

Corso di laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia

Corso integrato: Psychiatry SSD: MED/25, M-PSI/08

Nome docente verbalizzante: Massimo Di Giannantonio

Modulo: **Psichiatria** SSD: **MED/25** Numero di CFU: **3** Nome docente:

Massimo Di Giannantonio (3cfu) mail: massimo.digiannantonio@unicamillus.org

Modulo: Psicologia Clinica

SSD: M-PSI/08 Numero di CFU: 2 Nome docente:

Donatella Marazziti (2cfu) mail: donatella.marazziti@unicamillus.org

PREREQUISITI

Pur non essendo prevista propedeuticità, al fine di comprendere il corso è richiesta allo studente una conoscenza di base di biologia e fisiologia umana, elementi di patologia medica e di farmacologia e conoscenze propedeutiche in psicologia generale.

OBIETTIVI FORMATIVI

il corso è volto a fornire i fondamenti di psicopatologia e di storia della psichiatria e una conoscenza approfondita della fisiopatologia, della clinica, della classificazione nosografica e del trattamento delle principali patologie psichiatriche. Verrà inoltre fornita una panoramica sull'organizzazione dell'assistenza psichiatrica territoriale.

Inoltre, il corso di laurea forma laureati in grado di operare in istituzioni, aziende e organizzazioni pubbliche e private, di norma in equipe multidisciplinari nell'area delle scienze e delle tecniche psicologiche. Gli obiettivi formativi del corso includono l'acquisizione di conoscenze sistematiche ed aggiornate nei diversi settori delle discipline psicologiche, nonché delle discipline biologiche (molecolari, metaboliche, fisiologiche) e cliniche (neurologiche, psichiatriche, neurobiologiche) che sono alla base del sapere sui processi psichici, e delle discipline antropologiche, epistemologiche ed etiche fondamentali per la comprensione della dimensione culturale e deontologica degli interventi per la promozione, il mantenimento e il recupero delle condizioni di salute e benessere all'interno di istituzioni pubbliche e private per gli individui in tutte le fasi dell'arco di vita.

Il curriculum formativo consente l'acquisizione di competenze operative ed applicative, ivi comprese quelle psicodiagnostica e di consulenza psicologica, per le persone affette da disturbi fisici e psichici, cognitivi ed emozionali, di competenze e strumenti aggiornati per la comunicazione e la gestione delle informazioni, di esperienze e capacità professionali nell'ambito dei servizi diretti alle persone, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

I laureati potranno collocarsi all'interno delle strutture sanitarie e dei servizi psicologici, medici e psichiatrici, delle agenzie private del terzo settore e degli enti pubblici, nel ruolo di psicologo. Le iniziative che gli Enti Locali in Italia e in molti altri paesi stanno realizzando e che accentuano la rilevanza della promozione della salute privilegiando gli interventi integrati, dimostrano come la formazione dello psicologo clinico preparato sia una necessità riconosciuta dall'attuale contesto culturale, scientifico, sociale e istituzionale.



RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà avere acquisito :

- Acquisizione dei principali concetti della psicopatologia descritiva
- Acquisizione delle nozioni sull'evoluzione storica della psichiatria: i modelli e le scuole di pensiero, la definizione e i compiti dello psichiatra
- Acquisizione di competenze sistematiche, operative ed applicative dei principali disturbi psichiatrici, della loro nosografia e della loro clinica
- Acquisizione della conoscenza sugli interventi psicofarmacologici, psicoterapici e psicosociali dei disturbi psichiatrici
- Conoscenza dell'organizzazione territoriale dei servizi psichiatrici e dell'assistenza in psichiatria
- Acquisizione di nozioni e competenze in ambito medico-legale e psichiatrico-forense
- Acquisizione di competenze operative ed applicative, ivi comprese quelle psicodiagnostica e di consulenza psicologica, per le persone affette da disturbi fisici e psichici, cognitivi ed emozionali.
- Acquisizione di competenze e strumenti aggiornati per la comunicazione e la gestione delle informazioni, di esperienze e capacità professionali nell'ambito dei servizi diretti alle persone, alle famiglie, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità.
- Acquisizioni sistematiche e aggiornate nei diversi settori della psicologia per attuare interventi per la promozione, il mantenimento e il recupero delle condizioni di salute e benessere di individui in tutte le fasi della vita, famiglie, gruppi, comunità, istituzioni ed ambienti di lavoro
- Acquisizione di competenze in ambito di cognizione sociale, pregiudizi e discriminazione, comportamento altruista, processi di gruppo e di influenza sociale, nonché sulla psicologia della comunicazione con particolare riferimento all'analisi degli aspetti cognitivi, emotivi e sociali coinvolti nel processo comunicativo.
- Operare in istituzioni, aziende e organizzazioni pubbliche e private, in regime di dipendenza o libero-professionale, di norma in équipe multidisciplinari nell'area delle scienze e delle tecniche psicologiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà avere acquisito :

- la capacità di riconoscere e diagnosticare i principali disturbi psichiatrici, psichici, cognitivi ed emozionali.
- La capacità di descrivere i principali disturbi psichiatrici sia da un punto di vista clinico che psicopatologico
- La capacità di indicare un trattamento adeguato sia in acuto che in cronico
- La capacità di attuare interventi per la promozione, il mantenimento e il recupero delle condizioni di salute e benessere di individui affetti da disturbi psichiatrici, fisici e psichici, cognitivi ed emozionali.
- La capacità di operare consulenze psichiatriche e psicologiche per le persone affette da disturbi fisici e psichici, cognitivi ed emozionali.
- La capacità di comunicare e gestire informazioni nell'ambito dei servizi diretti alle persone, alle famiglie, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità.



- La capacità di operare in istituzioni, aziende e organizzazioni pubbliche e private, in regime di dipendenza o libero-professionale, di norma in équipe multidisciplinari nell'area della salute mentale
- La capacità di valutare la qualità, l'efficacia e l'appropriatezza degli interventi. Essere in grado di assumere la responsabilità degli interventi, di esercitare una piena autonomia professionale e di lavorare in modo collaborativo in gruppi multidisciplinari.

Abilità comunicative

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere:

- Utilizzare la terminologia specifica in modo adeguato.
- Utilizzare in modo appropriato i principali termini della psicopatologia
- Utilizzare gli strumenti aggiornati e informatici per la comunicazione, compresa anche quella telematica, e la gestione delle informazioni, di esperienze e capacità professionali nell'ambito dei servizi diretti alle persone, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità.

Autonomia di giudizio

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere effettuare delle valutazioni di massima relative agli argomenti trattati.

Capacità di apprendimento

Lo studente avrà acquisito capacità e metodi di apprendimento adeguate all'approfondimento ed il miglioramento delle proprie competenze nell'ambito della psichiatria, anche attraverso la consultazione della letteratura scientifica.

PROGRAMMA

PSICHIATRIA

Introduzione alla psichiatria

- Cenni di storia della psichiatria
- Elementi di psicopatologia

I principali disturbi psichiatrici:

- Schizofrenia
- Disturbi dell'umore
- Disturbi d'ansia
- Disturbo ossessivo-compulsivo
- Disturbi associati a eventi traumatici o stressanti
- Disturbi di personalità
- Isteria e disturbi con sintomi somatici
- Disturbi del comportamento alimentare
- Disturbo da uso di sostanze e dipendenze comportamentali

Trattamenti in psichiatria:

- Principi di psicofarmacologia
- Principali orientamenti psicoterapeutici

Legislazione ed organizzazione dell'assistenza psichiatrica territoriale



PSICOLOGIA CLINICA:

- Fondamenti storici ed epistemologici della psicologia
- Psicologia dello sviluppo nel ciclo di vita/Psicopatologia evolutiva
- Psicopatologia e psicologia clinica cognitivo comportamentale
- Psicofisiologia integrata del comportamento umano
- Neuropsicologia applicata
- Genetica, neuropsicofarmacologia e psichiatria clinica
- Psicologia sociale e della comunicazione
- Psicologia della riabilitazione e interventi psicosociali

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento è strutturato in lezioni di didattica frontale, suddivise in lezioni da 2 a 4 ore in base al calendario accademico. La didattica frontale prevede lezioni teoriche ed eventuali seminari su argomenti trattati

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica della preparazione degli studenti avverrà con esame orale. Durante la prova, la commissione esaminatrice valuterà le competenze specifiche acquisite, la qualità dell'esposizione, l'acquisizione di un lessico specialistico e la capacità di ragionamento critico sullo studio realizzato. Saranno inoltre valutati autonomia di giudizio, abilità comunicative e capacità di apprendimento secondo quanto indicato dai descrittori di Dublino.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Kaplan & Sadock's Synopsis of Psychiatry Twelfth, North American Edition
- Blaney P. et al: Oxford Textbook in Clinical Psychology, 2014