

Corso di Laurea in Ostetricia

Insegnamento Integrato: Scienze infermieristiche ostetrico ginecologiche 5

SSD Insegnamento: MED/47

CFU: 6

Docente responsabile: Edoardo Corsi

E-mail: edoardo.corsi@unicamillus.org

MODULI: Scienze infermieristiche ostetrico ginecologiche

SSD: MED/47

Numero CFU: 6

Nome docente: Edoardo Corsi	CFU: 2	E-mail: edoardo.corsi@unicamillus.org
Nome docente: Angela Giusti	CFU: 2	E-mail: angela.giusti@unicamillus.org
Nome docente: Gessica Trivelli	CFU: 2	E-mail: gessica.trivelli@unicamillus.org

PREREQUISITI

- Aver raggiunto gli obiettivi di apprendimento dei precedenti insegnamenti di Scienze infermieristiche ostetrico ginecologiche
- Conoscenza di base della lingua inglese e l'uso degli strumenti ICT, incluso l'uso dei fogli elettronici di calcolo (ad es Excel o altro)

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso consta di una parte di metodologia della ricerca e una parte di emergenze/urgenze ostetriche.

Da un lato l'obiettivo è quello di promuovere la conoscenza e la competenza di base relativamente all'ideazione, progettazione e realizzazione di attività di ricerca applicata alla pratica professionale. L'apprendimento avverrà attraverso la realizzazione di studi trasversali che prevedono l'elaborazione di protocolli di ricerca e di questionari, l'analisi di dati tramite software statistici (Epi Info® - CDC) e la stesura di brevi report.

Dall'altro, le/gli studente saranno in grado di descrivere e riconoscere i segni, sintomi ed evoluzione relativi alle principali patologie ed emergenze ostetriche. Inoltre, saranno in grado di individuare le misure di soccorso necessarie alla risoluzione o contenimento di tali emergenze, nonché l'assistenza ostetrica alla gravidanza patologica.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Al termine dell'insegnamento, la/lo studente dovrà:

Conoscenza e capacità di comprensione

- Descrivere i fondamenti della Medicina Basata sulle Evidenze

- Consultare una banca dati biomedica (es. PubMed) e linee guida prodotte da istituzioni pubbliche (es. Istituto Superiore di Sanità-Sistema Nazionale Linee Guida e Organizzazione Mondiale della Sanità);
- Leggere un articolo scientifico e valutarne la qualità;
- Costruire un quesito di ricerca e formulare un PICO (*Population, Intervention, Control, Outcome*);
- Strutturare una ricerca su argomenti di letteratura scientifica biomedica;
- Acquisire competenze utili nella stesura della tesi di laurea;
- Acquisire competenze utili nella preparazione a concorsi per l'assunzione
- Descrivere gli aspetti rilevanti dell'attività di ricerca per la pratica professionale delle/degli ostetriche
- Descrivere i principali tipi di studio utili alla pratica professionale
- Descrivere i principali strumenti di raccolta dati
- Descrivere i principali metodi di analisi dei dati
- Descrivere le principali patologie ed emergenze ostetriche
- Riconoscere i principali segni dall'allarme premonitori e identificatori di ogni emergenza
- Riconoscere i principali segni e sintomi della patologia ostetrica
- Descrivere interventi e assistenza ostetrica durante le principali patologie ed emergenze ostetriche

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Trasferire le conoscenze teoriche dell'assistenza ostetrica alle buone pratiche cliniche
- Applicare le conoscenze teoriche per identificare gli ambiti di competenza propria e delle altre figure professionali
- Reperire le informazioni evidence-based a supporto della propria pratica professionale; le competenze saranno acquisite attraverso il lavoro in piccoli gruppi e la ricerca sui principali database biomedici
- Tradurre i risultati della ricerca scientifica in contenuti comunicativi adeguati alla pratica professionale

Abilità comunicative

- Esporre oralmente gli argomenti in modo organizzato e coerente
- Usare un linguaggio adeguato e conforme con l'argomento della discussione
- Adottare modalità comunicative culturalmente sensibili
- Elaborare brevi report

Autonomia di giudizio

- Riconoscere l'importanza di una conoscenza approfondita degli argomenti conformi ad un'adeguata formazione ostetrica
- Identificare l'importanza della conoscenza teorica della materia per la professione ostetrica
- Gestire casi clinici complessi da un punto di vista tecnico-scientifico e comunicativo, secondo quanto appreso

PROGRAMMA

- Introduzione alla metodologia della ricerca e alla Medicina Basata sulle Evidenze;
- La piramide delle evidenze e i principali tipi di studio;
- Gli approcci alla scienza e le strategie di ricerca;

- La domanda di ricerca e il modello PICO;
 - Gli articoli scientifici e gli strumenti per valutarne la qualità.
- Approfondimenti ed esercitazioni:*
- I metodi di campionamento;
 - Cos'è un test di screening;
 - Come strutturare una domanda di ricerca;
 - Come realizzare una ricerca bibliografica su PubMed;
 - Come leggere un articolo scientifico e una linea guida; come valutarne qualità e utilità professionale;
-
- Epidemiologia in azione: i principali strumenti di ricerca per la pratica professionale.
 - Il ciclo della ricerca
 - Principali tipi di studio utili alla pratica professionale
 - Gli studi trasversali
 - La raccolta dei dati: strumenti e metodi
 - Come costruire un questionario
 - La qualità del dato
 - Analisi dei dati: uso dei fogli di calcolo e del software Epi Info
 - Interpretazione dei dati raccolti
 - Come integrare i diversi metodi: ricerca quantitativa, ricerca qualitativa, metodi misti.
 - Come tradurre nella pratica i risultati della ricerca
 - Comunicare i risultati
-
- Patologia emorragica della gravidanza e parto: principali cause, diagnosi ostetrica differenziale, assistenza ostetrica e multidisciplinare
 - Pre-eclampsia ed eclampsia: definizione, manifestazioni, assistenza ostetrica e multidisciplinare.
 - Induzione del travaglio: raccomandazioni e modalità, assistenza ostetrica
 - Distocia di spalla: definizione e tipologie, segni di distocia, principali misure assistenziali per la risoluzione in diversi contesti assistenziali
 - Prolasso di funicolo: definizione, segni e sintomi identificativi, assistenza ostetrica in diversi contesti assistenziali

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento consta di 84 ore di didattica in aula, costituita da lezioni frontali e attività didattica interattiva. La metodologia prevede presentazioni interattive, l'uso di strumenti multimediali (video, ricerca su web), role play con feedback, esercitazioni pratiche, esercitazioni in piccoli gruppi con produzione di un elaborato finale, progettazione e realizzazione di un progetto di ricerca.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La valutazione sarà orale e verterà sul programma degli insegnamenti. Saranno valutate le conoscenze di base dello studente e la padronanza del linguaggio scientifico.

I criteri di valutazione considerati saranno: conoscenze acquisite, autonomia di giudizio, abilità comunicative e capacità di apprendimento. Le prove di esame saranno valutate secondo i seguenti criteri:

< 18 insufficiente	Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, esposizione carente.
18-20	Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici.
21-23:	Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare solo parzialmente i concetti teorici, presentazione dei contenuti accettabile.
24-26	Conoscenze dei contenuti appropriate, discreta capacità di applicazione dei concetti teorici, presentazione dei contenuti articolata.
27-29	Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare i concetti teorici, capacità di analisi e di sintesi, esposizione sicura e corretta.
30-30L	Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i concetti teorici e ottima padronanza espositiva, nonché eccellente capacità di analisi, di sintesi e di elaborazione di collegamenti interdisciplinari.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Le/gli studenti possono richiedere workshop opzionali per approfondire alcune specifiche tematiche di interesse.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Polit DF, Beck CT. Essentials of nursing research: appraising evidence for nursing practice. 7th ed. Lippincott Williams & Wilkins. [non obbligatorio]
Eventuale materiale consegnato dai docenti.