



UNICAMILLUS

Corso di Laurea in Infermieristica

INSEGNAMENTO INTEGRATO: SCIENZE UMANE E PROMOZIONE DELLA SALUTE

NUMERO DI CFU: 8

SSD: MEDS-02/C ; PAED-01/A ; SDEA-01/A ; MEDS-22/A ;GSPS-05/A ;MEDS-24/B ;PSIC-01/A

DOCENTE RESPONSABILE: ADRIANO ACCIARINO

E-MAIL: adriano.acciarino@unicamillus.org

orario ricevimento (previo appuntamento): giovedì dalle 15 alle 16

<https://www.unicamillus.org/it/personnel/adriano-acciarino/>

MODULO: STORIA DELLA MEDICINA

NUMERO DI CFU: 1

SSD: MEDS-02/C

DOCENTE: SAVINO CHRISTINA

e-mail: christina.savino@unicamillus.org

orario ricevimento (previo appuntamento): giovedì dalle 15 alle 16

MODULO: PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE

NUMERO DI CFU: 1

SSD: PAED-01/A

DOCENTE: ADRIANO ACCIARINO

e-mail: adriano.acciarino@unicamillus.org

orario ricevimento (previo appuntamento): giovedì dalle 15 alle 16

<https://www.unicamillus.org/it/personnel/adriano-acciarino/>

MODULO: DISCIPLINE DEMO-ETNO-ANTROPOLOGICHE

NUMERO DI CFU: 1

SSD: SDEA-01/A

DOCENTE: MARIO MARASCO

e-mail: mario.marasco@uniroma1.it

orario ricevimento (previo appuntamento): mercoledì dalle 15:30 alle 16:30

MODULO: DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA

NUMERO DI CFU: 1

SSD: MEDS-22/A

DOCENTE: ERICA BASSETTI

e-mail: erica.bassetti@unicamillus.org

orario ricevimento (previo appuntamento): giovedì dalle 15 alle 16

<https://www.unicamillus.org/it/personnel/bassetti-erica-2/>

MODULO: SOCIOLOGIA GENERALE

NUMERO DI CFU: 1

SSD: GSPS-05/A

DOCENTE: VERA KOPSAJ

e-mail: vera.kopsaj@unicamillus.org

orario ricevimento (previo appuntamento): giovedì dalle 15 alle 16

MODULO: IGIENE GENERALE E APPLICATA

NUMERO DI CFU: 1

SSD: MEDS-24/B

DOCENTE: MARCO COLOTTO

e-mail: marco.colotto@unicamillus.org

orario ricevimento (previo appuntamento): giovedì dalle 15 alle 16

<https://www.unicamillus.org/personnel/colotto-marco-2/>

MODULO: PSICOLOGIA GENERALE

NUMERO DI CFU: 2

SSD: PSIC-01/A

DOCENTE: VALENTINA ALFONSI

e-mail: valentina.alfonsi@unicamillus.org

orario ricevimento (previo appuntamento): giovedì dalle 15 alle 16

PREREQUISITI

Cenni di Fisica, Biologia, Anatomia, ed è necessaria una preparazione di base storica in riferimento agli aspetti socioculturali delle differenti epoche dalla preistoria ai nostri giorni

OBIETTIVI FORMATIVI

Scopo dell’Insegnamento è quello di:

- trasmettere agli studenti i concetti di base per acquisire informazioni sulle apparecchiature di Diagnostica per Immagini e Radioterapia e le loro indicazioni, oltre a fornire le nozioni base di Radioprotezione;
- Conoscere le basi teoriche dell’igiene generale e dell’epidemiologia e le loro finalità applicative a livello di salute pubblica; conoscere i principali problemi di salute globale e acquisire i concetti chiave dell’approccio diagnostico preventivo e terapeutico a questi. fornire le conoscenze delle basi teoriche delle discipline Demo-Etno-Antropologiche, dell’antropologia medica come settore disciplinare specifico, e la comprensione dell’importanza di queste discipline nell’ambito della pratica clinica;
- Affrontare concetti chiave delle discipline Demo-Etno-Antropologiche e dell’antropologia medica: la cultura come processo e l’incontro culturale nella pratica clinica; illness, disease, salute e benessere, sistemi medici e corpo in relazione al contesto socio-culturale e dal punto di vista delle discipline antropologiche;

- fornire allo studente le competenze necessarie alla piena comprensione dei fondamenti della pedagogia moderna, partendo dalla sua nascita e passando per tutte i suoi cambiamenti;
- conseguire una solida preparazione in ambiti teorici, progettuali e operativi della psicologia, incluse tecniche innovative di ricerca;
- Conseguire capacità di utilizzare strumenti conoscitivi e di intervento volti alla prevenzione, alla diagnosi e alle attività di riabilitazione e sostegno in ambito psicologico;
- Acquisire competenze di livello avanzato per stabilire caratteristiche rilevanti di persone, famiglie e gruppi;
- Acquisire la capacità di progettare interventi relazionali e di gestire interazioni congruenti con le esigenze di persone, famiglie e gruppi;
- Acquisire la capacità di valutare la qualità, l'efficacia e l'appropriatezza degli interventi;
- Essere in grado di assumere la responsabilità degli interventi, di esercitare una piena autonomia professionale e di lavorare in modo collaborativo in gruppi multidisciplinari;
- Acquisire conoscenze sui principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza;
- Fornire una conoscenza di base dei concetti e delle teorie sociologiche rilevanti per la salute e l'assistenza sanitaria;
- Analizzare come fattori sociali influenzano la salute e il comportamento sanitario;
- Esaminare il ruolo degli infermieri nella società e nel sistema sanitario;
- Conoscere l'evoluzione del pensiero medico dalla preistoria ai giorni nostri con una attenzione particolare a come la medicina in epoche diverse è stata influenzata da fattori sociali, economici, religiosi e politici, poiché ogni volta questi fattori hanno comportato un miglioramento o un peggioramento dell'arte medica.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Alla fine di questo insegnamento lo studente dovrà saper:

- Applicare le conoscenze acquisite sugli argomenti della Diagnostica per Immagini, Radioterapia e Radioprotezione;
- Conoscere principi e finalità dell'igiene generale e le sue applicazioni per la tutela della salute pubblica;
- Conoscere i principali disegni di studio epidemiologico;
- Conoscere l'attuale contesto di salute globale;
- Saper descrivere i principali problemi di salute delle popolazioni e i possibili interventi di salute pubblica;
- Cogliere la complessità di un approccio olistico al paziente e alla professione;
- Riconoscere le possibili criticità legati al contesto di appartenenza proprio e/o del paziente;

- Saper cogliere le criticità presenti in chiave demo-etno-antropologico della pratica clinica;
- Conoscere i principi fondamentali che contraddistinguono il proprio ruolo in chiave demo-etno-antropologica;
- Valorizzare la propria professionalità attraverso una prassi rispettosa dei principi della cross-culturalità
- Conoscere la storia della Pedagogia;
- Comprendere la teoria e la pratica a fondamento della Pedagogia generale e sociale;
- Padroneggiare le competenze pratiche fondamentali della Pedagogia;
- Spiegare i principali concetti sociologici e relazionarli al contesto sanitario;
- Analizzare i fattori sociali come classe, genere ed etnia, comprendendone l'impatto sulla salute e sull'accesso alle cure;
- spiegare come la sociologia sia nata e quali siano i cambiamenti che la riguardano dall'inizio ai giorni nostri;
- Conoscere quali siano i criteri di classificazione dei gruppi sociali;
- descrivere che cosa sia la sociologia ai giorni nostri e quali siano le pratiche applicazioni della sociologia nell'epoca attuale;
- spiegare cosa siano le classi sociali;
- capire quale è il ruolo delle istituzioni;
- capire cosa s'intende per società globale;
- conoscere il modello proposto da Madeleine Leininger per quanto riguarda l'infermieristica moderna;
- spiegare in che cosa consista un sistema valoriale;
- Descrivere gli aspetti sociali, politici, culturali delle diverse epoche della storia;
- Conoscere la storia personale dei medici e le loro scoperte;
- Conoscere le fonti dalle quali abbiamo ricavato notizie sull'arte medica antica;
- Descrivere i complessi percorsi storici delle scoperte mediche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (Applying knowledge and understanding)

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:

- Applicare le conoscenze acquisite sugli argomenti della Diagnostica per Immagini, Radioterapia e Radioprotezione;
- Utilizzare le conoscenze acquisite per inserire opportunamente la propria professionalità nel contesto globale di salute pubblica e di organizzazione sanitaria nella quale lavorerà;
- Riconoscere alcuni dei propri principi e delle proprie categorie di appartenenza e di pregiudizio;
- Analizzare le possibili criticità nel momento di incontro con i pazienti in quanto esseri umani;

- Proporre e applicare delle strategie che facilitino i rapporti professionista della salute – paziente agendo sul piano delle soft skills;
- Proporre e applicare delle strategie che aiutino i processi di guarigione agendo sul piano delle soft-skills;
- Applicare le conoscenze della Pedagogia per comprendere i meccanismi alla base dell'insegnamento e dell'apprendimento;
- Applicare le conoscenze integrate di Psicologia e Sociologia applicabili all'insegnamento;
- Applicare le conoscenze sociologiche per migliorare la comunicazione con i pazienti e affrontare le questioni etiche nella pratica infermieristica;
- Applicare le acquisizioni sistematiche e aggiornate nei diversi settori delle discipline psicologiche, nonché delle discipline biologiche (molecolari, metaboliche, fisiologiche) e cliniche (neurologiche, psichiatriche, neuroradiologiche) che sono alla base del sapere sui processi psichici, e delle discipline antropologiche, epistemologiche ed etiche fondamentali per la comprensione della dimensione culturale e deontologica degli interventi per la promozione, il mantenimento e il recupero delle condizioni di salute e benessere all'interno di istituzioni pubbliche e private per gli individui in tutte le fasi dell'arco di vita;
- Aver acquisito competenze operative ed applicative, ivi comprese quelle psicodiagnostica e di consulenza psicologica, per le persone affette da disturbi fisici e psichici, cognitivi ed emozionali;
- Operare in istituzioni, aziende e organizzazioni pubbliche e private, in regime di dipendenza o libero-professionale, di norma in équipes multidisciplinari nell'area delle scienze e delle tecniche psicologiche.
- Applicare concetti sociologici alla propria attività professionale;

Abilità comunicative (communication skills)

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà saper:

- Esporre adeguatamente ai docenti le conoscenze acquisite degli argomenti affrontati durante il corso;
- Utilizzare la terminologia acquisita con competenza e appropriatezza;
- Conoscere le basi della comunicazione professionista della salute-paziente;
- Conoscere in particolare le basi della comunicazione non verbale;
- Adattare le proprie competenze culturali al contesto d'azione;
- Conoscere almeno una strategia di comunicazione verbale efficace nella gestione dei pazienti;
- Utilizzare un corretto lessico scientifico nell'ambito della Pedagogia;
- utilizzare gli strumenti aggiornati per la comunicazione e la gestione delle informazioni, di esperienze e capacità professionali nell'ambito dei servizi diretti alle persone, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità;
- Utilizzare la terminologia specifica in modo adeguato;
- Esporre correttamente i diversi argomenti trattati;

Autonomia di giudizio (making judgements)

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà:

- Saper giudicare autonomamente l'applicabilità delle nozioni teoriche apprese durante il corso;
- Poter effettuare valutazioni generali sugli argomenti trattati;
- Riconoscere i pregiudizi culturali propri e della propria professione;
- Riconoscere le criticità legate ai pregiudizi culturali del paziente riguardo il contesto demo-etno-antropologico della pratica clinica;
- Prevenire le criticità attraverso l'adozione di comportamenti adeguati;
- Giudicare la funzionalità o non funzionalità di un contesto pedagogico;
- Effettuare valutazioni di massima relative degli argomenti trattati;
- Dimostrare capacità critica nell'analizzare come le disuguaglianze sociali influenzano la salute e l'accesso ai servizi sanitari;
- Saper valutare l'impatto delle dinamiche di potere e delle strutture sociali sulle relazioni tra infermieri e pazienti;
- Essere in grado di prendere decisioni etiche informate considerando le diverse prospettive culturali e sociali nel contesto dell'assistenza sanitaria;
- Classificare i gruppi sociali in primario e secondario in ragione delle proprie necessità;
- Effettuare delle valutazioni di massima relative agli argomenti trattati;

Capacità di apprendimento (learning skills)

Lo studente avrà acquisito capacità e metodi di apprendimento adeguati all'approfondimento ed il miglioramento delle proprie competenze nell'ambito della scienze umane e promozione della salute, anche attraverso la consultazione della letteratura scientifica.

PROGRAMMA

Syllabus STORIA DELLA MEDICINA

- Rapporto medico-paziente; Geografica medica; Medicina dell'Antica Grecia; Medicina dell'età ellenistica-romana; Pitagora; Alcmenone; Ippocrate; Medicina razionalista; Teoria degli umori; Aristotele; Scuola empirica di Alessandria; Scuola metodica di Alessandria; Galeno; Scuola Medica Salernitana; Dissezione; Andrea Vesalio; Rivoluzione scientifica; William Harvey; Ignaz Semmelweis; Edward Jenner; Vaccini; Alexander Fleming.

Syllabus PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE

- Introduzione allo studio dei fondamenti della Pedagogia.

- Storia della Pedagogia, metodi di insegnamento, aspetti teorico-pratici della materia.
- Pedagogia sociale.
- Ricerca in pedagogia.

Syllabus DISCIPLINE DEMO-ETNO-ANTROPOLOGICHE

- Introduzione all'Antropologia Sociale e culturale; Introduzione All'antropologia Medica; Illness, disease e narrazioni di malattia; sistemi medici complessi e biomedicina; sofferenza sociale e dimensione sociale della salute; corpo ed incorporazione.

Syllabus DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA

- Apparecchiature: Fondamenti fisici, tecnici delle apparecchiature e principali indicazioni cliniche: ecografia (us); radiologia analogica/digitale (rx); mineralometria ossea computerizzata (moc); mammografia (mx); tomografia computerizzata (tc); risonanza magnetica (rm); medicina nucleare (mn); apparecchiature ibride (pet/tc); radiologia interventistica (ri); radioterapia (rt).
- Radiazioni: Sorgenti naturali ed artificiali di radiazioni. Le radiazioni non ionizzanti (nir) e le radiazioni ionizzanti (ir). Radioattività e decadimento radioattivo.
- Radiobiologia: Effetti biologici delle radiazioni ionizzanti sulla specie umana; scala della radiosensibilità tissutale; effetti stocastici, deterministici e genetici; sindrome acuta da irradiazione.
- Radioprotezione: Premesse storiche e legislative; organismi nazionali ed internazionali per la radioprotezione; i principi etici di radioprotezione; grandezze dosimetriche e dosimetria; la sorveglianza fisica; la sorveglianza medica; norme generali e specifiche di radioprotezione; dispositivi di protezione dalle radiazioni ionizzanti (individuali, collettivi, ambientali); irradiazione, contaminazione e decontaminazione. Smaltimento rifiuti radioattivi.
- Radioprotezione in eta' fertile ed in gravidanza:
- Normativa; effetti sul prodotto del concepimento.
 - i sistemi informatici ospedalieri e la teleradiologia.
 - ruolo dell'infermiere in radiologia interventistica.
- riferimenti di legislazione di interesse radioprotezionistico: D.p.r. n. 185/1964; d.lgs 19/9/1994, n. 626; d.lgs 17/3/1995, 230; d.lgs 26/5/2000, n.187; d.lgs. 9/4/2008, n. 81; direttiva 2013/59/euratom

Syllabus SOCIOLOGIA GENERALE

Introduzione alla Sociologia della salute:

- Definizione di sociologia e suo ruolo nell'analisi della salute.
- Teorie sociologiche di base: funzionalismo, conflittualismo, interazionismo simbolico.

Determinanti sociali della salute:

- Disuguaglianze sociali: classe, genere, etnia e loro impatto sulla salute.
- Concetti di salute e malattia: costruzione sociale e percezioni culturali.

Ruolo degli Infermieri e dinamiche istituzionali:

- Il sistema sanitario e il ruolo degli infermieri.
- Dinamiche di potere e gerarchie nell'assistenza sanitaria.
- Comunicazione e rapporto infermiere-paziente.

Syllabus IGIENE GENERALE E APPLICATA

- Igiene-Sanità Pubblica-Epidemiologia: definizioni. Misure Epidemiologiche di frequenza: incidenza e prevalenza. Principali disegni di studio epidemiologico. L'attuale contesto di salute globale: problemi di salute al livello mondiale e possibili interventi di prevenzione. Malattie contagiose e malattie cronicodegenerative: la transizione epidemiologica. Infezioni Correlate all'assistenza. Antimicrobico resistenza.

Syllabus PSICOLOGIA GENERALE

- principi generali di psicologia
 - cos'è la psicologia? storia della psicologia. principali prospettive psicologiche
- i fondamenti neuroscientifici della psicologia
 - il cervello: principi di anatomia e fisiologia
 - la ricerca in psicologia
- funzioni mentali superiori
 - pensiero
 - linguaggio
 - intelligenza
 - coscienza
 - apprendimento
 - memoria
- sviluppo
 - psicologia prenatale
 - psicologia dello sviluppo
 - psicologia infantile
 - psicologia dell'età adulta
- teorie della personalita'

- disturbi psicopatologici
 - disturbi d'ansia
 - disturbi dell'umore
 - disturbi psicotici
- la relazione infermiere-paziente

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Il modulo di Diagnostica per Immagini e Radioterapia è strutturato con lezioni in powerpoint per un totale di 14 ore di didattica frontale.

Il modulo di Igiene Generale e Applicata è strutturato in 14 ore di didattica frontale strutturate in lezioni della durata tra le 2 e le 4 ore in base al calendario accademico.

La didattica frontale prevede lezioni teoriche e seminari di approfondimento di casi di studio

Il modulo di Discipline Demo-Etno-Antropologiche è strutturato in 14 ore di didattica frontale, suddivise in lezioni da 2-3 ore in base al calendario accademico. Durante le lezioni saranno fornite chiavi teoriche della disciplina e verranno analizzati significativi casi-studio.

Il modulo di Pedagogia Generale e Sociale è strutturato in lezioni frontali per un totale di 14 ore di didattica frontale.

Il modulo di Psicologia Generale è strutturato in 28 ore di didattica frontale, suddivise in lezioni da 2 a 4 ore in base al calendario accademico. La didattica frontale prevede lezioni teoriche ed eventuali seminari su argomenti trattati

Il modulo di Sociologia Generale è strutturato in 14 ore di lezioni frontali che saranno divise in lezioni di un'ora ciascuna in accordo col calendario accademico.

Il modulo di Storia della Medicina è strutturato in 14 ore di didattica frontale, suddivise in lezioni da 2 o 3 ore in base al calendario accademico. La didattica frontale prevede lezioni teoriche e seminari integrativi sugli argomenti trattati.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame dell'Insegnamento di Scienze Umane e Promozione della Salute consiste in un esame scritto od orale dei moduli di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA, IGIENE GENERALE E APPLICATA, DISCIPLINE DEMO-ETNO ANTROPOLOGICHE, PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE, PSICOLOGIA GENERALE, SOCIOLOGIA GENERALE, STORIA DELLA MEDICINA, la cui votazione costituisce parte integrante della valutazione dell'Insegnamento. L'esame riguarderà le tematiche principali dei moduli dell'insegnamento e sarà considerato superato se lo studente totalizza un punteggio finale di 18/30.

La conoscenza e la capacità di comprensione, la capacità di applicare conoscenza e comprensione, l'autonomia di giudizio e le abilità comunicative dello studente, peseranno nel punteggio finale rispettivamente nel 14.3%, 14.3%, 14.3%, 14.3%, 14.3%, 14.3% e 14.3%.

I criteri di valutazione considerati saranno: conoscenze acquisite, autonomia di giudizio, abilità comunicative e capacità di apprendimento. Le prove di esame saranno valutate secondo i seguenti criteri:

< 18 insufficiente	Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, esposizione carente.
18 - 20	Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici.
21 – 23	Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare solo parzialmente i concetti teorici, presentazione dei contenuti accettabile.
24 – 26	Conoscenze dei contenuti appropriate, discreta capacità di applicazione dei concetti teorici, presentazione dei contenuti articolata.
27 - 29	Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare i concetti teorici, capacità di analisi e di sintesi, esposizione sicura e corretta.
30 - 30L	Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i concetti teorici e ottima padronanza espositiva, nonché eccellente capacità di analisi, di sintesi e di elaborazione di collegamenti interdisciplinari.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO/OPTIONAL ACTIVITIES

- Ricerche su specifici argomenti tramite siti WEB Internet
- saranno affrontati alcuni temi e casi di studio con approfondimenti monografici.
- Gli studenti potranno preparare lavori di gruppo che dovranno essere specificamente concordate con l'insegnante
- allo studente verrà data l'opportunità di partecipare a Seminari, Internati di ricerca, Internati di reparto e Corsi monografici. Gli argomenti delle attività non costituiscono materia di esame. L'acquisizione delle ore attribuite avviene solo con una frequenza obbligatoria del 100% ed è prevista idoneità

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA/READING MATERIALS

Testi STORIA DELLA MEDICINA

- R. Porter, Blood and Guts: A Short History of Medicine, 2002
- Slide delle lezioni e articoli scientifici. Materiale audiovisivo e case studies

Testi PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE

- Slide delle lezioni e articoli scientifici. Materiale audiovisivo e case studies
- Kanizsa S. & Mariani A. A. (2018). Pedagogia generale. Ediz. MyLab.

Testi DISCIPLINE DEMO-ETNO-ANTROPOLOGICHE

- Slide delle lezioni e articoli scientifici. Materiale audiovisivo e case studies
- Pool. R, and G. Wenzel. 2005. *Medical anthropology*. UK: McGraw-Hill Education-Open University Press. (Selected chapters).

Testi DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA

- Slide delle lezioni e articoli scientifici. Materiale audiovisivo e case studies

Testi SOCIOLOGIA GENERALE

- Slide delle lezioni e articoli scientifici. Materiale audiovisivo e case studies
- Allan, H., Traynor, M., Kelly, D., & Smith, P. (2016). *Understanding sociology in nursing*. Sage.
- Denny, E., Earle, S., & Hewison, A. (Eds.). (2016). *Sociology for nurses*. John Wiley & Sons.

Testi IGIENE GENERALE E APPLICATA

- Slide delle lezioni e articoli scientifici. Materiale audiovisivo e case studies
- Kawachi I, Lang I, Ricciardi W (editors). *Oxford Handbook of Public Health Practice*.
- Oxford University Press, 4rd Edition 2020

Testi PSICOLOGIA GENERALE

- Slide delle lezioni e articoli scientifici. Materiale audiovisivo e case studies
- Damasio, A. *The Strange Order of Things: Life, Feeling, and the Making of Cultures* New York: Pantheon Books 2018, 336 s. *Filozofia*, 73(6), 481
- James, W. (2003). *Psychology: the briefer course*. Kessinger Pub
- Kearns, T., Lee, D. (2015). *General Psychology: an introduction*. Open Textbooks. 1. <https://oer.galileo.usg.edu/psychology-textbooks/1>