



UNICAMILLUS

Corso di Laurea in Ostetricia

Insegnamento integrato: Ostetricia materno-infantile

SSD Insegnamento: MED/03, MED/38, MED40, MED/47, M-PSI/08

CFU: 9

Docente responsabile: Sofia Colaceci

E-mail: sofia.colaceci@unicamillus.org

MODULI: Scienze infermieristiche ostetrico ginecologiche

SSD: MED/47

Numero CFU: 2

Nome docente: Maria Bordoni

CFU: 1

E-mail: maria.bordoni@unicamillus.org

Nome docente: Sofia Colaceci

CFU: 1

E-mail: sofia.colaceci@unicamillus.org

MODULO: Genetica Medica

SSD: MED/03

Numero CFU: 1

Nome docente: Cinzia Ciccacci

E-mail: cinzia.ciccacci@unicamillus.org

MODULO: Ginecologia e Ostetricia

SSD: MED/40

Numero CFU: 2

Nome docente: Giuseppina Liuzzi

E-mail: giuseppina.liuzzi@unicamillus.org

MODULO: Pediatria generale e specialistica

SSD: MED/38

Numero CFU: 2

Nome docente: Michele Miraglia Del Giudice

E-mail: viviana.moschese@unicamillus.org

MODULO: Psicologia Clinica

SSD: M-PSI/08

Numero CFU: 2

Nome docente: Armando Piccinni

E-mail: armando.piccinni@unicamillus.org

PREREQUISITI

La/lo studente deve possedere nozioni di anatomia e fisiologia dell'apparato riproduttivo femminile; conoscenza delle modificazioni fisiologiche della gravidanza.

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso integrato, le/gli studenti saranno in grado di descrivere le principali affezioni dell'età neonatale, dell'infanzia e dell'adolescenza, spiegandone la prevenzione, la diagnosi e il trattamento. Inoltre, sapranno descrivere le principali infezioni in gravidanza, con particolare riferimento alla prevenzione delle stesse, all'interpretazione dei risultati di laboratorio ed ai possibili percorsi diagnostico-terapeutici e i principali concetti dell'ereditarietà



delle malattie genetiche e della diagnosi prenatale e post-natale. Infine, le/gli studenti conseguiranno la capacità di utilizzare strumenti conoscitivi e di intervento volti alla prevenzione, alla diagnosi e alle attività di riabilitazione e sostegno in ambito psicologico e acquisiranno competenze di livello avanzato per stabilire caratteristiche rilevanti di persone, famiglie e gruppi.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Al termine dell'insegnamento la/lo studente dovrà essere in grado di:

Conoscenza e capacità di comprensione

- descrivere le caratteristiche del parto pretermine e del neonato pretermine
- descrivere la diagnosi dell'ipoglicemia neonatale e del suo trattamento
- descrivere la diagnosi, il trattamento e la prevenzione dell'infezione da streptococco di gruppo B e dall'aspirazione di meconio nel neonato
- descrivere le procedure di gestione delle Urgenze ed Emergenze Ginecologico Ostetriche in Sala Operatoria: Isterectomia intracesareo, Secondamento manuale, Emorragia post-partum, Prolasso di funicolo, Distacco di placenta, Emoperitoneo
- spiegare i concetti base di consulenza genetica, diagnosi pre-natale e post-natale
- descrivere i principali tipi di test genetici
- descrivere l'importanza delle infezioni in gravidanza e nel periodo pre e perinatale
- spiegare i metodi di prevenzione, diagnosi ed eventuale trattamento delle principali infezioni in gravidanza
- descrivere le principali infezioni batteriche, virale e fungine
- descrivere le vaccinazioni in gravidanza
- descrivere le problematiche relative allo stato di salute e di malattia nell'età neonatale, nell'infanzia e nell'adolescenza sotto l'aspetto preventivo e diagnostico

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- applicare le conoscenze normative per identificare gli ambiti di competenza propria e delle altre figure professionali
- applicare le conoscenze dell'assistenza ostetrica alla pratica clinica

Abilità comunicative

- esporre oralmente gli argomenti in modo organizzato e coerente
- usare un linguaggio adeguato e conforme con l'argomento della discussione

Autonomia di giudizio

- riconoscere l'importanza di una conoscenza approfondita degli argomenti conformi ad un'adeguata formazione ostetrica



-identificare l'importanza della conoscenza teorica della materia per la professione ostetrica

PROGRAMMA

BORDONI

Procedure di gestione delle Urgenze ed Emergenze Ginecologico Ostetriche in Sala Operatoria: Isterectomia intraceseareo, Secondamento manuale, Emorragia post-partum, Prolasso di funicolo, Distacco di placenta, Emoperitoneo.

CICCACCI

Eredità non Mendeliana: Eredità mitocondriale. Malattie da difetti di imprinting genomico. Eredità multifattoriale. Variabilità genetica interindividuale. Studi di associazione.

Cenni di Farmacogenetica e Concetto di Medicina Personalizzata

Consulenza Genetica. Diagnosi Prenatale. Tests genetici e loro applicazioni

Diagnosi di malattie genetiche: esempi

Epigenetica e nutrigenomica. Cenni

COLACECI

-Parto pretermine e neonato pretermine: decorso clinico e piano assistenziale

-Ipoglicemia neonatale: prevenzione, segni, diagnosi e trattamento

-Infezione da streptococco di gruppo B in gravidanza: prevenzione, diagnosi, trattamento ed esiti neonatali

-Aspirazione da meconio e principali affezioni neonatali post parto

LIUZZI

Importanza delle infezioni in gravidanza

Infezione fetale: patogenesi, efficienza di trasmissione dei microorganismi dalla madre al feto, diagnosi di infezione nella madre, diagnosi di infezione nel neonato

Fattori ostetrici associati a infezioni del feto e del neonato

Infezioni batteriche in gravidanza

Infezioni virali in gravidanza

Infezioni protozoarie e fungine in gravidanza

PROM e infezioni

Sepsi neonatale

Benefici e rischi del latte materno

Farmacologia clinica dei farmaci antinfettivi in gravidanza

Vaccinazioni in gravidanza

MIRAGLIA

Malattie dell'apparato respiratorio:

Ipertrofia adenoidea, faringiti, laringiti e epiglottide, bronchiolite, asma, polmonite, fibrosi cistica.

Malattie dell'apparato digerente:

Reflusso gastro-esofageo, gastroenteriti, sindrome da malassorbimento intestinale, malattie infiammatorie croniche intestinali

Infezioni delle vie urinarie

Malattie delle ghiandole endocrine:

Obesità, iper-ipotiroidismo, bassa statura, pubertà, adolescenza, diabete

Malattie infettive:



UNICAMILLUS

Morbillo, varicella, rosolia, v malattia, vi malattia, scarlattina, tbc, pertosse, mononucleosi, encefaliti, meningite

Neonatologia:

Assistenza al neonato, Screening neonatali, Il neonato normale e patologico, Itteri neonatali

Malattie Allergiche:

allergie alimentari, orticaria, dermatite atopica, rinite allergica.

Alimentazione nel I anno di età

Anemie

PICCINNI

Principi generali di psicologia: Cos'è la psicologia? Storia della psicologia. Principali prospettive psicologiche

I fondamenti neuroscientifici della psicologia: Il cervello: principi di anatomia e fisiologia; Funzioni, emozioni e comportamento

Funzioni mentali superiori: Pensiero, Linguaggio, Intelligenza, Coscienza, Apprendimento, Memoria

Sviluppo: Psicologia prenatale, Psicologia dello sviluppo, Psicologia infantile, Psicologia dell'età adulta

Teorie della personalità

Disturbi psicopatologici: Disturbi d'ansia, Disturbi dell'umore, Disturbi psicotici

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento consta di 126 ore di didattica in aula, costituita da lezioni frontali, lavori di gruppo e attività didattica interattiva.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

MODULI DI BORDONI, COLACECI, LIUZZI, MIRAGLIA

La verifica della preparazione delle/degli studenti avverrà con esame scritto (test a risposta chiusa e domande a risposta sintetica) seguito da una prova finale orale. Sono ammesse/i all'orale le/gli studenti che abbiano conseguito una votazione superiore o uguale ai 18/30 alla prova scritta. L'esame orale è obbligatorio ed è finalizzato a confermare o aumentare il voto conseguito allo scritto.

La verifica finale di tutti i moduli del corso integrato consisterà in un esame orale. I criteri di valutazione considerati saranno: conoscenze acquisite (punteggio 0-8), autonomia di giudizio (punteggio 0-8), abilità comunicative (punteggio 0-7) e capacità di apprendimento (punteggio 0-7). La/lo studente dovrà essere in grado di dimostrare di aver compreso e saper organizzare in modo critico gli argomenti previsti dal programma e di usare un linguaggio scientifico-clinico-professionale adeguato.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Le/gli studenti possono richiedere workshop opzionali per approfondire alcune specifiche tematiche di interesse.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-Mayer's Midwifery. Macdonald, Johnson. Elsevier. 2017

-Heather Nixon, MD, Lisa Leffert, MD; Anesthesia for cesarean delivery; Aug 2019



UNICAMILLUS

- Goodman, Cynthia Spry; Essentials of Perioperative Nursing; Jones & Bartlett Publishers, 2016
- Ragusa, Crescini; Urgenze ed Emergenze in Sala Parto; Piccin; October 2016
- Nell Tharpe, Caity Byrne; The Midwife as Surgical First Assistant; 2015
- Medical Genetics by Jorde, Elsevier Edition
- Infezioni in gravidanza di Nicola Rizzo e Gianluigi Pilu 2012
- Elementi Essenziali di Pediatria per i corsi di laurea triennali - G.V. Zuccotti – Edizioni Esculapio
- Current Diagnosis and Treatment Pediatrics - Abzug MJ - McGraw-Hill Editor's
- General Psychology: Briefer Course. Editore: Kessinger Pub Co
- Materiale di studio (lezioni in pdf articoli, etc.) consegnato dai docenti.