

**INSEGNAMENTO INTEGRATO: RIABILITAZIONE VASCOLARE**

**NUMERO DI CFU: 6**

**SSD: MED/48**

**DOCENTE RESPONSABILE: SIMONETTA ROSSI**

**E-MAIL: [simonetta.rossi@unicamillus.org](mailto:simonetta.rossi@unicamillus.org)**

MODULO: SCIENZE INFERMIERISTICA E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE

NUMERO DI CFU: 2

SSD: MED/48

DOCENTE: PROF. SIMONETTA ROSSI

e-mail : [simonetta.rossi@unicamillus.org](mailto:simonetta.rossi@unicamillus.org)

MODULO: SCIENZE INFERMIERISTICA E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE

NUMERO DI CFU: 2

SSD: MED/48

DOCENTE: PROF. MASSIMO MENCARINI

e-mail : [massimo.mencarini@unicamillus.org](mailto:massimo.mencarini@unicamillus.org)

MODULO: SCIENZE INFERMIERISTICA E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE

NUMERO DI CFU: 2

SSD: MED/48

DOCENTE: PROF. CATERINA GRUOSSO

e-mail : [caterina.gruosso@unicamillus.org](mailto:caterina.gruosso@unicamillus.org)

**PREREQUISITI**

Pur non essendo prevista propedeuticità, sono necessarie nozioni di fisiologia, patofisiologia e anatomia in ambito respiratorio. E' inoltre necessario avere una buona conoscenza base di anatomia umana e fisiologia in particolare del sistema cardio-circolatorio.

**OBIETTIVI FORMATIVI**

PROF. MASSIMO MENCARINI

Sono obiettivi irrinunciabili la conoscenza dei principi, delle tecniche di valutazione e di trattamento nella riabilitazione respiratoria.

Tali obiettivi saranno raggiunti attraverso lezioni frontali e esercitazioni pratiche destinate a facilitare l'apprendimento ed a migliorare la capacità di affrontare e risolvere i principali quesiti in questo campo.



UNICAMILLUS  
PROF.SSA SIMONETTA ROSSI

Sono obiettivi irrinunciabili la conoscenza dei principi, dei protocolli, delle indicazioni e controindicazioni della riabilitazione cardiovascolare. Inoltre la conoscenza e gestione di dolore, edema e cicatrici.

Breve introduzione al Basic Life Support.

Tali obiettivi saranno raggiunti attraverso lezioni frontali destinate a facilitare l'apprendimento ed a migliorare la capacità di affrontare e risolvere i principali quesiti in questa area.

PROF.SSA CATERINA GRUOSSO

La conoscenza delle basi teoriche della fisiopatologia del sistema cardiovascolare e semeiotica correlata, conoscenza di strumenti e indicatori di funzionalità cardiovascolare. Apprendere le basi dell'allenamento nella riabilitazione cardiologica. Apprendere competenze valutative relative ai test di funzionalità cardiovascolare e competenze pragmatiche di trattamento riabilitativo. Conoscere percorsi multiprofessionali. Saper valutare i risultati dei parametri vitali più indicativi per la stratificazione prognostica. Tali obiettivi saranno raggiunti attraverso una didattica frontale e lavori pratici con l'utilizzo della tecnica del problem solving.

## **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

PROF. MASSIMO MENCARINI

### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Alla fine di questo insegnamento lo studente dovrà saper:

- Riconoscere i principali quadri di patologie respiratorie ostruttive e restrittive.
- Saper utilizzare le tecniche di valutazione nel campo della fisioterapia respiratoria
- Saper utilizzare le tecniche di trattamento e gli strumenti tecnici della riabilitazione respiratoria.
- Comprendere le indicazioni al trattamento riabilitativo seguendo le più accreditate indicazioni condivise e Linee Guida, ove presenti.
- Acquisire competenze nell'ambito della valutazione e trattamento fisioterapico delle disfunzioni respiratorie acute e croniche originate da patologie ostruttive e/o restrittive

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:

- Utilizzare le conoscenze acquisite per l'approfondimento autonomo di aspetti relativi al campo specifico al quale lo studente si dedicherà nell'ambito della attività professionale;

### **Abilità comunicative**

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere:

- Utilizzare la terminologia scientifica specifica in modo adeguato.



UNICAMILLUS

### **Autonomia di giudizio**

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere:

- Effettuare delle valutazioni di massima relative agli argomenti trattati.

PROF.SSA SIMONETTA ROSSI

### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Alla fine di questo insegnamento lo studente dovrà saper:

- Identificare e gestire i fattori di rischio alla base delle problematiche cardiovascolari
- Acquisire competenze nell'ambito della presa in carico fisioterapica di pazienti con disturbi cardiovascolari
- Comprendere le indicazioni al trattamento riabilitativo seguendo le più accreditate indicazioni condivise e Linee Guida, ove presenti
- Gestire le principali problematiche post-intervento: dolore, edema, cicatrici
- Conoscere i principi del Basic Life Support

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:

- Utilizzare le conoscenze acquisite per l'approfondimento autonomo di aspetti relativi al campo specifico al quale lo studente si dedicherà nell'ambito dell'attività professionale;

### **Abilità comunicative**

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere:

- Utilizzare la terminologia scientifica specifica in modo adeguato.

### **Autonomia di giudizio**

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere:

- effettuare delle valutazioni di massima relative agli argomenti trattati.

PROF.SSA CATERINA GRUOSSO

### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Alla fine di questo insegnamento lo studente dovrà saper:

- riconoscere in dettaglio e con senso critico la fisiopatologia delle malattie cardiache e le implicazioni relative circa l'arruolamento nel training fisico cardiovascolare
- Valutare e pianificare una corretta prescrizione dell'attività fisica
- Conoscere e gestire, in base ad una lettura critica della letteratura, i maggiori fattori di rischio cardiovascolari
- Effettuare una valutazione del rischio cardiovascolare
- Dimostrare conoscenza e metodologia di interpretazione di test valutativi
- Dimostrare una capacità di preciso inquadramento dei fattori psicosociali

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:

- Utilizzare le conoscenze acquisite per l'approfondimento autonomo di aspetti relativi al campo specifico al quale lo studente si dedicherà



UNICAMILLUS

nell'ambito dell'attività professionale;

### **Abilità comunicative**

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere:

- Utilizzare la terminologia scientifica specifica in modo adeguato.

### **Autonomia di giudizio**

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere:

- effettuare delle valutazioni di massima relative agli argomenti trattati.

## **PROGRAMMA**

### PROF. MASSIMO MENCARINI

- Cenni di storia della Riabilitazione Respiratoria.
- Valutazione funzionale del paziente con patologie respiratorie (Esame obiettivo del torace, Walking Test 6 minuti, Rilevazione dispnea, Saturimetria ed emogasanalisi, utilizzo di questionari)
- Tecniche di Disostruzione Bronchiale (Chest Physical Therapy, ELTGOL, Drenaggio autogeno, PEP-Mask, Ciclo Attivo delle Tecniche Respiratorie (ACBT))
- Interventi sull'apparato di pompa e sulla coordinazione respiratorio (Rilassamento, Stretching, Coordinazione naso-soffio, Pratica evidence-based)
- Ossigenoterapia e ventilazione meccanica

### PROF.SSA SIMONETTA ROSSI

Fattori di rischio della patologia cardiovascolare • Principi generali della riabilitazione cardiovascolare • Linee guida ed evidenze scientifiche nella riabilitazione cardiovascolare • Gestione del dolore • Trattamento dell'edema • Trattamento della cicatrice • Introduzione al Basic Life Support

### PROF.SSA CATERINA GRUOSSO

INTRODUZIONE • Anatomia e fisiologia dell'apparato cardiovascolare • Pressione arteriosa: sistolica e diastolica; frequenza cardiaca • Adattamenti cardiaci all'attività fisica • PATOLOGIE/TEST DIAGNOSTICI E LORO INTERPRETAZIONE • Forme di cardiomiopatia • Diagnosi e valutazione della malattia coronarica • Ipertensione; disfunzione sistolica/diastolica; insufficienza cardiaca e Infarto • Tipi di diabete: benefici dell'attività fisico • L'elettrocardiogramma normale e patologico • Stratificazione del rischio cardiovascolare • PRESCRIZIONE DELL'ESERCIZIO TERAPEUTICO NEI PROGRAMMI DI PREVENZIONE E RIABILITAZIONE • Fasi della riabilitazione cardiovascolare • Principi di training fisico • Principi di prescrizione dell'attività fisica • Linee guida per il paziente in fase acuta • Linee guida per il paziente in fase post acuta • Modelli e programmi di prevenzione e riabilitazione • Valutazione delle capacità funzionali • Test da sforzo • Scala dello sforzo percepito di Borg • Riabilitazione cardiovascolare nelle comorbidità • Gestione delle componenti bio-psico-sociali.

## **MODALITÀ DI INSEGNAMENTO**

L'insegnamento è strutturato in 60 ore di didattica frontale, suddivise in lezioni da 2, 4 o 5 ore in base al calendario accademico.



## UNICAMILLUS MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica della preparazione degli studenti avverrà mediante prova scritta propedeutica per l'accesso a quella orale. Durante la prova scritta e orale la Commissione esaminatrice valuterà la capacità da parte dello Studente di applicare le conoscenze e si assicurerà che le competenze siano adeguate a sostenere e risolvere problemi nel campo della riabilitazione respiratoria e cardiologica. Saranno inoltre valutati: autonomia di giudizio (making judgements), abilità comunicative (communication skills) e capacità di apprendimento (learning skills) secondo quanto indicato nei descrittori di Dublino. Per l'attribuzione della votazione finale verranno adottati i seguenti criteri:

**Non idoneo:** Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**18-20:** Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**21-23:** Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**24-26:** Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**27-29:** Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**30-30L:** Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

#### PROF. MASSIMO MENCARINI

- Clini E, Holland AE, Pitta F, Troosters T. Textbook of pulmonary rehabilitation. Springer International Publishing. 2018
- Lazzeri M. Esame clinico e valutazione in riabilitazione respiratoria. Elsevier. 2006

Il ricevimento studenti, previo appuntamento, si svolgerà di lunedì dalle 15:30 alle 18:30 presso la Segreteria Studenti situata al piano terra.

#### PROF.SSA CATERINA GRUOSSO

- Riabilitazione Cardiologica Alfonso Galati, Carlo Vigorito Edi. Ermes 2012
- BACPR Cardiovascular Prevention and Rehabilitation Jennifer Jones, Gill Funze



UNICAMILLUS

John Wiley & Sons Inc 2020

Il ricevimento studenti, previo appuntamento, si svolgerà di sabato dalle 9.30 alle 12.30 presso la Segreteria Studenti situata al piano terra.

PROF.SSA SIMONETTA ROSSI

- Springer, Cardic Rehabilitation Manual, 2<sup>nd</sup> edition, Niebauer J., 2017
- - Linee guida, buone pratiche ed evidenze scientifiche in medicina fisica e riabilitativa (I e II vol), Valter Santilli, Università degli studi di Roma La Sapienza, 2018
- - [ESC Handbook of Cardiovascular Rehabilitation: A practical clinical guide](#) , Edited by Ana Abreu, Jean-Paul Schmid, and Massimo Piepoli, 2020