



# UNICAMILLUS

## Corso di Laurea in Infermieristica

**INSEGNAMENTO INTEGRATO:** INFERMIERISTICA IN PSICHIATRIA E SALUTE MENTALE

**NUMERO DI CFU:** 4

**SSD:** M-PSI/08, MED/45, MED/25

**DOCENTE RESPONSABILE:** LUIGI APUZZO

**E-MAIL:** [luigi.apuzzo@unicamillus.org](mailto:luigi.apuzzo@unicamillus.org) , [luigiapuzzo@hotmail.it](mailto:luigiapuzzo@hotmail.it)

orario ricevimento (previo appuntamento) giovedì dalle 15 alle 16

MODULO: PSICOLOGIA CLINICA

NUMERO DI CFU: 1

SSD: M-PSI/08

DOCENTE: DONATELLA MARAZZITI

e-mail: [donatella.marazziti@unicamillus.org](mailto:donatella.marazziti@unicamillus.org)

orario ricevimento (previo appuntamento) giovedì dalle 15 alle 16

MODULO: INFERMIERISTICA IN PSICHIATRIA E SALUTE MENTALE

NUMERO DI CFU: 2

SSD: MED/45

DOCENTE: LUIGI APUZZO

e-mail: [luigi.apuzzo@unicamillus.org](mailto:luigi.apuzzo@unicamillus.org) , [luigiapuzzo@hotmail.it](mailto:luigiapuzzo@hotmail.it)

orario ricevimento (previo appuntamento) giovedì dalle 15 alle 16

MODULO: PSICHIATRIA

NUMERO DI CFU: 1

SSD: MED/25

DOCENTE: STEFANIA CHIAPPINI

e-mail: [stefania.chiappini@unicamillus.org](mailto:stefania.chiappini@unicamillus.org)

orario ricevimento (previo appuntamento) giovedì dalle 15 alle 16

### **PREREQUISITI**

Pur non essendo prevista propedeuticità, al fine di comprendere il corso è richiesta allo studente una conoscenza di base delle principali teorie del nursing e le fasi del processo infermieristico, di biologia e fisiologia umana, elementi di patologia medica e di farmacologia e di psicologia generale.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Scopo dell'insegnamento è quello di:

- Definire la Salute Mentale contestualizzandola nello scenario nazionale ed europeo
- Descrivere l'evoluzione storica dei modelli teorici, delle leggi e dell'organizzazione dell'assistenza psichiatrica
- Apprendere i fondamenti delle dinamiche relazionali nell'assistenza infermieristica, relativi al malato psichico ed al suo ambiente di vita, per pianificare l'assistenza infermieristica ed esserne responsabile.
- Descrivere gli strumenti necessari per una gestione consapevole degli aspetti comunicativo-relazionali nel rapporto con il paziente, con la famiglia e con l'équipe curante.
- Descrivere l'evoluzione storica dei modelli teorici, delle leggi e dell'organizzazione dell'assistenza psichiatrica
- Riconoscere le terapie farmacologiche - i farmaci e i loro effetti attesi ed indesiderati
- Descrivere gli orientamenti teorici più attuali in psichiatria e psicologia clinica (neuro-biologico, psicodinamico, sociale, ecc.) e i modelli interpretativi della sofferenza psichica
- Riconoscere la sofferenza psichica nelle storie di malattia
- Identificare i principali meccanismi di difesa
- Identificare le strategie assistenziali e le metodologie di presa in carico (tecniche di colloquio, strumenti di assessment, approcci no restraint, ecc.) adottabili per fare fronte alla sofferenza psichica della persona (aggressività, resistenza ai trattamenti terapeutici ecc.)
- Descrivere i principali quadri psicopatologici, compresi i problemi di dipendenza patologica ed i farmaci di uso più frequente (indicazioni, effetti indesiderati, tossicità)
- Delineare gli aspetti legislativi, etici e deontologici e gli indirizzi di politica sanitaria in materia di salute mentale
- Individuare gli aspetti clinici che influenzano le fasi del percorso diagnostico terapeutico assistenziale (PDTA) del paziente (accoglienza, presa in carico, trattamento/pianificazione, dimissione/follow-up)
- Riconoscere la necessità di attivare e coinvolgere la rete socio-affettiva del paziente nel progetto di cura anche attraverso programmi di educazione terapeutica e riabilitativi
- fornire i fondamenti di psicopatologia e di storia della psichiatria e una conoscenza di base della fisiopatologia, della clinica, della classificazione nosografica e del trattamento delle principali patologie psichiatriche. Verrà inoltre fornita una panoramica sull'organizzazione dell'assistenza psichiatrica territoriale.
- Fornire conoscenze sistematiche ed aggiornate nei diversi settori delle discipline psicologiche, nonché delle discipline biologiche (molecolari, metaboliche, fisiologiche) e cliniche (neurologiche, psichiatriche, neurobiologiche) che sono alla base del sapere sui processi psichici, e delle discipline antropologiche, epistemologiche ed etiche fondamentali per la comprensione della dimensione culturale e deontologica degli interventi per la promozione, il mantenimento e il recupero delle condizioni di salute e benessere all'interno di istituzioni pubbliche e private per gli individui in tutte le fasi dell'arco di vita.
- fornire competenze operative ed applicative, ivi comprese quelle psicodiagnostica e di consulenza psicologica, per le persone affette da disturbi fisici e psichici, cognitivi ed emozionali, di competenze e strumenti aggiornati per la comunicazione e la gestione delle informazioni, di esperienze e capacità professionali nell'ambito dei servizi diretti alle persone, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

## **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

### **Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)**

Alla fine di questo insegnamento lo studente dovrà:

- Descrivere i meccanismi eziopatogenetici e fisiopatologici delle patologie rilevanti in ambito neurologico e psichiatrico, i segni e i sintomi, e le indicazioni diagnostiche e terapeutiche e di riabilitazione e la relativa urgenza.
- Identificare le tecniche della relazione di aiuto da adottare con la persona con disabilità neuropsichica.
- Identificare i bisogni di assistenza infermieristica e descrivere gli interventi significativi per la persona con disabilità neuropsichica.
- Aver acquisito la conoscenza dei principali concetti della psicopatologia
- Aver acquisito gli elementi fondamentali dei principali disturbi psichiatrici
- Aver acquisito i principi di trattamento dei principali disturbi psichiatrici
- Aver acquisito l'organizzazione territoriale dei servizi psichiatrici
- Aver acquisito nozioni di base sulla legislazione
- Conoscere le competenze operative ed applicative, ivi comprese quelle psicodiagnostica e di consulenza psicologica, per le persone affette da disturbi fisici e psichici, cognitivi ed emozionali.
- Conoscere strumenti aggiornati per la comunicazione e la gestione delle informazioni, di esperienze e capacità professionali nell'ambito dei servizi diretti alle persone, alle famiglie, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità.
- Aver acquisito conoscenze sistematiche e aggiornate nei diversi settori della psicologia per attuare interventi per la promozione, il mantenimento e il recupero delle condizioni di salute e benessere di individui in tutte le fasi della vita, famiglie, gruppi, comunità, istituzioni ed ambienti di lavoro
- Conoscere le competenze in ambito di cognizione sociale, pregiudizi e discriminazione, comportamento altruista, processi di gruppo e di influenza sociale, nonché sulla psicologia della comunicazione con particolare riferimento all'analisi degli aspetti cognitivi, emotivi e sociali coinvolti nel processo comunicativo.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione (Applying knowledge and understanding)**

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:

- Utilizzare le conoscenze acquisite per l'approfondimento autonomo di aspetti relativi all'approccio del paziente psichiatrico al quale lo studente si dedicherà nell'ambito dell'attività professionale
- riconoscere i principali disturbi psichiatrici.
- descrivere i principali disturbi psichiatrici
- indicare un trattamento adeguato
- utilizzare gli strumenti aggiornati e informatici per la comunicazione, compresa anche quella telematica, e la gestione delle informazioni, di esperienze e capacità professionali nell'ambito dei servizi diretti alle persone, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità.
- Valutare la qualità, l'efficacia e l'appropriatezza degli interventi. Essere in grado di assumere la responsabilità degli interventi, di esercitare una piena autonomia professionale e di lavorare in modo collaborativo in gruppi multidisciplinari.

### **Abilità comunicative (communication skills)**

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere:

- Utilizzare la terminologia scientifica in ambito di infermieristica psichiatrica e di salute mentale in modo adeguato.
- utilizzare in modo appropriato i principali termini della psicopatologia

### **Autonomia di giudizio (making judgements)**

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere:

- Individuare i più moderni principi dell'assistenza infermieristica alla persona portatrice di disturbo psichico;
- Saper identificare nella letteratura esistente le più recenti conoscenze prodotte nel nursing psichiatrico ed i relativi interventi preventivi, terapeutici, riabilitativi e di educazione rivolti alla persona a rischio;
- Conoscere le modalità di attivazione della famiglia e di altri soggetti istituzionali (privato sociale, volontariato, ecc.) come supporto ed integrazione al progetto di cura e riabilitativo.
- effettuare delle valutazioni di massima relative agli argomenti trattati

## **PROGRAMMA**

### **Syllabus PSICOLOGIA CLINICA**

- Fondamenti storici ed epistemologici della psicologia
- Psicologia dello sviluppo nel ciclo di vita/Psicopatologia evolutiva
- Psicopatologia e psicologia clinica cognitivo comportamentale
- Psicofisiologia integrata del comportamento umano
- Neuropsicologia applicata
- Genetica, neuropsicofarmacologia e psichiatria clinica
- Psicologia sociale e della comunicazione
- Psicologia della riabilitazione e interventi psicosociali

### **Syllabus SCIENZE INFERMIERISTICHE – INFERMIERISTICA IN PSICHIATRIA E SALUTE MENTALE**

- Elementi di storia della psichiatria: le leggi dell'assistenza psichiatrica, l'organizzazione dell'assistenza dal manicomio al Dipartimento di Salute Mentale
- Organizzazione dei servizi e legislazione in psichiatria, legge 180/78, procedimento sanitario obbligatorio - TSO
- Gli orientamenti teorici in ambito psichiatrico e i modelli di malattia mentale. La prevenzione nell'ambito della salute mentale, la cultura della "guarigione" e della resilienza.
- I meccanismi di difesa e le reazioni psicologiche alla malattia
- La psicosomatica e il modello biopsicosociale di malattia
- I principali quadri psicopatologici
- Le terapie farmacologiche - i farmaci e i loro effetti attesi ed indesiderati
- Approcci psicoterapeutici (setting e metodologie diverse)

- Dipendenze patologiche e comorbidità – principi di assistenza infermieristica
- La riabilitazione nell’ambito della salute mentale – modelli di intervento
- L’accoglienza e il primo contatto con il paziente nelle diverse strutture del DSM (rete dei servizi dipartimentali e modalità di accesso, reparti psichiatrici ospedalieri “open door” e “no restraint”)
- La Presa in Carico del paziente nell’èquipe multiprofessionale, il case management, la pianificazione assistenziale, l’intervento domiciliare, il profilo integrato di cura
- Il rapporto con il malato e la sua famiglia
- Counseling e psicoterapia
- Abilità Comunicative di Base e Relazione d’Aiuto: definizione e concetti psicologici di riferimento
- L’Educazione Terapeutica al paziente psichiatrico e alla sua famiglia; la Somministrazione dei Farmaci (aspetti relazionali, gestione effetti avversi)

### **Syllabus PSICHIATRIA**

- Introduzione alla psichiatria
  - Cenni di storia della psichiatria
  - Elementi di psicopatologia
- I principali disturbi psichiatrici:
  - Schizofrenia
  - Disturbi dell'umore
  - Disturbi d'ansia
  - Disturbo ossessivo-compulsivo
  - Disturbi associati a eventi traumatici o stressanti
  - Disturbi di personalità
  - Isteria e disturbi con sintomi somatici
  - Disturbi del comportamento alimentare
  - Disturbo da uso di sostanze e dipendenze comportamentali
- Trattamenti in psichiatria:
  - Principi di psicofarmacologia
  - Principali orientamenti psicoterapeutici
- Legislazione ed organizzazione dell’assistenza psichiatrica territoriale

### **MODALITÀ DI INSEGNAMENTO**

Il modulo di INFERMIERISTICA IN PSICHIATRIA E SALUTE MENTALE è strutturato in 28 ore di didattica frontale, suddivise in lezioni da 2 o più ore in base al calendario accademico. La didattica frontale prevede lezioni teoriche e seminari integrativi sugli argomenti trattati.

Il modulo di PSICHIATRIA sarà erogato tramite 14 ore di lezioni frontali con discussione di casi clinici esemplificativi.

Il modulo di PSICOLOGIA CLINICA è strutturato in lezioni di didattica frontale, suddivise in lezioni da 2 a 4 ore in base al calendario accademico. La didattica frontale prevede lezioni teoriche ed eventuali seminari su argomenti trattati

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

L'esame dell'Insegnamento di Infermieristica in Psichiatria e Salute Mentale consiste in un esame orale dei moduli di INFERMIERISTICA IN PSICHIATRIA E SALUTE MENTALE, PSICOLOGIA CLINICA, PSICHIATRIA, la cui votazione costituisce parte integrante della valutazione dell'esame dell'Insegnamento.

L'esame riguarderà le tematiche principali dei moduli dell'insegnamento e sarà considerato superato se lo studente totalizza un punteggio finale di 18/30.

La conoscenza e la capacità di comprensione, la capacità di applicare conoscenza e comprensione, l'autonomia di giudizio e le abilità comunicative dello studente, peseranno nel punteggio finale rispettivamente nel 30%, 30%, 30%, e 10%.

I criteri di valutazione considerati saranno: conoscenze acquisite, autonomia di giudizio, abilità comunicative e capacità di apprendimento. Le prove di esame saranno valutate secondo i seguenti criteri:

<b>&lt; 18 insufficiente</b>	Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, esposizione carente.
<b>18 - 20</b>	Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici.
<b>21 - 23</b>	Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare solo parzialmente i concetti teorici, presentazione dei contenuti accettabile.
<b>24 - 26</b>	Conoscenze dei contenuti appropriate, discreta capacità di applicazione dei concetti teorici, presentazione dei contenuti articolata.
<b>27 - 29</b>	Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare i concetti teorici, capacità di analisi e di sintesi, esposizione sicura e corretta.
<b>30 - 30L</b>	Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i concetti teorici e ottima padronanza espositiva, nonché eccellente capacità di analisi, di sintesi e di elaborazione di collegamenti interdisciplinari.

### **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

Oltre all'attività didattica, allo studente verrà data l'opportunità di partecipare a Seminari, Internati di ricerca sui principali database elettronici tra i quali sarà anche PubMed© facilmente accessibile da tutti, portando una conoscenza in più per uno studente del terzo anno. Gli argomenti delle attività non costituiscono materia di esame.

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

### **Testi PSICOLOGIA CLINICA**

- Barlow, D.H. (2014). The Oxford Handbook of Clinical Psychology. Oxford University Press; Updated ed. edition
- Materiale didattico fornito dal docente

### **Testi SCIENZE INFERMIERISTICHE – INFERMIERISTICA IN PSICHIATRIA E SALUTE MENTALE**

- Keltner, N.L., Steele, D. (2018). Psychiatric Nursing. Mosby, 8 edizione.
- Materiale didattico fornito dal docente

### **Testi PSICHIATRIA**

- Ahuja, N. (2011). A short textbook of psychiatry : 20th year edition. Jaypee Brothers Medical Pub; 7° edizione
- Materiale didattico fornito dal docente