

CORSO DI LAUREA IN OSTETRICIA

Laboratorio I anno

SSD Insegnamento: MEDS-24/C

Nome docente : [Simona Sarta](#)

E-mail: simona.sarta@unicamillus.org

Numero di CFU: 1

PREREQUISITI

Non richiesti.

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del laboratorio, la/o studente sarà in grado di descrivere l'assistenza ostetrica in ambito di prevenzione ginecologica e diagnosi prenatale.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Al termine dell'insegnamento la/o studente dovrà essere in grado di:

Conoscenza e capacità di comprensione

- descrivere i principi base della prevenzione in ambito di salute femminile
- descrivere eziologia, segni e sintomi delle principali infezioni a livello vagino-cervicale
- descrivere le pratiche di screening di I e II livello relativamente al cervico-carcinoma
- descrivere le tecniche di diagnosi prenatale

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- applicare i principi dell'ostetricia ai casi selezionati, ai problemi e a diverse situazioni
- usare gli strumenti, i metodi, il linguaggio e le convenzioni dell'ostetricia per verificare e comunicare idee e spiegazioni

Abilità comunicative

- esporre oralmente gli argomenti in modo organizzato e coerente
- usare un linguaggio adeguato e conforme con l'argomento della discussione

Autonomia di giudizio

- riconoscere l'importanza di una conoscenza approfondita degli argomenti conformi ad un'adeguata formazione ostetrica
- identificare l'importanza della conoscenza teorica della materia per la professione ostetrica

Capacità di apprendimento

La/o studente dovrà essere in grado di attivare percorsi autonomi di approfondimento mediante la consultazione della letteratura scientifica e dei testi di ostetricia e ginecologia.

PROGRAMMA

Eziologia, diagnosi delle infezioni vaginali e cervicali

IST (infezioni sessualmente trasmissibili) in gravidanza

Papillomavirus

Prevenzione oncologica e Pap test

Colposcopia

Isteroscopia

Counselling ostetrico

Diagnosi Prenatale invasiva e non invasiva

Test di screening

Amniocentesi

Villocentesesi

Cordocentesesi

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento consta di 14 ore di didattica costituita da lezioni frontali, lavori di gruppo e attività didattica interattiva.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La valutazione finale sarà orale, la modalità sarà illustrata all'inizio delle lezioni insieme al materiale didattico necessario alla preparazione della prova finale. L'esame verterà sul programma delle lezioni di laboratorio. Saranno valutate le conoscenze di base della/o studente e la padronanza del linguaggio scientifico in modo chiaro e sistematico.

I criteri di valutazione considerati saranno: conoscenze acquisite, autonomia di giudizio, abilità comunicative e capacità di apprendimento. La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

NON IDONEA/O	Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, esposizione carente.
IDONEA/O	Conoscenze dei contenuti almeno sufficienti e appropriate, esposizione chiara e coerente.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Le/gli studenti possono richiedere workshop opzionali per approfondire alcune specifiche tematiche di interesse.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-Materiale di studio consegnato dalla docente