



UNICAMILLUS

## Corso di Laurea in Fisioterapia

### **INSEGNAMENTO INTEGRATO: VASCULAR REHABILITATION**

**NUMERO DI CFU: 6**

**SSD: MED/48**

**DOCENTE RESPONSABILE: GIULIA COCOZZA**

**E-MAIL: [giulia.cocozza@unicamillus.org](mailto:giulia.cocozza@unicamillus.org)**

MODULO: NURSING SCIENCES AND NEUROPSYCHIATRIC REHABILITATION TECHNIQUES

NUMERO DI CFU: 2

SSD: MED/48

DOCENTE: PROF. [GIULIA COCOZZA](#) PROF : [FABIO ROMALDINI](#)

e-mail : [giulia.cocozza@unicamillus.org](mailto:giulia.cocozza@unicamillus.org) / [fabio.romaldini@unicamillus.org](mailto:fabio.romaldini@unicamillus.org)

MODULO: NURSING SCIENCES AND NEUROPSYCHIATRIC REHABILITATION TECHNIQUES

NUMERO DI CFU: 2

SSD: MED/48

DOCENTE: PROF. [MASSIMO MENCARINI](#)

e-mail : [massimo.mencarini@unicamillus.org](mailto:massimo.mencarini@unicamillus.org)

Walk-in appointments will be offered on Mondays from 15:30a.m. - 18:30 a.m., ground floor, Students' Counseling Office.

MODULO: NURSING SCIENCES AND NEUROPSYCHIATRIC REHABILITATION TECHNIQUES

NUMERO DI CFU: 2

SSD: MED/48

DOCENTE: PROF. [CATERINA GRUOSSO](#)

e-mail : [caterina.gruosso@unicamillus.org](mailto:caterina.gruosso@unicamillus.org)

Walk-in appointments will be offered on Saturday from 9:30a.m. - 12:30 a.m., ground floor, Students' Counseling Office.

### **PREREQUISITI**

Pur non essendo prevista propedeuticità, sono necessarie nozioni di fisiologia, patofisiologia e anatomia in ambito respiratorio. E' inoltre necessario avere una buona conoscenza base di anatomia umana e fisiologia in particolare del sistema cardio-circolatorio.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Sono obiettivi irrinunciabili la conoscenza dei principi, delle tecniche di valutazione e di trattamento nella riabilitazione respiratoria e cardiovascolare; dei protocolli, delle indicazioni e controindicazioni della riabilitazione vascolare, nonché della conoscenza e gestione del dolore, dell'edema e delle cicatrici.

Lo studente apprenderà inoltre le principali tecniche di drenaggio linfatico manuale.

Tali obiettivi saranno raggiunti attraverso lezioni frontali ed esercitazioni pratiche destinate a facilitare l'apprendimento ed a migliorare la capacità di affrontare e risolvere i principali quesiti in questo campo.



### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Alla fine di questo insegnamento lo studente dovrà saper:

- riconoscere i principali quadri di patologie respiratorie ostruttive e restrittive.
- saper utilizzare le tecniche di valutazione nel campo della fisioterapia respiratoria
- saper utilizzare le tecniche di trattamento e gli strumenti tecnici della riabilitazione respiratoria.
- comprendere le indicazioni al trattamento riabilitativo seguendo le più accreditate indicazioni condivise e Linee Guida, ove presenti.
- acquisire competenze nell'ambito della valutazione e trattamento fisioterapico delle disfunzioni respiratorie acute e croniche originate da patologie ostruttive e/o restrittive
- identificare e gestire i fattori di rischio alla base delle problematiche vascolari
- acquisire competenze nell'ambito della presa in carico fisioterapica di pazienti con disturbi linfo-venosi
- comprendere le indicazioni al trattamento riabilitativo seguendo le più accreditate indicazioni condivise e Linee Guida, ove presenti
- gestire le principali problematiche post-intervento: dolore, edema, cicatrici
- conoscere i principi del trattamento decongestivo degli edemi
- riconoscere in dettaglio e con senso critico la fisiopatologia delle malattie cardiache e le implicazioni relative circa l'arruolamento nel training fisico cardiovascolare
- valutare e pianificare una corretta prescrizione dell'attività fisica
- conoscere e gestire, in base ad una lettura critica della letteratura, i maggiori fattori di rischio cardiovascolari
- effettuare una valutazione del rischio cardiovascolare
- dimostrare conoscenza e metodologia di interpretazione di test valutativi
- dimostrare una capacità di preciso inquadramento dei fattori psicosociali.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di utilizzare le conoscenze acquisite per l'approfondimento autonomo di aspetti relativi al campo specifico al quale lo studente si dedicherà nell'ambito della attività professionale.

### **Abilità comunicative**

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere utilizzare la terminologia scientifica specifica in modo adeguato.

### **Autonomia di giudizio**

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere effettuare delle valutazioni di massima relative agli argomenti trattati.

## **PROGRAMMA**

### **Syllabus PROF. MASSIMO MENCARINI**

- Cenni di storia della Riabilitazione Respiratoria.
- Valutazione funzionale del paziente con patologie respiratorie (Esame obiettivo del



UNICAMILLUS

torace, Walking Test 6 minuti, Rilevazione dispnea, Saturimetria ed emogasanalisi, utilizzo di questionari)

- Tecniche di Disostruzione Bronchiale (Chest Physical Therapy, ELTGOL, Drenaggio autogeno, PEP-Mask, Ciclo Attivo delle Tecniche Respiratorie (ACBT))
- Interventi sull'apparato di pompa e sulla coordinazione respiratorio (Rilassamento, Stretching, Coordinazione naso-soffio, Pratica evidence-based)
- Ossigenoterapia e ventilazione meccanica

### **Syllabus PROF.SSA GIULIA COCOZZA/ PROF. FABIO ROMALDINI**

Fattori di rischio della patologia vascolare • Principi generali della riabilitazione linfo-venosa • Linee guida ed evidenze scientifiche nella riabilitazione linfo-venosa • Gestione del dolore • Trattamento dell'edema • Trattamento della cicatrice • Introduzione alla terapia decongestiva degli edemi

### **Syllabus PROF.SSA CATERINA GRUOSSO**

INTRODUZIONE • Anatomia e fisiologia dell'apparato cardiovascolare • Pressione arteriosa: sistolica e diastolica; frequenza cardiaca • Adattamenti cardiaci all'attività fisica • PATOLOGIE/TEST DIAGNOSTICI E LORO INTERPRETAZIONE • Forme di cardiomiopatia • Diagnosi e valutazione della malattia coronarica • Ipertensione; disfunzione sistolica/diastolica; insufficienza cardiaca e Infarto • Tipi di diabete: benefici dell'attività fisico • L'elettrocardiogramma normale e patologico • Stratificazione del rischio cardiovascolare • PRESCRIZIONE DELL'ESERCIZIO TERAPEUTICO NEI PROGRAMMI DI PREVENZIONE E RIABILITAZIONE • Fasi della riabilitazione cardiovascolare • Principi di training fisico • Principi di prescrizione dell'attività fisica • Linee guida per il paziente in fase acuta • Linee guida per il paziente in fase post acuta • Modelli e programmi di prevenzione e riabilitazione • Valutazione delle capacità funzionali • Test da sforzo • Scala dello sforzo percepito di Borg • Riabilitazione cardiovascolare nelle comorbidità • Gestione delle componenti bio-psico-sociali.

### **MODALITÀ DI INSEGNAMENTO/COURSE STRUCTURE**

L'insegnamento è strutturato in 60 ore di didattica frontale, suddivise in lezioni da 2, 4 o 5 ore in base al calendario accademico. La frequenza è obbligatoria per almeno il 75% delle ore sommate su tutti gli insegnamenti del corso integrato.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

La verifica della preparazione degli studenti avverrà mediante prova scritta propedeutica per l'accesso a quella orale. Durante la prova scritta e orale la Commissione esaminatrice valuterà la capacità da parte dello Studente di applicare le conoscenze e si assicurerà che le competenze siano adeguate a sostenere e risolvere problemi nel campo della riabilitazione respiratoria e cardiologica. Saranno inoltre valutati: autonomia di giudizio (making judgements), abilità comunicative (communication skills) e capacità di apprendimento (learning skills) secondo quanto indicato nei descrittori di Dublino.

Per l'attribuzione della votazione finale verranno adottati i seguenti criteri:

**Non idoneo:** Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.



UNICAMILLUS

**18-20:** Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**21-23:** Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**24-26:** Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**27-29:** Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**30-30L:** Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

### PROF. MASSIMO MENCARINI

- Clini E, Holland AE, Pitta F, Troosters T. Textbook of pulmonary rehabilitation. Springer International Publishing, 2018
- Lazzeri M. Esame clinico e valutazione in riabilitazione respiratoria. Elsevier, 2006

### PROF.SSA CATERINA GRUOSSO

- Riabilitazione Cardiologica Alfonso Galati, Carlo Vigorito Edi. Ermes 2012
- BACPR Cardiovascular Prevention and Rehabilitation Jennifer Jones, Gill Funze  
John Wiley & Sons Inc 2020

### PROF.SSA GIULIA COCOZZA / PROF. FABIO ROMALDINI

- The diagnosis and treatment of peripheral lymphedema: 2020 Consensus Document of the International Society of Lymphology
- Linee di indirizzo sul linfedema e altre patologie correlate al sistema linfatico, 2016
- GUIDA PRATICA ALLA LINFOLOGIA E PATOLOGIE CORRELATE, Dott. Sandro Michellini