

CORSO DI LAUREA IN OSTETRICIA

Insegnamento integrato: FISIOPATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE UMANA

SSD Insegnamento: MED/18, MED/42, MED40, MED/01, MED/09, BIO/14

CFU: 7

Docente responsabile: Tommaso Brancato

E-mail: tommaso.brancato@unicamillus.org

MODULO: Chirurgia Generale

SSD: MED/18

Numero CFU: 1

Nome docente: Tommaso Brancato

E-mail: tommaso.brancato@unicamillus.org

MODULO: Igiene Generale e Applicata

SSD: MED/42

Numero CFU: 1

Nome docente: Sandro Mancinelli

E-mail: sandro.mancinelli@unicamillus.org

MODULO: Ginecologia e Ostetricia

SSD: MED/40

Numero CFU: 2

Nome docente: Angelica Catalano

E-mail: angelica.catalano@unicamillus.org

Nome docente: Elvio Marovello

E-mail: elvio.marovello@unicamillus.org

MODULO: Statistica Medica

SSD: MED/01

Numero CFU: 1

Nome docente: Daniele Di Giovanni

E-mail: daniele.digiovanni@unicamillus.org

MODULO: Medicina Interna

SSD: MED/09

Numero CFU: 1

Nome docente: Stefano Nardi

E-mail: stefano.nardi@unicamillus.org

MODULO: Farmacologia

SSD: BIO/14

Numero CFU: 1

Nome docente: Claudia Ceci

E-mail: claudia.ceci@unicamillus.org

PREREQUISITI

Al fine di poter seguire con profitto il corso, è opportuno che lo studente abbia adeguate conoscenze preliminari dei principi di biochimica, biologia cellulare, anatomia, fisiologia, patologia generale e delle modificazioni fisiologiche in gravidanza.

OBIETTIVI FORMATIVI

Lo studente alla fine del corso deve essere in grado di descrivere le principali complicanze legate alle diverse fasi della vita della donna, alla gravidanza e al controllo delle nascite, le caratteristiche, i segni e i sintomi delle principali patologie di interesse chirurgico, la preparazione all'intervento chirurgico, fattori di rischio in chirurgia e complicazioni post-operatorie.

Ulteriore obiettivo del corso è l'identificazione delle principali patologie di interesse internistico, nonché la conoscenza dei fattori di rischio, delle presentazioni cliniche, degli approcci diagnostici e, infine, della gestione dei pazienti. Successivamente, il corso presenterà anche alcuni approfondimenti nelle donne in età fertile. Laddove rilevante, verranno trattati in modo più specifico argomenti relativi alle modalità di presentazione e alle conseguenze delle patologie trattate nella donna gravida e ai meccanismi predisponenti alle stesse.

Inoltre, il corso si propone di fornire allo studente le competenze necessarie alla comprensione del concetto di salute pubblica, facendo propri i principi di promozione della salute, prevenzione (primaria, secondaria e terziaria), determinanti di salute. Gli studenti dovranno acquisire principi base dell'epidemiologia e dei disegni di studio clinico e conoscere l'igiene degli alimenti e la tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro degli operatori sanitari, con particolare attenzione alla prevenzione del rischio biologico. Il corso, inoltre, si propone di dare allo studente strumenti per l'educazione alla salute e l'alfabetizzazione sanitaria nel processo di coinvolgimento della popolazione nelle decisioni che riguardano la propria salute (health literacy) e le necessarie basi statistiche per impostare una ricerca e raccogliere e analizzare i dati. Lo studente dovrà acquisire una corretta terminologia statistica ed essere in grado di comprendere ed interpretare uno studio scientifico.

Infine, il corso ha l'obiettivo di fornire allo studente le conoscenze fondamentali relative alla farmacologia, nelle branche della farmacocinetica e della farmacodinamica, con specifico riferimento a come la gravidanza rappresenti una condizione che modifica i principali parametri farmacocinetici e farmacodinamici. Saranno inoltre fornite le conoscenze fondamentali su alcuni argomenti di farmacologia speciale, nello specifico relative ai farmaci antiinfiammatori (steroidi e non steroidi), agli analgesici oppioidi, e cenni di farmacologia endocrina e anticoncezionali.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Al termine dell'insegnamento la/lo studente dovrà essere in grado di:

Conoscenza e capacità di comprensione

- riconoscere e valutare segni e sintomi dei fattori che aumentano il rischio chirurgico operatorio, delle eventuali complicazioni post-operatorie (flebotrombosi, tromboflebiti, infezioni locali e/o generalizzate)
- riconoscere e valutare segni e sintomi dei vari tipi di ustione, congelamento, lesioni traumatiche, contusioni, fratture
- riconoscere e valutare segni e sintomi della mancata o difficoltosa riparazione delle ferite
- riconoscere e valutare segni e sintomi dei vari quadri di shock
- riconoscere e valutare segni e sintomi di alcuni tipi di infezione, quali la tubercolosi, il carbonchio e l'amebiasi
- riconoscere e valutare segni e sintomi dei vari quadri di addome acuto

- riconoscere e valutare segni e sintomi delle patologie proctologiche (emorroidi, fistole, prolasso)
- descrivere i principi basilari dell'Igiene e i determinanti di salute
- descrivere l'organizzazione e dei livelli della prevenzione
- spiegare i meccanismi di trasmissione e profilassi delle malattie infettive
- descrivere le basi scientifiche e dei meccanismi delle vaccinazioni
- descrivere le patologie cronic-degenerative, il ruolo della genetica e dell'ambiente
- spiegare i principi di igiene alimentare, della tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro
- descrivere le modificazioni a carico di organi e apparati che intercorrono durante tutta la gravidanza
- elencare e spiegare gli esami di laboratorio da eseguire per il monitoraggio della gravidanza a basso e ad alto rischio
- descrivere e spiegare l'utilità dello studio del complesso TORCH
- descrivere le cause, la sintomatologia, l'evoluzione clinica delle patologie del post partum.
- descrivere le metodiche per eseguire diagnosi di anomalie dell'impianto placentare
- spiegare le cause, la sintomatologia, l'evoluzione clinica delle patologie della sepsi e dello shock settico
- descrivere la classificazione, la diagnosi e il trattamento delle lacerazioni perineali con particolare attenzione al III e IV grado
- descrivere le cause, la sintomatologia, l'evoluzione clinica delle patologie del puerperio
- descrivere l'anatomia ginecologica
- descrivere le principali complicazioni ginecologiche
- elencare le principali patologie di comune riscontro in ambito internistico
- descrivere i principali fattori di rischio, sintomi e segni di queste patologie
- spiegare i principali approcci diagnostici e di gestione dei pazienti
- collegare le problematiche relative alle patologie studiate e le conseguenze delle stesse alla gravidanza
- descrivere le suelencate modificazioni della gravidanza e di conoscere tutte le metodiche di laboratorio da condurre durante la gravidanza
- riconoscere le patologie del secondamento del post partum e del puerperio e le metodiche diagnostiche per un loro corretto inquadramento patogenetico.
- spiegare le problematiche, anche di urgenza, che le suddette complicanze comportano ed essere in grado di sapere come debbono essere affrontate al meglio in un setting clinico
- descrivere la struttura di uno studio scientifico e di interpretarne i risultati
- descrivere di cosa si occupano la farmacologia, la farmacocinetica e la farmacodinamica
- descrivere i diversi tipi di interazione tra farmaci
- spiegare i cambiamenti a cui vanno incontro la farmacocinetica e la farmacodinamica nella donna in gravidanza
- descrivere il concetto e i meccanismi della teratogenesi
- descrivere classificazione, meccanismo d'azione, farmacocinetica, farmacodinamica, effetti collaterali, dei farmaci antiinfiammatori steroidei, degli antiinfiammatori non steroidei e degli analgesici oppioidi
- descrivere i principi della farmacologia endocrina, con particolare riferimento agli ormoni sessuali e alla pillola anticoncezionale

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- applicare le conoscenze normative per identificare gli ambiti di competenza propria e delle altre figure professionali
- applicare le conoscenze dell'assistenza ostetrica alla pratica clinica

Abilità comunicative

- esporre oralmente gli argomenti in modo organizzato e coerente
- usare un linguaggio adeguato e conforme con l'argomento della discussione

Autonomia di giudizio

- riconoscere l'importanza di una conoscenza approfondita degli argomenti conformi ad un'adeguata formazione ostetrica
- identificare l'importanza della conoscenza teorica della materia per la professione ostetrica

PROGRAMMA

CHIRURGIA

Eziopatogenesi, diagnosi e terapia chirurgica delle patologie di:
Infiammazione acuta e cronica: caratteri generali e di interesse chirurgico
Fattori di rischio in chirurgia, le complicazioni post-operatorie, preparazione all'intervento chirurgico
Escara, Ulcera, piaga e gangrena.
Ustioni e congelamento
Vari tipi di shock
Le ferite e la loro guarigione
Tubercolosi, carbonchio, amebiasi
Sistema linfatico: linfedema, linfangite.
Vene e arterie; varici, tromboflebiti e flebotrombosi, embolie, aneurismi, arteriopatie ostruttive croniche, fistole arterovenose.
Ascessi e fistole anali: Anatomia, fisiologia, incontinenza, prolasso, emorroidi, ragade anale, neoplasie.
Peritoneo: Addome acuto, peritoniti, occlusione intestinale, ileo meccanico e paralitico.
Oncologia chirurgica: epidemiologia, etiologia, prevenzione, diagnostica oncologica e terapie antineoplastiche.

IGIENE E SANITÀ PUBBLICA

Definizione e finalità di Igiene generale e applicata: Evoluzione del concetto di salute; promozione della salute e prevenzione delle malattie; educazione sanitaria.
Introduzione alla demografia di interesse e all'epidemiologia: Principi di demografia ed analisi dei principali indicatori sanitari (e.g. tasso di natalità, fertilità, tasso di mortalità, mortalità infantile, neonatale e perinatale etc); la definizione del rischio assoluto e relativo. Epidemiologia generale delle malattie infettive, epidemiologia generale delle malattie non infettive cronico-degenerative.
Prevenzione Primaria, Secondaria, Terziaria: Definizione, tempi, interventi e strumenti.
Storia naturale delle malattie infettive: Le malattie infettive di maggior rilievo sociale e la loro diffusione; profilassi delle malattie infettive (diretta; specifica; indiretta); rischio infettivo: eziologia delle malattie infettive, modalità di trasmissione e precauzioni; pulizia, disinfezione e sterilizzazione con mezzi fisici e chimici;
Organizzazione e programmazione sanitaria: Principi e finalità dell'organizzazione sanitaria; modelli di organizzazione del servizio sanitario; evoluzione e riforme del SSN; organizzazione ospedaliera e extra ospedaliera; programmazione sanitaria a livello regionale, nazionale (LEA) e sovranazionale

Vaccinazioni: indicazioni, controindicazioni e precauzioni: La vaccinazione, storia e prospettive future; le tipologie di immunità; le tipologie di vaccino; il calendario vaccinale.

Cenni di igiene degli alimenti e della nutrizione: Principi di nutrizione umana; l'educazione alimentare; la sicurezza alimentare; igiene e prevenzione nella ristorazione collettiva (sistema HACCP).

Elementi di igiene applicata all'ambiente ospedaliero: Infezioni correlate all'assistenza –definizioni, epidemiologia e prevenzione; Sanificazione, disinfezione, sterilizzazione e disinfestazione; gestione dei rifiuti in ospedale; sistemi di prevenzione e di qualità finalizzati alla sicurezza del paziente in ospedale

GINECOLOGIA E OSTETRICIA

Ostetricia

Modificazione fisiologiche in gravidanza
Indagini di laboratorio e complesso TORCH
Patologie del post partum e del puerperio:
Emorragia del post partum
Lacerazioni perineali
Rottura d'utero
Secondamento manuale
Sepsi e shock settico

Ginecologia

Anatomia dell'apparato genitale femminile
Cenni di anatomia e fisiologia dell'apparato genitale maschile
Endocrinologia ginecologica
Fisiologia dell'apparato genitale femminile
Diagnosi ginecologica
Patologia malformativa dell'apparato genitale femminile
Alterazioni mestruali
Sindrome climaterica
Irsutismo
Sterilità
Sessuologia
Contracezione
Flogosi dell'apparato genitale
Patologia non flogistica dell'utero
Tumori
Chirurgia ginecologica

MEDICINA

Per ogni patologia verranno introdotti principi di base relativi a: epidemiologia, eziopatogenesi, fattori di rischio, presentazioni cliniche, principali approcci diagnostici e gestione del paziente.

Le polmoniti e il Covid 19

Le broncopneumopatie acute e croniche, ostruttive e restrittive

Anemie congenite ed acquisite

Diabete Mellito tipo 1, tipo 2 e diabete gestazionale

I disordini della coagulazione

Epatiti virali acute e croniche

La cirrosi epatica

Le sindromi coronariche acute e croniche

Lo scompenso cardiaco
L'insufficienza renale acuta e cronica
Le cerebrovasculopatie acute
L'ipertensione arteriosa sistemica

STATISTICA

Introduzione alla statistica
Osservazione della realtà: osservazione clinica e osservazione epidemiologica
Statistica descrittiva e statistica inferenziale
Variabili quantitative e qualitative
Frequenza assoluta, relativa e percentuale
Tabelle, diagrammi e grafici
Indici statistici: misure di tendenza centrale e di dispersione
Teorema del limite centrale
La curva normale (gaussiana) e le sue proprietà
Inferenza statistica: ipotesi nulla e ipotesi alternativa, il valore di p, l'associazione statistica
Associazione e causalità
Verifica delle ipotesi e introduzione ai test di significatività statistica
Correlazione

FARMACOLOGIA

FARMACOLOGIA GENERALE: Definizioni di base: farmacologia, farmaco, farmacocinetica, farmacodinamica, farmacologia clinica, tossicologia, chemioterapia. Criteri di classificazione dei farmaci: sintetici/semisintetici; da banco/sotto prescrizione. Nomenclatura dei farmaci: nome scientifico, generico e commerciale. Sviluppo di un nuovo farmaco: trials clinici ed enti regolatori (FDA e EMA). Farmacodinamica: recettori agonisti e antagonisti. Curva dose-risposta. Parametri farmacodinamici: potenza, efficacia, affinità, EC50, ED50, TD50, LD50, indice terapeutico. Diverse tipologie di recettori: associati a proteine G, tirosin-chinasici, canali ionici, intracellulari; secondi messaggeri. Farmacocinetica: processi di assorbimento, distribuzione, metabolismo, escrezione. Vie di somministrazione, enterali e parenterali. Legame a proteine plasmatiche. Reazioni metaboliche di tipo I e II, famiglia degli enzimi CYP. Vie di escrezione. Concetto di biodisponibilità. Cambiamento di parametri farmacocinetici e farmacodinamici in gravidanza. Farmaci teratogeni, meccanismi della teratogenesi; le categorie di rischio in gravidanza stabilite dalla FDA. FARMACOLOGIA SPECIALE: Farmaci antiinfiammatori non steroidei: meccanismo d'azione, effetti collaterali, farmacocinetica e farmacodinamica. Riferimento particolare ad Aspirina e Paracetamolo. Farmaci antiinfiammatori steroidei: meccanismo d'azione, farmacocinetica e farmacodinamica, effetti collaterali. Analgesici oppioidi: classificazione, meccanismo d'azione, effetti collaterali. Concetti di tolleranza, dipendenza, astinenza. Farmacologia endocrina: ormoni ipotalamici, ipofisari, tiroidei, sessuali. Le varie tipologie di pillola anticoncezionale.

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento consta di 98 ore di didattica in aula, costituita da lezioni frontali e attività didattica interattiva, soprattutto ricorrendo alla presentazione di casi clinici.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La valutazione finale sarà orale e la modalità sarà illustrata all'inizio delle lezioni insieme al materiale didattico necessario alla preparazione della prova finale. L'esame orale verterà sul

programma degli insegnamenti. Saranno valutate le conoscenze di base della/o studente e la padronanza del linguaggio scientifico in modo chiaro e sistematico.

I criteri di valutazione considerati saranno: conoscenze acquisite, autonomia di giudizio, abilità comunicative e capacità di apprendimento. Le prove di esame saranno valutate secondo i seguenti criteri:

< 18 insufficiente	Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, esposizione carente.
18-20	Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici.
21-23:	Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare solo parzialmente i concetti teorici, presentazione dei contenuti accettabile.
24-26	Conoscenze dei contenuti appropriate, discreta capacità di applicazione dei concetti teorici, presentazione dei contenuti articolata.
27-29	Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare i concetti teorici, capacità di analisi e di sintesi, esposizione sicura e corretta.
30-30L	Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i concetti teorici e ottima padronanza espositiva, nonché eccellente capacità di analisi, di sintesi e di elaborazione di collegamenti interdisciplinari.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Le/gli studenti possono richiedere workshop opzionali per approfondire alcune specifiche tematiche di interesse.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Argomenti di chirurgia; Autori: Piat - Borghese - Del Gaudio - Tonelli - Vagnoni; Editore: Casa Editrice Ambrosiana; ISBN: 9788808084392; Edizione: II 2000

Manuale di Chirurgia; Autori: Pasquini Giorgio; Campa Rossella; D'Ambrosio Maurizio; Leonardo Giacomo; Editore: McGraw-Hill; ISBN/EAN: 9788838636783; Edizione: 1/2012

Pescetto, De Cecco, Pecorari, Ragni. Ginecologia e Ostetricia. SEU. 2017

Crescini, Ragusa - Urgenze ed emergenze ostetriche in sala parto

Le basi della farmacologia - MA Clark et al., Zanichelli

Materiale didattico-integrativo fornito dai Docenti