



UNICAMILLUS

Corso di Laurea in Infermieristica

INSEGNAMENTO INTEGRATO: SCIENZE UMANE E PROMOZIONE DELLA SALUTE

NUMERO DI CFU: 8

SSD: MED/02, M-PED/01, M-DEA/01, MED/36, SPS/07, MED/42, M-PSI/01

DOCENTE RESPONSABILE: ADRIANO ACCIARINO

E-MAIL: adriano.acciarino@unicamillus.org

orario ricevimento (previo appuntamento): giovedì dalle 15 alle 16

MODULO: STORIA DELLA MEDICINA

NUMERO DI CFU: 1

SSD: MED/02

DOCENTE: PIETRO REFOLO

e-mail: pietro.refolo@unicamillus.org

orario ricevimento (previo appuntamento): giovedì dalle 15 alle 16

MODULO: PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE

NUMERO DI CFU: 1

SSD: M-PED/01

DOCENTE: ADRIANO ACCIARINO

e-mail: adriano.acciarino@unicamillus.org

orario ricevimento (previo appuntamento): giovedì dalle 15 alle 16

MODULO: DISCIPLINE DEMO-ETNO-ANTROPOLOGICHE

NUMERO DI CFU: 1

SSD: M-DEA/01

DOCENTE: MICHELE DE LAURENTIS

e-mail: michele.delarentiis@unicamillus.org

orario ricevimento (previo appuntamento): giovedì dalle 15 alle 16

MODULO: DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA

NUMERO DI CFU: 1

SSD: MED/36

DOCENTE: ROBERTO PASQUARELLI

e-mail: roberto.pasquarelli@unicamillus.org pasquarelli@med.uniroma2.it

orario ricevimento (previo appuntamento): giovedì dalle 15 alle 16

MODULO: SOCIOLOGIA GENERALE

NUMERO DI CFU: 1

SSD: SPS/07

DOCENTE: DONATELLA PADUA

e-mail: donatella.padua@unicamillus.org

orario ricevimento (previo appuntamento): giovedì dalle 15 alle 16

MODULO: IGIENE GENERALE E APPLICATA

NUMERO DI CFU: 1

SSD: MED/42

DOCENTE: FAUSTO CICCACCI

e-mail: fausto.ciccacci@unicamillus.org

orario ricevimento (previo appuntamento): giovedì dalle 15 alle 16

MODULO: PSICOLOGIA GENERALE

NUMERO DI CFU: 2

SSD: M-PSI/01

DOCENTE: SUSANNA CORDONE & ARMANDO PICCINI

e-mail: susanna.cordone@unicamillus.org armando.piccinni@unicamillus.org

orario ricevimento (previo appuntamento): giovedì dalle 15 alle 16

PREREQUISITI

Cenni di Fisica, Biologia, Anatomia, ed è necessaria una preparazione di base storia in riferimento agli aspetti socioculturali delle differenti epoche dalla preistoria ai nostri giorni

OBIETTIVI FORMATIVI

Scopo dell'Insegnamento è quello di:

- trasmettere agli studenti i concetti di base per acquisire informazioni sulle apparecchiature di Diagnostica per Immagini e Radioterapia e le loro indicazioni, oltre a fornire le nozioni base di Radioprotezione.
- fornire la conoscenza delle finalità del servizio sanitario e dei modelli di organizzazione a livello internazionale, nazionale e locale.
- fornire le conoscenze delle basi teoriche delle discipline Demo-Etno-Antropologiche, dell'antropologia medica come settore disciplinare specifico, e la comprensione dell'importanza di queste discipline nell'ambito della pratica clinica.
- Affrontare concetti chiave delle discipline Demo-Etno-Antropologiche e dell'antropologia medica: la cultura come processo e l'incontro culturale nella pratica clinica; illness, disease, salute e benessere, sistemi medici e corpo in relazione al contesto socio-culturale e dal punto di vista delle discipline antropologiche
- fornire allo studente le competenze necessarie alla piena comprensione dei fondamenti della pedagogia moderna, partendo dalla sua nascita e passando per tutte i suoi cambiamenti.

- conseguire una solida preparazione in ambiti teorici, progettuali e operativi della psicologia, incluse tecniche innovative di ricerca.
- Conseguire capacità di utilizzare strumenti conoscitivi e di intervento volti alla prevenzione, alla diagnosi e alle attività di riabilitazione e sostegno in ambito psicologico.
- Acquisire competenze di livello avanzato per stabilire caratteristiche rilevanti di persone, famiglie e gruppi.
- Acquisire la capacità di progettare interventi relazionali e di gestire interazioni congruenti con le esigenze di persone, famiglie e gruppi.
- Acquisire la capacità di valutare la qualità, l'efficacia e l'appropriatezza degli interventi.
- Essere in grado di assumere la responsabilità degli interventi, di esercitare una piena autonomia professionale e di lavorare in modo collaborativo in gruppi multidisciplinari.
- Acquisire conoscenze sui principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza.
- Fornire la conoscenza dei concetti di base della Sociologia generale che è alla base degli obiettivi formativi.
- Fornire allo studente la conoscenza di base e le modalità applicative dei paradigmi socio-culturali della trasformazione digitale nel settore della salute attraverso gli strumenti teorico-pratici della Sociologia del Digitale.
- Conoscere l'evoluzione del pensiero medico dalla preistoria ai giorni nostri con una attenzione particolare a come la medicina in epoche diverse è stata influenzata da fattori sociali, economici, religiosi e politici, poiché ogni volta questi fattori hanno comportato un miglioramento o un peggioramento dell'arte medica.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Alla fine di questo insegnamento lo studente dovrà saper:

- applicare le conoscenze acquisite sugli argomenti della Diagnostica per Immagini, Radioterapia e Radioprotezione
- conoscere principi e finalità dell'organizzazione sanitaria;
- descrivere modelli di organizzazione del servizio sanitario;
- conoscere i livelli di assistenza;
- conoscere l'organizzazione ospedaliera;
- conoscere i principi dell'integrazione socio-sanitaria e le sue applicazioni
- conoscere e descrivere esempi di servizi sul territorio;
- conoscere i meccanismi di programmazione sanitaria a livello nazionale e regionale;
- descrivere i fondamenti e i principi della programmazione sanitaria a livello sovranazionale.

- Cogliere la complessità di un approccio olistico al paziente e alla professione
- Riconoscere le possibili criticità legati al contesto di appartenenza proprio e/o del paziente
- Saper cogliere le criticità presenti in chiave demo-etno-antropologico della pratica clinica
- Conoscere i principi fondamentali che contraddistinguono il proprio ruolo in chiave demo-etno-antropologica
- Valorizzare la propria professionalità attraverso una prassi rispettosa dei principi della cross-culturalità
- Conoscere la storia della Pedagogia.
- Comprendere la teoria e la pratica a fondamento della Pedagogia generale e sociale
- Padroneggiare le competenze pratiche fondamentali della Pedagogia
- Comprendere come la sociologia sia nata e quali siano i principali fondamenti teorici;
- Conoscere i paradigmi della società complessa e comprendere il loro mutamento nel passaggio dall'età moderna all'era digitale;
- Conoscere e comprendere che cosa sia la sociologia e quali siano le pratiche applicazioni della sociologia nell'epoca attuale;
- Conoscere il concetto di 'impatto sociale' e di sostenibilità nei vari contesti sociali ed organizzativi ivi compreso nel mondo della salute;
- Acquisire un buon livello di comprensione ed interpretazione autonoma dei modelli di relazione di rete sociale, anche in ambiente digitale, e di adattamento al contesto della salute;
- Descrivere gli aspetti sociali, politici, culturali delle diverse epoche della storia
- Conoscere la storia personale dei medici e le loro scoperte
- Conoscere le fonti dalle quali abbiamo ricavato notizie sull'arte medica antica
- Descrivere i complessi percorsi storici delle scoperte mediche

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (Applying knowledge and understanding)

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:

- applicare le conoscenze acquisite sugli argomenti della Diagnostica per Immagini, Radioterapia e Radioprotezione
- utilizzare le conoscenze acquisite nell'ambito della sua professione, al fine di inserire il proprio lavoro nel quadro globale del sistema sanitario. Avrà inoltre i mezzi per riconoscere lo specifico ruolo del proprio profilo professionale nell'organizzazione e nella programmazione dell'intervento sanitario.
- Riconoscere alcuni dei propri principi e delle proprie categorie di appartenenza e di pregiudizio
- Analizzare le possibili criticità nel momento di incontro con i pazienti in quanto esseri umani
- Proporre e applicare delle strategie che facilitino i rapporti professionista della salute – paziente agendo sul piano delle soft skills

- Proporre e applicare delle strategie che aiutino i processi di guarigione agendo sul piano delle soft-skills.
- Applicare le conoscenze della Pedagogia per comprendere i meccanismi alla base dell'insegnamento e dell'apprendimento.
- Applicare le conoscenze integrate di Psicologia e Sociologia applicabili all'insegnamento.
- Applicare le acquisizioni sistematiche e aggiornate nei diversi settori delle discipline psicologiche, nonché delle discipline biologiche (molecolari, metaboliche, fisiologiche) e cliniche (neurologiche, psichiatriche, neuroradiologiche) che sono alla base del sapere sui processi psichici, e delle discipline antropologiche, epistemologiche ed etiche fondamentali per la comprensione della dimensione culturale e deontologica degli interventi per la promozione, il mantenimento e il recupero delle condizioni di salute e benessere all'interno di istituzioni pubbliche e private per gli individui in tutte le fasi dell'arco di vita.
- Aver acquisito competenze operative ed applicative, ivi comprese quelle psicodiagnostica e di consulenza psicologica, per le persone affette da disturbi fisici e psichici, cognitivi ed emozionali
- Operare in istituzioni, aziende e organizzazioni pubbliche e private, in regime di dipendenza o libero-professionale, di norma in équipes multidisciplinari nell'area delle scienze e delle tecniche psicologiche.
- Applicare i paradigmi sociologici di base con un particolare focus alla costruzione di relazione e fiducia nei diversi ambienti offline ed online, nei contesti della propria attività professionale.

Abilità comunicative (communication skills)

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà saper:

- esporre adeguatamente ai docenti le conoscenze acquisite degli argomenti affrontati durante il corso.
- utilizzare la terminologia acquisita con competenza e appropriatezza
- Conoscere le basi della comunicazione professionista della salute-paziente
- Conoscere in particolare le basi della comunicazione non verbale
- Adattare le proprie competenze culturali al contesto d'azione
- Conoscere almeno una strategia di comunicazione verbale efficace nella gestione dei pazienti
- Utilizzare un corretto lessico scientifico nell'ambito della Pedagogia.
- utilizzare gli strumenti aggiornati per la comunicazione e la gestione delle informazioni, di esperienze e capacità professionali nell'ambito dei servizi diretti alle persone, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità.
- Utilizzare la terminologia sociologica in modo adeguato
- Esporre correttamente i diversi argomenti trattati

Autonomia di giudizio (making judgements)

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà:

- saper giudicare autonomamente l'applicabilità delle nozioni teoriche apprese durante il corso.
- poter effettuare valutazioni generali sugli argomenti trattati.
- Riconoscere i pregiudizi culturali propri e della propria professione
- Riconoscere le criticità legate ai pregiudizi culturali del paziente riguardo il contesto demo-etno-antropologico della pratica clinica
- Prevenire le criticità attraverso l'adozione di comportamenti adeguati
- Giudicare la funzionalità o non funzionalità di un contesto pedagogico.
- effettuare valutazioni di massima relative degli argomenti trattati
- Abità di analisi dei problemi e capacità d'individuazione delle informazioni necessarie alla loro soluzione.

PROGRAMMA

Syllabus STORIA DELLA MEDICINA

- Rapporto medico-paziente; Geografica medica; Medicina dell'Antica Grecia; Medicina dell'età ellenistica-romana; Pitagora; Alcmenone; Ippocrate; Medicina razionalista; Teoria degli umori; Aristotele; Scuola empirica di Alessandria; Scuola metodica di Alessandria; Galeno; Scuola Medica Salernitana; Dissezione; Andrea Vesalio; Rivoluzione scientifica; William Harvey; Ignaz Semmelweis; Edward Jenner; Vaccini; Alexander Fleming.

Syllabus PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE

- Basi della comunicazione, Introduzione ai modelli THYME e SAGE. Introduzione allo studio dei fondamenti della Pedagogia. Storia della Pedagogia, metodi di insegnamento, aspetti teorico-pratici della materia.

Syllabus DISCIPLINE DEMO-ETNO-ANTROPOLOGICHE

- Introduzione all'Antropologia Sociale e culturale; Introduzione All'antropologia Medica; Illness, disease e narrazioni di malattia; sistemi medici complessi e biomedicina; sofferenza sociale e dimensione sociale della salute; corpo ed incorporazione.

Syllabus DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA

- Apparecchiature: Fondamenti fisici, tecnici delle apparecchiature e principali indicazioni cliniche: ecografia (us); radiologia analogica/digitale (rx); mineralometria ossea computerizzata (moc); mammogra-

fia (mx); tomografia computerizzata (tc); risonanza magnetica (rm); medicina nucleare (mn); apparecchiature ibride (pet/tc); radiologia interventistica (ri); radioterapia (rt).

- Radiazioni: Sorgenti naturali ed artificiali di radiazioni. Le radiazioni non ionizzanti (nir) e le radiazioni ionizzanti (ir). Radioattività e decadimento radioattivo.
- Radiobiologia: Effetti biologici delle radiazioni ionizzanti sulla specie umana; scala della radiosensibilità tissutale; effetti stocastici, deterministici e genetici; sindrome acuta da irradiazione.
- Radioprotezione: Premesse storiche e legislative; organismi nazionali ed internazionali per la radioprotezione; i principi etici di radioprotezione; grandezze dosimetriche e dosimetria; la sorveglianza fisica; la sorveglianza medica; norme generali e specifiche di radioprotezione; dispositivi di protezione dalle radiazioni ionizzanti (individuali, collettivi, ambientali); irradiazione, contaminazione e decontaminazione. Smaltimento rifiuti radioattivi.
- Radioprotezione in eta' fertile ed in gravidanza:
- Normativa; effetti sul prodotto del concepimento.
 - i sistemi informatici ospedalieri e la teleradiologia.
 - ruolo dell'infermiere in radiologia interventistica.
- riferimenti di legislazione di interesse radioprotezionistico: D.p.r. n. 185/1964; d.lgs 19/9/1994, n. 626; d.lgs 17/3/1995, 230; d.lgs 26/5/2000, n.187; d.lgs. 9/4/2008, n. 81; direttiva 2013/59/euratom

Syllabus SOCIOLOGIA GENERALE

- Modulo 1. Introduzione al corso: Panoramica del corso, Obiettivi e strumenti didattici del corso, Metodo di valutazione e materiali didattici, Informazioni sui contatti
- Modulo 2. Sociologia: nozioni di base : Perché studiare Sociologia? Come è nata? A cosa serve la Sociologia? Di cosa tratta (teorie chiave, paradigmi)? Perché il sociologo nel settore sanitario?
- Modulo 3. Dalla trasformazione digitale alla trasformazione culturale digitale : Trasformazione digitale e cultura digitale, Trasformazione culturale e mentale e i tre paradossi del cambiamento, Un'era imprevedibile al tempo del Covid-19, La mentalità sociale della trasformazione digitale
- Modulo 4. Esplorare l'ecosistema digitale attraverso i "Quattro modelli": 1° modello: Dall'alto verso il basso al basso verso l'alto (in particolare) ; 2° modello: Connecting Dots (in generale); 3° modello: Orizzontalità (in generale); 4° modello: Condivisione (in generale); Conclusione del corso, ripasso.

Syllabus IGIENE GENERALE E APPLICATA

- ORGANIZZAZIONE E PROGRAMMAZIONE SANITARIA: principi e finalità dell'organizzazione sanitaria; modelli di organizzazione del servizio sanitario; i livelli di assistenza; l'organizzazione ospedaliera; l'int-

grazione socio-sanitaria; i servizi sul territorio; la programmazione sanitaria a livello nazionale e regionale; programmazione sanitaria a livello sovranazionale.

Syllabus PSICOLOGIA GENERALE

- principi generali di psicologia
 - cos'è la psicologia? storia della psicologia. principali prospettive psicologiche
- i fondamenti neuroscientifici della psicologia
 - il cervello: principi di anatomia e fisiologia
 - la ricerca in psicologia
- funzioni mentali superiori
 - pensiero
 - linguaggio
 - intelligenza
 - coscienza
 - apprendimento
 - memoria
- sviluppo
 - psicologia prenatale
 - psicologia dello sviluppo
 - psicologia infantile
 - psicologia dell'età adulta
- teorie della personalita'
- disturbi psicopatologici
 - disturbi d'ansia
 - disturbi dell'umore
 - disturbi psicotici
- la relazione infermiere-paziente

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Il modulo di Diagnostica per Immagini e Radioterapia è strutturato con lezioni in powerpoint per un totale di 14 ore di didattica frontale.

Il modulo di Igiene Generale e Applicata è strutturato in 14 ore di didattica frontale strutturate in lezioni della durata tra le 2 e le 4 ore in base al calendario accademico.

La didattica frontale prevede lezioni teoriche e seminari di approfondimento di casi di studio

Il modulo di Discipline Demo-Etno Antropologiche è strutturato in 14 ore di didattica frontale, suddivise in lezioni da 2-3 ore in base al calendario accademico. Nel complesso si prevedono 5 lezioni frontali. Agli studenti saranno fornite chiavi teoriche e supporto didattico attraverso materiale audiovisivo su cui sarà richiesto di interagire efficacemente lavorando in gruppo.

Il modulo di Pedagogia Generale e Sociale è strutturato in lezioni frontali per un totale di 14 ore di didattica frontale.

Il modulo di Psicologia Generale è strutturato in 28 ore di didattica frontale, suddivise in lezioni da 2 a 4 ore in base al calendario accademico. La didattica frontale prevede lezioni teoriche ed eventuali seminari su argomenti trattati

Il modulo di Sociologia Generale è strutturato in 14 ore di lezioni frontali che saranno divise in lezioni di un'ora ciascuna in accordo col calendario accademico. La didattica frontale prevede una componente teorica ed una prevalente applicativa e partecipativa, attraverso dibattiti, lavori di gruppo, instant test, seminari.

Il modulo di Storia della Medicina è strutturato in 14 ore di didattica frontale, suddivise in lezioni da 2 o 3 ore in base al calendario accademico. La didattica frontale prevede lezioni teoriche e seminari integrativi sugli argomenti trattati.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame dell'Insegnamento di Scienze Umane e Promozione della Salute consiste in un esame scritto od orale dei moduli di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA, IGIENE GENERALE E APPLICATA, DISCIPLINE DEMO-ETNO ANTROPOLOGICHE, PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE, PSICOLOGIA GENERALE, SOCIOLOGIA GENERALE, STORIA DELLA MEDICINA, la cui votazione costituisce parte integrante della valutazione dell'Insegnamento. L'esame riguarderà le tematiche principali dei moduli dell'insegnamento e sarà considerato superato se lo studente totalizza un punteggio finale di 18/30.

La conoscenza e la capacità di comprensione, la capacità di applicare conoscenza e comprensione, l'autonomia di giudizio e le abilità comunicative dello studente, peseranno nel punteggio finale rispettivamente nel 14.3%, 14.3%, 14.3%, 14.3%, 14.3% e 14.3%.

I criteri di valutazione considerati saranno: conoscenze acquisite, autonomia di giudizio, abilità comunicative e capacità di apprendimento. Le prove di esame saranno valutate secondo i seguenti criteri:

< 18 insufficiente	Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, esposizione carente.
18 - 20	Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici.

- 21 – 23** Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare solo parzialmente i concetti teorici, presentazione dei contenuti accettabile.
- 24 – 26** Conoscenze dei contenuti appropriate, discreta capacità di applicazione dei concetti teorici, presentazione dei contenuti articolata.
- 27 - 29** Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare i concetti teorici, capacità di analisi e di sintesi, esposizione sicura e corretta.
- 30 - 30L** Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i concetti teorici e ottima padronanza espositiva, nonché eccellente capacità di analisi, di sintesi e di elaborazione di collegamenti interdisciplinari.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO/OPTIONAL ACTIVITIES

- Ricerche su specifici argomenti tramite siti WEB Internet
- saranno affrontati alcuni temi e casi di studio con approfondimenti monografici.
- Gli studenti potranno preparare lavori di gruppo che dovranno essere specificamente concordate con l'insegnante
- allo studente verrà data l'opportunità di partecipare a Seminari, Internati di ricerca, Internati di reparto e Corsi monografici. Gli argomenti delle attività non costituiscono materia di esame. L'acquisizione delle ore attribuite avviene solo con una frequenza obbligatoria del 100% ed è prevista idoneità

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA/READING MATERIALS

Testi STORIA DELLA MEDICINA

- Slide delle lezioni e articoli scientifici. Materiale audiovisivo e case studies
- Belloni, L. (1990). Per la storia della medicina. Forni.
- Porter, R. (2011). The Cambridge History of Medicine. Cambridge University Press

Testi PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE

- Slide delle lezioni e articoli scientifici. Materiale audiovisivo e case studies
- Griffiths, J. (2017). Person-centred communication for emotional support in district nursing: SAGE and THYME model. British Journal of Community Nursing, 22(12), 593-597.
- Hartley, S., Raphael, J., Lovell, K., & Berry, K. (2020). Effective nurse–patient relationships in mental health care: A systematic review of interventions to improve the therapeutic alliance. International Journal of Nursing Studies, 102, 103490.

Testi DISCIPLINE DEMO-ETNO-ANTROPOLOGICHE

- Slide delle lezioni e articoli scientifici. Materiale audiovisivo e case studies

- Hartley, S., Raphael, J., Lovell, K., & Berry, K. (2020). Effective nurse–patient relationships in mental health care: A systematic review of interventions to improve the therapeutic alliance. *International Journal of Nursing Studies*, 102, 103490.

Testi DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA

- Slide delle lezioni e articoli scientifici. Materiale audiovisivo e case studies

Testi SOCIOLOGIA GENERALE

Padua D., *Digital Cultural Transformation. Building Strategic Mindsets via Digital Sociology*. Springer Nature, 2021.

- Studenti che hanno partecipato a più del 70% delle interazioni scritte in aula: Parte 1, Capitolo 2, Capitolo 5; Il materiale postato dal docente su Webapp (Slides)
- Studenti che hanno partecipato a meno del 70% delle interazioni scritte in aula): Parte 1: Capitolo 1, 2, 3; Parte 2: Capitolo 5, 6, 7; Il materiale postato dal docente su Webapp (Slides)

Testi IGIENE GENERALE E APPLICATA

- Slide delle lezioni e articoli scientifici. Materiale audiovisivo e case studies

Testi PSICOLOGIA GENERALE

- Slide delle lezioni e articoli scientifici. Materiale audiovisivo e case studies
- Damasio, A. *The Strange Order of Things: Life, Feeling, and the Making of Cultures* New York: Pantheon Books 2018, 336 s. *Filozofia*, 73(6), 481
- James, W. (2003). *Psychology: the briefer course*. Kessinger Pub
- Kearns, T., Lee, D. (2015). *General Psychology: an introduction*. Open Textbooks. 1. <https://oer.galileo.usg.edu/psychology-textbooks/1>