

## CORSO DI LAUREA IN OSTETRICIA

### Laboratorio II anno

SSD Insegnamento: MEDS-24/C (ex MED/47)

Nome Docente: [Francesca Marchetti](#)

E-mail: [marchetti.francesca@unicamillus.org](mailto:marchetti.francesca@unicamillus.org)

Numero di CFU totali: 1

### PREREQUISITI

Aver raggiunto gli obiettivi di apprendimento dei precedenti insegnamenti di Scienze Infermieristiche Ostetrico Ginecologiche.

### OBIETTIVI FORMATIVI

Durante il laboratorio saranno trattati argomenti riguardanti l'accompagnamento alla nascita e alla genitorialità da parte del personale sanitario ostetrico.

Il laboratorio si pone l'obiettivo di promuovere le conoscenze e le competenze di base relativamente all'ideazione, progettazione e realizzazione di Incontri di Accompagnamento alla Nascita e alla Genitorialità (IAN).

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Al termine del laboratorio, la/o studente sarà in grado di:

#### Conoscenza e capacità di comprensione

- Descrivere gli obiettivi dell'accompagnamento alla nascita e alla genitorialità
- Descrivere le evidenze scientifiche a sostegno dell'accompagnamento alla nascita e alla genitorialità
- Fornire una panoramica dell'evoluzione del concetto di accompagnamento alla nascita e alla genitorialità
- Descrivere i principi base del processo di apprendimento nella persona adulta
- Descrivere le caratteristiche di una facilitazione efficace negli IAN

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Pianificare una serie di IAN (target, durata, luogo e orari, programma generale e programma dei singoli incontri)
- Identificare le metodologie e i materiali appropriati da utilizzare nella facilitazione degli IAN

#### Abilità comunicative

- Esporre oralmente gli argomenti in modo organizzato e coerente
- Usare un linguaggio scientifico adeguato e conforme agli argomenti trattati
- Adottare modalità comunicative culturalmente sensibili

#### Autonomia di giudizio

- Argomentare l'importanza dell'accompagnamento alla nascita e alla genitorialità per le

- donne/coppie/famiglie
- Riconoscere le abilità di comunicazione efficace nella facilitazione degli IAN

### Capacità di apprendimento

La/o studente dovrà essere in grado di attivare percorsi autonomi di approfondimento mediante la consultazione della letteratura scientifica e la lettura di testi di ostetricia con specifico riguardo agli IAN

### PROGRAMMA

- Accompagnare alla nascita e alla genitorialità:
  - Evoluzione del concetto di “preparazione al parto”
  - IAN ed evidenze scientifiche
  - Obiettivi dell’accompagnamento alla nascita e alla genitorialità
- Metodologia degli IAN:
  - Come costruire un programma preliminare
  - Programmare i singoli incontri
  - Strategie pratiche
- Ruolo dell’ostetrica:
  - I tipi di corso
  - Il gruppo
  - Il ruolo e i compiti della/del facilitatrice/facilitatore
- Il processo di apprendimento:
  - Caratteristiche del processo di apprendimento
  - L’educazione delle persone adulte

### MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Il laboratorio consta di 14 ore di didattica, costituita da lezioni frontali e attività didattica interattiva (esercitazioni in piccoli gruppi, *brainstorming*, *role playing*).

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL’APPRENDIMENTO

La valutazione finale sarà scritta e verterà sulle tematiche affrontate durante le lezioni. Saranno valutate le conoscenze e le competenze acquisite, nonché la capacità di rispondere in modo appropriato e preciso ai quesiti posti, dimostrando una sufficiente padronanza del linguaggio scientifico.

I criteri di valutazione considerati saranno: conoscenze acquisite, autonomia di giudizio, abilità comunicative e capacità di apprendimento.

Le prove di esame saranno valutate secondo i seguenti criteri:

<b>NON IDONEA/O</b>	Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell’applicare i concetti, esposizione carente.
<b>IDONEA/O</b>	Conoscenze dei contenuti almeno sufficienti e appropriate, esposizione chiara e coerente.

### ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Le/gli studenti possono richiedere workshop opzionali per approfondire alcune specifiche tematiche di interesse.

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Materiale di studio consegnato dalla docente (slide utilizzate durante le lezioni, materiale utilizzato durante le esercitazioni, dispense).
- Costantini W. “Trattando di Scienza ed Arte della Professionalità Ostetrica”. Volume V, Percorso 32. 2021. Piccin Nuova Libreria: Padova.
- SNLG - ISS. “Linee Guida sulla Gravidanza Fisiologica”, 2011 (e successivi aggiornamenti).

Per ulteriori approfondimenti:

- Maghella P. “Organizzare e condurre un Corso di Preparazione al Parto – Manuale pratico per operatori”, Red Edizioni. Milano, 2005.