

Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria 2024/2025

Insegnamento integrato: Ortodonzia

SSD: MEDS-16/A (già MED/28)

Docente responsabile dell'insegnamento integrato: Prof.ssa Roberta Lione; e.mail: roberta.lione@unicamillus.org

Numero di CFU: 10

Orario di ricevimento: giovedì 10:00-11:00 Stanza 3 UniLab

Modulo: Ortodonzia

SSD: MEDS-16/A (già MED/28)

Numero di CFU: 6

Docenti:

- Prof.ssa Paola Cozza (2 CFU); e-mail: paola.cozza@unicamillus.org
- Prof.ssa Roberta Lione (4 CFU); e-mail: roberta.lione@unicamillus.org

Modulo: Tirocinio

SSD: MEDS-16/A (già MED/28)

Numero di CFU: 4

Svolgimento: presso strutture convenzionate

PREREQUISITI

È requisito fondamentale che gli studenti abbiano acquisito conoscenze approfondite di Anatomia Umana, Istologia, Fisica, Fisiologia generale e Fisiopatologia. Non sono previste propedeuticità.

OBIETTIVI FORMATIVI

Durante il corso saranno forniti allo studente tutti gli elementi teorici e pratici per l'elaborazione di una diagnosi ortodontica completa, fondamentale per la programmazione di un corretto piano di terapia nel paziente in crescita, adolescente e adulto.

A tale scopo tutor dedicati affiancheranno gli studenti nelle esercitazioni pratiche per istruirli sull'esecuzione, lettura e interpretazione dei principali records diagnostici utilizzati nella clinica ortodontica.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del V anno, secondo anno di insegnamento di Ortodonzia, gli studenti dovranno aver compreso che cosa è una malocclusione e quali sono le linee guida di prevenzione e gestione della stessa nelle diverse fasce d'età. Inoltre, gli studenti dovranno essere in grado di riconoscere i vari dispositivi ortodontici e sapere quando e come dovranno essere applicati sui pazienti.

Conoscenze e capacità di comprensione

Lo studente al termine del corso dovrà dimostrare:

- Conoscenze e capacità di comprensione in merito all'ortodonzia, quali:
 - Definizione ed epidemiologia delle diverse malocclusioni
 - Etiologia e classificazione delle diverse malocclusioni
 - Terapia intercettiva ed ortopedica
 - Terapia ortodontica fissa

- Terapia con allineatori trasparenti
- Acquisizione dei concetti di guida utili ad orientarsi rapidamente nella diagnosi e nella programmazione di un corretto piano di trattamento di interesse ortodontico.
- Conseguimento di capacità diagnostiche sufficienti ad elaborare razionalmente dei criteri di scelta nelle procedure di prevenzione e terapia delle patologie nell'area di pertinenza ortodontica.
- Conoscenze e competenze in merito all'elaborazione della diagnosi, quali:
 - Saper effettuare una prima visita ortodontica
 - Saper attuare e trasmettere le linee guida di prevenzione di competenza odontoiatrica nelle diverse fasce di età.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti dovranno sviluppare capacità metodologica analitica. Dovranno conoscere i principi della Evidence based medicine, metterli in relazione ad ogni situazione clinica specifica. A tal fine dovranno sviluppare le capacità di aggiornamento continuo e ricerca tramite i maggiori sistemi web di approfondimento.

Abilità comunicative

Gli studenti dovranno avere appreso un linguaggio clinico-scientifico adeguato; dovranno sviluppare capacità elaborativa di un piano di trattamento e capacità comunicativa nello sviluppo della diagnosi e nella spiegazione del piano di trattamento al paziente o ad eventuali colleghi, nei casi multidisciplinari.

Autonomia di giudizio

- Identificare l'importanza della conoscenza teorica della materia per la professione odontoiatrica.
- Riconoscere e visualizzare dal punto di vista clinico i concetti teorici acquisiti e saperli correttamente mettere in pratica nello svolgimento della futura professione.

Capacità di apprendimento

Sulla base delle conoscenze acquisite durante le lezioni del corso integrato, lo studente sarà in grado di analizzare in modo critico le nozioni trasmesse e saperle sfruttare nella pratica clinica.

PROGRAMMA

Modulo Ortodonzia

- I. LA DIAGNOSI ORTODONTICA
 - Anamnesi
 - Analisi clinica (esame obiettivo): generale e speciale (extraorale ed intraorale)
 - Analisi funzionale
 - Analisi radiografica
 - Analisi fotografica
 - Analisi dei modelli
 - Analisi dell'età biologica
 - Collaborazione interdisciplinare
 - Interpretazione diagnostica di casi clinici

II. LA MALOCCLUSIONE SUL PIANO TRASVERSALE: IL DEFICIT TRASVERSALE DEL MASCELLARE SUPERIORE

- Definizione
- Classificazione
- Terapia ortopedica e terapia dento-alveolare
- Espansore rapido del palato (R.M.E.):
 - la risposta biologica all'espansione rapida del mascellare superiore
 - indicazioni e "timing" dell'espansione rapida del mascellare superiore
 - effetti dell'espansione rapida
 - gestione clinica dell'espansore rapido
- Quad Helix e placche rimovibili

III. LA MALOCCLUSIONE DI CLASSE II

- Definizione
- Classificazione
- Eziologia
- Terapia
- Apparecchi funzionali di classe II
- La terapia di distalizzazione molare

IV. LA MALOCCLUSIONE DI CLASSE III

- Definizione
- Classificazione
- Eziologia
- Terapia ortopedica
- Maschera facciale di Delaire
- Apparecchi funzionali di Classe III

V. IL MORSO APERTO

- Definizione
- Classificazione
- Eziologia
- Terapia
- Quad Helix con griglia
- Bite Block

VI. GLI ELEMENTI INCLUSI

- Definizione
- Classificazione
- Eziologia
- Terapia intercettiva e chirurgico-ortodontica

VII. LE APNEE OSTRUTTIVE DEL SONNO NEL PAZIENTE ADULTO

- Definizione
- Classificazione

- Etiologia
- Terapia causale e approccio multidisciplinare

VIII. PRINCIPI DI BIOMECCANICA APPLICATI AL MOVIMENTO DENTALE

- Concetti di Biomeccanica:
 - principi della Dinamica
 - centro di massa, centro di resistenza, centro di rotazione
 - concetto di forza
 - applicazione clinica della forza singola e della coppia di forze
- Movimenti dentali:
 - anatomia e istologia del movimento dentale
 - forme cliniche dei movimenti dentali
- Disegno delle anse

IX. LA TERAPIA ORTODONTICA FISSA

- Piano di trattamento
- Fasi della terapia ortodontica fissa:
 - allineamento e livellamento delle arcate
 - fase di lavoro
 - rifinitura e finishing
- Recupero e gestione dello spazio
- Ancoraggio e dispositivi di ancoraggio
- Trattamento estrattivo/ trattamento non estrattivo

X. LA TERAPIA ORTODONTICA CON ALLINEATORI

- Principi di biomeccanica
- Pianificazione digitale
- Protocolli di trattamento

Modulo Tirocinio:

MERCEOLOGIA DEI MATERIALI ORTODONTICI

- Costruzione in laboratorio di apparecchi ortodontici rimovibili
- Costruzione in laboratorio di apparecchi ortodontici fissi
- Discussione di casi clinici: diagnosi e terapia

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento prevede:

- 60 ore di lezioni frontali durante le quali saranno forniti i concetti necessari alla conoscenza della materia.
- 100 ore di tirocinio di ortodonzia in cui gli studenti avranno la possibilità di esercitarsi e discutere casi clinici, sotto il controllo dei tutor.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Il programma d'esame coincide con il programma dell'insegnamento. La votazione verrà espressa in trentesimi. La verifica dell'apprendimento avviene tramite **esame orale**.

La **prova orale** è finalizzata alla verifica del grado di conoscenza delle nozioni di base delle materie oggetto di studio e della capacità di mettere in relazione e interpretare i concetti acquisiti, oltre che ad accertare il livello di comprensione ed esposizione delle competenze con proprietà di linguaggio.

Complessivamente, la prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

TESTI CONSIGLIATI

1. Proffit WR. Ortodonzia Moderna. Elsevier-Masson, 2013
2. Rakosi T, Jonas I. Diagnostica Ortognatodontica. Ed. Masson, 1992
3. Cozza P. Espansione rapida palatale: terapia del deficit trasversale scheletrico del mascellare superiore. Editore e distribuito da LEONE Spa, 2010
4. Cozza P, Mucedero M, Ricchiuti MR, Baccetti T. Il canino superiore incluso: diagnosi e terapia basate sull'evidenza scientifica. Edizioni Martina – Bologna 2010
5. Mucedero M, Rozzi M, Pezzuto C, Cozza P. Principi di Biomeccanica applicati alla terapia edgewise. Società Editrice Universo – Roma 2015
6. Approccio sistematico alla terapia ortodontica con allineatori. Cozza P, Pavoni C, Lione R. Edra editrice – 2020.

TESTI FACOLTATIVI

Moyers RE. Manuale di Ortodonzia. Ed. Scienza e tecnica dentistica, 1991