



Corso di Laurea in Infermieristica

INSEGNAMENTO INTEGRATO: INFERMIERISTICA IN PSICHIATRIA E SALUTE MENTALE

NUMERO DI CFU: 4

SSD: PSIC-04/B, MEDS-24/C, MEDS-11/A

DOCENTE RESPONSABILE: LUIGI APUZZO

E-MAIL: luigi.apuzzo@unicamillus.org

orario ricevimento (previo appuntamento) giovedì dalle 15 alle 16

<https://www.unicamillus.org/it/personnel/apuzzo-luigi/>

MODULO: PSICOLOGIA CLINICA

NUMERO DI CFU: 1

SSD: PSIC-04/B

DOCENTE: ROGIER GUYONNE

e-mail: guyonne.rogier@unicamillus.org

orario ricevimento (previo appuntamento) mercoledì dalle 15 alle 16

MODULO: INFERMIERISTICA IN PSICHIATRIA E SALUTE MENTALE

NUMERO DI CFU: 2

SSD: MEDS-24/C

DOCENTE: LUIGI APUZZO

e-mail: luigi.apuzzo@unicamillus.org

orario ricevimento (previo appuntamento) giovedì dalle 15 alle 16

<https://www.unicamillus.org/it/personnel/apuzzo-luigi/>

MODULO: PSICHIATRIA

NUMERO DI CFU: 1

SSD: MEDS-11/A

DOCENTE: STEFANIA CHIAPPINI

e-mail: stefania.chiappini@unicamillus.org

orario ricevimento (previo appuntamento) giovedì dalle 15 alle 16

<https://www.unicamillus.org/it/personnel/chiappini-stefania-2/>

PREREQUISITI

Pur non essendo prevista propedeuticità, al fine di comprendere il corso è richiesta allo studente una conoscenza di base delle principali teorie del nursing e le fasi del processo infermieristico, di biologia e fisiologia umana, elementi di patologia medica e di farmacologia e di psicologia generale.

OBIETTIVI FORMATIVI

Lo scopo dell'insegnamento è quello di:

- Definire la Salute Mentale contestualizzandola nello scenario nazionale ed europeo
- Descrivere l'evoluzione storica dei modelli teorici, delle leggi e dell'organizzazione dell'assistenza psichiatrica
- Descrivere l'evoluzione storica dei modelli teorici, delle leggi e dell'organizzazione dell'assistenza psichiatrica
- Riconoscere le terapie farmacologiche - i farmaci e i loro effetti attesi ed indesiderati
- Descrivere gli orientamenti teorici più attuali e i modelli interpretativi della sofferenza psichica
- Descrivere i principali quadri psicopatologici, compresi i problemi di dipendenza patologica ed i farmaci di uso più frequente (indicazioni, effetti indesiderati, tossicità)
- Delineare gli aspetti legislativi, etici e deontologici e gli indirizzi di politica sanitaria in materia di salute mentale
- Individuare gli aspetti clinici che influenzano le fasi del percorso diagnostico terapeutico assistenziale (PDTA) del paziente (accoglienza, presa in carico, trattamento/pianificazione, dimissione/follow-up)
- Riconoscere la necessità di attivare e coinvolgere la rete socio-affettiva del paziente nel progetto di cura anche attraverso programmi di educazione terapeutica e riabilitativi
- fornire i fondamenti di psicopatologia e di storia della psichiatria e una conoscenza di base della fisiopatologia, della clinica, della classificazione nosografica e del trattamento delle principali patologie psichiatriche. Verrà inoltre fornita una panoramica sull'organizzazione dell'assistenza psichiatrica territoriale.
- Fornire conoscenze sistematiche ed aggiornate nei diversi settori delle discipline biologiche (molecolari, metaboliche, fisiologiche) e cliniche (neurologiche, psichiatriche, neurobiologiche), e delle discipline antropologiche, epistemologiche ed etiche fondamentali per la comprensione della dimensione culturale e deontologica degli interventi per la promozione, il mantenimento e il recupero delle condizioni di salute e benessere all'interno di istituzioni pubbliche e private per gli individui in tutte le fasi dell'arco di vita.
- Fornire una panoramica delle conoscenze della psicologia clinica utili nel lavoro infermieristico con popolazioni affetti da condizione psicopatologiche o a rischio nello sviluppo delle stesse.
- Fornire conoscenze teoriche e pratiche per l'impostazione e la gestione della relazione terapeutica
- Presentare i principali strumenti di valutazione e di intervento di tipo psicologico che lo studente potrà approfondire e sviluppare nella sua pratica professionale
- Stimolare la capacità dello studente di aggiornare periodicamente le sue conoscenze relative agli argomenti affrontati nel modulo.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Alla fine di questo insegnamento lo studente dovrà:

- Conoscere le principali implicazioni della psicologia clinica per l'infermiere che lavora nell'ambito della salute mentale
- Conoscere e saper definire le principali dimensioni psicologiche e relazionali implicate nella relazione di aiuto

- Conoscere e comprendere i principali modelli teorici di riferimento che spiegano il burn-out e la resilienza nell'infermiere che lavora nell'ambito della salute mentale
- Conoscere le caratteristiche degli interventi di tipo psicosociale più frequentemente utilizzati con pazienti che soffrono di disturbi mentali e comprendere il loro rationale di intervento
- Aver compreso ed aver acquisito le principali nozioni relative all'approccio informato dal trauma
- Conoscere le principali manifestazioni e condizioni psico(pato)logiche associate con l'aggressività auto ed etero-diretta e gli strumenti di valutazione e di gestione a disposizione
- Descrivere i meccanismi eziopatogenetici e fisiopatologici delle patologie rilevanti in ambito neurologico e psichiatrico, i segni e i sintomi, e le indicazioni diagnostiche e terapeutiche e di riabilitazione e la relativa urgenza.
- Identificare i bisogni di assistenza infermieristica e descrivere gli interventi significativi per la persona con disabilità neuropsichica.
- Aver acquisito la conoscenza dei principali concetti della psicopatologia
- Aver acquisito gli elementi fondamentali dei principali disturbi psichiatrici
- Aver acquisito i principi di trattamento dei principali disturbi psichiatrici
- Aver acquisito l'organizzazione territoriale dei servizi psichiatrici
- Aver acquisito nozioni di base sulla legislazione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (Applying knowledge and understanding)

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:

- Osservare e analizzare le principali dinamiche della relazione terapeutica (rottture, successi, riparazione) nonché pianificare l'implementazione di strategie volte a migliorarla
- Sviluppare conoscenze e competenze necessarie all'implementazione di diverse tipologie di interventi psico-sociali
- Sapersi aggiornare con regolarità in merito agli avanzamenti nella conoscenza relativamente alle tematiche trattate nel modulo
- Identificare i segnali del burn-out in sé stesso e nell'altro e implementare alcune strategie di promozione della resilienza
- Saper cogliere e reagire ai segnali di aggressività auto e/o etero diretta nel paziente
- Utilizzare le conoscenze acquisite per l'approfondimento autonomo di aspetti relativi all'approccio del paziente psichiatrico al quale lo studente si dedicherà nell'ambito dell'attività professionale
- riconoscere i principali disturbi psichiatrici.
- descrivere i principali disturbi psichiatrici
- utilizzare gli strumenti aggiornati e informatici per la comunicazione, compresa anche quella telematica, e la gestione delle informazioni, di esperienze e capacità professionali nell'ambito dei servizi diretti alle persone, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità.

Abilità comunicative (communication skills)

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere:

- Utilizzare la terminologia scientifica in ambito di infermieristica psichiatrica e di salute mentale in modo adeguato.
- utilizzare in modo appropriato i principali termini della psicopatologia
- Comunicare con psicologi, descrivendo casi clinici con la terminologia adeguata e comprendendo casi clinici descritti con la terminologia specialistica
- Applicare i principi della comunicazione terapeutica con il paziente

Autonomia di giudizio (making judgements)

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere:

- Individuare i più moderni principi dell'assistenza infermieristica alla persona portatrice di disturbo psichico;
- Saper identificare nella letteratura esistente le più recenti conoscenze prodotte nel nursing psichiatrico ed i relativi interventi preventivi, terapeutici, riabilitativi e di educazione rivolti alla persona a rischio;
- Conoscere le modalità di attivazione della famiglia e di altri soggetti istituzionali (privato sociale, volontariato, ecc.) come supporto ed integrazione al progetto di cura e riabilitativo.
- effettuare delle valutazioni di massima relative agli argomenti trattati
- saper formulare una valutazione sui possibili ostacoli di natura individuale, ambientale e sociale coinvolti in ogni processo di cura;
- saper osservare e raccogliere dai pazienti ulteriori informazioni di cui tenere conto nella relazione con il paziente;
- riconoscere sintomi e segni di ostacoli cognitivi, relazionali, individuali e familiari che potrebbero influenzare il processo terapeutico.
- Valutare la presenza di elementi che suggeriscono un rischio suicidario e/o passaggio all'atto aggressivo
- Valutare l'appropriatezza di un determinato intervento di tipo psicosociale per un determinato paziente

Capacità di apprendimento (learning skills)

Lo studente avrà acquisito capacità e metodi di apprendimento adeguati all'approfondimento ed il miglioramento delle proprie competenze nell'ambito dell'infermieristica in psichiatria e salute mentale, anche attraverso la consultazione della letteratura scientifica.

PROGRAMMA

Syllabus PSICOLOGIA CLINICA

I contenuti didattici saranno suddivisi nelle seguenti unità didattiche:

- La relazione, la comunicazione e l'alleanza terapeutica
- Burn-out, regolazione emotiva, risorse interpersonali nell'infermiere
- Suicidarietà e aggressività etero-diretta: valutazione e intervento

- Strumenti di promozione della capacità di gestione dello stress e delle abilità sociali del paziente
- Panoramica degli interventi psicosociali nelle acuzie
- Introduzione al colloquio motivazionale
- L'approccio informato dal trauma

Syllabus SCIENZE INFERMIERISTICHE – INFERMIERISTICA IN PSICHIATRIA E SALUTE MENTALE

- Elementi di storia della psichiatria: le leggi dell'assistenza psichiatrica, l'organizzazione dell'assistenza dal manicomio al Dipartimento di Salute Mentale
- Organizzazione dei servizi e legislazione in psichiatria, legge 180/78, procedimento sanitario obbligatorio - TSO
- Gli orientamenti teorici in ambito psichiatrico e i modelli di malattia mentale. La prevenzione nell'ambito della salute mentale, la cultura della "guarigione" e della resilienza.
- I meccanismi di difesa e le reazioni psicologiche alla malattia
- La psicosomatica e il modello biopsicosociale di malattia
- I principali quadri psicopatologici
- Le terapie farmacologiche - i farmaci e i loro effetti attesi ed indesiderati
- Approcci psicoterapeutici (setting e metodologie diverse)
- Dipendenze patologiche e comorbidità – principi di assistenza infermieristica
- La riabilitazione nell'ambito della salute mentale – modelli di intervento
- L'accoglienza e il primo contatto con il paziente nelle diverse strutture del DSM (rete dei servizi dipartimentali e modalità di accesso, reparti psichiatrici ospedalieri "open door" e "no restraint")
- La Presa in Carico del paziente nell'equipe multiprofessionale, il case management, la pianificazione assistenziale, l'intervento domiciliare, il profilo integrato di cura
- Il rapporto con il malato e la sua famiglia
- Counseling e psicoterapia
- Abilità Comunicative di Base e Relazione d'Aiuto: definizione e concetti psicologici di riferimento
- L'Educazione Terapeutica al paziente psichiatrico e alla sua famiglia; la Somministrazione dei Farmaci (aspetti relazionali, gestione effetti avversi)

Syllabus PSICHIATRIA

- Introduzione alla psichiatria
 - Cenni di storia della psichiatria
 - Elementi di psicopatologia
- I principali disturbi psichiatrici:
 - Schizofrenia
 - Disturbi dell'umore
 - Disturbi d'ansia
 - Disturbo ossessivo-compulsivo
 - Disturbi associati a eventi traumatici o stressanti
 - Disturbi di personalità
 - Isteria e disturbi con sintomi somatici
 - Disturbi del comportamento alimentare

- Disturbo da uso di sostanze e dipendenze comportamentali
- Trattamenti in psichiatria:
 - Principi di psicofarmacologia
 - Principali orientamenti psicoterapeutici
- Legislazione ed organizzazione dell'assistenza psichiatrica territoriale

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Il modulo di INFERMIERISTICA IN PSICHIATRIA E SALUTE MENTALE è strutturato in 28 ore di didattica frontale, suddivise in lezioni da 2 o più ore in base al calendario accademico. La didattica frontale prevede lezioni teoriche e seminari integrativi sugli argomenti trattati.

Il modulo di PSICHIATRIA sarà erogato tramite 14 ore di lezioni frontali con discussione di casi clinici esemplificativi.

Il modulo di PSICOLOGIA CLINICA è strutturato in 14 ore lezioni di didattica frontale, suddivise in lezioni da 2 in base al calendario accademico. La didattica frontale prevede lezioni teoriche e discussione di casi clinici esemplificativi.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame dell'Insegnamento di Infermieristica in Psichiatria e Salute Mentale consiste in un esame **scritto** dei moduli di INFERMIERISTICA IN PSICHIATRIA E SALUTE MENTALE, PSICOLOGIA CLINICA, PSICHIATRIA, la cui votazione costituisce parte integrante della valutazione dell'esame dell'Insegnamento.

L'esame sarà composto da 30 domande a risposta multipla (10 per modulo) e avrà una durata massima di un'ora. Sarà garantita la possibilità di un breve esame orale agli studenti che ne faranno richiesta, ai fini di migliorare la votazione del test.

L'esame riguarderà le tematiche principali dei moduli dell'insegnamento e sarà considerato superato se lo studente totalizza un punteggio finale di 18/30.

La conoscenza e la capacità di comprensione, la capacità di applicare conoscenza e comprensione, l'autonomia di giudizio e capacità d'esposizione e peseranno nel punteggio finale rispettivamente nel 30%, 30%, 30% e 10%

I criteri di valutazione considerati saranno: conoscenza dell'utilizzo del lessico specialistico, comprensione delle nozioni studiate, capacità di analisi critica e autonomia di giudizio, capacità di calare le conoscenze teoriche acquisite in scenari concreti e la capacità di apprendimento. Le prove di esame saranno valutate secondo i seguenti criteri:

< 18 insufficiente	Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, esposizione carente.
18 - 20	Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici.

- 21 – 23** Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare solo parzialmente i concetti teorici, presentazione dei contenuti accettabile.
- 24 – 26** Conoscenze dei contenuti appropriate, discreta capacità di applicazione dei concetti teorici, presentazione dei contenuti articolata.
- 27 - 29** Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare i concetti teorici, capacità di analisi e di sintesi, esposizione sicura e corretta.
- 30 - 30L** Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i concetti teorici e ottima padronanza espositiva, nonché eccellente capacità di analisi, di sintesi e di elaborazione di collegamenti interdisciplinari.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Oltre all'attività didattica, allo studente verrà data l'opportunità di partecipare a Seminari, Internati di ricerca sui principali database elettronici tra i quali sarà anche PubMed© facilmente accessibile da tutti, portando una conoscenza in più per uno studente del terzo anno. Gli argomenti delle attività non costituiscono materia di esame.

Si consiglia agli studenti con certificazione di DSA, di disabilità o di altri bisogni educativi speciali di contattare i docenti all'inizio del corso per concordare modalità didattiche e d'esame che, nel rispetto degli obiettivi dell'insegnamento, tengano conto delle modalità di apprendimento individuali e forniscano idonei strumenti compensativi.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Testi PSICOLOGIA CLINICA

I contenuti fondamentali saranno reperibili nel materiale messo a disposizione dalla docente.

Per approfondimenti si consiglia la lettura dei seguenti capitoli di libri:

- Stuart, G.W. (2013). *Principles and Practice of Psychiatric Nursing. 10th edition*. Elsevier Health Sciences. ISBN: 9780323082648. (Capitoli 2 e 6)
- Halter, M.J. (2022). *Varcarolis' Foundations of Psychiatric-Mental Health Nursing, 9th Edition*. Elsevier. ISBN: 978-0-323-69707-1 (Capitoli 8, 9, 25 e 27)
- Harrison, M., Howard, D., Mitchell, D. (2004). *Acute Mental Health Nursing: From Acute Concerns to the Capable Practitioner*. Sage: London. (Capitolo 10)

Testi SCIENZE INFERMIERISTICHE – INFERMIERISTICA IN PSICHIATRIA E SALUTE MENTALE

- Keltner, N.L., Steele, D. (2018). *Psychiatric Nursing*. Mosby, 8 edizione.
- T. Heather Herdman, S. Kamitsuru, C.T. Lopes. Nanda International, Inc. *Diagnosi Infermieristiche, Definizioni e Classificazione 2021 – 2023*. Dodicesima edizione (trad. italiana a cura di L.A. Rigon). Casa Editrice Ambrosiana

- Barelli B, Spagnolli E. Nursing di Salute Mentale. Carocci Faber Editore.
- Raucci V, Spaccapeli G. Fondamenti di Infermieristica in Salute Mentale. Maggioli Editore
- Pierluigi Badon, Claudia Palumbo, Salvatore Saluzzi. ASSISTENZA INFERMIERISTICA IN SALUTE MENTALE Pianificazione dell'assistenza con NANDA-I, NOC e NIC, Casa Editrice Ambrosiana
- Materiale didattico fornito dal docente

Testi PSICHIATRIA

- Ahuja, N. (2011). A short textbook of psychiatry : 20th year edition. Jaypee Brothers Medical Pub; 7° edizione
- Giovanni Martinotti. Handbook of psychopathology. Fila 37 Editore, EAN: 9788899235222, ISBN: 8899235228
- Materiale didattico fornito dal docente