



Linee Guida per la compilazione della Relazione della CPDS

PQA
2022

- primo e più immediato livello di autovalutazione
- rappresentanza adeguata dei Corsi di Studio, con particolare riferimento agli studenti.
- operano a livello di Dipartimento/Facoltà/Scuola/Struttura di Coordinamento, con la maggiore rappresentanza possibile di studenti dei Corsi di Studio,
- possono organizzarsi in sottocommissioni, se non ci sono studenti per ogni CdS
- recepisce direttamente le istanze degli studenti dei diversi Corsi, attraverso audizioni o altre forme di attività collettive o mediante individuazione di uno studente referente che interagisca con la CPDS.

- **proposta** al NdV per il miglioramento della qualità e dell'efficacia delle strutture didattiche
- **attività divulgativa** delle politiche di qualità dell'Ateneo nei confronti degli studenti
- **monitoraggio** degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica a livello di singole strutture

redigono annualmente una relazione sulla base:

- delle SUA CdS
- delle rilevazioni delle opinioni degli studenti
- da altre fonti disponibili istituzionalmente.

Valuta se:

- il progetto del Corso di Studio tiene conto delle esigenze del sistema economico e produttivo (prospettive occupazionali e sviluppo personale e professionale)
- i risultati di apprendimento attesi sono efficaci in relazione alle funzioni e competenze di riferimento
- l'attività didattica dei docenti, i materiali e gli ausili didattici, i laboratori, le aule, le attrezzature sono efficaci per raggiungere gli obiettivi di apprendimento
- i metodi di esame consentono di accertare correttamente i risultati ottenuti in relazione ai risultati di apprendimento attesi
- al riesame annuale di cui alle Schede di monitoraggio annuale conseguono efficaci interventi correttivi sui Corsi di Studio
- se i questionari di rilevazione delle opinioni degli studenti sono efficacemente gestiti, analizzati e utilizzati;
- l'Ateneo rende effettivamente disponibili al pubblico le informazioni quantitative e qualitative di ciascun Corso di Studio, nell'ambito degli obblighi di trasparenza e al fine di consentire un'ampia consultazione delle parti interessate.

La Relazione della CPDS, basata su elementi di analisi **indipendente** (e non solo sui Rapporti di Riesame dei Corsi di Studio), deve **pervenire entro il 31 dicembre** di ogni anno al **Nucleo di Valutazione, al PQA e ai CdS**, che la recepiscono e si attivano per elaborare proposte di miglioramento (in collaborazione con la CPDS o con altra rappresentanza studentesca). Gli aspetti rilevanti di tale processo devono essere evidenziati sia nelle Relazioni del NdV sia nei Rapporti di Riesame ciclico.

SCHEMA AVA

Quadro	Oggetto
A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti
B	Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato
C	Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi
D	Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico
E	Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS
F	Ulteriori proposte di miglioramento

Le CPDS hanno **funzioni di valutazione e indirizzo**

Suggerimenti

1. Relazione per tipologia di CdS: Ciclo Unico, Sanitarie, Non Sanitarie
2. Seguire modello allegato AVA 2
3. Considerare i seguenti punti:
 - Soddisfazione studenti, dei laureandi, dei laureati, esiti occupazionali
 - Schede Insegnamento
 - Integrazione insegnamenti ed esami
 - Obiettivi Tirocini, Tutor etc per le sanitarie
 - Relazione del NdV

Pagina Iniziale **Relazione Annuale 2022**
della Commissione Paritetica Docenti Studenti, CdS....

Componenti docenti della CPDS: (indicare il nominativo degli attuali componenti)

1.
2. etc

Componenti studenti della CPDS: (indicare il nominativo degli attuali componenti)

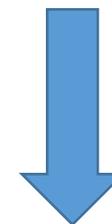
1.
2.

Eventuali altre persone coinvolte (indicare personale TAB coinvolto, studenti, esperti esterni, 'Mondo del lavoro', etc...):

Data delle riunioni e data della riunione conclusiva in cui la CPDS ha formulato la Relazione Annuale:

Eventuali iniziative intraprese: (descrivere brevemente)

Documentazione consultata: (elencare)



Suggerimenti

Sezione A

Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti

- *Considerazione: in questa sezione occorre scegliere alcune domande del questionario e controllarle nel tempo, anche in relazione agli indicatori scelti dal CdS.*
- *Nel riquadro della sezione riportare: a) i documenti/basi dati consultati, b) una breve analisi di alcuni dati numerici dalla quale scaturiranno: 1) i punti di forza (segnalare i principali e commentarli); 2) le azioni di miglioramento che saranno oggetto di obiettivi con target e indicazioni operative per il miglioramento (segnalare i principali e commentarli), 3) le eventuali osservazioni sulle azioni messe in essere l'anno precedente dal CdS.*

Sezione B

Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

- *Considerazione: in questa sezione occorre verificare se strutture, ausili didattici etc sono adeguati al raggiungimento degli obiettivi prefissati (figura che si intende formare, acquisizione delle competenze richieste coerentemente con le prospettive occupazionali, etc.)*
- *Nel riquadro della sezione riportare: a) i documenti/basi dati consultati, b) una breve analisi di alcuni dati numerici dalla quale scaturiranno: 1) i punti di forza (segnalare i principali e commentarli); 2) le azioni di miglioramento che saranno oggetto di obiettivi con target ed indicazioni operative per il miglioramento (segnalare i principali e commentarli), 3) le eventuali osservazioni sulle azioni messe in essere l'anno precedente dal CdS.*

Sezione

Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

- *Considerazione: in questa sezione si deve prendere in considerazione quanto il CdS utilizzi criteri coerenti dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità con i risultati di apprendimento attesi.*
- *Nel riquadro della sezione riportare: a) i documenti/basi dati consultati, b) una breve analisi di alcuni dati numerici dalla quale scaturiranno: 1) i punti di forza (segnalare i principali e commentarli); 2) le azioni di miglioramento che saranno oggetto di obiettivi con target ed indicazioni operative per il miglioramento (segnalare i principali e commentarli), 3) le eventuali osservazioni sulle azioni messe in essere l'anno precedente dal CdS.*

Sezione D

Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

- *Considerazione: in questa sezione si deve riportare un parere complessivo di cui si trova traccia nella SUA CdS sez. D e anche nei documenti Scheda di Monitoraggio, RRC.*
- *Nel riquadro della sezione riportare: a) i documenti/basi dati consultati, b) una breve analisi di alcuni dati numerici dalla quale scaturiranno: 1) i punti di forza (segnalare i principali e commentarli); 2) le azioni di miglioramento che saranno oggetto di obiettivi con target ed indicazioni operative per il miglioramento (segnalare i principali e commentarli), 3) le eventuali osservazioni sulle azioni messe in essere l'anno precedente dal CdS.*

Sezione E

Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

- *Considerazione: in questa sezione occorre considerare quanto riportato in SUA CdS rispetto agli incontri con le parti sociali (es. calendarizzazione degli incontri in un anno, identificazione chiara delle parti incontrate, ecc.)*
- *Nel riquadro della sezione riportare: a) i documenti/basi dati consultati, b) una breve analisi di alcuni dati numerici dalla quale scaturiranno: 1) i punti di forza (segnalare i principali e commentarli); 2) le azioni di miglioramento che saranno oggetto di obiettivi con target ed indicazioni operative per il miglioramento (segnalare i principali e commentarli), 3) le eventuali osservazioni sulle azioni messe in essere l'anno precedente dal CdS.*

Sezione F

Ulteriori proposte di miglioramento

- *Considerazione: in questa sezione inserire cosa la CPDS ritenga utile per il processo di miglioramento del CdS (es. proposte relative a competenze riguardo alle prospettive occupazionali)*