

Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia

Insegnamento Integrato: **Inglese Scientifico**

SSD: ANGL-01/C

Nome Docente: [Alessandro Rotatori](#)

mail: alessandro.rotatori@unicamillus.org

Numero di CFU: 6

PREREQUISITI

Essendo il CdS in Medicina e Chirurgia in lingua inglese, si presuppone che tutti gli studenti abbiano raggiunto una conoscenza della lingua inglese almeno a livello B1.

OBIETTIVI FORMATIVI

Sono obiettivi irrinunciabili la conoscenza della pronuncia inglese britannica ed americana, e dei significati ed uso dei termini ed espressioni del linguaggio medico-scientifico che verranno analizzati durante il corso.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Con questo corso lo studente:

- conoscerà i simboli dell'Alfabeto Fonetico Internazionale (IPA) e la pronuncia standard contemporanea dell'inglese britannico ed americano (non solo in ambito medico-scientifico)
- conoscerà i significati e l'uso di tantissimi termini ed espressioni propri del linguaggio medico-scientifico
- rivedrà ed approfondirà le regole di grammatica essenziali e più 'ostiche' dell'inglese parlato e scritto

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine dell'insegnamento lo studente:

- sarà in grado di utilizzare le conoscenze acquisite per esprimersi in maniera più chiara ed efficace in inglese, non solo nel quotidiano, ma anche in situazioni quali conferenze, presentazioni, incontri di lavoro, colloqui, ecc.

Abilità comunicative

Al termine dell'insegnamento lo studente:

- dovrà sapere utilizzare la terminologia specifica in modo adeguato

Autonomia di giudizio

Al termine dell'insegnamento lo studente:

- dovrà sapere effettuare delle valutazioni di massima relative agli argomenti trattati

Capacità di apprendimento

Sviluppare capacità di apprendimento autonome che consentano di comprendere gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua inglese su una varietà di argomenti legati all'ambiente professionale di riferimento.

PROGRAMMA

Consonanti

- aspirazione
- desonorizzazione
- forti e leni
- pre-fortis clipping
- rhythmic clipping
- glottal stop
- sillabificazione
- rilascio non udibile
- t-voicing
- silent letters
- desinenza -ed
- desinenza -s
- sequenza -sts
- linking r
- intrusive r
- consonanti sillabiche

Vocali

- quadrilatero vocalico
- vocali cardinali
- monottonghi
- dittonghi
- HIP, HEAD, BACK
- GUT, schwa
- schwi
- schwu



- CLOT, FOOT
- TEETH, CARE
- NURSE, HEART
- JAW, WOMB
- FACE, LIFE, JOINT
- MOUTH, THROAT
- HEAR, CURE
- smoothing
- compressione
- accenti dell'inglese

Accentazione e fonotassi

- accento lessicale
- prefissi, suffissi e forme combinatorie
- composti VS locuzioni
- accento sintattico
- deaccentazione
- stress shift
- accento nei *phrasal verbs*
- abbreviazioni ed acronimi
- forme deboli, forti, e contratte
- assimilazione
- elisione

Intonazione

- gruppo tonale
- nucleo
- onset
- uptalk
- modelli intonativi
- toni discendenti, ascendenti, e discendenti-ascendenti
- toni nelle presentazioni orali
- tag questions

Inglese medico

- *pain e ache*
- *care e cure*
- *illness, disease e sickness*
- *surgery e surgeries*
- *hospitals e departments*
- *wounds e injuries*

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento è strutturato in 75 ore di didattica frontale, suddivise in lezioni da 2 ore in base al calendario accademico.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Alla fine del corso lo studente verrà valutato attraverso una prova scritta sulle conoscenze acquisite.

La valutazione finale verrà espressa in 'idoneità' sulla base dei seguenti criteri :

Non idoneo: importanti carenze e/o inaccuratezza nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni.

Idoneo: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente con possibili imperfezioni; capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio sufficienti.

Conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria;

Capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica coerente.

Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi con argomentazioni espresse in modo rigoroso.

Conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi e sintesi.

Buona autonomia di giudizio.

Ottimo livello di conoscenza e comprensione degli argomenti.

Notevoli capacità di analisi e di sintesi e di autonomia di giudizio. Argomentazioni espresse in modo originale.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Gli studenti possono richiedere seminari opzionali per approfondire alcune specifiche tematiche di loro interesse.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Ashby, P. (2011). *Understanding Phonetics*. London: Routledge.
- Carley, P. et al (2017). *English Phonetics and Pronunciation Practice*. London: Routledge.
- Rotatori, A. (2020). *Parlare e comprendere l'inglese contemporaneo della medicina e infermieristica*. EdiSES Università
- Wells, J. (2008). *Longman Pronunciation Dictionary* (3rd edition). Longman

Durante il corso verrà fornito ulteriore materiale e verranno indicati ulteriori testi di riferimento.