



UNICAMILLUS

CORSO DI LAUREA IN OSTETRICIA

Insegnamento integrato: ECONOMIA E POLITICA SOCIALE E INTERNAZIONALE

SSD Insegnamenti: SECS-P/02, SECS-P/07, MED/42

CFU: 7

Docente responsabile: Matteo Ruggeri

E-mail: matteo.ruggeri@unicamillus.org

MODULI: Politica economica

SSD: SECS-P/02

Numero CFU: 4

Nome docente: Matteo Ruggeri

E-mail: matteo.ruggeri@unicamillus.org

MODULO: Economia aziendale

SSD: SECS-P/07

Numero CFU: 2

Nome docente: Francesco Vaia

E-mail: economia.sanitaria@unicamillus.org

MODULO: Igiene generale e applicata

SSD: MED/42

Numero CFU: 1

Nome docente: Rita Lucchetti

E-mail: rita.lucchetti@unicamillus.org

PREREQUISITI

Nessuno.

OBIETTIVI FORMATIVI

Sono obiettivi irrinunciabili le conoscenze delle dinamiche di base che regolano il funzionamento dei mercati, con particolare riferimento al settore dei servizi sanitari. Gli studenti dovranno acquisire la conoscenza delle determinanti sottostanti il disegno e l'implementazione delle politiche economiche e le relazioni esistenti tra salute e crescita economica. Particolare attenzione sarà rivolta allo studio dei fallimenti del mercato e all'intervento dello Stato in funzione di riduzione dei costi sociali derivanti da tali imperfezioni. Sarà infine trattato il tema dell'analisi costo beneficio per la valutazione delle politiche pubbliche con particolare riferimento alla programmazione sanitaria.

Si forniranno agli studenti strumenti aziendalistici di base, utili per la comprensione delle dinamiche manageriali sia delle strutture pubbliche che private.

Inoltre, lo studente deve acquisire le conoscenze di epidemiologia e profilassi delle malattie infettive e non.



RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Al termine dell'insegnamento la/lo studente dovrà essere in grado di:

Conoscenza e capacità di comprensione

- descrivere il ruolo e gli obiettivi della politica economica
- descrivere gli effetti delle asimmetrie informative, delle esternalità e della razionalità limitata
- descrivere le principali determinanti della crescita economica con particolare riferimento al ruolo svolto dalle politiche per la tutela della salute
- spiegare le caratteristiche dei principali sistemi sanitari
- spiegare gli elementi di base delle valutazioni delle politiche pubbliche
- applicare tali elementi al contesto della valutazione economica dei servizi sanitari
- descrivere cosa sia un'azienda e come questa opera
- descrivere i concetti fondamentali del pensiero organizzativo, strategico e finanziario
- descrivere le dinamiche delle risorse umane e delle tecnologie dell'informazione
- descrivere gli strumenti di base utili per il controllo di gestione
- identificare i determinanti di salute
- identificare le modalità di trasmissione delle malattie infettive
- applicare le modalità di prevenzione delle malattie infettive e nosocomiali con particolare riguardo all'igiene della gravidanza e del puerperio
- applicare i concetti di prevenzione primaria, secondaria e terziaria
- riconoscere i fattori di rischio delle malattie cronico degenerative

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- applicare le conoscenze normative per identificare gli ambiti di competenza propria e delle altre figure professionali
- applicare le conoscenze dell'assistenza ostetrica alla pratica clinica

Abilità comunicative

- esporre oralmente gli argomenti in modo organizzato e coerente
- usare un linguaggio adeguato e conforme con l'argomento della discussione

Autonomia di giudizio

- riconoscere l'importanza di una conoscenza approfondita degli argomenti conformi ad un'adeguata formazione ostetrica
- identificare l'importanza della conoscenza teorica della materia per la professione ostetrica



UNICAMILLUS

PROGRAMMA

POLITICA ECONOMICA

I mercati dei beni, preferenze, utilità, domanda ed offerta
Pareto efficienza e fallimenti del mercato: asimmetrie informative, esternalità, moral hazard, adverse selection
Rapporto di agenzia
Relazioni fra economia, sviluppo e salute
Sistemi di welfare e sistemi sanitari
Domanda ed offerta di prestazioni sanitarie
L'analisi economica dei programmi sanitari
Valutazioni costo efficacia, costo utilità e costo beneficio

ECONOMIA

Concetti generali di economia e di economia sanitaria
La domanda e i bisogni sanitari
Programmazione e pianificazione sanitaria
La legislazione sanitaria. Principali leggi
Il processo di aziendalizzazione
Organi di governo e di gestione
La contabilità e il controllo di gestione
Le fasi del controllo di gestione
Budget e responsabilizzazione dirigenziale
Case studies e attività di gruppo
Il percorso di qualità
Efficienza ed efficacia

IGIENE GENERALE APPLICATA

Concetto di salute
Epidemiologia generale delle malattie infettive
Le sorgenti di infezione, modalità di trasmissione.
Fattori favorevoli alla comparsa di infezioni.
Modi di comparsa delle infezioni nella popolazione
La medicina preventiva
Gli obiettivi e i metodi della prevenzione.
La prevenzione delle infezioni: scoperta e inattivazione delle sorgenti di infezione, interruzione delle catene di trasmissione; aumento di resistenza alle infezioni
Principi generali di prevenzione delle malattie non infettive
Prevenzione primaria
Prevenzione secondaria



UNICAMILLUS

Prevenzione terziaria
Prevenzione delle infezioni trasmissibili con il sangue
Prevenzione delle infezioni in gravidanza
Infezioni nosocomiali. Cenni di igiene dell'ambiente

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento consta di 98 ore di didattica in aula, costituita da lezioni frontali, lavori di gruppo e attività didattica interattiva.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La valutazione finale sarà orale e la modalità sarà illustrata all'inizio delle lezioni insieme al materiale didattico necessario alla preparazione della prova finale. L'esame orale verterà sul programma degli insegnamenti. Saranno valutate le conoscenze di base della/o studente e la padronanza del linguaggio scientifico in modo chiaro e sistematico.

I criteri di valutazione considerati saranno: conoscenze acquisite, autonomia di giudizio, abilità comunicative e capacità di apprendimento. Le prove di esame saranno valutate secondo i seguenti criteri:

< 18 insufficiente	Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, esposizione carente.
18-20	Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici.
21-23:	Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare solo parzialmente i concetti teorici, presentazione dei contenuti accettabile.
24-26	Conoscenze dei contenuti appropriate, discreta capacità di applicazione dei concetti teorici, presentazione dei contenuti articolata.
27-29	Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare i concetti teorici, capacità di analisi e di sintesi, esposizione sicura e corretta.
30-30L	Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i concetti teorici e ottima padronanza espositiva, nonché eccellente capacità di analisi, di sintesi e di elaborazione di collegamenti interdisciplinari.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Le/gli studenti possono richiedere workshop opzionali per approfondire alcune specifiche tematiche di interesse.



UNICAMILLUS

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Igiene per le professioni sanitarie. Author: Ricciardi Walter. Editor: Sorbona. Edition: 2014 Comodo N., Maciocco G., Igiene e Sanità Pubblica. Carocci Ed.
- Sharon Bell Buchbinder, Nancy H Shanks (2017), Introduction to health care management, Jones & Bartlett Learning, Burlington, Massachusetts.
- Materiale di studio (lezioni in pdf articoli, etc.) consegnato dai docenti