



UNICAMILLUS

Corso di Laurea in Infermieristica

INSEGNAMENTO INTEGRATO: INFERMIERISTICA IN MEDICINA CLINICA, CHIRURGICA E FARMACOLOGIA

NUMERO DI CFU: 4

SSD: BIO/14, MED/41, MED/18, MED/09

DOCENTE RESPONSABILE: MATTEO DE MARTINO

E-MAIL: matteo.demartino@unicamillus.org

Orario di ricevimento (previo appuntamento): martedì dalle 15 alle 16

MODULO: FARMACOLOGIA

NUMERO DI CFU: 1

SSD: BIO/14

DOCENTE: EMANUELE NICASTRI

e-mail: emanuele.nicastri@unicamillus.org emanuele.nicastri@inmi.it

orario di ricevimento (previo appuntamento): martedì dalle 14 alle 15

MODULO: ANESTESIOLOGIA

NUMERO DI CFU: 1

SSD: MED/41

DOCENTE: MATTEO DE MARTINO

e-mail: matteo.demartino@unicamillus.org

Orario di ricevimento (previo appuntamento): martedì dalle 15 alle 16

MODULO: CHIRURGIA GENERALE

NUMERO DI CFU: 1

SSD: MED/18

DOCENTE: ROBERTO VERZARO

e-mail: roberto.verzaro@unicamillus.org

orario di ricevimento (previo appuntamento): martedì dalle 15 alle 16

MODULO: MEDICINA INTERNA

NUMERO DI CFU: 1

SSD: MED/09

DOCENTE: SERGIO BONINI

e-mail: se.bonini@gmail.com

orario di ricevimento (previo appuntamento): *Lun, Mar, Merc*

PREREQUISITI

- Conoscenza delle nozioni di base dell'anatomia umana, della fisiologia umana e della patologia umana delle principali patologie di interesse internistico.
- Conoscere modalità e tempi dei principali interventi chirurgici
- Conoscenza generica delle principali definizioni della farmacologia clinica

E' fortemente raccomandato che lo studente/studentessa abbia seguito l'insegnamento integrato di Patologia Generale e Fisiopatologia.

OBIETTIVI FORMATIVI

Scopo dell'Insegnamento di è quello di fornire agli studenti:

- Basi dell'anestesia generale e periferica.
- Basi del monitoraggio in Terapia Intensiva
- Basi delle insufficienze d'organo. Fisiopatologia e metodiche di trattamento
- Basi della ventilazione meccanica
- Basi delle tecniche di depurazione extracorporea
- Basi dello shock
- Basi dello stato di coma
- fornire conoscenze di base sulle principali patologie di interesse chirurgico facendo sì che al termine del corso lo studente sia in grado di descrivere gli aspetti fondamentali della valutazione e della preparazione della persona all'intervento chirurgico
- identificare le principali complicanze post-operatorie e le relative misure di prevenzione e descrivere le modificazioni metaboliche e funzionali in fase post-operatoria
- descrivere l'epidemiologia, misure di prevenzione e diagnosi precoce; l'eziopatogenesi e fisiopatologia, principali indagini diagnostiche, segni e sintomi tipici del quadro patologico e delle possibili complicanze, monitoraggio specifico in relazione al tipo di intervento chirurgico e descrivere i programmi di follow-up ed i principi di riabilitazione in relazione al tipo di patologia e di trattamento chirurgico
- descrivere i principi di base di farmacologia clinica ed in particolare, nozioni di farmacocinetica e farmacodinamica e meccanismi di assorbimento
- classificare i principi attivi secondo la loro composizione e specificità di azione
- fornire le conoscenze delle basi fisiopatologiche e diagnostiche delle patologie di maggiore interesse e frequenza internistica. In questo ambito sarà dirimente l'insegnamento della pratica infermieristica e del migliore ed ottimale approccio al paziente con pluri-fattorialità di rischio e pluri-patologie.
- fornire allo studente/la studentessa la metodologia per la gestione clinica, laboratoristica e strumentale di competenza infermieristica del paziente con patologie internistiche.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine dell'insegnamento, lo studente/la studentessa dovrà essere in grado di attuare i percorsi assistenziali più idonei in relazione allo stato di gravità delle patologie responsabili dei principali quadri sintomatologici correlati a patologie internistiche.

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Alla fine di questo insegnamento lo studente dovrà saper:

- Collaborare con l'anestesista nello svolgimento delle fasi principali dell'anestesia generale e periferica
- Gestire un paziente in Terapia Intensiva, conoscendo le principali tecniche di monitoraggio e trattamento
- conoscere la gestione del paziente chirurgico e di alcune delle patologie legate all'ambito chirurgico.
- Conoscere i principi di base di farmacologia clinica, di farmacocinetica e farmacodinamica e delle principali classi di farmaci
- conoscere le nozioni di base di farmacologia clinica, delle principali classi di farmaci, e della storia del farmaco
- avere una conoscenza di base della storia della farmacologia antica e moderna, tradizionale e occidentale.
- descrivere i meccanismi di azione, la efficacia e le reazioni avverse delle principali classi di farmaci, in particolare, antinfiammatori ed analgesici, antibiotici, antiparassitari, antimicotici, antivirali.
- conoscere tutte le fasi principali della fisiopatologia delle maggiori e più frequenti patologie della Medicina Interna.
- conoscere criteri di diagnosi clinica delle maggiori e più frequenti patologie della Medicina Interna.
- conoscere criteri di diagnosi strumentale delle maggiori e più frequenti patologie della Medicina Interna.
- conoscere criteri di diagnosi laboratoristica delle maggiori e più frequenti patologie della Medicina Interna.
- conoscere i percorsi applicativi farmacologici e terapeutici delle maggiori e più frequenti patologie della Medicina Interna.
- conoscere i percorsi di gestione combinata infermieristica e medica nella gestione dei pazienti affetti dalle patologie di ambito internistico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (Applying knowledge and understanding)

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:

- descrivere gli aspetti fondamentali dei quadri patologici previsti dal programma, in relazione ai diversi percorsi clinico-assistenziali.

- giudicare efficacia e tossicità di base delle principali classi di farmaco
- utilizzare le conoscenze acquisite per l'approfondimento autonomo di aspetti relativi al campo specifico al quale lo studente si dedicherà nell'ambito dell'attività professionale.

Abilità comunicative (communication skills)

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà:

- saper comunicare con il paziente circa le proprie competenze in materia di patologie che necessitino di un approccio chirurgico
- sapere presentare cenni storici di farmacologia, principi base di farmacocinetica e farmacodinamica delle principali classi di farmaci
- utilizzare la terminologia scientifica specifica in modo adeguato.

Autonomia di giudizio (making judgements)

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà:

- saper valutare le condizioni di un paziente ricoverato presso un reparto di chirurgia generale
- conoscere la differenza, efficacia e tossicità tra farmaci appartenenti alle stesse classi farmacologiche.
- effettuare le valutazioni di massima relative agli argomenti trattati.

PROGRAMMA

Syllabus FARMACOLOGIA

- storia della farmacologia antica e moderna, tradizionale e occidentale.
- principi di base di farmacologia clinica
- nozioni di farmacocinetica e farmacodinamica e meccanismi di assorbimento
- classificazione dei principi attivi secondo la loro composizione e specificità di azione
- meccanismi di azione, efficacia e reazioni avverse delle principali classi di farmaci, in particolare, antinfiammatori ed analgesici, antibiotici, antiparassitari, antimicotici, antivirali.
- Principi di base di farmacocinetica e farmacodinamica degli agenti antivirale e trattamento specifico per i pazienti COVID-19.
- Introduzione alla fisiopatologia delle principali patologie internistiche: diabete mellito, ipertensione arteriosa sistemica, coronaropatie stabili ed instabili. Di ogni patologia saranno trattati gli aspetti fisiopatologici con particolare interesse ai percorsi diagnostici clinici, strumentali e laboratoristici per ciascuna patologia. Infine, sarà valutato l'iter terapeutico farmacologico ed interventistico per ciascuna patologia trattata, e la funzione dell'infermiere nel percorso di cura del paziente affetto.

Syllabus ANESTESIOLOGIA

- Il monitoraggio in Terapia Intensiva/Le insufficienze d'organo. Fisiopatologia e metodiche di trattamento
- La ventilazione meccanica
- Le tecniche di depurazione extracorporea
- Lo shock
- Lo stato di coma

Syllabus CHIRURGIA GENERALE

- Preparazione del paziente e dell'ambiente all'intervento chirurgico
- Gestione dei farmaci anestetici e della preanestesia
- Monitoraggio intra e post-operatorio
- Gestione dei drenaggi chirurgici e degli accessi venosi
- Gestione della ferita chirurgica e del dolore post-operatorio
- infezioni in chirurgia
- traumi complessi
- patologie benigne e maligne della mammella

Syllabus MEDICINA INTERNA

- Febbre
- Cefalea
- Astenia
- Artralgie
- Tosse
- Dispnea
- Nausea, Vomito
- Ittero
- Disturbi dell'alvo
- Disturbi della diuresi
- Ipertensione

- Aritmie

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Il modulo di Anestesiologia è strutturato in lezioni frontali interattive per un totale di 14 ore.

Il modulo di Farmacologia è strutturato in 14 ore di lezioni frontali/interattive.

Il modulo di Chirurgia Generale è strutturato in lezioni tradizionali per un totale di 14 ore, lavoro di gruppo, presentazioni dei lavori di gruppo, lavoro a domicilio.

Il modulo di Medicina Interna è strutturato in 14 ore di didattica frontale suddivise in lezioni da 2 a 4 ore in base al calendario accademico. La didattica frontale prevede lezioni teoriche e seminari integrative sugli argomenti trattati.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame dell'Insegnamento di Medicina Clinica, Chirurgia e Farmacologia consiste in un esame scritto e orale dei moduli di ANESTESIOLOGIA, FARMACOLOGIA, CHIRURGIA GENERALE E MEDICINA INTERNA, la cui votazione costituisce parte integrante della valutazione dell'Insegnamento. L'esame riguarderà le tematiche principali dei moduli dell'insegnamento e sarà considerato superato se lo studente totalizza un punteggio finale di 18/30.

La conoscenza e la capacità di comprensione, la capacità di applicare conoscenza e comprensione, l'autonomia di giudizio e le abilità comunicative dello studente, peseranno nel punteggio finale rispettivamente nel 30%, 30%, 30%, e 10%.

I criteri di valutazione considerati saranno: conoscenze acquisite, autonomia di giudizio, abilità comunicative e capacità di apprendimento. Le prove di esame saranno valutate secondo i seguenti criteri:

< 18 insufficiente	Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, esposizione carente.
18 - 20	Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici.
21 – 23	Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare solo parzialmente i concetti teorici, presentazione dei contenuti accettabile.
24 – 26	Conoscenze dei contenuti appropriate, discreta capacità di applicazione dei concetti teorici, presentazione dei contenuti articolata.
27 - 29	Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare i concetti teorici, capacità di analisi e di sintesi, esposizione sicura e corretta.
30 - 30L	Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i concetti teorici e ottima padronanza espositiva, nonché

eccellente capacità di analisi, di sintesi e di elaborazione di collegamenti interdisciplinari.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

- Simulazione avanzata su manichino
- Studio individuale, lavoro di gruppo, e lavoro a domicilio su temi particolari.
- Opportunità di partecipare a Seminari, Internati di ricerca, Internati di reparto e Corsi monografici.

Gli argomenti delle attività non costituiscono materia di esame. L'acquisizione delle ore attribuite avviene solo con una frequenza obbligatoria del 100% ed è prevista idoneità.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Testi FARMACOLOGIA

- Goodman, L. S. (2018). Goodman and Gilman's the pharmacological basis of therapeutics. New York: McGraw-Hill
- Godman, L., Gilman, et al. (2019). Goodman and Gilman - Le basi farmacologiche della terapia (risorse multimediali incluse). Zanichelli
- slide e articoli originali

Testi ANESTESIOLOGIA

- Adam, S. K., & Osborne, S. (2005). Critical care nursing: science and practice. Oxford University Press.
- Bersten, A.D., Soni, N., Oh, T.E. (2004). Oh : manuale di terapia intensiva. Elsevier
- Burns, S. M., & Delgado, S. A. (2019). AACN essentials of critical care nursing. McGraw Hill Education..
- Giusti, G. D., & Benetton, M. (2015). Guida al monitoraggio in area critica. Maggioli Editore
- Torri, G., Molzo, E. (2022). Assistenza infermieristica in anestesia. Antonio Delfino Editore, 2 Ed.
- slide e articoli originali

Testi CHIRURGIA GENERALE

- Peruzzi, A. (2008) L'infermiere strumentista. Procedure per la chirurgia specialistica. Elsevier.
- Sica, G. (2015). Compendio di chirurgia per le professioni sanitarie. Universitalia
- Smth, A., Kisiel, M., Radford, M. (2016). Oxford Handbook of surgical Nursing. OUP Oxford; 1° edizione
- slide e articoli originali

Testi MEDICINA INTERNA

- Jameson et al. (2019). Harrison's Manual of Medicine, McGraw Hill 20th Ed.
- Loscalzo, J. (2022). Harrison's Principles of Internal Medicine, McGraw Hill, 22nd Ed.

La precedente meno recente edizione dei due volumi e' accettata.

