

Corso di Laurea Magistrale a ciclo Unico in Medicina e Chirurgia

Insegnamento integrato: **Patologia Sistemica III**
Numero di CFU: **10**

Modulo di insegnamento: **Malattie del Sangue**
SSD: **MED/15**
CFU: **2**

Prof. Giuseppe Sconocchia e-mail: giuseppe.sconocchia@unicamillus.org

Modulo di insegnamento: **Medicina Interna**
SSD: **MED/09**
CFU: **2**

Prof.ssa Filomena Pietrantonio e-mail: filomena.pietrantonio@unicamillus.org

Modulo di insegnamento: **Reumatologia**
SSD: **MED/16**
CFU: **1**

Prof.ssa Roberta Priori e-mail: roberta.priori@unicamillus.org

Modulo di insegnamento: **Malattie Infettive**
SSD: **MED/17**
CFU: **5**

Prof. Giuseppe Ippolito (3 CFU) e-mail: giuseppe.ippolito@unicamillus.org

Prof. Nicola Petrosillo (2 CFU) e-mail: nicola.petrosillo@unicamillus.org

PREREQUISITI

Pur non essendo prevista propedeuticità, è necessario avere nozioni di microbiologia, farmacologia e reumatologia.

Inoltre, sono necessarie conoscenze di base di biologia cellulare, biochimica, buone conoscenze di anatomia e fisiologia dell'apparato muscolo scheletrico e dei principali organi e apparati, nonché buone conoscenze di immunologia e rudimenti di metodiche laboratoristiche utilizzate per fini diagnostici e prognostici nell'ambito dei disordini ematologici.

OBIETTIVI FORMATIVI

Sono obiettivi irrinunciabili del corso la comprensione del sistema ematolinfopoietico e le alterazioni fisiopatologiche ad esso correlate, così come la conoscenza dei principali disordini ematologici quali: anemie e ematopoiesi clonale (ARCH, CHIP, ICUS CCUS e IDUS), nonché i disordini oncoematologici quali: sindromi mielodisplastiche, leucemie mieloidi acute e croniche, sindromi mieloproliferative, leucemie linfatiche e linfomi.

Tra gli altri obiettivi, è presente lo studio delle principali malattie non trasmissibili e della metodologia clinica.

Inoltre, si vuole fornire allo studente conoscenze relative alla classificazione, epidemiologia ed eziopatogenesi delle principali malattie reumatiche. Verrà approfondito il ruolo del laboratorio in reumatologia. Saranno descritti, anche con la discussione di casi della real life, i quadri clinici delle più comuni malattie di interesse reumatologico non affrontate l'anno precedente. Inoltre, saranno forniti dei cenni di terapia.

Inoltre, il corso si propone di fornire allo studente gli elementi per la conoscenza delle interazioni

microrganismo-ospite e le situazioni cliniche che da tali interazioni derivano; fornirà anche gli elementi per l'applicazione di procedure diagnostiche corrette atte ad identificare la presenza di microrganismi ed il loro ruolo nell'ospite, e introdurrà le caratteristiche farmacologiche delle principali sostanze antiinfettive nella corretta e appropriata gestione terapeutica delle patologie infettive. Lo studente apprenderà inoltre i principi del controllo e della prevenzione delle infezioni in ambito comunitario e nelle strutture assistenziali, in un approccio «One Health». Saranno trattate le principali patologie ad eziologia infettiva, dando agli studenti elementi di epidemiologia, patogenesi, diagnosi di laboratorio e differenziale, e gestione clinico-terapeutica; verranno fornite informazioni sulle resistenze antimicrobiche e sulla loro diffusione. Sarà infine trattato il tema delle infezioni emergenti e riemergenti, dando rilievo agli aspetti epidemiologici, clinici e di prevenzione.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Alla fine di questo insegnamento lo studente sarà in grado di:

- Saper riconoscere i principali elementi del sistema ematopoietico
- Saper distinguere le principali patologie a carico del sistema linfoematopoietico
- Saper identificare le principali cause dei disordini ematologici ed oncoematologici
- Sapersi destreggiare nella diagnosi differenziale dei principali disordini ematologici ed oncoematologici
- Conoscere le principali strategie terapeutiche per il management del paziente ematologico
- Conoscere e spiegare le basi della metodologia clinica
- Conoscere e spiegare il global burden of diseases
- Conoscere e spiegare le malattie cardiovascolari
- Conoscere e spiegare l'ictus cerebri
- Conoscere e spiegare la Malattia Ostruttiva Polmonare (BPCO)
- Conoscere e spiegare il Diabete
- Conoscere ed inquadrare, dal punto di vista eziopatogenetico e clinico, l'artrite reumatoide
- Conoscere ed inquadrare, dal punto di vista eziopatogenetico e clinico, le spondiloentesoartriti
- Conoscere ed inquadrare, dal punto di vista eziopatogenetico e clinico, le rtriti microcristalline
- Conoscere ed inquadrare, dal punto di vista eziopatogenetico e clinico, la fibromialgia
- Conoscere ed inquadrare, dal punto di vista eziopatogenetico e clinico, l'osteoartrite (artosi)
- Conoscere ed inquadrare, dal punto di vista eziopatogenetico e clinico, la febbre reumatica
- Conoscere ed interpretare i principali esami di laboratorio specifici della reumatologia
- Conoscere le metodiche strumentali utilizzate in ambito reumatologico ai fini diagnostici
- Conoscere i meccanismi di interazione microrganismo-ospite
- Descrivere le caratteristiche della catena epidemiologica alla base della trasmissione delle infezioni
- Descrivere le differenze tra colonizzazione, contaminazione, infezione, malattia infettiva.
- Conoscere le principali patologie infettive acquisite in comunità
- Conoscere le principali patologie infettive associate alle procedure assistenziali
- Descrivere gli elementi della prevenzione e controllo delle infezioni, della multi-antibiotico resistenza e dell'uso prudente degli antibiotici (antimicrobial stewardship)
- Conoscere le principali infezioni nel paziente immunocompromesso (HIV e non HIV)



UNICAMILLUS

- Conoscere le malattie da importazione, e le infezioni emergenti e riemergenti
- Conoscere come utilizzare i dati microbiologici nella corretta gestione delle patologie infettive
- Conoscenza dei fondamenti della interazione microrganismo-ospite e le sue conseguenze cliniche
- Comprensione degli aspetti epidemiologici alla base della diffusione degli agenti infettivi e delle misure per la loro prevenzione e controllo

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:

- Utilizzare le conoscenze acquisite per l'approfondimento autonomo di aspetti relativi al campo specifico al quale lo studente si dedicherà nell'ambito della attività professionale
- Seguire una valutazione di base del paziente con malattie croniche
- Prendere decisioni relative alla diagnosi, al trattamento e al monitoraggio delle condizioni del paziente al fine di migliorare i risultati clinici a costi notevolmente ridotti applicare le conoscenze in campo epidemiologico-infettivologico per comprendere e spiegare i fattori di rischio ed i meccanismi patogenetici alla base delle malattie infettive, integrandole con elementi di prevenzione
- Differenziare tra colonizzazione e infezione
- Differenziare tra commensalismo e virulenza
- Approfondire e migliorare le proprie competenze nell'ambito delle malattie infettive, sviluppando anche capacità di approfondimento degli argomenti attraverso la consultazione della letteratura scientifica aggiornata.

Abilità comunicative

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere:

- Utilizzare la terminologia medico-scientifica specifica in modo adeguato.
- Utilizzare la terminologia scientifica specifica per il contesto della Medicina Interna e nel campo della ricerca clinica
- Descrivere con un linguaggio appropriato le fondamentali caratteristiche epidemiologiche, eziopatogenetiche, laboratoristiche e cliniche delle principali malattie reumatologiche.
- Raccogliere correttamente l'anamnesi del paziente con problematiche reumatologiche
- Descrivere adeguatamente i meccanismi alla base di un processo infettivo,
- Descrivere le principali sindromi infettive
- Descrivere il decorso delle patologie infettive
- Utilizzare il linguaggio scientifico appropriato ai fini di una comunicazione corretta e rigorosa dal punto di vista scientifico

Autonomia di giudizio

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere:

- Effettuare delle valutazioni di massima relative agli argomenti trattati.
- Sviluppare autonomamente i procedimenti logici che portano ad una diagnosi differenziale nelle malattie infettive
- Analizzare criticamente i dati microbiologici a supporto di una diagnosi infettivologica.

Capacità di apprendimento

Alla fine del corso lo studente dovrà aver appreso un metodo di studio e di aggiornamento autonomo, facente riferimento a più testi e/o a bibliografia.

PROGRAMMA

Malattie del Sangue

- Nicchia midollare
- La cellula staminale ematopoietica
- Ematopoiesi
- Le anemie
- Ematopoiesi clonale (ARCH, CHIP, ICUS, CCUS and IDUS)
- Sindromi Mielodisplastiche
- Leucemia mieloide acuta
- Sindromi mieloproliferative
- Neoplasie mieloidi therapy-related
- Leucemia linfatica acuta
- Linfomi

Medicina Interna

- Introduzione alle malattie croniche e alla metodologia clinica
- Global burden of diseases
- Impatto della Pandemia Covid sui pazienti affetti da Malattie Croniche
- La Sanità Digitale
- Malattie cardiovascolari con particolare attenzione ai programmi di prevenzione
- Le basi fisiopatologiche dell'ictus cerebri, fattori di rischio e quadri clinici
- Inquadramento della Insufficienza Respiratoria e della Malattia Ostruttiva Polmonare (BPCO)
- Le basi delle malattie metaboliche con particolare riferimento al Diabete Mellito

Reumatologia

- Classificazione delle malattie reumatiche
- L'esame obiettivo reumatologico
- Il liquido sinoviale
- L'artrite reumatoide
- La famiglia delle spondiloentesoartriti
- La Gotta
- La pseudogotta
- La fibromialgia
- L'osteoartrite
- La febbre reumatica
- Discussione di casi clinici

Malattie Infettive

Considerazioni generali sulle Malattie Infettive



UNICAMILLUS

- Concetti di colonizzazione, infezione, malattia infettiva
- Le modalità di trasmissione
- Meccanismi di interazione microrganismo-ospite.
- Le difese dell'organismo nei confronti delle malattie infettive
- Iter diagnostico e concetti guida di terapia, tipologie di isolamento
- Globalizzazione e malattie infettive

Argomenti specifici

- Infezioni acquisite in comunità
- Infezioni acquisite in ambito assistenziale
- Infezioni nel paziente immunocompromesso
- Infezioni emergenti e riemergenti
- Principi di utilizzo degli antibiotici e “stewardship” antimicrobica
- Principi di prevenzione e controllo delle infezioni in ambito comunitario ed assistenziale
- Utilizzo dei dati di laboratorio nella diagnostica delle malattie infettive
- Utilizzo dei dati epidemiologici (sistemi di sorveglianza, outbreak, etc)

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento si articola in lezioni frontali, presentazione e discussione interattiva di scenari clinici, apprendimento cooperativo. Inoltre, Il docente utilizzerà strumenti didattici quali presentazioni organizzate in file powerpoint con diagrammi esplicativi, illustrazioni e immagini. La frequenza è obbligatoria.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame consta di una prova orale. La valutazione dell'apprendimento sarà espressa in 30/30.

Durante la prova orale la Commissione esaminatrice valuterà la capacità da parte dello studente di applicare le conoscenze acquisite durante il corso. La valutazione terrà conto, inoltre, della partecipazione attiva durante le lezioni, così come, l'autonomia di giudizio (making judgements), le abilità comunicative (communication skills) e la capacità di apprendimento (learning skills), secondo quanto indicato nei descrittori di Dublino.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Oltre all'attività didattica, allo studente verrà data l'opportunità di partecipare a Seminari, Internati di ricerca, Internati di reparto e Corsi monografici.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Malattie del Sangue

- Hematology: pathophysiology, diagnosis and treatment. Sante Tura, Michele Cavo e Pier Luigi Zinzani. Casa editrice Esculapio.
- Le slide mostrate durante il corso saranno messe a disposizione dello studente e costituiranno il materiale di sostegno per indirizzare lo studente verso il corretto metodo di studio.

Medicina Interna

- Kaspi, Haucer, Fauci, Longo, Jameson, Lo Scalzo. Harrison's Manual of Medicine, 19th Edition (Harrison's Manual of Medicine) (English Edition). Disponibile anche il Pocket



UNICAMILLUS

Manual. McGraw-Hill Education / Medical; 19th Edition (2016) ISBN 978-0-07-182852-9

- Fred F. Ferri. Practical Guide to the care of the Medical Patient. Mosby Elsevier (9th Edition) 2014. ISBN: 978-1-4557-4459-6
- Materiale didattico fornito dall'insegnante durante le lezioni

Reumatologia

- Harrison's Rheumatology, latest edition
- Harrison's Principle of Internal Medicine, latest edition

Malattie Infettive

- Mandell, Douglas and Bennett's Infectious Disease Essentials, by John E. Bennett MD (Author), Raphael Dolin MD (Author), Martin J. Blaser MD (Author)-Elsevier
- Verranno di volta in volta resi disponibili articoli scientifici pubblicati da riviste internazionali sugli argomenti trattati.