

## Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia

**Insegnamento: "Economy and International Social Politics" 10 CFU**

**SSD: med/02; secs-p/06; m-fil/03**

**Docente Verbalizzante: Prof. Laura Elena Pacifici Noja**

### Moduli

Storia della Medicina **med/02** PROF. PIETRO REFOLO (2 CFU)  
[pietro.refolo@unicamillus.org](mailto:pietro.refolo@unicamillus.org)

Economica Applicata **secs-p/06** PROF. MATTEO RUGGERI (2 CFU)  
[matteo.ruggeri.@unicamillus.org](mailto:matteo.ruggeri.@unicamillus.org)

### FILOSOFIA MORALE M-FIL/03 (6 CFU )

PROF. LAURA ELENA PACIFICI NOJA (2 CFU) [LAURAELENA.PACIFICINOJA@UNICAMILLUS.ORG](mailto:LAURAELENA.PACIFICINOJA@UNICAMILLUS.ORG)

PROF ALESSANDRO BOCCANELLI (2 CFU ) [BOCCANELLI.ALESSANDRO@UNICAMILLUS.ORG](mailto:BOCCANELLI.ALESSANDRO@UNICAMILLUS.ORG)

PROF. FABIO IODICE (1CFU) [FABIO.IODICE@UNICAMILLUS.ORG](mailto:FABIO.IODICE@UNICAMILLUS.ORG)

PROF.SSA NODARI (1 CFU) [FRANCESCA.NODARI@UNICAMILLUS.ORG](mailto:FRANCESCA.NODARI@UNICAMILLUS.ORG)

### Prerequisiti

Non sono previste propedeuticità per l'insegnamento di "ECONOMY AND INTERNATIONAL SOCIAL POLITICS"

### Obiettivi Formativi

La medicina, come anche le professioni sanitarie, pur basandosi sulla conoscenza scientifica, non si riduce completamente alla conoscenza scientifica: richiede una formazione Economica, Storica ed Etica Nei prossimi anni la medicina e le professioni sanitarie saranno chiamate a nuove ed importanti sfide come la realizzazione degli obiettivi internazionali presenti nell'Agenda 2030 per uno sviluppo sostenibile: 17 obiettivi di sviluppo sostenibile (OSS/SDGs, Sustainable Development Goals) e i 169 sotto-obiettivi, i quali presentantano come obiettivo 3 specifico il miglioramento della salute ma mirano a porre fine alla povertà, a lottare contro l'ineguaglianza e allo sviluppo sociale ed economico, i cambiamenti climatici e costruire società pacifiche entro l'anno 2030.

Al medico dunque non sara' solo richiesta non solo profonda conoscenza scientifica, ma anche una più ampia conoscenza dei legami costanti con Economia, Etica. E le origini storiche. Infatti come ben sottolineato in alcune recenti pubblicazioni dall'Universita' di Stanford: "...the core moral challenge of health as balancing individual liberties with the advancement of good health outcomes. Consider, for example, how liberties are treated in

government policies that fluoridate municipal drinking water or compel people with active, infectious tuberculosis to be treated...”.

## **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

### **Conoscenza e capacità di comprensione:**

Lo studente acquisirà i principi generali ed unitari che governano le Scienze Economiche e socio-politiche internazionali. Scopo dell'insegnamento è di fornire agli studenti gli strumenti- economici, storici ed etici,” affinché' un domani possano affrontare in modo adeguato i diversi temi inerenti la salute

L'insegnamento intende offrire un percorso formativo volto a garantire, mediante anche specifici focus, le tematiche più attuali e rilevanti in materia di salute ed etica, soprattutto alla luce dei cambiamenti globali e delle modificate agende internazionali come ad esempio *Sustainable Millenium Development Goals 2030 (sMDG)*

Gli studenti, in un settore caratterizzato da una costante e rapidissima evoluzione, acquisiranno la capacità di comprendere le principali problematiche multidisciplinari, anche attraverso l'utilizzo di diversi strumenti specifici. Apprenderanno i linguaggi peculiari, comprendendo anche come il tema della salute sia interdisciplinare.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione:** Alla fine dell'insegnamento i partecipanti saranno in grado di fornire un efficace contributo alla predisposizione di documenti, relazioni, e provvedimenti, nonché di elaborare adeguate strategie interdisciplinari in tema di Etica, Economia e Storia della Medicina.

**Abilità comunicative:** Lo studente sarà in grado di descrivere adeguatamente i fenomeni in ambito sanitario dimostrando di aver appreso i linguaggi specifici ed appropriati ai fini di una

comunicazione corretta e rigorosa. Sarà in grado di descrivere i principali modelli inerenti le differenti materie.

**Autonomia di giudizio:** Al termine del corso lo studente, avrà analizzato e appreso i concetti fondamentali e sarà in grado di sviluppare autonomamente i procedimenti logici e le strategie che permettono di applicare il metodo sperimentale, analizzare e interpretare correttamente anche differenti di differente origine. Lo studente inoltre avrà acquisito la capacità di sintetizzare e correlare i vari argomenti.

**Capacità di apprendimento:** Lo studente avrà acquisito capacità e metodi di apprendimento adeguati per l'approfondimento ed il miglioramento delle proprie competenze nell'ambito dell'etica, dell'Economia e della Storia della Medicina. Al termine del corso lo studente avrà sviluppato la capacità di approfondimento degli argomenti anche attraverso la consultazione della letteratura scientifica.

## **Temi principali del corso come da programmi specifici di Filosofia Morale, Economia e Storia della Medicina**

### **PROGRAMMA STORIA DELLA MEDICINA**

Rapporto medico-paziente; Geografica medica; Medicina dell'Antica Grecia; Medicina dell'età ellenistica-romana; Pitagora; Alcmenone; Ippocrate; Medicina razionalista; Teoria degli umori; Aristotele; Scuola empirica di Alessandria; Scuola metodica di Alessandria; Galeno; Scuola Medica Salernitana; Dissezione; Andrea Vesalio; Rivoluzione scientifica; William Harvey; Ignaz Semmelweis; Edward Jenner; Vaccini; Alexander Fleming

### **PROGRAMMA ECONOMIA**

- Pareto efficienza e fallimenti del mercato : asimmetrie informative, esternalità, moral hazard, adverse selection
- L'analisi economica dei programmi sanitari
- Valutazioni costo efficacia, costo utilità e costo benefici

### **PROGRAMMA MORAL PHYLOSOPHY**

- Temi principali del corso
- Presentazione del corso e introduzione
- “ Sistemi Morali”
- Metodologia della Filosofia Morale
- Morale e “ Legge Morale”
- Le più rilevanti problematiche etiche attuali in medicina
- la base scientifica che caratterizza l'intervento medico e definisce la medicina come una scienza
- la consapevolezza della dimensione etica della medicina e delle professioni sanitarie.
- Empatia
- Medicina narrativa nell'età digitale
- Il rapporto fra scienza ed etica
- Comitati Etici a differenti livelli
- gli elementi rilevanti per la curare il paziente, oltre a quelli fisiologici: economici, antropologici, sociali, etici e relazionali
- Medicina Transculturale
- “Human Rights and Health”: rapporto fra Diritti Umani e Salute
- Etica e Social Media
- Millenium Development Goals e Sustainable Millenium Development Goals
- Etica della salute: tensioni tra benefici collettivi e libertà individuale.
- Salute globale e nuove sfide in un mondo globalizzato: Health diplomacy and Ethics
- Etica, Salute e Cooperazione Internazionale
- Nel corso verra' trattato anche il tema della Diplomazia Sanitaria, attualissimo e interdisciplinare fra Etica e Medicina, e di come possa rappresentare una nuova frontiera sia come strumento di un nuovo intervento diplomatico internazionale sia come risoluzione pacifica delle controversie su scala locale sia come nuovo campo della cooperazione internazionale.

### **MODALITÀ DI INSEGNAMENTO**

Il corso si articola in 100 ore di lezioni frontali, giochi di ruolo e studi di casi specifici i docenti si avvalgono di strumenti didattici quali presentazioni organizzate in file powerpoint con diagrammi esplicativi, illustrazioni, video e immagini per descrivere i vari concetti e metodologie. Filmati ed animazioni verranno utilizzati per integrazione dei processi descritti in classe. Sono lezioni interattive con svolgimento di esercizi in classe (sia da soli che in gruppo). Sono previste per entrambi i moduli *prove in itinere*. La frequenza è obbligatoria.

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame costa di 3 parti: una prova scritta (Economia) e due prove orali ( Storia della Medicina e Filosofia Morale). Lo scritto di Economia è composto da dieci domande. Uno dei temi consisterà nella soluzione di un problema di analisi economica riguardante l'introduzione di un servizio sanitario. L'esame scritto sarà valutato in trentesimi. L'esame sarà ritenuto superato se risulterà raggiunto un punteggio minimo di 18/30. Saranno inoltre valutati: autonomia di giudizio (making judgements), abilità comunicative (communication skills) e capacità di apprendimento (learning skills) secondo quanto indicato nei descrittori di Dublino. Nella prova orale viene data la possibilità allo studente di dimostrare la sua preparazione discutendo gli argomenti del corso, di ragionare su problematiche inerenti la biologia e la genetica dimostrando di aver acquisito la capacità di esprimersi con un adeguato linguaggio specifico.

## VALUTAZIONE

La valutazione include tutte le attività formative presenti nel corso.

## BIBLIOGRAFIA :

SERTILLANGE, A.D., *La vie intellectuelle. Son esprit, ses conditions, ses méthodes*, Editorial Desclées, Paris 1934.

GUITTON, J., *Le travail intellectuel. Conseils á ceux qui étudient et a ceux qui écrivent*, Editorial Aubier, Paris 1951.

GUITTON, J., *Nouvel art de penser*, Editorial Aubier, Paris 1946.

GRATRY, A., *Les sources*, Téqui Publishing House, Paris 1926.

[Ezio Di Nucci](#) Ethics in Healthcare: A Philosophical Introduction

Vicki Lachman PhD MBE APRN Ethical Challenges in Health Care: Developing Your Moral Compass

[Rosalind Ekman Ladd](#), [Lynn Pasquerella](#) , [Smith Sher i](#) Ethical Issues in Home Health Care 1st Edition

[Craig M. Klugman](#), [Pamela M. Dalinis](#) Ethical Issues in Rural Health Care 1st Edition by Fabio IODICE, *Notes of Moral Philosophy and Fundamentals of Ethics*, First edition (Rome, 2020).

E. Levinas, P. Nemo, *Ethics and Infinity*, trans. Richard A. Cohen, Duquesne University Press, Pittsburgh 1985.

E. Levinas, *Time and the Other*, trans. Richard A. Cohen, Duquesne University Press, Pittsburgh 1987 (per questo titolo saranno fornite le dispense)

B. Casper, *Emmanuel Levinas. La scoperta dell'umanità nell'inferno dello Stalag 1492*, intr. e cura di F. Nodari, Mimesis, Milano 2019.

Opzionale: E. Levinas, B. Casper, *In ostaggio per l'Altro*, Ets, Pisa 2012