



# UNICAMILLUS

## Corso di Laurea in Infermieristica

**INSEGNAMENTO INTEGRATO:** POLITICHE SOCIALI ECONOMICHE E INTERNAZIONALI

**NUMERO DI CFU:** 8

**SSD:** SECS-P/02, SECS-P/07, MED/45, MED/43

**DOCENTE RESPONSABILE:** ALESSANDRO STIEVANO

**E-MAIL:** [alessandro.stievano@unicamillus.org](mailto:alessandro.stievano@unicamillus.org)

orario di ricevimento (previo appuntamento) lunedì dalle 15 alle 16

MODULO: POLITICA ECONOMICA

NUMERO DI CFU: 4

SSD: SECS-P/02

DOCENTE: MATTEO RUGGERI

e-mail: [matteo.ruggeri@unicamillus.org](mailto:matteo.ruggeri@unicamillus.org)

orario di ricevimento (previo appuntamento) lunedì dalle 15 alle 16

MODULO: AMMINISTRAZIONE AZIENDALE

NUMERO DI CFU: 2

SSD: SECS-P/07

DOCENTE: FABIO FIANO

e-mail: [fabio.fiano@unicamillus.org](mailto:fabio.fiano@unicamillus.org)

orario di ricevimento (previo appuntamento) lunedì dalle 15 alle 16

MODULO: SCIENZE INFERMIERISTICHE - ETICA

NUMERO DI CFU: 1

SSD: MED/45

DOCENTE: ALESSANDRO STIEVANO

e-mail: [alessandro.stievano@unicamillus.org](mailto:alessandro.stievano@unicamillus.org)

orario di ricevimento (previo appuntamento) lunedì dalle 15 alle 16

MODULO: MEDICINA LEGALE

NUMERO DI CFU: 1

SSD: MED/43

DOCENTE: MARGHERITA PALLOCCI

e-mail: [margherita.pallocchi@gmail.com](mailto:margherita.pallocchi@gmail.com)

orario di ricevimento (previo appuntamento) lunedì dalle 15 alle 16

## **PREREQUISITI**

Nessun requisito di propedeuticità è richiesto per seguire il corso e sostenere l'esame. Elementi di base di microeconomia e macroeconomia saranno trasmessi nel corso delle lezioni.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Scopo dell'insegnamento è quello di:

- fornire le conoscenze delle dinamiche di base che regolano il funzionamento dei mercati, con particolare riferimento al settore dei servizi sanitari.
- far acquisire la conoscenza delle determinanti sottostanti il disegno e l'implementazione delle politiche economiche e le relazioni esistenti tra salute e crescita economica.
- Fornire le conoscenze sullo studio dei fallimenti del mercato e sull'intervento dello Stato in funzione di riduzione dei costi sociali derivanti da tali imperfezioni.
- Illustrare il tema dell'analisi costo beneficio per la valutazione delle politiche pubbliche con particolare riferimento alla programmazione sanitaria.
- Fornire agli studenti una serie di strumenti aziendalistici di base, utili per la comprensione delle dinamiche manageriali sia delle strutture pubbliche che private.
- Fornire i principi generali dell'etica e dell'etica applicata alle professioni sanitarie
- illustrare l'etica della cura
- far acquisire i fondamenti dell'etica infermieristica
- far acquisire il significato dei codici etico-deontologici per le professioni sanitarie
- fornire le conoscenze di base di Patologia forense e delle normative del codice civile, penale e deontologico, indispensabili alla pratica della professione infermieristica.
- far acquisire la conoscenza degli obblighi di legge previsti dalla normativa vigente e sviluppare la capacità di riconoscere quali atti ed eventi hanno o possono avere rilevanza giuridica.

## **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

### **Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)**

Alla fine di questo insegnamento lo studente dovrà:

- Comprendere il ruolo e gli obiettivi della politica economica
- Descrivere gli effetti delle asimmetrie informative, delle esternalità e della razionalità limitata
- Conoscere le principali determinanti della crescita economica con particolare riferimento al ruolo svolto dalle politiche per la tutela della salute
- Conoscere le caratteristiche dei principali sistemi sanitari
- Conoscere gli elementi di base delle valutazioni delle politiche pubbliche
- Applicare tali elementi al contesto della valutazione economica dei servizi sanitari
- Comprendere cosa sia un'azienda e come questa opera;
- Conoscere i concetti fondamentali del pensiero organizzativo, strategico e finanziario;
- Comprendere le dinamiche delle risorse umane e delle tecnologie dell'informazione;
- Conoscere gli strumenti di base utili per il controllo di gestione.

- Conoscere i principali concetti dell'etica e dell'etica infermieristica e dei valori che la disciplina sottende.
- Comprendere l'etica della cura come base ontologica dell'etica della relazione professionista sanitario paziente.
- Comprendere il significato della redazione dei codici etico deontologici per le professioni sanitarie.
- Conoscere i vari ambiti di interesse della medicina legale.
- Descrivere le caratteristiche dei vari tipi di lesioni e saper individuare la possibile causa.
- Conoscere gli obblighi penali e deontologici a cui il professionista sanitario soggiace in virtù della sua qualifica.
- Conoscere le basi della normativa vigente relativamente alla responsabilità professionale dell'operatore sanitario.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione (Applying knowledge and understanding)**

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:

- Utilizzare l'analisi economica per interpretare i bisogni della collettività e valutare gli interventi volti al miglioramento del benessere
- Utilizzare le conoscenze acquisite per l'approfondimento autonomo di aspetti relativi al campo specifico al quale lo studente si dedicherà nell'ambito dell'attività professionale qualora dovesse essere coinvolto in mansioni di management sanitario.
- Utilizzare le conoscenze acquisite per l'approfondimento autonomo di aspetti relativi all'etica infermieristica.
- Utilizzare le conoscenze acquisite per l'approfondimento autonomo di aspetti relativi al campo specifico al quale lo studente si dedicherà nell'ambito dell'attività professionale;

### **Abilità comunicative (communication skills)**

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere:

- Utilizzare la terminologia scientifica specifica in modo adeguato ed interpretare risultati di un'analisi economica
- Utilizzare la terminologia scientifica specifica per l'etica infermieristica e in ambito giuridico in modo adeguato.

### **Autonomia di giudizio (making judgements)**

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere:

- effettuare delle valutazioni relative alla sostenibilità economica di programmi pubblici con particolare riferimento alle politiche sanitarie
- fornire interpretazioni di base su trend e stato di salute economico finanziaria di un'azienda.
- effettuare delle valutazioni di massima relative agli argomenti trattati.

## **PROGRAMMA**

### **Syllabus POLITICA ECONOMICA**

- I mercati dei beni, preferenze, utilità, domanda ed offerta
- Pareto efficienza e fallimenti del mercato : asimmetrie informative, esternalità, moral hazard, adverse selection
- Rapporto di agenzia
- Relazioni fra economia, sviluppo e salute
- Sistemi di welfare e sistemi sanitari
- Domanda ed offerta di prestazioni sanitarie
- L'analisi economica dei programmi sanitari
- Valutazioni costo efficacia, costo utilità e costo beneficio

### **Syllabus AMMINISTRAZIONE AZIENDALE**

- Che cosa è un'azienda e i suoi caratteri distintivi. La classificazione delle aziende. I circuiti aziendali. Le strutture legali esistenti per l'esercizio dell'attività aziendale. Il bilancio ed i suoi elementi di base: una prima lettura interpretativa. Classificazioni e configurazioni di costo.
- La gestione dell'assistenza sanitaria
- Leadership
- Gestione e motivazione
- Comportamento organizzativo
- Pianificazione strategica
- Marketing e marketing sanitario
- La qualità
- Comunicazione ed informazione
- Finanziamento dell'assistenza sanitaria e dell'assicurazione sanitaria
- Gestione dei costi e dei ricavi
- Gestione dei professionisti sanitari
- La gestione strategica delle risorse umane
- Teamwork
- Affrontare le disparità sanitarie: competenza culturale
- Etica e Diritto
- La gestione del rischio nelle organizzazioni sanitarie

### **Syllabus SCIENZE INFERMIERISTICHE - ETICA**

- Il significato dell'etica
- Differenze tra etica, etica applicata e deontologia professionale
- Il significato dell'etica per le professioni sanitarie
- L'etica della cura
- Etica infermieristica
- La relazione come base ontologica del rapporto infermiere-paziente

- Etica della relazionalità
- Il significato dei codici etico-deontologici per le professioni sanitarie
- Principali codici etico deontologici infermieristici

### **Syllabus MEDICINA LEGALE**

- Ambiti di interesse della medicina legale, metodologia medico-legale.
- PATOLOGIA FORENSE: Principi di tanatologia, lesioni da arma da fuoco, lesioni da armi da taglio, lesioni da corpi contundenti, Asfissologia.
- DEONTOLOGIA: Obbligo di referto, Segreto professionale, L.219/2017 e consenso informato, codice deontologico.
- RESPONSABILITA' PROFESSIONALE: Responsabilità civile e penale, Linee-guida e Legge 24/2017.

### **MODALITÀ DI INSEGNAMENTO**

Il modulo di Politica Economica è strutturato in 56 ore di didattica frontale, suddivise in lezioni da 4 ore in base al calendario accademico. Lezioni frontali/discussioni, presentazioni degli studenti, uso di video, incarichi scritti, letture assegnate (testi, riviste, pagine elettroniche).

Il modulo di Amministrazione Aziendale è strutturato in 28 ore di didattica frontale, suddivise in lezioni da 2, 3 o 4 ore in base al calendario accademico. La didattica frontale prevede lezioni teoriche e attività a carattere laboratoriale.

Il modulo di Etica è strutturato in 14 ore di didattica frontale, suddivise in lezioni da 2 o 4 ore in base al calendario accademico. La didattica frontale prevede lezioni teoriche e seminari integrativi sugli argomenti trattati.

Il modulo di Medicina Legale è strutturato in 14 ore di didattica frontale, suddivise in lezioni da 2 o 4 ore in base al calendario accademico. La didattica frontale prevede lezioni teoriche e seminari integrativi sugli argomenti trattati.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

L'esame dell'Insegnamento di POLITICHE SOCIALI ECONOMICHE E INTERNAZIONALI consiste in un esame orale dei moduli di POLITICA ECONOMICA, AMMINISTRAZIONE AZIENDALE, ETICA, MEDICINA LEGALE la cui votazione costituisce parte integrante della valutazione dell'esame dell'Insegnamento.

L'esame riguarderà le tematiche principali dei moduli dell'insegnamento e sarà considerato superato se lo studente totalizza un punteggio finale di 18/30.

La conoscenza e la capacità di comprensione, la capacità di applicare conoscenza e comprensione, l'autonomia di giudizio e le abilità comunicative dello studente, peseranno nel punteggio finale rispettivamente nel 30%, 30%, 30%, e 10%.

I criteri di valutazione considerati saranno: conoscenze acquisite, autonomia di giudizio, abilità comunicative e capacità di apprendimento. Le prove di esame saranno valutate secondo i seguenti criteri:

<b>&lt; 18 insufficiente</b>	Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, esposizione carente.
<b>18 - 20</b>	Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici.
<b>21 – 23</b>	Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare solo parzialmente i concetti teorici, presentazione dei contenuti accettabile.
<b>24 – 26</b>	Conoscenze dei contenuti appropriate, discreta capacità di applicazione dei concetti teorici, presentazione dei contenuti articolata.
<b>27 - 29</b>	Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare i concetti teorici, capacità di analisi e di sintesi, esposizione sicura e corretta.
<b>30 - 30L</b>	Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i concetti teorici e ottima padronanza espositiva, nonché eccellente capacità di analisi, di sintesi e di elaborazione di collegamenti interdisciplinari.

#### **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

Oltre all'attività didattica, allo studente verrà data l'opportunità di partecipare ad un project work che consisterà nella lettura critica di un articolo economico. Oltre all'attività didattica, allo studente verrà data l'opportunità di approfondire gli argomenti trattati attraverso il suggerimento di ulteriori letture di paper, articoli di giornali o esperienze di azienda riportate su siti di riconosciuta popolarità e validità scientifica.

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

##### **Testi POLITICA ECONOMICA**

- Wonderling, D., Gruen, R., Black, N. (2005). Introduction to Health Economics. Open University Press
- Letture fornite dal docente nonché tutto il materiale utilizzato durante le lezioni.

##### **Testi AMMINISTRAZIONE AZIENDALE**

- Buchbinder, S. B., Shanks, N. H., & Kite, B. J. (2019). Introduction to health care management. Jones & Bartlett Learning.
- Letture fornite dal docente nonché tutto il materiale utilizzato durante le lezioni.

##### **Testi SCIENZE INFERMIERISTICHE - ETICA**

- Grace, P. J., & Uveges, M. K. (2022). Nursing ethics and professional responsibility in advanced practice. Jones & Bartlett Learning.

- Letture fornite dal docente nonchè tutto il materiale utilizzato durante le lezioni.

#### **Testi MEDICINA LEGALE**

- Di Luca, N. M., Cecchi, R., & Feola, T. (2017). Manuale di Medicina legale. Minerva medica
- Letture fornite dal docente nonchè tutto il materiale utilizzato durante le lezioni.