

Sillabo A1

OBIETTIVI COMUNICATIVI	GRAMMATICA	LESSICO	SCRITTURA E PRONUNCIA	CULTURA E SOCIETÀ
------------------------	------------	---------	-----------------------	-------------------

1 **BENVENUTI IN ITALIA!** (pagina 10)

<ul style="list-style-type: none"> ▶ fare domande e rispondere ▶ salutare ▶ presentarsi ▶ chiedere e dire il nome ▶ indicare la città di provenienza ▶ affermare e negare 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ i pronomi personali ▶ il presente indicativo del verbo <i>essere</i> ▶ la negazione <i>non</i> ▶ i pronomi e gli avverbi interrogativi ▶ l'uso di <i>si</i> e <i>no</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ i saluti ▶ il cibo ▶ la persona ▶ gli oggetti personali ▶ la scuola 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ i suoni e le lettere dell'italiano ▶ l'intonazione delle frasi affermative e delle frasi interrogative ▶ la pronuncia e la grafia delle vocali 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ personaggi italiani famosi ▶ città d'Italia
---	---	---	--	--

Quaderno dello studente (pagina 202)

2 **CIAO... COME TI CHIAMI?** (pagina 26)

<ul style="list-style-type: none"> ▶ dire la nazionalità ▶ chiedere e dire l'età ▶ esprimere possesso ▶ usare <i>il tu</i> e <i>il Lei</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ gli aggettivi di nazionalità ▶ il singolare e il plurale dei nomi ▶ il presente indicativo del verbo <i>avere</i> ▶ le espressioni con <i>avere</i> (<i>avere fame, sete, sonno, ecc.</i>) ▶ <i>c'è... / ci sono...</i> ▶ i pronomi allocutivi <i>tu</i> e <i>Lei</i> ▶ l'aggettivo interrogativo <i>quanto</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ i luoghi della città ▶ gli oggetti personali ▶ i numeri ▶ la persona ▶ la scuola 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ la pronuncia e la grafia delle vocali ▶ le parole piane e le parole con la vocale finale accentata 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ i numeri di emergenza in Italia ▶ gli indirizzi italiani ▶ i numeri di telefono e i prefissi
--	---	--	---	--

Quaderno dello studente (pagina 208)

3 **CHE COSA FAI OGGI?** (pagina 42)

<ul style="list-style-type: none"> ▶ riconoscere e descrivere luoghi pubblici ▶ fare domande sulla vita quotidiana ▶ rispondere a domande sulla vita quotidiana ▶ usare parole della vita quotidiana 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ gli articoli indeterminativi ▶ gli articoli determinativi ▶ il presente indicativo dei verbi regolari della prima coniugazione (verbi in <i>-are</i>) ▶ il presente indicativo dei verbi irregolari <i>andare, dare, fare, stare</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ i negozi ▶ i luoghi della vita quotidiana ▶ gli oggetti della vita quotidiana ▶ le azioni della vita quotidiana 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ la <i>c</i> palatale e la <i>c</i> velare: /tʃ/ e /k/ ▶ la <i>g</i> palatale e la <i>g</i> velare: /dʒ/ e /g/ 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ i negozi italiani ▶ la vita quotidiana in Italia
--	---	--	--	---

Quaderno dello studente (pagina 214)

OBIETTIVI COMUNICATIVI	GRAMMATICA	LESSICO	SCRITTURA E PRONUNCIA	CULTURA E SOCIETÀ
------------------------	------------	---------	-----------------------	-------------------

4 **PARLIAMO DI NOI** (pagina 58)

<ul style="list-style-type: none"> ▶ identificare le persone ▶ chiedere e dare informazioni personali ▶ parlare degli altri ▶ fare una richiesta in modo cortese (<i>vorrei</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ gli aggettivi qualificativi in <i>-o</i> e in <i>-e</i> ▶ il presente indicativo dei verbi regolari della seconda coniugazione (verbi in <i>-ere</i>) ▶ il presente indicativo del verbo irregolare <i>bere</i> ▶ l'uso di <i>vorrei...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ l'aspetto fisico ▶ caratteristiche delle persone ▶ caratteristiche delle cose ▶ gli oggetti personali ▶ le attività del tempo libero 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ la <i>c</i> palatale e la <i>g</i> palatale: /tʃ/ e /dʒ/ ▶ la <i>c</i> velare e la <i>g</i> velare: /k/ e /g/ 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ personaggi italiani famosi
--	--	--	--	--

Quaderno dello studente (pagina 220)

5 **OGGI IN FAMIGLIA** (pagina 74)

<ul style="list-style-type: none"> ▶ descrivere le persone della famiglia ▶ chiedere e dare informazioni sulla famiglia ▶ esprimere possesso 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ gli aggettivi possessivi in i nomi di famiglia ▶ l'aggettivo possessivo con i nomi di famiglia ▶ il presente indicativo dei verbi regolari della terza coniugazione (verbi in <i>-ire</i>) ▶ il presente indicativo dei verbi irregolari <i>capire, finire, preferire, pulire, spedire, ecc.</i> ▶ il presente indicativo del verbo irregolare <i>dire</i> ▶ gli aggettivi, i pronomi e gli avverbi interrogativi 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ le persone della famiglia ▶ la casa ▶ le azioni della vita quotidiana 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ la <i>l</i> scempia e doppia: /l/ e /ll/ ▶ la <i>l</i> doppia e la laterale palatale: /ʎ/ e /ʎ/ 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ la vita nelle famiglie italiane
---	--	---	--	---

Quaderno dello studente (pagina 226)

6 **CHE BELLA CITTÀ!** (pagina 90)

<ul style="list-style-type: none"> ▶ dire che cosa c'è in una città ▶ descrivere ambienti ▶ dire le posizioni nello spazio ▶ conversare in situazioni di vita quotidiana 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ le preposizioni semplici ▶ altre preposizioni relative allo spazio (<i>sopra, sotto, ecc.</i>) ▶ il presente indicativo dei verbi irregolari <i>rimanere, salire, uscire, venire</i> ▶ gli aggettivi e i pronomi dimostrativi <i>questo</i> e <i>quello</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ i luoghi della città ▶ le parti del giorno ▶ i giorni della settimana ▶ i mezzi di trasporto 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ la laterale palatale e la nasale palatale: /ʎ/ e /ɲ/ ▶ l'intonazione della frase interrogativa e della frase esclamativa ▶ il punto interrogativo e il punto esclamativo 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ monumenti e luoghi famosi delle città italiane
--	--	---	--	--

Quaderno dello studente (pagina 232)

7 VIVERE IN ITALIA (pagina 106)

<ul style="list-style-type: none"> ▶ parlare di noi ▶ parlare del nostro lavoro ▶ descrivere le attività del tempo libero ▶ descrivere le attività quotidiane ▶ chiedere e dire l'ora 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ i verbi servili: <i>dovere, potere, volere</i> ▶ il presente indicativo dei verbi <i>dovere, potere, volere</i> ▶ i verbi riflessivi e i verbi riflessivi reciproci ▶ il presente indicativo dei verbi riflessivi ▶ le preposizioni articolate 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ i mestieri e le professioni ▶ le attività del tempo libero ▶ le azioni della vita quotidiana ▶ gli orari ▶ le parti del giorno 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ la sibilante palatale e la c palatale: /j/ e /tʃ/ ▶ la sibilante palatale /j/ e il gruppo "s + c velare" /sk/ 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ orari di apertura di negozi, uffici, locali, musei italiani ▶ giovani artisti italiani
--	--	--	--	---

Quaderno dello studente (pagina 238)

8 FACCIAMO UN VIAGGIO! (pagina 122)

<ul style="list-style-type: none"> ▶ descrivere azioni passate ▶ descrivere attività e luoghi di vacanza ▶ prenotare servizi e chiedere informazioni ▶ esprimere gusti personali 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ il passato prossimo dei verbi con l'ausiliare <i>avere</i> ▶ il passato prossimo dei verbi con l'ausiliare <i>essere</i> ▶ i verbi con il participio passato irregolare 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ i viaggi e le vacanze ▶ la natura ▶ i mesi e le stagioni 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ la c velare scempia e doppia: /k/ e /kk/ ▶ la c palatale scempia e doppia: /tʃ/ e /tʃtʃ/ 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ luoghi turistici italiani
--	---	--	---	---

Quaderno dello studente (pagina 244)

9 BUON APPETITO! (pagina 138)

<ul style="list-style-type: none"> ▶ descrivere azioni passate ▶ esprimere gusti personali ▶ prenotare servizi ▶ ordinare cibi e bevande ▶ conoscere i nomi di piatti e cibi italiani 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ i verbi con il participio passato irregolare ▶ il passato prossimo dei verbi riflessivi ▶ gli articoli partitivi ▶ l'uso di <i>volevo...</i> per fare una richiesta ▶ l'aggettivo <i>buono</i> ▶ gli avverbi di quantità <i>molto e poco</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ i pasti ▶ i cibi e le bevande ▶ le ricette ▶ i ristoranti 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ la l scempia e doppia: /l/ e /ll/ ▶ la r scempia e doppia: /r/ e /rr/ 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ la cucina italiana ▶ piatti regionali italiani
--	---	--	--	---

Quaderno dello studente (pagina 250)

Legenda dei simboli delle attività

 Ascoltiamo
  Parliamo
  Leggiamo
  Scriviamo
  Osserviamo
  Abbiniamo
  Scegliamo

10 FACCIAMO SPESE! (pagina 154)

<ul style="list-style-type: none"> ▶ usare espressioni utili per fare acquisti ▶ descrivere l'abbigliamento ▶ parlare dei gusti personali ▶ descrivere azioni passate 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ i pronomi diretti (<i>mi, ti, lo, la, ecc.</i>) ▶ il passato prossimo dei verbi servili ▶ l'uso dell'ausiliare <i>avere</i> o <i>essere</i> con i verbi servili ▶ gli aggettivi indefiniti <i>alcuni, alcune</i> e <i>qualche</i> ▶ l'aggettivo qualificativo <i>bello</i> e l'aggettivo dimostrativo <i>quello</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ i capi di abbigliamento e gli accessori ▶ i colori ▶ espressioni di tempo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ la dentale sorda e la dentale sonora: t /t/ e d /d/ ▶ la t scempia e doppia: t /t/ e tt /tt/ ▶ la d scempia e doppia: d /d/ e dd /dd/ 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ la moda italiana ▶ stilisti italiani ▶ negozi di abbigliamento italiani ▶ personaggi italiani famosi
---	---	--	---	---

Quaderno dello studente (pagina 256)

11 LE REGIONI ITALIANE (pagina 170)

<ul style="list-style-type: none"> ▶ localizzare le regioni e le città italiane ▶ descrivere le caratteristiche dei luoghi ▶ chiedere e dare informazioni su un posto ▶ usare espressioni sul tempo meteorologico 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ i pronomi diretti con i verbi al passato prossimo ▶ i pronomi indiretti (<i>mi, ti, gli, le, ecc.</i>) ▶ l'avverbio di luogo <i>ci</i> ▶ il presente indicativo dei verbi <i>sapere</i> e <i>conoscere</i> ▶ i diversi usi dei verbi <i>sapere</i> e <i>conoscere</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ termini geografici ▶ il tempo atmosferico ▶ le posizioni nello spazio 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ la p scempia e doppia: p /p/ e pp /pp/ ▶ la labiale sorda e la labiale sonora: p /p/ e b /b/ 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ la geografia dell'Italia ▶ bellezze paesaggistiche dell'Italia ▶ grandi città italiane ▶ monumenti italiani
---	---	---	---	--

Quaderno dello studente (pagina 262)

12 CERCO CASA (pagina 186)

<ul style="list-style-type: none"> ▶ descrivere gli spazi interni della casa ▶ chiedere informazioni sulla casa ▶ dare informazioni sulla casa ▶ dare informazioni su un posto o un oggetto ▶ dare dei comandi 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ l'imperativo ▶ gli imperativi irregolari (<i>sii - siate, abbi - abbiate, ecc.</i>) ▶ l'imperativo negativo ▶ l'uso di <i>per favore...</i> / <i>per piacere...</i> con gli imperativi 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ gli spazi e le stanze della casa ▶ i lavori domestici ▶ i mobili e gli accessori della casa 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ la s scempia e doppia: s /s/ e ss /ss/ ▶ la z scempia e doppia: z /z/ e zz /zz/ ▶ la b scempia e doppia: b /b/ e bb /bb/ 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ la casa italiana ▶ case italiane famose
---	---	---	--	--

Quaderno dello studente (pagina 268)

GLOSSARIO (pagina 274)

 Scriviamo negli spazi giusti
  Sottolineiamo

 Esercizio interattivo nel MEbook

 Esercitazione di lessico nel MEbook

 Glossari plurilingue nel MEbook