

Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria 2024/2025

Insegnamento integrato: Principi di Odontoiatria

SSD: MEDS-16/A (già MED/28), MED-26/A (già MED/50)

Numero di CFU: 13

Docente responsabile dell'insegnamento integrato: Prof. Giuseppina Laganà; e-mail: giuseppina.lagana@unicamillus.org

Orario di ricevimento: martedì mattina previo appuntamento da chiedere tramite email

Modulo: Propedeutica Clinica

SSD: MED-16/A (già MED/28)

Numero di CFU: 5

Docenti

- Prof.ssa Roberta Lione mail (1 CFU); e-mail: roberta.lione@unicamillus.org
- Prof.ssa Francesca Gazzani (2 CFU); e-mail: francesca.gazzani@unicamillus.org
- Prof.ssa Elisabetta Cretella Lombardo (1 CFU); e-mail: elisabetta.cretellalombardo@unicamillus.org
- Prof.ssa Saveria Loberto (1 CFU); e-mail: saveria.loberto@unicamillus.org

Modulo: Odontoiatria Preventiva e di comunità

SSD: MED-16/A (già MED/28)

Numero di CFU: 4

Docenti

- Prof.ssa Carmen Mortellaro (1 CFU); e-mail: carmen.mortellaro@unicamillus.org
- Prof.ssa Giuseppina Laganà (2 CFU); e-mail: giuseppina.lagana@unicamillus.org
- Prof.ssa Francesca De Razza (1 CFU); e-mail: francesca.derazza@unicamillus.org

Modulo: Igiene Dentale

SSD: MED-26/A (già MED/50)

Numero di CFU: 4

Docenti

- Prof.ssa Raffaella Docimo (1 CFU); e-mail: raffaella.docimo@unicamillus.org
- Prof. Leonardo Maggiolini (1 CFU); e-mail: leonardo.maggiolini@unicamillus.org
- Prof.ssa Deborah Meleo (1 CFU); e-mail: deborah.meleo@unicamillus.org
- Prof. Marco Talocco (1 CFU); e-mail: marco.talocco@unicamillus.org

PREREQUISITI

Si richiedono conoscenze basilari di: Anatomia Umana generale, Anatomia del distretto oro-facciale,

Fisiologia dell'apparato stomatognatico.

OBIETTIVI FORMATIVI

Alla fine del corso lo studente acquisirà le conoscenze relative a:

- prima visita odontoiatrica
- compilazione della cartella clinica
- importanza della salute orale
- salute dei denti e dell'occlusione
- funzioni stomatognatiche
- eziologia, sviluppo, progressione e prevenzione della carie
- ruolo della saliva nella neutralizzazione degli acidi nocivi nell'ambiente orale
- azione del fluoro, dosi e modalità di somministrazione
- uso di sigillanti per solchi e fessure in vari gruppi di età
- dieta nei pazienti ad alto rischio di carie
- pazienti con disabilità fisica e psichica
- igiene orale domiciliare
- igiene orale professionale
- fattori eziopatogenetici della placca batterica, del tartaro, della patologia cariosa
- patologia parodontale/perimplantare
- protocolli di prevenzione.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di: valutare e inquadrare la rilevanza clinica della placca batterica, del tartaro, della patologia cariosa e parodontale e comprenderne l'eziologia, formulare una corretta diagnosi odontoiatrica di base, acquisire nozioni utili nel campo della salute pubblica, conoscere la metodologia dell'organizzazione dei servizi sanitari, definire e formulare priorità, sulla base dei principi e della prassi di comunità, nella programmazione di interventi volti a ridurre le malattie orali nella popolazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente applicherà le conoscenze acquisite al fine di identificare le problematiche e risolvere le necessità cliniche del paziente, identificando la relativa terapia. Sarà inoltre in grado di gestire in modo razionale ed efficace il rapporto con il paziente.

Abilità comunicative

Lo studente apprenderà i modelli di comunicazione rivolti al bambino e al paziente adulto.

Autonomia di giudizio

Lo studente sarà condotto ad impostare autonomamente la programmazione diagnostica e terapeutica sulla base dell'osservazione dei quadri clinici.

Capacità di apprendimento

Alla fine del corso integrato lo studente avrà acquisito le competenze di base per identificare le problematiche cliniche odontoiatriche e formulare un adeguato piano di prevenzione e terapia.

PROGRAMMA

Modulo Propedeutica Clinica

La prima visita odontoiatrica

Anamnesi (anamnesi familiare, anamnesi personale: fisiologica, patologica remota e prossima)

La cartella clinica

Esame obiettivo (extra-orale ed intra-orale) principali segni e sintomi

Principi di ergonomia applicati alla clinica dentale

Analisi funzionale e le principali funzioni fisiologiche: respirazione, masticazione, deglutizione, fonazione

Analisi estetica

Esami radiografici

Documentazione fotografica

Consenso informato al trattamento odontoiatrico

Consenso informato per minori

L'apparato di sostegno del dente: anatomia del parodonto

La gengiva, il cemento radicolare, l'osso alveolare, il legamento parodontale

Gli elementi dentali: forma e funzione

Nomenclatura e formula dentaria decidua e permanente

La funzione degli elementi dentali

I tessuti dentali: smalto, cemento e dentina

Le varie parti degli elementi dentali: corona, colletto e radice

La superficie dei denti

Le anomalie dentarie

L'occlusione

Sviluppo del dente (eruzione e permuta)

Fondamenti di occlusione ideale nella dentatura permanente

Le malocclusioni

Anatomia del distretto cranio-facciale

Lo splancnocranio

Il cavo orale

Le cavità nasali e i seni paranasali

Il palato molle e la faringe

L'articolazione temporo-mandibolare

I muscoli masticatori

I muscoli mimici

Le ossa mascellari: sviluppo e crescita

Anatomia macroscopica del dente

Morfologia dei denti decidui
Morfologia dei denti permanenti
Differenze morfostrutturali tra decidui e permanenti
Disegno dei denti (realizzazione di tavole anatomiche)

Argomenti da approfondire da parte degli studenti

Manifestazioni orali delle malattie esantematiche
Correlazione tra malattie sistemiche e lesioni del cavo orale
Consenso informato per minori
Anomalie dentali
Elaborazione di un piano diagnostico
Formulazione del piano terapeutico

Modulo Odontoiatria Preventiva e di comunità

Presentazione del Progetto Salute orale nelle Scuole

Epidemiologia della carie nei bambini
Obiettivi e Modalità di svolgimento del Progetto

Concetti generali di prevenzione

Gli obiettivi della prevenzione in odontoiatria e il ruolo dell'odontoiatra nella prevenzione
Il dialogo e la motivazione del paziente
Prevenzione primaria, secondaria e terziaria in odontoiatria
Organizzazione mondiale della sanità – OMS
Il ruolo del Pediatra di libera scelta nella promozione della salute orale in età evolutiva

La carie dentaria

Epidemiologia
Fattori predisponenti
Eziologia multifattoriale: microflora orale, dieta, saliva
Indice DMFT/dmft

Patologie dei tessuti molli

La gengivite: epidemiologia, eziologia, fattori di rischio
La malattia parodontale: epidemiologia, eziologia, fattori di rischio
Le alterazioni mucogengivali

La prevenzione delle malocclusioni dentarie

Le malocclusioni
Le abitudini viziate
Indice IOTN

Argomenti da approfondire dagli studenti

La placca batterica: composizione e indici di placca

La baby bottle syndrome
L'ipersensibilità dentinale
Classificazione della malattia parodontale
Concetti generali di prevenzione
Anatomia del distretto cranio-facciale
Anatomia macroscopica del dente
Epidemiologia delle malattie orali
Prevenzione primaria, secondaria, terziaria, quaternaria.
Prevenzione individuale/di gruppo, collettiva
LEA
Uso di Fluoruri per la prevenzione della carie
Dieta. Elementi cariogeni e cariostatici
Richiami regolari
Sigillanti dentali
Valutazione del rischio di carie
Epoca di eruzione elementi decidui e permanenti
Anomalie di eruzione
Anomalie occlusali
Traumatologia dentaria
Carie dentaria
Parodontopatie
Accrescimento cranio facciale dalla nascita all'età adulta

Modulo Igiene Dentale

Concetti generali di comunicazione con il paziente. Informazione e motivazione del paziente all'igiene orale domiciliare e professionale.

Biofilm orale, placca e tartaro: aspetti eziologici.

Raccolta della documentazione clinica, fotografica e status radiografico. Cartella clinica.

Cenni sulle comuni patologie odontostomatologiche, aspetti eziopatogenetici e clinici: gengiviti, parodontopatie, carie, erosione dello smalto, ipersensibilità dentinale, discromie e pigmentazioni dentali, mucositi perimplantari e perimplantiti. Metodiche di prevenzione e inquadramenti di approcci terapeutici.

Correlazione tra igiene orale e salute sistemica.

Diagnostica: agenti rivelatori di placca, indice di placca, sondaggio, livello di attacco clinico, indice di sanguinamento.

Controllo della formazione della placca: presidi per l'igiene orale: spazzolini, dentifrici, strumenti interdentali, altro. Tecniche di spazzolamento e di mantenimento igienico. Mezzi chimici per il controllo della placca: collutori e gel parodontali.

Tecniche di igiene orale professionale: detartrasi e levigatura. Strumenti sonici ed ultrasonici, Strumentazione manuale: tipi di curettes e falcetti. Affilatura degli strumenti. Sigillanti, fluoroprofilassi, alitosi e trattamento dell'ipersensibilità dentinale.

La tipologia di paziente: chirurgico, implantare, protesico, ortodontico, pedodontico, geriatrico. Il paziente con bisogni speciali. Il paziente diversamente abile.

Strategie e protocolli di prevenzione e follow-up. Organizzazione e collaborazione del team odontoiatrico (segreteria, assistenza, odontoiatri, igienisti).

Terapia di mantenimento su denti, impianti e manufatti protesici. Cenni di gestione di mucositi perimplantari e perimplantiti.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento dell'intero corso si articola in lezioni frontali nei vari moduli per un totale di 130 ore così distribuite:

- Propedeutica Clinica: ore n. 50
- Odontoiatria Preventiva e di comunità: ore n. 40
- Igiene Dentale: ore n. 40

I docenti si avvalgono di strumenti didattici quali presentazioni organizzate in file Powerpoint o Keynote.

Parte del monte ore totale del Corso Integrato sarà svolta nel "*Progetto Salute orale nelle Scuole*", un'attività didattica e di formazione clinica durante la quale gli studenti potranno osservare le caratteristiche della prima visita odontoiatrica in una popolazione scolastica di età compresa tra i 6 e i 13 anni.

La frequenza alle lezioni frontali e alle giornate dedicate al progetto nelle scuole è obbligatoria.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame consiste in una prova scritta, con quesiti a risposta multipla, relativa agli argomenti dei singoli moduli dell'insegnamento integrato. Allo studente si chiede di rispondere a n. 30 quesiti in un tempo massimo di 45 minuti. Nell'elaborato, oltre ai 30 quesiti, è presente una domanda bonus che viene considerata nel punteggio finale.

La commissione esaminatrice valuterà la capacità da parte dello studente di applicare le conoscenze e si assicurerà che le competenze siano adeguate al raggiungimento degli obiettivi formativi; terrà inoltre in considerazione eventuali lavori di approfondimento su argomenti assegnati ai singoli studenti durante il corso.

L'abilità espositiva, di comunicazione e proprietà di linguaggio degli studenti sono osservate e valutate nelle giornate dedicate al progetto "*Progetto Salute orale nelle scuole*" che si svolge nel II semestre.

Il voto è espresso in trentesimi e la votazione minima per il superamento dell'esame è 18/30.

La prova di esame è complessivamente valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo - votazione inferiore a 18 - importanti carenze e/o inaccurately nella conoscenza e comprensione degli argomenti; conoscenza insufficiente dei concetti di base dell'insegnamento integrato

18-20: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente con rilevanti imperfezioni.

21-23: conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria e poco più che sufficiente, con ampi margini di miglioramento.

24-26: discreta comprensione degli argomenti con soddisfacente conoscenza dei concetti base.

27-29: conoscenza e comprensione degli argomenti completa e competente.

30-30 e lode: ottimo livello di conoscenza e comprensione degli argomenti. Notevoli capacità di acquisizione e approfondimento delle nozioni trattate al corso.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Dispense di Anatomia Cranio-facciale e del Cavo Orale
- Dispense di Anatomia dei denti
- Dispense fornite dai docenti
- Limeback H, Ottolenghi L. Odontoiatria preventiva integrata, edizione EMSI, 2015.
- Strohmeier L, Ferro R. Odontoiatria di comunità, edizione Masson, 2003
- Genovesi A. La salute della bocca nell'era del microbioma: protocolli clinici nell'igiene orale. Ed. Tueor, 2020
- Ireland R. Clinical textbook of dental hygiene & therapy, Blackwell Munksgaard, Blackwell Publishing Company, 2006
- Levine R., Stillman-Lowe C. The Scientific Basis of Oral Health Education, Eighth Edition (International). Springer Nature Switzerland AG 2019
- Splieth C. Prevenzione professionale. Ed. Scienza Tecnica Dentistica, 2001