



Corso di Laurea in Infermieristica

INSEGNAMENTO INTEGRATO: INFERMIERISTICA IN MEDICINA CLINICA, CHIRURGICA E FARMACOLOGIA

NUMERO DI CFU: 4

SSD: BIOS-11/A, MEDS-23/A, MEDS-06/A, MEDS-05/A

DOCENTE RESPONSABILE: MATTEO PIATTOLI

E-MAIL: matteo.piattoli@unicamillus.org

Orario di ricevimento (previo appuntamento): martedì dalle 15 alle 16

MODULO: FARMACOLOGIA

SSD: BIOS-11/A

DOCENTE: MARZIA DEL RE

e-mail: marzia.delre@unicamillus.org

orario di ricevimento (previo appuntamento): martedì dalle 14 alle 15

MODULO: ANESTESIOLOGIA

NUMERO DI CFU: 1

SSD: MEDS-23/A

DOCENTE: MATTEO PIATTOLI

e-mail: matteo.piattoli@unicamillus.org

Orario di ricevimento (previo appuntamento): martedì dalle 15 alle 16

MODULO: CHIRURGIA GENERALE

NUMERO DI CFU: 1

SSD: MEDS-06/A

DOCENTE: MILANETTO ANNA CATERINA

e-mail: annacaterina.milanetto@unicamillus.org

orario di ricevimento (previo appuntamento): martedì dalle 15 alle 16

MODULO: MEDICINA INTERNA

NUMERO DI CFU: 1

SSD: MEDS-05/A

DOCENTE: NICOLA VERONESE

e-mail: nicola.veronese@unicamillus.org

orario di ricevimento (previo appuntamento): martedì dalle 15 alle 16

PREREQUISITI

- Conoscenza delle nozioni di base dell'anatomia umana, della fisiologia umana e della patologia umana delle principali patologie di interesse internistico.
- Conoscenza generica delle principali definizioni della farmacologia clinica

È fortemente raccomandato che lo studente/studentessa abbia seguito l'insegnamento integrato di Patologia Generale e Fisiopatologia.

OBIETTIVI FORMATIVI

Scopo dell'Insegnamento di è quello di fornire agli studenti:

- Basi dell'anestesia generale e periferica
- Nozioni generali sull'inquadramento e la gestione dei principali tipi di shock
- Nozioni di base sulla rianimazione cardiopolmonare
- Elementi di valutazione dell'ossigenazione periferica e dell'equilibrio acido-base
- Basi della terapia del dolore
- Principi basilari di comunicazione efficace
- Fornire conoscenze di base sulle principali patologie di interesse chirurgico facendo sì che al termine del corso lo studente sia in grado di descrivere gli aspetti fondamentali della valutazione e della preparazione della persona all'intervento chirurgico
- Identificare le principali complicanze post-operatorie e le relative misure di prevenzione e descrivere le modificazioni metaboliche e funzionali in fase post-operatoria
- Descrivere l'epidemiologia, misure di prevenzione e diagnosi precoce; l'eziopatogenesi e fisiopatologia, principali indagini diagnostiche, segni e sintomi tipici del quadro patologico e delle possibili complicanze, monitoraggio specifico in relazione al tipo di intervento chirurgico e descrivere i programmi di follow-up ed i principi di riabilitazione in relazione al tipo di patologia e di trattamento chirurgico
- Descrivere i principi di base di farmacologia clinica ed in particolare, nozioni di farmacocinetica, farmacodinamica e farmacogenetica
- Classificare i principi attivi secondo la loro composizione e specificità di azione
- Le basi fisiopatologiche e diagnostiche delle patologie di maggiore interesse e frequenza internistica. In questo ambito sarà dirimente l'insegnamento della pratica infermieristica e del migliore ed ottimale approccio al paziente con pluri-fattorialità di rischio e pluri-patologie.
- La metodologia per la gestione clinica, laboratoristica e strumentale di competenza infermieristica del paziente con patologie internistiche.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine dell'insegnamento, lo studente/la studentessa dovrà essere in grado di attuare i percorsi assistenziali più idonei in relazione allo stato di gravità delle patologie responsabili dei principali quadri sintomatologici correlati a patologie internistiche.

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Alla fine di questo insegnamento lo studente dovrà saper:

- Collaborare con l'anestesista nello svolgimento delle fasi principali dell'anestesia generale e periferica
- Conoscere i principali farmaci impiegati in anestesia, le loro caratteristiche e principali criticità
- Riconoscere i principali quadri di condizioni a rischio vita e le relative misure terapeutiche da adottare
- Interpretare un'emogasanalisi arteriosa
- Gestire la terapia del dolore per i propri pazienti nei suoi aspetti principali
- Effettuare una rianimazione cardiopolmonare di alta qualità
- Comunicare in maniera efficace con pazienti e/o familiari
- Conoscere la gestione del paziente chirurgico e di alcune delle patologie legate all'ambito chirurgico.
- Conoscere i principi di base di farmacologia clinica, di farmacocinetica e farmacodinamica e delle principali classi di farmaci
- Conoscere le nozioni di base di farmacologia clinica, delle principali classi di farmaci, e della storia del farmaco
- Avere una conoscenza di base della storia della farmacologia antica e moderna, tradizionale e occidentale.
- Descrivere i meccanismi di azione, la efficacia e le reazioni avverse delle principali classi di farmaci, in particolare, antinfiammatori ed analgesici, antibiotici, antiparassitari, antimicotici, antivirali.
- Conoscere tutte le fasi principali della fisiopatologia delle maggiori e più frequenti patologie della medicina interna.
- Conoscere criteri di diagnosi clinica delle maggiori e più frequenti patologie della medicina interna.
- Conoscere criteri di diagnosi strumentale delle maggiori e più frequenti patologie della medicina interna.
- Conoscere criteri di diagnosi laboratoristica delle maggiori e più frequenti patologie della medicina interna.
- Conoscere i percorsi applicativi farmacologici e terapeutici delle maggiori e più frequenti patologie della medicina interna.
- Conoscere i percorsi di gestione combinata infermieristica e medica nella gestione dei pazienti affetti dalle patologie di ambito internistico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (Applying knowledge and understanding)

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:

- Descrivere gli aspetti fondamentali dei quadri patologici previsti dal programma, in relazione ai diversi percorsi clinico-assistenziali.
- Giudicare efficacia e tossicità di base delle principali classi di farmaco
- Utilizzare le conoscenze acquisite per l'approfondimento autonomo di aspetti relativi al campo specifico al quale lo studente si dedicherà nell'ambito dell'attività professionale.

Abilità comunicative (communication skills)

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà:

- Saper comunicare con il paziente circa le proprie competenze in materia di patologie che necessitino di un approccio chirurgico

- Sapere presentare cenni storici di farmacologia, principi base di farmacocinetica e farmacodinamica delle principali classi di farmaci
- Utilizzare la terminologia scientifica specifica in modo adeguato.

Autonomia di giudizio (making judgements)

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà:

- Saper valutare le condizioni di un paziente ricoverato presso un reparto di chirurgia generale
- Saper valutare la gestione della terapia antalgica
- Riconoscere un arresto cardiaco e mettere in atto le manovre appropriate
- Conoscere la differenza, efficacia e tossicità tra farmaci appartenenti alle stesse classi farmacologiche
- Effettuare le valutazioni di massima relative agli argomenti trattati.

Capacità di apprendimento (learning skills)

Lo studente avrà acquisito capacità e metodi di apprendimento adeguati all'approfondimento ed il miglioramento delle proprie competenze nell'ambito dell'infermieristica in medicina clinica, chirurgica e farmacologia, anche attraverso la consultazione della letteratura scientifica.

PROGRAMMA

Syllabus FARMACOLOGIA

- Principi di base della farmacologia Nozioni di farmacocinetica e farmacodinamica e farmacogenetica
- Classificazione delle reazioni avverse
- Principi farmacologici delle interazioni tra farmaci e tra farmaci ed alimenti
- Meccanismi di azione e sviluppo di reazioni avverse delle principali classi di farmaci, in particolare: antiipertensivi (alfa/beta bloccanti, diuretici, calcio-antagonisti, sartani, ACE-inibitori) antiaritmici, antinfiammatori ed analgesici, antibiotici, antiparassitari, antimicotici, antivirali, insulina, ipoglicemizzanti orali, nuovi antidiabetici, procinetici, eparina e fibrinolitici.

Syllabus ANESTESIOLOGIA

- Farmaci dell'anestesia: sedativi, analgesici, bloccanti neuromuscolari
- Principali tecniche di anestesia, valutazione e preparazione preoperatoria. Monitoraggio post-operatorio
- Elementi di terapia del dolore
- Rianimazione cardiopolmonare, Basic Life Support (linee guida American Heart Association)
- Deterioramento clinico, shock, sepsi
- Emogasanalisi
- Comunicazione efficace

Syllabus CHIRURGIA GENERALE

- Approccio clinico al paziente chirurgico (anamnesi, esame obiettivo, semeiotica di laboratorio e strumentale)
- Risposta fisiopatologica dell'organismo al trauma e all'intervento chirurgico
- Preparazione all'intervento chirurgico (valutazione del rischio operatorio, prevenzione complicanze post-operatorie)
- Il reparto operatorio
- Accessi chirurgici laparotomici e mininvasivi
- Strumentario, presidi chirurgici e tecniche di sutura
- Emostasi e reintegro perioperatorio dei liquidi e del sangue
- Gestione del dolore post-operatorio
- Alimentazione del malato chirurgico (nutrizione enterale e parenterale)
- Complicanze post-operatorie
- Lo shock (ipovolemico, cardiogeno, ostruttivo, distributivo)
- Infezioni in chirurgia generale (localizzate, generalizzate), gangrena e ulcere
- Elementi di traumatologia (ferite e ustioni, guarigione delle ferite, fratture e contusioni)

Syllabus MEDICINA INTERNA

- Anamnesi e raccolta dati
- Dolore toracico (sindromi coronariche acute, dolore toracico non cardiologico)
- Dispnea (polmonite, versamento pleurico, embolia polmonare, BPCO, asma) e cianosi; ;
interpretazione dell'emogasanalisi
- Ipertensione arteriosa
- Aritmie e basi ECG
- Diabete mellito e scompenso glicemico
- Febbre
- Dolore addominale e vomito
- Sanguinamenti gastrointestinali (ematemesi melena rettorragia)
- Ittero e cirrosi
- Disturbi dell'alvo (stipsi e diarrea)
- Disturbi della diuresi (infezione vie urinarie insufficienza renale acuta)
- Anemie
- Introduzione alla fisiopatologia delle principali patologie internistiche.

Di ogni patologia saranno trattati gli aspetti fisiopatologici con particolare interesse ai percorsi diagnostici clinici, strumentali e laboratoristici. Infine, sarà valutato l'iter terapeutico farmacologico ed interventistico per ciascuna patologia trattata, e la funzione dell'infermiere nel percorso di cura del paziente affetto.

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Il modulo di Anestesiologia è strutturato in lezione frontali interattive per un totale di 14 ore.

Il modulo di Farmacologia è strutturato in 14 ore di lezioni frontali/interattive.

Il modulo di Chirurgia Generale è strutturato in lezioni frontali interattive per un totale di 14 ore.

Il modulo di Medicina Interna è strutturato in 14 ore di didattica frontale suddivise in lezioni da 2 a 3 ore in base al calendario accademico. La didattica frontale prevede lezioni teoriche e seminari integrative sugli argomenti trattati.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame dell'Insegnamento di Infermieristica in Medicina Clinica, Chirurgia e Farmacologia consiste in un esame scritto dei moduli di ANESTESIOLOGIA, FARMACOLOGIA, CHIRURGIA GENERALE e MEDICINA INTERNA, la cui votazione costituisce parte integrante della valutazione dell'Insegnamento. L'esame riguarderà le tematiche principali dei moduli dell'insegnamento e sarà composto da 15 domande per ciascun modulo, ognuna valutata secondo il seguente metodo: 1 punto per risposta corretta, 0 punti per risposta errata o nulla. Il punteggio totale verrà diviso per 2 e l'esame sarà considerato superato se saranno rispettate entrambe le seguenti condizioni:

- Non meno di 7 risposte corrette su 15 per ciascun modulo;
- Punteggio finale minimo di 18/30.

Eventuali arrotondamenti verranno effettuati in eccesso, all'unità superiore.

I criteri di valutazione considerati saranno: conoscenze acquisite, autonomia di giudizio, abilità comunicative e capacità di apprendimento. Le prove di esame saranno valutate secondo i seguenti criteri:

< 18 insufficiente	Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, esposizione carente.
18 - 20	Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici.
21 – 23	Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare solo parzialmente i concetti teorici, presentazione dei contenuti accettabile.
24 – 26	Conoscenze dei contenuti appropriate, discreta capacità di applicazione dei concetti teorici, presentazione dei contenuti articolata.
27 - 29	Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare i concetti teorici, capacità di analisi e di sintesi, esposizione sicura e corretta.
30 - 30L	Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i concetti teorici e ottima padronanza espositiva, nonché eccellente capacità di analisi, di sintesi e di elaborazione di collegamenti interdisciplinari.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

- Simulazione su manichino
- Studio individuale, lavoro di gruppo, e lavoro a domicilio su temi particolari.
- Opportunità di partecipare a Seminari, Internati di ricerca, Internati di reparto e Corsi monografici.

Gli argomenti delle attività non costituiscono materia di esame. L'acquisizione delle ore attribuite avviene solo con una frequenza obbligatoria del 100% ed è prevista idoneità.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Testi FARMACOLOGIA

- Goodman, L. S. (2018). Goodman and Gilman's the pharmacological basis of therapeutics. New York: McGraw-Hill
- Bertram G. Katzung. Basic and Clinical Pharmacology. XVI edition, 2021.
- Slide e articoli originali

Testi ANESTESIOLOGIA

- Appunti del corso, slides e materiali che verranno forniti dal docente
- Stoelting's Pharmacology & Physiology in Anesthetic Practice – Pamela Flood et al., edited by Wolters Kluwer
- Sitografia:
<https://cpr.heart.org/en/resuscitation-science/cpr-and-ecc-guidelines>
<https://www.asahq.org/standards-and-practice-parameters>
<https://www.sccm.org/SurvivingSepsisCampaign/Guidelines>

Testi CHIRURGIA GENERALE

- Lise, M. Chirurgia per infermieri. Ed. Piccin-Nuova Libreria (5^a Ed - 2017)
- slide e articoli originali

Testi MEDICINA INTERNA

- Loscalzo, J. (2022). Harrison's Principles of Internal Medicine, McGraw Hill, 22nd Ed.
- Antonelli Incalzi Medicina Interna per scienza infermieristiche