

CORSO DI LAUREA IN OSTETRICIA

Insegnamento integrato: ANESTESIA E RIANIMAZIONE – PRINCIPI DI FARMACOLOGIA APPLICATI ALL'OSTETRICIA

SSD Insegnamento: MEDS-06/A, BIOS-11/A, MEDS-23/A, MEDS-10/B, MEDS-21/A

Docente responsabile: [Diego Fiume](#) E-mail: diego.fiume@unicamillus.org

Numero di CFU totali: 5

Modulo: Anestesiologia

SSD Insegnamento: MEDS-23/A

Nome docente: [Diego Fiume](#) E-mail: diego.fiume@unicamillus.org

Numero di CFU: 1

Modulo: Chirurgia

SSD Insegnamento: MEDS-06/A

Nome docente: [Francesco Giovinazzo](#) E-mail: francesco.giovinazzo@unicamillus.org

Numero di CFU: 1

Modulo: Farmacologia

SSD Insegnamento: BIOS-11/A

Nome docente: [Annalisa Bruno](#) E-mail: annalisa.bruno@unicamillus.org

Numero di CFU: 1

Modulo: Malattie infettive

SSD Insegnamento: MEDS-10/B

Nome docente: [Giuseppina Liuzzi](#) E-mail: giuseppina.liuzzi@unicamillus.org

Numero di CFU: 1

Modulo: Ginecologia e Ostetricia

SSD Insegnamento: MEDS-21/A

Nome docente: [Luca Cipriano](#) E-mail: luca.cipriano@unicamillus.org

Numero di CFU: 1

PREREQUISITI

La/o studente deve possedere nozioni di biochimica, anatomia e fisiologia generale e dell'apparato riproduttivo femminile, nonché conoscenza delle modificazioni fisiologiche della gravidanza. È necessaria la conoscenza dei microrganismi e della risposta immune, nonché dei principali meccanismi di infiammazione ed infezione.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il Corso Integrato ha l'obiettivo di fornire le conoscenze sulle principali patologie di interesse chirurgico e i principi del loro trattamento, sulla gestione del pre e postoperatorio della paziente "chirurgica", sui concetti di farmacologia e di anestesia generale e periferica necessari per le emergenze medico chirurgiche e di interesse ostetrico.

Inoltre, ulteriore obiettivo è fornire le conoscenze delle principali malattie infettive ed in particolare dei principi di base di epidemiologia, patogenesi, clinica, diagnostica e terapia, nonché gli strumenti di prevenzione primaria e secondaria.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue.

Al termine dell'insegnamento la/lo studente dovrà essere in grado di:

Conoscenza e capacità di comprensione

- Riconoscere le principali patologie di interesse chirurgico
- Comprenderne la fisiopatologia
- Conoscere gli aspetti infermieristici del percorso diagnostico e terapeutico delle patologie di interesse chirurgico
- Applicare le conoscenze specifiche per la gestione infermieristica del paziente chirurgico
- Discutere di farmaci comunemente usati in relazione alla loro azione, uso, effetti collaterali e implicazioni in ostetricia
- Identificare i farmaci utilizzati in emergenza
- Comparare e contrastare sesso, razza e differenze etniche in risposta alla somministrazione di farmaci azione e risposta
- Delineare strategie per ottimizzare la somministrazione di un trattamento affidabile
- Descrivere le fasi principali dell'anestesia generale e periferica
- Descrivere le principali tecniche di monitoraggio e trattamento dei pazienti in terapia intensiva
- Descrivere le principali emergenze ostetriche dalla diagnosi al trattamento
- Conoscere i criteri di classificazione delle principali infezioni batteriche, virali e protozoarie
- Descrivere i principi epidemiologici delle malattie con speciale riferimento ai diversi contesti geografici
- Spiegare i meccanismi di trasmissione delle infezioni
- Conoscere le tecniche diagnostiche sia dei patogeni che della risposta immune
- Conoscere e descrivere le principali classi terapeutiche utilizzabili per la prevenzione ed il trattamento
- Descrivere le misure di isolamento e controllo delle infezioni

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Applicare le conoscenze normative per identificare gli ambiti di competenza propria e delle altre figure professionali
- Applicare le conoscenze dell'assistenza ostetrica alla pratica clinica

Abilità comunicative

- Esporre oralmente gli argomenti in modo organizzato e coerente
- Usare un linguaggio adeguato e conforme con l'argomento della discussione

Autonomia di giudizio

- Riconoscere l'importanza di una conoscenza approfondita degli argomenti conformi ad

- un'adeguata formazione ostetrica
- identificare l'importanza della conoscenza teorica della materia per la professione ostetrica

Capacità di apprendimento

La/o studente dovrà essere in grado di attivare percorsi autonomi di approfondimento mediante la consultazione della letteratura scientifica e dei testi relativi alle emergenze/urgenze.

PROGRAMMA

CHIRURGIA

- Principi di base: Shock
- Chirurgia preoperatoria: Il preoperatorio in chirurgia, Infezioni chirurgiche e scelta degli antibiotici, Chirurgia mininvasiva
- Traumi e Terapia intensiva: Gestione del trauma
- Testa e collo: Tiroide, Paratiroide
- Seno: Malattie del seno, Tumori del seno
- Chirurgia Endocrina: Il pancreas endocrino, Le surrenali, MEN
- Esofago: Ernia iatale e MRGE, Disordini della motilità esofagea, Neoplasie esofagee
- Addome: Ernie, Stomaco, Intestino Tenue, Emorragie intestinali, Addome acuto, Appendice, Colon e Retto, Ano, Fegato, Vie Biliari, Pancreas esocrino, Milza
- Il torace: Polmone, Neoplasie polmonari
- Chirurgia ginecologica
- Chirurgia vascolare
- Chirurgia pediatrica

FARMACOLOGIA

- Principi generali di tossicologia del sistema riproduttivo e dello sviluppo: tossicologia riproduttiva maschile e femminile, periodi critici di suscettibilità, relazione dose-risposta e concetto di soglia.
- Farmaci per l'ipertensione
- Farmaci anticoagulanti
- Farmaci antiplastrinici e trombolitici
- Anestetici locali
- Anestetici generali
- Farmaci sedativo-ipnotici
- Farmaci ossitocici ed induttori di aborto (Ossitocina, Prostaglandine);
- Farmaci tocolitici (Ritodrina, Calcio-antagonisti);
- Farmaci uterotonic (Ergometrina, metisergide).
- Principi di terapia antibiotica
- Farmaci antidiabetici
- Farmaci da banco, piante medicinali e prodotti erboristici in gravidanza;
- La prescrizione dei farmaci in età fertile e in gravidanza: principi e pratica clinica

ANESTESIOLOGIA

- Preparazione del paziente e dell'ambiente all'intervento chirurgico
- Gestione dei farmaci anestetici e della preanestesia
- Monitoraggio intra e postoperatorio

- Gestione dei drenaggi chirurgici e degli accessi venosi
- Gestione della ferita chirurgica e del dolore postoperatorio
- Il monitoraggio in Terapia Intensiva
- Le insufficienze d'organo. Fisiopatologia e metodiche di trattamento
- La ventilazione meccanica
- Le tecniche di depurazione extracorporea
- Lo shock
- Lo stato di coma

MALATTIE INFETTIVE

- Considerazioni generali sulle Malattie Infettive
- Infezione e malattia infettiva
- Le modalità di trasmissione
- Le difese dell'organismo nei confronti delle malattie infettive
- Iter diagnostico e concetti guida di terapia, tipologie di isolamento
- Globalizzazione e malattie infettive
- Le sindromi infettive (epidemiologia, eziologia, aspetti clinici, diagnostici e terapeutici)
 - Sepsi ed endocarditi
 - SIRS, sepsi, shock settico
 - Sindrome respiratoria acuta
 - Sindrome neurologica acuta
 - Meningiti ed encefaliti infettive
 - Sindrome diarroica
 - Sindrome itterica acuta
 - Sindromi esantematiche febbrili
 - Sindromi febbrili di ritorno dai tropici
 - Infezione da HIV/AIDS
 - Epatopatie virali

GINECOLOGIA

Emergenze e urgenze ostetriche: interventi ostetrico-ginecologici; variazioni dell'andamento del travaglio, arresto del travaglio e rottura d'utero; malposizioni e malpresentazioni; prolasso di funicolo; distocia di spalla; coagulazione intravascolare disseminata.

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento consta di 70 ore di didattica in aula, costituita da lezioni frontali, lavori di gruppo e attività didattica interattiva tramite simulazioni, utilizzo di manichini e discussione di casi clinici.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La valutazione finale sarà orale e la modalità sarà illustrata all'inizio delle lezioni insieme al materiale didattico necessario alla preparazione della prova finale. L'esame orale verterà sul programma degli insegnamenti. Saranno valutate le conoscenze di base della/o studente e la padronanza del linguaggio scientifico in modo chiaro e sistematico.

I criteri di valutazione considerati saranno: conoscenze acquisite, autonomia di giudizio, abilità comunicative e capacità di apprendimento. Le prove di esame saranno valutate secondo i seguenti

criteri:

< 18 insufficiente	Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, esposizione carente.
18-20	Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici.
21-23	Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare solo parzialmente i concetti teorici, presentazione dei contenuti accettabile.
24-26	Conoscenze dei contenuti appropriate, discreta capacità di applicazione dei concetti teorici, presentazione dei contenuti articolata.
27-29	Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare i concetti teorici, capacità di analisi e di sintesi, esposizione sicura e corretta.
30-30L	Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i concetti teorici e ottima padronanza espositiva, nonché eccellente capacità di analisi, di sintesi e di elaborazione di collegamenti interdisciplinari.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Le/gli studenti possono richiedere workshop opzionali per approfondire alcune specifiche tematiche di interesse.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

GINECOLOGIA

- Pescetto, De Cecco, Pecorari, Ragni. Ginecologia e ostetricia. 2017
- Trattando di Scienza ed Arte della Professionalità Ostetrica. Costantini W. Piccin. Ed. 2021.

ANESTESIOLOGIA

- Guida al monitoraggio in area critica. GD Giusti, Maggioli Editore

FARMACOLOGIA

- Michelle A. Clarke, Richard Finkel, Jose A.Rey, Karen Whalen- Le basi della farmacologia - Zanichelli

ALTRI MODULI

- Materiale di studio consegnato dai/dalle docenti.