



UNICAMILLUS

Corso di Laurea in Infermieristica

INSEGNAMENTO INTEGRATO: INGLESE SCIENTIFICO

NUMERO DI CFU: 3

SSD: L-LIN/12

DOCENTE RESPONSABILE: PROF. ALESSANDRO ROTATORI

E-MAIL: alessandro.rotatori@unicamillus.org

PREREQUISITI

È necessaria una conoscenza della lingua inglese almeno a livello B1.

OBIETTIVI FORMATIVI

Sono obiettivi irrinunciabili la conoscenza della pronuncia inglese britannica ed americana, e dei significati ed uso dei termini ed espressioni del linguaggio medico-scientifico che verranno analizzati durante il corso.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Con questo corso lo studente:

- conoscerà i simboli dell'Alfabeto Fonetico Internazionale (IPA) e la pronuncia standard contemporanea dell'inglese britannico ed americano (non solo in ambito medico-scientifico)
- conoscerà i significati e l'uso di tantissimi termini ed espressioni propri del linguaggio medico-scientifico
- rivedrà ed approfondirà le regole di grammatica essenziali e più 'ostiche' dell'inglese parlato e scritto

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (Applying knowledge and understanding)

Al termine dell'insegnamento lo studente:

- sarà in grado di utilizzare le conoscenze acquisite per esprimersi in maniera più chiara ed efficace in inglese, non solo nel quotidiano, ma anche in situazioni quali conferenze, presentazioni, incontri di lavoro, colloqui, ecc.

Abilità comunicative (communication skills)

Al termine dell'insegnamento lo studente:

- dovrà sapere utilizzare la terminologia specifica in modo adeguato

Autonomia di giudizio (making judgements)

Al termine dell'insegnamento lo studente:

- dovrà sapere effettuare delle valutazioni di massima relative agli argomenti trattati

PROGRAMMA

- Concetti relativi alla pronuncia e comprensione all'ascolto in ambito medico-scientifico
- Sintassi dell'inglese medico-scientifico
- Analisi fonetica, sintattica e lessicale di conversazioni reali relative ai seguenti argomenti:
 1. Accettazione del paziente (anamnesi) Taking a history
 2. Segni vitali Vital signs
 3. Dolore Pain
 4. Diagnosi Explaining diagnosis and management
 5. Cura Discussing treatment with patients
 6. L'ospedale The hospital
 7. Valutazione preoperatoria del paziente Pre-operative patient assessment
 8. Valutazione postoperatoria del paziente Post-operative patient assessment
 9. Dimissione Patient discharge
 10. Problemi respiratori Breathing problems
 11. La comunicazione Communicating
 12. L'igiene personale Personal care
 13. L'eliminazione Elimination
 14. Alimentazione e idratazione Eating and drinking
 15. La mobilità Mobility
 16. Vulnologia Wound care
 17. Sessualità e ginecologia Sexuality and gynaecology
 18. Diagnostica per immagini Medical imaging
 19. Problemi cardiaci Heart problems
 20. La cura del diabete Diabetes care
 21. Fleboclisi Intravenous infusions
 22. La cura del cancro Cancer treatment
- Analisi di espressioni e frasi da utilizzare nelle conversazioni al telefono e durante una presentazione orale

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento è strutturato in 42 ore di didattica frontale, suddivise in lezioni da 2, 3 o 4 ore in base al calendario accademico.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica della preparazione degli studenti avverrà con esame orale. Durante la prova, gli studenti dovranno dimostrare di conoscere gli argomenti esplicitati nei due testi indicati in bibliografia.

L'esame si intende superato se lo studente dimostra di saper parlare in inglese dei temi trattati durante l'insegnamento, nonché di riprodurre correttamente le pronunce dei vocaboli ed espressioni analizzati.

I criteri di valutazione considerati saranno: conoscenze acquisite, autonomia di giudizio, abilità comunicative e capacità di apprendimento. Le prove di esame saranno valutate secondo i seguenti criteri:

< 18 insufficiente	Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, esposizione carente.
18 - 20	Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici.
21 – 23	Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare solo parzialmente i concetti teorici, presentazione dei contenuti accettabile.
24 – 26	Conoscenze dei contenuti appropriate, discreta capacità di applicazione dei concetti teorici, presentazione dei contenuti articolata.
27 - 29	Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare i concetti teorici, capacità di analisi e di sintesi, esposizione sicura e corretta.
30 - 30L	Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i concetti teorici e ottima padronanza espositiva, nonché eccellente capacità di analisi, di sintesi e di elaborazione di collegamenti interdisciplinari.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Le/gli studenti possono richiedere workshop opzionali per approfondire alcune specifiche tematiche di interesse.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Rotatori, A. (2020). Parlare e comprendere l'inglese contemporaneo della medicina e infermieristica. EdiSES Università
- Wells, J. (2008). Longman Pronunciation Dictionary (3rd edition). Longman
- Durante il corso verrà fornito ulteriore materiale e verranno indicati ulteriori testi di riferimento.