

Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico

INSEGNAMENTO INTEGRATO: ECONOMIA E POLITICA SOCIALE E INTERNAZIONALE

SSD : SECS P/07 - MED/42 - MED/44 - SECS P/02

CFU : 11

DOCENTE RESPONSABILE: FAUSTO CICCACCI

EMAIL: fausto.ciccacci@unicamillus.org

CORSO DI LAUREA		
	Tecniche di Laboratorio Biomedico	
INSEGNAMENTO		
1	Economia aziendale	
	SSD: SECS P/07	
	CFU: 2	
	Prof. Gavino Nuzzo gavino.nuzzo@unicamillus.org	
2	Medicina Legale	
	SSD: MED/43	
	CFU: 1	
	Prof. Michele Treglia - michele.treglia@unicamillus.org	
3	Igiene e Prevenzione Ambientale	
	SSD: MED/42	
	CFU: 1	
	Prof. Fausto Ciccacci - fausto.ciccacci@unicamillus.org	
4	Politica Economica	
	SSD: SECS P/02	
	Cfu: 4	
	Prof. Matteo Ruggeri - matteo.ruggeri@unicamillus.org	
5	Medicina Del Lavoro	
	SSD INSEGNAMENTO: MED/44	
	CFU: 1	
	Prof. Pietrojusti Antonio - antonio.pietrojusti@unicamillus.org	
6	Storia della Medicina	

	SSD INSEGNAMENTO: MED/02	
	CFU: 2	
	Prof. Marco Mattei - marco.mattei@unicamillus.org	
MODALITÀ DI FREQUENZA		
	Obbligatoria con almeno il 75% di presenza dell'insegnamento integrato	
PREREQUISITI		
	Pur non essendo prevista propedeuticità, è necessario possedere conoscenze di base nelle seguenti discipline: fisica medica, biologia cellulare e generale, genetica medica, fisiologia, biochimica, microbiologia, igiene e prevenzione ambientale. Sono inoltre necessari concetti base di salute e malattia, determinanti di salute e le principali strategie di prevenzione delle malattie infettive e non infettive.	
OBIETTIVI FORMATIVI		
Economia Aziendale	Fornire agli studenti una serie di strumenti aziendalistici di base, utili per la comprensione delle dinamiche manageriali sia delle strutture pubbliche che private.	
Medicina Legale	Scopo del corso di Medicina legale è quello di fornire le conoscenze di base di Patologia forense e delle normative del codice civile, penale e deontologico, indispensabili alla pratica della professione. Sarà indispensabile acquisire la conoscenza degli obblighi di legge previsti dalla normativa vigente e sviluppare la capacità di riconoscere quali atti ed eventi hanno o possono avere rilevanza giuridica. Tali obiettivi saranno raggiunti attraverso lezioni frontali e seminari.	
Igiene e Prevenzione Ambientale	Sono obiettivi formativi del modulo di igiene la conoscenza delle basi dell'epidemiologia generale, descrittiva, analitica e investigativa e l'applicazione alle malattie infettive e non infettive.	
Politica Economica	Sono obiettivi irrinunciabili le conoscenze delle dinamiche di base che regolano il funzionamento dei mercati, con particolare riferimento al settore dei servizi sanitari. Gli studenti dovranno acquisire la conoscenza delle determinanti sottostanti il disegno e l'implementazione delle politiche economiche e le relazioni esistenti tra salute e crescita economica. Particolare attenzione sarà rivolta	

	allo studio dei fallimenti del mercato e all'intervento dello Stato in funzione di riduzione dei costi sociali derivanti da tali imperfezioni. Sarà infine trattato il tema dell'analisi costo beneficio per la valutazione delle politiche pubbliche con particolare riferimento alla programmazione sanitaria.	
Medicina Del Lavoro	Lo studente deve acquisire la conoscenza delle norme fondamentali per conservare la salute e la sicurezza del singolo e delle comunità nell'ambiente di lavoro; la conoscenza delle norme e delle pratiche atte a promuovere la salute negli ambienti di lavoro, individuando le situazioni di competenza specialistica nonché la conoscenza delle principali norme legislative che regolano l'organizzazione sanitaria e la capacità di indicare i principi e le applicazioni della medicina del Lavoro	
Storia della Medicina	Al termine del modulo gli studenti dovranno possedere le conoscenze salienti della storia della medicina con particolare riguardo alla tappe fondamentali che hanno caratterizzato l'evoluzione nella diagnosi, prognosi e terapia delle principali patologie trattate.	
RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI		
Economia aziendale	<p>(Conoscenza e capacità di comprensione) Alla fine di questo insegnamento lo studente dovrà:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere cosa sia un'azienda e come questa opera; • Conoscere i concetti fondamentali del pensiero organizzativo, strategico e finanziario; • Comprendere le dinamiche delle risorse umane e delle tecnologie dell'informazione; • Conoscere gli strumenti di base utili per il controllo di gestione. <p>(Capacità di applicare conoscenza e comprensione) Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le conoscenze acquisite per l'approfondimento autonomo di aspetti relativi al campo specifico al quale lo studente si dedicherà nell'ambito della attività professionale qualora dovesse essere coinvolto in mansioni di management sanitario. <p>(Abilità comunicative) Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare la terminologia scientifica, 	

	<p>specifica, in modo adeguato.</p> <p>(Autonomia di giudizio) Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ricoprire mansioni dirigenziali all'interno delle strutture sanitarie; • fornire interpretazioni di base su trend e stato di salute economico finanziaria di un'azienda. 	
Medicina Legale	<p>(Conoscenza e capacità di comprensione) Alla fine di questo insegnamento lo studente dovrà saper:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i vari ambiti di interesse della medicina legale. • Descrivere le caratteristiche dei vari tipi di lesioni e saper individuare la possibile causa. • Conoscere gli obblighi penali e deontologici a cui il professionista sanitario soggiace in virtù della sua qualifica. • Conoscere le basi della normativa vigente relativamente alla responsabilità professionale dell'operatore sanitario. <p>(Capacità di applicare conoscenza e comprensione) Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le conoscenze acquisite per l'approfondimento autonomo di aspetti relativi al campo specifico al quale lo studente si dedicherà nell'ambito della attività professionale; <p>(Abilità comunicative) Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare la terminologia scientifica specifica e giuridica in modo adeguato. <p>(Autonomia di giudizio) Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • effettuare delle valutazioni di massima relative agli argomenti trattati. 	
Igiene e Prevenzione Ambientale	<p>(Conoscenza e capacità di comprensione) Alla fine di questo insegnamento lo studente dovrà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le basi dell'epidemiologia e della metodologia epidemiologica - Avere conoscenze di base di demografia e statistica sanitaria - Descrivere le basi dell'epidemiologia delle malattie infettive e non infettive 	

	<p>(Capacità di applicare conoscenza e comprensione) Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di utilizzare le conoscenze acquisite nell'ambito del suo ambiente lavorativo. Avrà i mezzi per valutare le informazioni fornite dall'epidemiologia al fine di avere un approccio di tipo evidence-based alla professione.</p> <p>(Abilità comunicative) Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere utilizzare la terminologia acquisita con competenza e appropriatezza.</p> <p>(Autonomia di giudizio) Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà poter effettuare valutazioni generali sugli argomenti trattati.</p>	
<p>Politica Economica</p>	<p>(Conoscenza e capacità di comprensione) Alla fine di questo insegnamento lo studente dovrà saper:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il ruolo e gli obiettivi della politica economica • Descrivere gli effetti delle asimmetrie informative, delle esternalità e della razionalità limitata • Conoscere le principali determinanti della crescita economica con particolare riferimento al ruolo svolto dalle politiche per la tutela della salute • Conoscere le caratteristiche dei principali sistemi sanitari • Conoscere gli elementi di base delle valutazioni delle politiche pubbliche • Applicare tali elementi al contesto della valutazione economica dei servizi sanitari <p>(Capacità di applicare conoscenza e comprensione) Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di utilizzare l'analisi economica per interpretare i bisogni della collettività e valutare gli interventi volti al miglioramento del benessere.</p> <p>(Abilità comunicative) Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere utilizzare la terminologia scientifica specifica in modo adeguato ed interpretare risultati di un'analisi economica</p>	

	<p>(Autonomia di giudizio) Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà saper effettuare delle valutazioni relative alla sostenibilità economica di programmi pubblici con particolare riferimento alle politiche sanitarie</p>	
Medicina Del Lavoro	<p>(Conoscenza e capacità di comprensione) Alla fine di questo insegnamento lo studente dovrà conoscere: Significato della Medicina del Lavoro. Evoluzione nel tempo. Aspetti legislativi. Rischi specifici e rischi generici per il lavoratore. Metodologia di valutazione dei rischi. Sorveglianza sanitaria. Idoneità e non idoneità al lavoro. Lo studente deve conoscere i principi generali della Medicina del Lavoro, i metodi di valutazione del rischio occupazionale e le tappe della sorveglianza sanitaria. Deve essere in grado di conoscere i criteri su cui si basa la valutazione dei rischi e deve sapere utilizzare gli strumenti relativi a tale valutazione.</p> <p>(Capacità di applicare conoscenza e comprensione) Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di traslare le conoscenze acquisite nella futura attività professionale.</p> <p>(Abilità comunicative) Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere utilizzare la terminologia scientifica in materia di tutela della salute e della sicurezza in modo adeguato.</p> <p>(Autonomia di giudizio) Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere effettuare delle valutazioni di massima relative agli argomenti trattati.</p>	
Storia della Medicina	<p>Al termine del modulo gli studenti dovranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e saper discutere criticamente le principali tappe dell'evoluzione del concetto di salute e malattia. - Conoscere e saper discutere i principi etici che regolano la relazione tra operatore sanitario e paziente. - Conoscere le tappe storiche dell'evoluzione del pensiero bioetico, nonché i principali temi bioetici di interesse professionale. 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i principali materiali e le principali fonti di ricerca storico-medica e bioetica. - Saper applicare i principi acquisiti, attraverso la conoscenza delle tappe storiche della medicina nell'espletamento della propria attività professionale. - Essere anche in grado di identificare I concetti chiave riguardanti i fondamenti culturali sulle questioni di Bioetica 	
PROGRAMMA		
Economia aziendale	<ul style="list-style-type: none"> • Principi generali di Economia Aziendale • Il sistema informativo aziendale • L'azienda pubblica. Una analisi generale • Pianificazione strategica • Il processo di cambiamento del settore pubblico • Il nuovo ruolo delle risorse umane nel settore pubblico • La gestione strategica delle risorse umane • La discrezionalità strategica delle aziende pubbliche: il caso delle aziende sanitarie • Il ruolo dell'ente regione sulle scelte strategiche delle Aziende Sanitarie Pubbliche • Il controllo di gestione nelle aziende sanitarie • La contabilità analitica nelle aziende sanitarie • Il ruolo del budget nelle aziende sanitarie • Marketing sanitario • Gestione dei costi e dei ricavi • Gestione dei professionisti sanitari • Case studies e linee guida per la gestione dell'assistenza sanitaria 	
Medicina Legale	<p>Ambiti di interesse della medicina legale, metodologia medico-legale.</p> <p>PATOLOGIA FORENSE: Principi di tanatologia, lesioni da arma da fuoco, lesioni da armi da taglio, lesioni da corpi contundenti, Asfissologia.</p> <p>DEONTOLOGIA: Obbligo di referto, Segreto professionale, L.219/2017 e consenso informato, codice deontologico.</p> <p>RESPONSABILITÀ PROFESSIONALE : Responsabilità civile e penale, Linee-guida e Legge 24/2017.</p>	
Igiene e Prevenzione Ambientale	<p>Definizione e finalità dell'epidemiologia; cenni su demografia e statistica sanitaria;</p> <p>metodologia epidemiologica: tassi, misure di mortalità e morbosità, prevalenza e incidenza, misure di associazione; epidemiologia</p>	

	<p>descrittiva, analitica e investigativa, indagini trasversali, retrospettive e prospettiche; epidemiologia sperimentale e generale delle malattie infettive e delle malattie non infettive; salute globale e determinanti di salute.</p>	
<p>Politica Economica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I mercati dei beni, preferenze, utilità, domanda ed offerta • Pareto efficienza e fallimenti del mercato : asimmetrie informative, esternalità, moral hazard, adverse selection • Rapporto di agenzia • Relazioni fra economia, sviluppo e salute • Sistemi di welfare e sistemi sanitari • Domanda ed offerta di prestazioni sanitarie • L'analisi economica dei programmi sanitari • Valutazioni costo efficacia, costo utilità e costo beneficio 	
<p>Medicina Del Lavoro</p>	<p>CONCETTI DI BASE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rischio Lavorativo 2. Malattia professionale 3. Infortunio 4. Sorveglianza sanitaria <p>I Argomento - Evoluzione storica della Medicina del lavoro (Castellino, Anselmo, Castellani, Pofi. Breve storia della Medicina del lavoro in Italia. Pag 15-165)</p> <p>II Argomento - Il rischio chimico in Medicina del Lavoro (Perbellini, Sartorelli, Satta, Cocco, Genovese, Monaco, Miraglia, Oddone, Taino, Imbriani, Colosio, Candura, Manzo. Parte Terza Agenti Chimici. In "Manuale di Medicina del Lavoro" a cura di Tomei, Candura, Sannolo, Sartorelli, Costa, Perbellini, Larese-Filon, Maestrelli, Magrini, Bartolucci, Ricci. Pag 165-245)</p> <p>III Argomento - Il rischio da agenti fisici (De Vito, Riva, Cassano, Tomei, Suppi, Albera, Pimpinella, Peretti, Pasqua di Bisceglie, Gambelunghe, Abbritti, Trenta, Gobba. Parte Seconda. Agenti Fisici. In "Manuale di Medicina del Lavoro" a cura di Tomei, Candura, Sannolo, Sartorelli, Costa, Perbellini, Larese-Filon, Maestrelli, Magrini, Bartolucci, Ricci. Pag 109-161)</p> <p>IV Argomento - Il rischio Biologico ((Porru, Arici, Rosati, Giubilati, Suppi, Fidanza, Ricci, Nardone, Tomei. Parte Quarta. Agenti Biologici. In "Manuale di Medicina del Lavoro" a cura di</p>	

	<p>Tomei, Candura, Sannolo, Sartorelli, Costa, Perbellini, Larese-Filon, Maestrelli, Magrini, Bartolucci, Ricci. Pag 249-269)</p> <p>V Argomento - Alcol e droghe sul luogo di lavoro (Bordini, Briatico-Vangosa. Parte Quinta. Alcol e droghe sul luogo di lavoro. In “Manuale di Medicina del Lavoro” a cura di Tomei, Candura, Sannolo, Sartorelli, Costa, Perbellini, Larese-Filon, Maestrelli, Magrini, Bartolucci, Ricci. Pag 347-352</p>	
Storia della Medicina	<ul style="list-style-type: none"> • Storia della medicina: Medicina preistorica, l'antico Egitto, il mondo classico (Grecia e Roma), il medioevo, l'età moderna, l'età contemporanea. • Storia del concetto di salute e malattia • Principali aspetti storici ed etici della relazione tra operatori sanitari e pazienti • Origini storiche della bioetica • Nascita e strutturazione della deontologia professionale • Libri, oggetti, fonti biologiche come strumenti della ricerca storica applicata. 	
MODALITÀ DI INSEGNAMENTO		
	<p>L'insegnamento è strutturato in 110 ore di didattica frontale. La didattica frontale prevede lezioni teoriche, seminari di approfondimento di casi di studio e sessioni di valutazione dell'apprendimento tramite test.</p>	
MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO		
Economia aziendale	<p>La verifica della preparazione degli studenti avverrà con esame scritto il cui peso sarà pari circa al 70% del voto finale. Il restante 30% sarà ottenuto dallo studente attraverso lo svolgimento di esercitazioni teorico- pratiche in aula o a casa.</p> <p>Il test scritto sarà composto da domande a risposta chiusa, domande a risposta aperta e 1 o 2 esercizi numerici. Nella valutazione la conoscenza e capacità di comprensione ha un peso pari al 50%, conoscenza e capacità di comprensione applicate del 20% e autonomia di giudizio del 30%</p>	
Medicina Legale	<p>L'esame del corso in MEDICINA LEGALE avverrà mediante prova orale. Nella valutazione la conoscenza e capacità di comprensione ha un peso pari al 50%, conoscenza e capacità di comprensione applicate del 20% e autonomia di giudizio del 30%</p>	

<p>Igiene e Prevenzione Ambientale</p>	<p>La verifica del raggiungimento degli obiettivi formativi verrà eseguita con esame scritto, seguito da prova orale. Il test scritto sarà composto da 15 domande con risposte a scelta multipla. Per ogni risposta giusta saranno assegnati 2 punti e il voto finale sarà dato dalla somma dei punteggi delle singole domande. Per accedere all'esame orale lo studente dovrà aver conseguito una votazione alla prova scritta di almeno 14 punti. Durante la prova orale la Commissione valuterà la capacità dello studente di applicare le conoscenze acquisite, le abilità comunicative sviluppate, l'autonomia di giudizio di base sugli argomenti trattati secondo quanto indicato nei descrittori di Dublino. Nella valutazione la conoscenza e capacità di comprensione ha un peso pari al 50%, conoscenza e capacità di comprensione applicate del 20% e autonomia di giudizio del 30%.</p>	
<p>Politica Economica</p>	<p>La verifica della preparazione degli studenti avverrà con esame scritto composto da tre temi inerenti gli argomenti trattati. Uno dei temi consisterà nella soluzione di un problema di analisi economica riguardante l'introduzione di un servizio sanitario. L'esame scritto sarà valutato in trentesimi. L'esame sarà ritenuto superato se risulterà raggiunto un punteggio minimo di 18/30. Saranno inoltre valutati: autonomia di giudizio (making judgements), abilità comunicative (communication skills) e capacità di apprendimento (learning skills) secondo quanto indicato nei descrittori di Dublino. Nella valutazione la conoscenza e capacità di comprensione ha un peso pari al 50%, conoscenza e capacità di comprensione applicate del 20% e autonomia di giudizio del 30%</p>	
<p>Medicina Del Lavoro</p>	<p>La verifica della preparazione degli studenti avverrà con una prova scritta con test a scelta multipla volto verificare autonomia di giudizio (making judgements), abilità comunicative (communication skills) e capacità di apprendimento (learning skills) secondo quanto indicato nei descrittori di Dublino.</p>	
<p>Storia della Medicina</p>	<p>L'esame sarà orale e i criteri di valutazione considerati saranno: conoscenze acquisite, autonomia di giudizio, abilità comunicative e capacità di apprendimento.</p>	

ATTIVITÀ DI SUPPORTO		
	Oltre all'attività didattica, allo studente verrà data l'opportunità di partecipare a Seminari, Internati di ricerca, Internati di reparto, Corsi monografici e ad approfondire tramite la lettura di documenti e paper forniti dai professori. Gli argomenti delle attività non costituiscono materia di esame.	
TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA		
Economia aziendale	Sharon Bell Buchbinder, Nancy H Shanks (2017), Introduction to health care management, Jones & Bartlett Learning, Burlington, Massachusetts. Lecture fornite dal docente nonché tutto il materiale utilizzato durante le lezioni.	
Medicina Legale	Feola, Natale Mario Di Luca-Tommaso. "Medicina legale." (2017).	
Igiene e Prevenzione Ambientale	Bonita, Ruth, Beaglehole, Robert, Kjellström, Tord & World Health Organization. (2006). Basic epidemiology, 2nd ed. World Health Organization. https://apps.who.int/iris/handle/10665/4354	
Politica Economica	Wondeling, Gruen, Black. Introduction to health economics. Understanding Public Health. 1st edition.	
Medicina Del Lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • "Manuale di Medicina del Lavoro" a cura di Tomei, Candura, Sannolo, Sartorelli, Costa, Perbellini, Larese-Filon, Maestrelli, Magrini, Bartolucci, Ricci. Pag 1-526 • "Medicina del Lavoro. Manuale per le professioni sanitarie" Sacco, Ciavarella, De Lorenzo. Pag 1-195 	
Storia della Medicina	William Bynum. The History of Medicine. Oxford	