



UNICAMILLUS

## Corso di Laurea in Ostetricia

**Insegnamento integrato: Scienze infermieristiche ostetrico ginecologiche 1**

**SSD Insegnamento: MED/47, MED/45**

**Numero di CFU: 9**

**Docente responsabile: Sofia Colaceci**

**E-mail: [sofia.colaceci@unicamillus.org](mailto:sofia.colaceci@unicamillus.org)**

MODULO: Scienze infermieristiche ostetrico ginecologiche 1

SSD: MED/47

Numero CFU: 8

Nome Docente: Sofia Colaceci

CFU: 6

E-mail: [sofia.colaceci@unicamillus.org](mailto:sofia.colaceci@unicamillus.org)

Nome Docente: Roberta Vittoria Cicero

CFU: 1

E-mail: [robertavittoria.cicero@unicamillus.org](mailto:robertavittoria.cicero@unicamillus.org)

Nome Docente: Sabrina Strano

CFU: 1

E-mail: [sabrina.strano@unicamillus.org](mailto:sabrina.strano@unicamillus.org)

MODULO: Scienze infermieristiche

SSD: MED/45

Numero CFU: 1

Nome docente: Gianluca Pucciarelli

E-mail: [gianluca.pucciarelli@unicamillus.org](mailto:gianluca.pucciarelli@unicamillus.org)

### **PREREQUISITI**

Non richiesti.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Al termine del corso, le/gli studenti saranno in grado di descrivere l'evoluzione legislativa della professione ostetrica, descrivere l'organizzazione della professione e introdurre alcuni concetti di base dell'assistenza ostetrica.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36 / CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:



# UNICAMILLUS

Al termine dell'insegnamento, la/lo studente dovrà essere in grado di:

## Conoscenza e capacità di comprensione

- spiegare l'excursus legislativo e formativo dell'ostetrica, le sue competenze, gli ambiti di autonomia e responsabilità
- descrivere l'organizzazione della professione
- descrivere alcuni concetti di base dell'assistenza ostetrica
- descrivere i presidi di protezione individuale, i concetti di asepsi, disinfezione, sterilizzazione e lavaggio delle mani
- descrivere i diversi bisogni della persona e la corretta movimentazione del paziente
- descrivere i parametri vitali

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- applicare i principi dell'ostetricia ai casi selezionati, ai problemi e a diverse situazioni
- usare gli strumenti, i metodi, il linguaggio e le convenzioni dell'ostetricia per verificare e comunicare idee e spiegazioni

## Abilità comunicative

- esporre oralmente gli argomenti in modo organizzato e coerente
- usare un linguaggio adeguato e conforme con l'argomento della discussione

## Autonomia di giudizio

- riconoscere l'importanza di una conoscenza approfondita degli argomenti conformi ad un'adeguata formazione ostetrica
- identificare l'importanza della conoscenza teorica della materia per la professione ostetrica

## **PROGRAMMA**

### SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE GINECOLOGICHE

Legislazione, deontologia e organizzazione della professione: Associazioni internazionali di categoria; Evoluzione legislativa della professione ostetrica: Profilo professionale, Codice deontologico, Legge 42/99; Autonomia, responsabilità, sbocchi professionali; Ordini professionali e Federazione Nazionale degli Ordini della Professione di Ostetrica; Organizzazione del servizio assistenziale: ruoli e responsabilità organizzative; Tecnologie e strutture sanitarie; Managerialità e aziendalizzazione; Programmazione ed organizzazione del personale

Introduzione ai concetti di base dell'assistenza ostetrica: La scelta del luogo del parto: introduzione alla gravidanza, al parto, al post partum e al puerperio; salute primale, allattamento e alimentazione infantile.

Attuali punti di forza e criticità del percorso nascita



UNICAMILLUS

La comunicazione e la relazione  
Salutogenesi e salute della donna

SCIENZE INFERMIERISTICHE

Definizione di salute e malattia e i bisogni dell'essere umano

Il processo di nursing applicato all'ostetricia e il piano di assistenza

Cure igieniche

Posizionamento e mobilizzazione del paziente

Prevenzione delle cadute

Principi di asepsi

Lavaggio delle mani

Dispositivi di protezione individuali

Rilevazione dei parametri vitali

Valutazione dello stato di salute

Raccolta dei campioni di laboratorio: Raccolta di un campione di urine, Prelievo di un campione di feci per coprocultura, Prelievo di sangue capillare per la misurazione della glicemia, Prelievo venoso per esami di routine e per emocultura

Gestione dei farmaci e della terapia farmacologica

Somministrazione per via orale

Somministrazione di un'iniezione sottocutanea

Somministrazione di un'iniezione intramuscolare

Somministrazione per via endovenosa

**MODALITÀ DI INSEGNAMENTO**

L'insegnamento consta di 126 ore di didattica in aula, costituita da lezioni frontali, lavori di gruppo e attività didattica interattiva con particolare riguardo alla cinedidattica.

**MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

La valutazione finale sarà orale e la modalità sarà illustrata all'inizio delle lezioni insieme al materiale didattico necessario alla preparazione della prova finale. L'esame orale verterà sul programma degli insegnamenti. Saranno valutate le conoscenze di base della/o studente e la padronanza del linguaggio scientifico in modo chiaro e sistematico.

I criteri di valutazione considerati saranno: conoscenze acquisite, autonomia di giudizio, abilità comunicative e capacità di apprendimento. Le prove di esame saranno valutate secondo i seguenti criteri:



# UNICAMILLUS

<b>&lt; 18 insufficiente</b>	Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, esposizione carente.
<b>18-20</b>	Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici.
<b>21-23:</b>	Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare solo parzialmente i concetti teorici, presentazione dei contenuti accettabile.
<b>24-26</b>	Conoscenze dei contenuti appropriate, discreta capacità di applicazione dei concetti teorici, presentazione dei contenuti articolata.
<b>27-29</b>	Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare i concetti teorici, capacità di analisi e di sintesi, esposizione sicura e corretta.
<b>30-30L</b>	Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i concetti teorici e ottima padronanza espositiva, nonché eccellente capacità di analisi, di sintesi e di elaborazione di collegamenti interdisciplinari.

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

Le/gli studenti possono richiedere workshop opzionali per approfondire alcune specifiche tematiche di interesse.

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

-Materiale di studio consegnato dai docenti