

Corso di Laurea in Ostetricia

Insegnamento Integrato: Scienze infermieristiche ostetrico ginecologiche 4

SSD Insegnamento: MED/47

CFU: 7

Docente responsabile: Sofia Colaceci

E-mail: sofia.colaceci@unicamillus.org

MODULI: Scienze infermieristiche ostetrico ginecologiche

SSD: MED/47

Numero di CFU: 7

Nome docente: Sofia Colaceci CFU: 4 E-mail: sofia.colaceci@unicamillus.org

Nome docente: Angela Giusti CFU: 2 E-mail: angela.giusti@unicamillus.org

Nome docente: Francesco Rasi CFU: 1 E-mail: francesco.rasi@unicamillus.org

PREREQUISITI

Aver raggiunto gli obiettivi di apprendimento dell'insegnamento di Scienze infermieristiche ostetrico ginecologiche 1, 2 e 3.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il modulo ha l'obiettivo di promuovere conoscenze relative sviluppo umano nei primi 1000 giorni, con particolare riferimento al microbioma umano e agli aspetti epigenetici e neurocomportamentali. Le aree di apprendimento includeranno il tema della paternità accidentale nello sviluppo cognitivo precoce e la prevenzione della violenza e l'abuso maschile sulle donne e i bambini, il sostegno nei primi 1000 giorni alle diadi e alle famiglie migranti, la gestione delle emergenze umanitarie e catastrofi naturali.

Proseguirà lo sviluppo delle competenze comunicative e tecnico-scientifiche necessarie a gestire casi complessi in allattamento, con un approccio culturalmente sensibile.

Al termine del corso, le/gli studenti saranno in grado di gestire l'alimentazione infantile, con particolare attenzione alla promozione, protezione e sostegno dell'allattamento per supportare i genitori nei processi decisionali.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Al termine dell'insegnamento, la/lo studente dovrà essere in grado di:

Conoscenza e capacità di comprensione

- descrivere gli aspetti scientifici della fisiologia dell'allattamento e dello sviluppo dei bambini e bambine
- gestire casi complessi in allattamento
- promuovere la partecipazione attiva del padre al processo di accudimento e alla co-genitorialità
- descrivere le modalità comunicative più appropriate alla gestione dei diversi casi clinici; le

- competenze saranno acquisite attraverso role play, attivazioni d'aula ed esercitazioni pratiche.
- elencare le principali abilità di comunicazione per la promozione e il sostegno dell'allattamento
 - identificare le pratiche favorevoli e interferenti con l'allattamento
 - descrivere quali bisogni devono essere discussi con una madre che non sta allattando
 - descrivere le iniziative Baby Friendly dell'UNICEF
 - spiegare l'importanza del Codice Internazionale sulla commercializzazione dei sostituti del latte materno
 - descrivere l'importanza del latte umano, dell'allattamento, del contatto pelle-a-pelle e dell'avvio immediato dell'allattamento
 - spiegare come aiutare una madre ad apprendere come posizionare e attaccare il bambino al seno e come spremere il latte
 - descrivere alcuni dei principali problemi del seno, le loro cause, il trattamento e la prevenzione
 - descrivere le indicazioni e le differenti metodiche di induzione del travaglio di parto.
- Capacità di applicare conoscenza e comprensione
- applicare i principi dell'ostetricia e del counselling ai casi selezionati, ai problemi e a diverse situazioni
 - usare gli strumenti, i metodi, il linguaggio e le convenzioni dell'ostetricia e del counselling per verificare e comunicare idee e spiegazioni
 - reperire le informazioni evidence-based a supporto della propria pratica professionale
 - tradurre i risultati della ricerca scientifica in contenuti comunicativi adeguati alla pratica professionale

Abilità comunicative

- esporre oralmente gli argomenti in modo organizzato e coerente
- usare un linguaggio adeguato e conforme con l'argomento della discussione
- usare le appropriate abilità di comunicazione quando si parla con le donne, le madri e le/i colleghe/i
- adottare modalità comunicative culturalmente sensibili, con particolare riguardo alle donne vittime di tratta e/o con mutilazioni genitali femminili

Autonomia di giudizio

- riconoscere l'importanza di una conoscenza approfondita degli argomenti conformi ad un'adeguata formazione ostetrica
- identificare l'importanza della conoscenza teorica della materia per la professione ostetrica
- gestire casi clinici complessi da un punto di vista tecnico-scientifico e comunicativo, secondo quanto appreso

PROGRAMMA

L'allattamento nel nostro territorio. Fisiologia dell'allattamento

Casi specifici: Bambini di basso peso o con patologia, patologie materne

Senno: spremere il latte, aumentare la produzione di latte e rilattare

Salute della donna, nutrizione, fertilità, donne e lavoro

Salute primale, le iniziative baby friendly dell'UNICEF e la commercializzazione dei sostituti del latte materno

Counselling: ascoltare e comprendere, infondere fiducia e dare sostegno, raccogliere una storia di allattamento, sostenere l'allattamento

Fisiologia dell'allattamento e della lattazione
Gestione di casi complessi in allattamento
Sviluppo del microbioma umano, epigenetica e neurosviluppo
Paternità attiva come promozione dello sviluppo precoce dei bambini
Prevenzione della violenza maschile sulle donne e i bambini
Nurturing care: dalla teoria alla pratica
Assistenza ostetrica transculturale in puerperio
Assistenza ostetrica nelle emergenze umanitarie e catastrofi naturali

Perché l'allattamento è importante. Attaccare un neonato al seno. Osservazione e valutazione di una poppata.

Casi specifici: Rifiuto del seno, "poco latte" e pianto.

Senno: caratteristiche e problemi del seno.

Induzione del travaglio di parto (ITP): temi rilevanti, elementi che condizionano il successo e l'insuccesso dell'ITP, fallimento dell'induzione, indicazioni all'ITP, metodi per l'ITP, sorveglianza materno-fetale durante l'ITP.

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento consta di 98 ore di didattica in aula, costituita da lezioni frontali, lavori di gruppo e attività didattica interattiva, con particolare riguardo alle pratiche cliniche che saranno svolte in ospedale e sul territorio.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La valutazione finale sarà orale e la modalità sarà illustrata all'inizio delle lezioni insieme al materiale didattico necessario alla preparazione della prova finale. L'esame orale verterà sul programma degli insegnamenti. Saranno valutate le conoscenze di base della/o studente e la padronanza del linguaggio scientifico in modo chiaro e sistematico.

I criteri di valutazione considerati saranno: conoscenze acquisite, autonomia di giudizio, abilità comunicative e capacità di apprendimento. Le prove di esame saranno valutate secondo i seguenti criteri:

< 18 insufficiente	Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, esposizione carente.
18-20	Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici.
21-23:	Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare solo parzialmente i concetti teorici, presentazione dei contenuti accettabile.
24-26	Conoscenze dei contenuti appropriate, discreta capacità di applicazione dei concetti teorici, presentazione dei contenuti articolata.
27-29	Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare i concetti teorici, capacità di analisi e di sintesi, esposizione sicura e corretta.
30-30L	Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i concetti teorici e ottima padronanza espositiva, nonché eccellente capacità di analisi, di sintesi e di elaborazione di

collegamenti interdisciplinari.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Le/gli studenti possono richiedere workshop opzionali per approfondire alcune specifiche tematiche di interesse.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-“Salute primale e allattamento”. Manuale aggiornato e basato sul modello formativo del corso 40 ore OMS-UNICEF

-Materiale di studio (linee guida, articoli, etc.) consegnato dai docenti