

## Corso di Laurea in Ostetricia

**Insegnamento integrato: Scienze infermieristiche ostetrico ginecologiche 1**

**SSD Insegnamento: MED/47, MED/45**

**Numero di CFU: 9**

**Docente responsabile: Sofia Colaceci**

**E-mail: sofia.colaceci@unicamillus.org**

MODULO: Scienze infermieristiche ostetrico ginecologiche 1

SSD: MED/47

Numero CFU: 8

Nome Docente: Sofia Colaceci

CFU: 7

E-mail: sofia.colaceci@unicamillus.org

Nome Docente: Simona Sarta

CFU: 1

E-mail: simona.sarta@unicamillus.org

MODULO: Scienze infermieristiche

SSD: MED/45

Numero CFU: 1

Nome docente: Gianluca Pucciarelli

E-mail: gianluca.pucciarelli@unicamillus.org

### **PREREQUISITI**

Non richiesti.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Al termine del corso, le/gli studenti saranno in grado di descrivere l'evoluzione legislativa della professione ostetrica, descrivere l'organizzazione della professione e introdurre alcuni concetti di base dell'assistenza ostetrica.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36 / CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Al termine dell'insegnamento, la/lo studente dovrà essere in grado di:

#### Conoscenza e capacità di comprensione

- spiegare l'excurus legislativo e formativo dell'ostetrica, le sue competenze, gli ambiti di autonomia e responsabilità
- descrivere l'organizzazione della professione
- descrivere alcuni concetti di base dell'assistenza ostetrica
- descrivere i presidi di protezione individuale, i concetti di asepsi, disinfezione, sterilizzazione e lavaggio delle mani



UNICAMILLUS

- descrivere i diversi bisogni della persona e la corretta movimentazione del paziente
- descrivere i parametri vitali

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- applicare i principi dell'ostetricia ai casi selezionati, ai problemi e a diverse situazioni
- usare gli strumenti, i metodi, il linguaggio e le convenzioni dell'ostetricia per verificare e comunicare idee e spiegazioni

#### Abilità comunicative

- esporre oralmente gli argomenti in modo organizzato e coerente
- usare un linguaggio adeguato e conforme con l'argomento della discussione

#### Autonomia di giudizio

- riconoscere l'importanza di una conoscenza approfondita degli argomenti conformi ad un'adeguata formazione ostetrica
- identificare l'importanza della conoscenza teorica della materia per la professione ostetrica

### **PROGRAMMA**

#### MODULI DI SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE GINECOLOGICHE

Legislazione, deontologia e organizzazione della professione: Associazioni internazionali di categoria; Evoluzione legislativa della professione ostetrica: Profilo professionale, Codice deontologico, Legge 42/99; Autonomia, responsabilità, sbocchi professionali; Ordini professionali e Federazione Nazionale degli Ordini della Professione di Ostetrica; Organizzazione del servizio assistenziale: ruoli e responsabilità organizzative; Tecnologie e strutture sanitarie; Managerialità e aziendalizzazione; Programmazione ed organizzazione del personale

Introduzione ai concetti di base dell'assistenza ostetrica: La scelta del luogo del parto: introduzione alla gravidanza, al parto, al post partum e al puerperio; salute primale, allattamento e alimentazione infantile.

Attuali punti di forza e criticità del percorso nascita.

#### MODULO DI SCIENZE INFERMIERISTICHE

Definizione di salute e malattia e i bisogni dell'essere umano

Il processo di nursing applicato all'ostetricia e il piano di assistenza

Cure igieniche

Posizionamento e mobilizzazione del paziente

Prevenzione delle cadute

Principi di asepsi

Lavaggio delle mani

Dispositivi di protezione individuali

Rilevazione dei parametri vitali

Valutazione dello stato di salute

Raccolta dei campioni di laboratorio: Raccolta di un campione di urine, Prelievo di un campione di feci per coprocultura, Prelievo di sangue capillare per la misurazione della glicemia, Prelievo venoso



UNICAMILLUS

per esami di routine e per emocoltura  
Gestione dei farmaci e della terapia farmacologica  
Somministrazione per via orale  
Somministrazione di un'iniezione sottocutanea  
Somministrazione di un'iniezione intramuscolare  
Somministrazione per via endovenosa

### **MODALITÀ DI INSEGNAMENTO**

L'insegnamento consta di 126 ore di didattica in aula, costituita da lezioni frontali, lavori di gruppo e attività didattica interattiva con particolare riguardo alla cinedidattica.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

L'esame del corso integrato sarà orale. I criteri di valutazione considerati saranno: conoscenze acquisite (punteggio 0-8), autonomia di giudizio (punteggio 0-8), abilità comunicative (punteggio 0-7) e capacità di apprendimento (punteggio 0-7).

La/lo studente dovrà essere in grado di dimostrare di aver compreso e saper organizzare in modo critico gli argomenti previsti dal programma e di usare un linguaggio scientifico-clinico-professionale adeguato.

### **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

Le/gli studenti possono richiedere workshop opzionali per approfondire alcune specifiche tematiche di interesse.

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

- La disciplina ostetrica. Teoria, pratica e organizzazione della professione. AAVV. McGraw-Hill Education. 2011
- Ostetriche e Midwives. Spazi di autonomia e identità corporativa. E. Spina. Franco Angeli Edizione. 2009
- Guida all'esercizio della professione di ostetrica. CG Edizioni Medico-Scientifiche. 2008
- Mayes' Midwifery. Macdonald, Johnson. Elsevier. 2017
- Primal Health: Understanding the Critical Period Between Conception and the First Birthday. M. Odent. Clairview
- Birth and Breastfeeding: Rediscovering the Needs of Women During Pregnancy and Childbirth. M. Odent. Clairview
- Potter & Perry (2017). Fundamentals of Nursing (9th Ed.) St. Louis, Missouri: Elsevier
- Materiale di studio (lezioni in pdf articoli, etc.) consegnato dai docenti.