



Corso di Laurea in Infermieristica

INSEGNAMENTO INTEGRATO: INFORMATICA / ATTIVITA' SEMINARIALE

NUMERO DI CFU: 1

SSD: MEDS-24/C

DOCENTE RESPONSABILE: NOEMI GIANNETTA; AUGUSTO CARPICO, LAURA SCOZZO, IPPOLITO NOTARNICOLA

E-MAIL: noemi.giannetta@unicamillus.org; augusto.carpico@unicamillus.org;
lscozzo@scamilloforlanini.rm.it,

<https://www.unicamillus.org/it/personnel/giannetta-noemi/>

PREREQUISITI

Non sono previsti prerequisiti specifici.

OBIETTIVI FORMATIVI

L'obiettivo dell'attività seminariale 2 è fornire agli studenti le conoscenze in merito alla somministrazione della terapia farmacologica e alle sue vie di somministrazione oltre che fornire le competenze necessarie per somministrarla e gestirla in modo sicuro ed efficace.

Inoltre, l'obiettivo dell'attività seminariale è fornire agli studenti una conoscenza dettagliata dell'anatomia e della fisiologia dell'apparato cardiaco, nonché delle competenze pratiche necessarie per eseguire e interpretare correttamente un elettrocardiogramma (ECG) in ambito infermieristico.

Il corso si propone di fornire una comprensione approfondita dei principi dell'elettrocardiografia e delle tecniche per registrare un ECG in modo accurato. Gli studenti impareranno anche a leggere e interpretare l'ECG da un punto di vista infermieristico, compresi l'identificazione delle normali variazioni e delle eventuali anomalie.

L'attività seminariale ha anche l'obiettivo di fornire conoscenze esaustive in merito al dolore adulto e pediatrico analizzando le tecniche e gli strumenti più opportuni per gestirlo efficacemente.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Alla fine dell'attività seminariale, la/lo studente dovrà:

- Comprendere il ruolo e le responsabilità dell'infermiere nella somministrazione dei farmaci, compresi i requisiti legali, etici e professionali che ne derivano.
- Avere una conoscenza approfondita delle diverse vie di somministrazione dei farmaci (orale, parenterale, topica, ecc.) e delle forme farmaceutiche disponibili (compresse, capsule, soluzioni iniettabili, ecc.).

- Comprendere i concetti matematici fondamentali necessari per eseguire calcoli di dosaggio farmacologico in modo preciso e sicuro.
- Avere una comprensione chiara dei concetti di soluzioni e diluizioni e delle loro applicazioni pratiche nella preparazione e somministrazione dei farmaci.
- Essere in grado di utilizzare correttamente i diversi metodi di calcolo per determinare dosaggi farmacologici accurati, tenendo conto delle caratteristiche del paziente e delle prescrizioni mediche.
- Avere una conoscenza dettagliata dei diversi tipi di farmaci somministrati per via enterale e parenterale, nonché delle procedure e precauzioni necessarie per la somministrazione sicura di tali farmaci.
- Comprendere le specifiche considerazioni e le metodologie coinvolte nel calcolo delle dosi dei farmaci nei pazienti pediatrici, tenendo conto delle differenze di peso corporeo e di sviluppo.
- Comprendere in modo approfondito la struttura anatomica e le funzioni fisiologiche dell'apparato cardiaco, inclusi i diversi tipi di tessuti cardiaci, le camere del cuore, le valvole cardiache e il sistema di conduzione elettrica.
- Avere una comprensione chiara dei principi fondamentali dell'elettrocardiografia, compreso il processo di generazione e registrazione dell'attività elettrica cardiaca attraverso gli elettrodi.
- Conoscere le tecniche corrette per eseguire la registrazione di un elettrocardiogramma, compresi i posizionamenti degli elettrodi sul corpo del paziente e i parametri tecnici per una registrazione accurata.
- Essere in grado di interpretare un elettrocardiogramma da un punto di vista infermieristico, riconoscendo i tracciati normali e identificando eventuali anomalie, inclusi segni di ischemia, infarto, aritmie e altre condizioni cardiache.
- Avere una conoscenza dettagliata delle diverse tipologie di aritmie cardiache, comprese le cause, i sintomi e le implicazioni cliniche, nonché le strategie di monitoraggio e gestione infermieristica.
- Comprendere il ruolo dell'infermiere nel monitoraggio e nella sorveglianza dei pazienti con aritmie cardiache, inclusi quelli sottoposti a interventi chirurgici cardiaci, e saper applicare le migliori pratiche per garantire una corretta assistenza infermieristica
- Comprendere le caratteristiche del dolore nell'adulto e nel contesto pediatrico e le modalità per gestirlo.
- Comprendere il ruolo dell'infermiere nel monitoraggio e nella sorveglianza dei pazienti con dolore acuto o cronico e saper attuare le migliori pratiche infermieristiche per la gestione
- Comprendere le tecniche per rilevare il dolore nel paziente adulto e pediatrico utilizzando le più appropriate scale di misura in base al contesto e alle caratteristiche del paziente.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (Applying knowledge and understanding)

Alla fine dell'attività seminariale, la/lo studente dovrà:

- Applicare la conoscenza acquisita delle tecniche di registrazione dell'ECG per posizionare correttamente gli elettrodi sul corpo del paziente, garantendo una registrazione accurata e affidabile dell'attività elettrica cardiaca.
- Utilizzare la comprensione dei principi dell'elettrocardiografia per interpretare correttamente i tracciati dell'ECG, riconoscendo segni di normalità, anomalie e aritmie cardiache e applicando le appropriate strategie di gestione infermieristica.
- Applicare le conoscenze sulle aritmie cardiache e sulle procedure di monitoraggio infermieristico per effettuare controlli regolari dei pazienti, rilevando tempestivamente eventuali cambiamenti nel ritmo cardiaco e adottando le necessarie azioni correttive.

- Utilizzare la conoscenza delle procedure di gestione delle emergenze e del primo soccorso per intervenire rapidamente in caso di aritmie cardiache potenzialmente pericolose, garantendo una risposta efficace e appropriata in situazioni di crisi.
- Collaborare con altri membri del team sanitario, inclusi medici, infermieri specializzati e tecnici di laboratorio, per garantire un'assistenza completa e coordinata ai pazienti affetti da patologie cardiache, integrando le proprie competenze nell'ambito del piano di cura complessivo.
- Utilizzare le proprie conoscenze e competenze per educare e informare i pazienti e i loro familiari sulle aritmie cardiache, sui fattori di rischio associati e sulle misure preventive e terapeutiche raccomandate, promuovendo così un coinvolgimento attivo nella gestione della propria salute cardiaca.
- Applicare la conoscenza acquisita sulle responsabilità infermieristiche e sulle procedure standard per garantire una somministrazione sicura e precisa dei farmaci, utilizzando le corrette vie di somministrazione e forme farmaceutiche.
- Utilizzare i concetti matematici appresi per eseguire calcoli accurati dei dosaggi farmacologici, tenendo conto delle indicazioni del medico, delle caratteristiche del paziente e delle eventuali diluizioni necessarie.
- Applicare la comprensione delle soluzioni e delle diluizioni per preparare adeguatamente le soluzioni farmacologiche secondo le specifiche prescritte, garantendo concentrazioni corrette e sicure dei farmaci.
- Utilizzare le conoscenze acquisite sul calcolo delle dosi pediatriche per determinare dosaggi appropriati nei pazienti pediatrici, adattando le dosi in base al peso corporeo e alle esigenze individuali del bambino.
- Applicare la comprensione dei farmaci e delle loro vie di somministrazione per riconoscere e gestire eventuali complicanze durante la somministrazione dei farmaci, adottando le necessarie misure correttive in caso di reazioni avverse o problemi di compatibilità.
- Collaborare con altri membri del team sanitario, inclusi medici e farmacisti, per garantire una corretta somministrazione dei farmaci, scambiando informazioni pertinenti e garantendo una gestione integrata e coordinata del trattamento farmacologico.
- Gestire il dolore nell'adulto e nel contesto pediatrico con i diversi metodi e strumenti disponibili
- Utilizzare le scale di rilevazione del dolore appropriate in base al contesto, all'età e alle caratteristiche del paziente.
- Attuare le corrette azioni infermieristiche per controllare e gestire il dolore nell'adulto e nell'età pediatrica

Abilità comunicative (communication skills)

La/lo studente dovrà esporre oralmente gli argomenti core in modo organizzato e coerente, utilizzando un linguaggio scientifico specifico, adeguato e conforme con l'argomento della discussione.

Autonomia di giudizio (making judgements)

Alla fine dell'attività seminariale, la/lo studente dovrà:

- Essere in grado di valutare autonomamente le condizioni del paziente, inclusi segni e sintomi di aritmie cardiache, e di determinare la necessità di monitoraggio aggiuntivo o di interventi infermieristici immediati in base alle informazioni raccolte.

- Utilizzare l'autonomia di giudizio per stabilire le priorità nell'assistenza infermieristica, determinando quali pazienti richiedono un monitoraggio più stretto o interventi più urgenti in base al grado di gravità delle aritmie e al rischio per la salute del paziente.
- Essere in grado di prendere decisioni rapide ed efficaci in situazioni di emergenza, come aritmie ventricolari o fibrillazione ventricolare, utilizzando la propria esperienza e competenza per stabilire un piano d'azione immediato e salvare vite.
- Utilizzare l'autonomia di giudizio per adattare le terapie infermieristiche in base alla risposta del paziente al trattamento, monitorando attentamente i risultati dell'ECG e apportando modifiche alle terapie farmacologiche o alle procedure di monitoraggio secondo necessità.
- Collaborare con altri membri del team sanitario, come medici e specialisti, per discutere delle opzioni di trattamento e stabilire un piano di cura integrato per i pazienti affetti da aritmie cardiache, prendendo decisioni informate e coordinate per ottimizzare l'assistenza.
- Utilizzare l'autonomia di giudizio per educare i pazienti sulle loro condizioni cardiache, sui fattori di rischio associati e sulle misure preventive e terapeutiche raccomandate, aiutandoli a comprendere e gestire la propria salute cardiaca in modo efficace.
- Utilizzare l'autonomia di giudizio per valutare le condizioni del paziente prima della somministrazione dei farmaci, considerando fattori come la storia clinica, l'età, il peso corporeo e le condizioni attuali del paziente.
- Essere in grado di determinare autonomamente le priorità nell'amministrazione dei farmaci in base all'urgenza delle necessità del paziente, dando la precedenza ai farmaci critici o a quelli che richiedono una somministrazione tempestiva.
- Utilizzare l'autonomia di giudizio per gestire eventuali discrepanze o incongruenze nelle prescrizioni mediche o nei calcoli dei dosaggi, consultando i medici o i farmacisti quando necessario per ottenere chiarimenti o correzioni.
- Essere in grado di adattare autonomamente le terapie farmacologiche in base alla risposta del paziente e ai risultati dei monitoraggi, regolando i dosaggi o modificando le modalità di somministrazione per garantire un trattamento ottimale e personalizzato.
- Utilizzare l'autonomia di giudizio per identificare potenziali rischi o complicanze legate alla somministrazione dei farmaci e adottare misure preventive appropriate per mitigare tali rischi, come la sorveglianza dei segni vitali o la monitorizzazione dei livelli ematici.
- Utilizzare l'autonomia di giudizio per educare e informare il paziente e i suoi familiari sui farmaci somministrati, spiegando gli scopi, gli effetti collaterali possibili e le precauzioni da seguire, promuovendo così una partecipazione attiva e informata del paziente alla propria cura.
- Essere in grado di riconoscere e valutare autonomamente il dolore nell'adulto e nel bambino/neonato e saperlo gestire efficacemente
- Utilizzare l'autonomia di giudizio per monitorare il dolore nel contesto adulto e pediatrico scegliendo gli strumenti più appropriati per valutarlo e le azioni infermieristiche per gestirlo
- Utilizzare l'autonomia di giudizio per spiegare al paziente il significato del dolore e le tecniche per poterlo ridurre

Capacità di apprendimento (learning skills)

Lo studente avrà acquisito capacità e metodi di apprendimento adeguati all'approfondimento ed il miglioramento delle proprie competenze nell'ambito dell'elettrocardiografia, anche attraverso la

consultazione della letteratura scientifica. Inoltre, lo/la studente assumerà un comportamento professionale: atteggiamento attivo, impegno continuativo, approccio riflessivo orientato all'autoapprendimento, accoglimento di indicazioni di miglioramento nel raggiungimento degli obiettivi previsti.

PROGRAMMA

- Anatomia e fisiologia dell'apparato cardiaco
- Elettrocardiografia
- Elettrocardiogramma : tecniche per una corretta registrazione
- Lettura e interpretazione infermieristica di un ECG
- Aritmie
- Alcuni quadri aritmici associati alla chirurgia cardiaca - monitoraggio e sorveglianza infermieristica.
- La responsabilità infermieristica nella somministrazione dei farmaci
- Vie di somministrazione dei farmaci e forme farmaceutiche
- Richiami di matematica
- Le soluzioni e le diluizioni
- Metodi di calcolo per i dosaggi farmacologici
- Farmaci per via enterale e parenterale : calcolo dei dosaggi ed esercizi
- Calcolo della dose in età infantile
- Dolore nell'adulto e nel contesto pediatrico
- Modalità di rilevazione del dolore e scale di misurazione
- La gestione del dolore nell'adulto e nel bambino

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Il CdS in Infermieristica prevede un totale di 2 crediti formativi universitari (CFU) da dedicare alle attività di tirocinio nel primo anno di corso. Ad un CFU corrispondono 30 ore, pertanto il monte ore complessivo di tirocinio nel primo anno di corso è pari a 60 ore.

La frequenza alle attività seminariali è obbligatoria per tutti le/gli studenti iscritti al CdL.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame di Attività Seminariale consiste in un esame orale la cui votazione costituisce parte integrante della valutazione dell'esame dell'insegnamento. Tutti i contenuti indicati nei programmi di insegnamento costituiscono oggetto di valutazione. Verranno valutati la conoscenza e la capacità di comprensione, la capacità di applicare conoscenza e comprensione, l'autonomia di giudizio e le abilità comunicative dello studente, che peseranno nel punteggio finale rispettivamente nel 30%, 30%, 30%, e 10%. Il voto finale sarà assegnato dalla Commissione, collegialmente.

I criteri di valutazione considerati saranno: conoscenze acquisite; autonomia di giudizio; abilità comunicative e capacità di apprendimento. La prova orale finale sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo	Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti; errori nell'applicare i concetti; esposizione carente.
-------------------	--

Idoneo Conoscenza sufficiente dei contenuti; esposizione chiara e senza incertezze nell'applicazione di concetti teorici.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO/OPTIONAL ACTIVITIES

Gli studenti avranno la possibilità di svolgere esercitazioni teorico/pratiche e partecipare a seminari o attività laboratoriali.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Materiale messo a disposizione dal docente.
- Ledonne, G., Tolomeo, S. (2014). Calcoli e dosaggi farmacologici. La responsabilità dell'infermiere. Casa Editrice Ambrosiana.