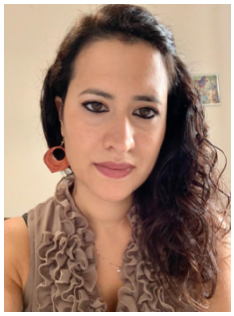
INFORMAZIONI PERSONALI

Yura Loscalzo



Italia

orcid.org/0000-0002-5878-6769

Sesso Femminile | Nazionalità Italiana

TITOLO DI STUDIO E QUALIFICHE

Abilitazione Scientifica Nazionale, Professore di II Fascia (Professore Associato) – Settore Concorsuale 11/E4: Psicologia Clinica e Dinamica (validità 10/07/2020 - 10/07/2032)
Dottore di Ricerca in Scienze Cliniche (curriculum: Psicologia e Terapia del Dolore)
Cultore della Materia: Elementi di Psicopatologia (a.a., 2025/2026), Modelli di Psicoterapia (a.a. 2017/2018-2024/2025), Metodi di Indagine in Psicologia Clinica (a.a. 2018/2019-2024/2025) e Psicologia Clinica (a.a. 2019/2020) – Università degli Studi di Firenze
Psicologo Clinico: Libero Professionista (con P. IVA) dal 2019
Psicoterapeuta: Orientamento psicodinamico (junghiano), con il metodo del Gioco della Sabbia (Sandplay Therapy)

ESPERIENZA PROFESSIONALE - ATTIVITÀ CLINICA

Gennaio 2019 - Oggi
Psicologo Clinico e Psicoterapeuta – Libero Professionista (con Partita Iva)
Iscritta all'Ordine degli Psicologi della Toscana (n° 7715) dal 06/02/2016
Diagnosi e Sostegno Psicologico per Bambini, Adolescenti, Adulti (anche con l'utilizzo della Sandplay Therapy)
Specializzata in Psicoterapia dal 25/05/2025

19/02/2025 – 04/06/2025 a.s. 2024/2025
Vincitrice della procedura selettiva per il reclutamento di uno psicologo a cui affidare il servizio di laboratori emozionali (80 ore) in data 23/01/2025.
Psicologa – Psicologo scolastico
80 ore presso il Centro Provinciale Istruzione Adulti (CPIA) di Prato
via San Silvestro, 11 – 59100 Prato

07/02/2024 – 12/06/2024 a.s. 2023/2024
Vincitrice della procedura selettiva per il reclutamento di uno psicologo a cui affidare il servizio di laboratori emozionali (80 ore) in data 18/01/2024.
Psicologa – Psicologo scolastico
80 ore presso il Centro Provinciale Istruzione Adulti (CPIA) di Prato
via San Silvestro, 11 – 59100 Prato

30/11/2022 – 07/06/2023 a.s. 2022/2023
Vincitrice della procedura selettiva per il reclutamento di uno psicologo a cui affidare il servizio di supporto psicologico (100 ore) in data 18/10/2022.
Psicologa – Psicologo scolastico
100 ore presso il Centro Provinciale Istruzione Adulti (CPIA) di Prato
via San Silvestro, 11 – 59100 Prato

22/11/2022 – 05/06/2023 a.s. 2022/2023
Vincitrice della procedura selettiva per il reclutamento di uno psicologo a cui affidare il servizio di sportello psicologico (100 ore) in data 08/11/2022.
Psicologa – Psicologo scolastico
100 ore presso l'Istituto Comprensivo Statale "A. Poliziano" – Scuola Secondaria di Primo Grado

Viale Morgagni, 22 – 50134, Firenze

17/10/2022 – 31/05/2023 a.s. 2022/2023

Proroga di 88 ore del contratto relativo alla vincita della procedura selettiva per il reclutamento di uno psicologo a cui affidare il servizio di sportello psicologico in data 22/12/2020.

Psicologa – Psicologo scolastico

88 ore presso l'Istituto Comprensivo Statale "A. Poliziano" – Scuola dell'Infanzia e Primaria
Viale Morgagni, 22 – 50134, Firenze

01/06/2022 – 06/06/2023

Vincitrice della borsa lavoro ENPAP per il progetto "Vivere Meglio: Promuovere l'accesso alle terapie psicologiche" in data 01/06/2022

Psicologo Clinico

È previsto un impegno di circa **125 ore** di intervento psicologico "a bassa intensità" (ovvero non psicoterapico – definito dal progetto "a media intensità") nei mesi Ottobre 2022 – Marzo 2023.

01/09/2021 – 17/06/2022 a.s. 2021/2022

Vincitrice della procedura selettiva per il reclutamento di uno psicologo a cui affidare il servizio di supporto psicologico (80 ore) in data 05/08/2021
Vincitrice della procedura selettiva per il reclutamento di uno psicologo a cui affidare il servizio di supporto psicologico (90 ore) in data 10/01/2022
Integrazione di 63 ore del contratto relativo alla vincita della procedura selettiva in data 10/01/2022

Psicologa – Psicologo scolastico

233 ore (**comprensive di team building ad inizio anno scolastico**) presso il Centro Provinciale Istruzione Adulti (CPIA) di Prato
via San Silvestro, 11 – 59100 Prato

22/10/2021 - 09/06/2022 a.s. 2021/2022

Proroga di 40 ore del contratto relativo alla vincita della procedura selettiva per il reclutamento di uno psicologo a cui affidare il servizio di sportello psicologico in data 22/12/2020.
Proroga di 60 ore del contratto relativo alla vincita della procedura selettiva in data 22/12/2020.

Psicologa – Psicologo scolastico

100 ore presso l'Istituto Comprensivo Statale "A. Poliziano"
Viale Morgagni, 22 – 50134, Firenze

27/04/2020 – 30/06/2021

Vincitrice della selezione pubblica per il reclutamento di un contingente complessivo di 407 operatori sociali/esperti ratione materiae, cui conferire incarichi individuali con contratto di lavoro autonomo, per lo svolgimento di prestazioni libero professionali per l'espletamento di adempimenti sanitari di competenza istituzionale (L.104/92, L.68/99) e Progetto HCP. INPS. Risultato in graduatoria (26/03/2020): 32esima (su 647 partecipanti).

Operatore Sociale per lo svolgimento di prestazioni libero professionali per l'espletamento di adempimenti sanitari di competenza istituzionale (L.104/92, L.68/99) e Progetto Home Care Premium (HCP) – Libero Professionista

INPS - Centro Medico Legale, Pisa
Mediante questo lavoro mi sono occupata della valutazione dell'handicap (L. 104/92) anche in relazione a bambini e adolescenti con diagnosi di disturbo del neuro-sviluppo (ad esempio, ADHD, DSA, autismo, disabilità intellettiva) e di valutazione funzionale di anziani per il progetto HCP.

25/11/2020 – 16/06/2021 a.s. 2020/2021

Vincitrice della procedura selettiva per il reclutamento di uno psicologo a cui affidare il servizio di supporto psicologico (40 ore) in data 23/11/2021
Integrazione di 80 ore del contratto relativo alla vincita della procedura selettiva in data 23/11/2021

Psicologa – Psicologo scolastico, Protocollo d'intesa tra Ministero dell'Istruzione e Consiglio Nazionale dell'Ordine degli Psicologi

120 ore presso il Centro Provinciale Istruzione Adulti (CPIA) di Prato
via San Silvestro, 11 – 59100 Prato

07/01/2021 – 14/06/2021 a.s. 2020/2021

Vincitrice della procedura selettiva per il reclutamento di uno psicologo a cui affidare il servizio di sportello psicologico (40 ore) in data 22/12/2020
Integrazione di 25 ore del contratto relativo alla vincita della procedura selettiva in data 22/12/2020.
Integrazione di 5 ore del contratto relativo alla vincita della procedura selettiva in data 22/12/2020.

© Unione europea, 2002-2015 | europass.cedefop.europa.eu

Psicologa – Psicologo scolastico, Protocollo d'intesa tra Ministero dell'Istruzione e Consiglio Nazionale dell'Ordine degli Psicologi
70 ore presso l'Istituto Comprensivo Statale "A. Poliziano"
Viale Morgagni, 22 – 50134, Firenze

18/03/2019 - 04/06/2019
a.s. 2018/2019

Vincitrice della procedura selettiva per esperto in formazione e gestione gruppi in data 25/02/2019
Psicologa – Psicologo scolastico
Tutor di classe con compiti di gestione e risoluzione conflitti e sportello d'ascolto rivolto sia a studenti che docenti.
100 ore presso l'Istituto di Istruzione Superiore Niccolò Machiavelli, via degli Asili, 35 – 55100 Lucca

ESPERIENZA PROFESSIONALE - ATTIVITÀ SCIENTIFICA

Collaborazione Coordinata

01/11/2025 – 31/07/2026

Vincitrice della procedura selettiva in data 02/10/2025
Università degli Studi di Firenze – PSIC-04/B
Incarico di lavoro autonomo della durata di nove mesi per il progetto "PROBEN2-UNIFI". Responsabile Scientifico: Prof.ssa Silvia Casale

10/01/2026 – 09/04/2026

Vincitrice della procedura selettiva in data 24/11/2025
Università La Sapienza, Roma – PSIC-04/B
Incarico di lavoro autonomo della durata di tre mesi per il progetto "Addicti-off: il contrasto allo sviluppo della dipendenza patologica negli adolescenti mediante l'acquisizione di competenze socio-emotive". Responsabile Scientifico: Prof.ssa Patrizia Velotti

01/05/2025 – 30/06/2025

Vincitrice della procedura selettiva in data 15/04/2025
Università degli Studi di Firenze – PSIC-04/B
Incarico di lavoro autonomo della durata di due mesi per il progetto "PROBEN-UNIFI". Responsabile Scientifico: Prof.ssa Silvia Casale

Assegnista di Ricerca

01/04/2024 – 31/03/2025

Vincitrice della procedura selettiva in data 26/03/2024
Università La Sapienza, Roma – PSIC-04/B
Assegno di Ricerca per il progetto "Traders: Trading risks assessed and disentangled with the emotion regulation standpoint". Responsabile Scientifico: Prof.ssa Patrizia Velotti.

Attività Didattica Universitaria
Docenza a Contratto

a.a. 2026/2027

Proposta incarico in data 03/07/2026
"Psicologia Clinica" (PSIC-04/B) – UniCamillus, sede di Roma
Docenza al quarto anno (*prevista – previa firma del contratto – per il secondo semestre*) del CdL in Medicina e Chirurgia, 2 CFU (20 ore). Definizione del calendario didattico e degli esami già effettuata.

16/07/2026 – Oggi
a.a. 2026/2027

Vincitrice della procedura selettiva in data 02/07/2026
"Psicologia Dinamica" (PSIC-04/A) – Università degli Studi di Firenze
Docenza al secondo anno del CdL Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche, Scuola di Psicologia, corso A-K, 6 CFU (42 ore).

05/05/2026 – Oggi
a.a. 2025/2026

Vincitrice della procedura selettiva in data 24/04/2026
"Inquadramento delle dipendenze comportamentali" (PSIC-04/B) – Master II Livello, Università degli Studi di Firenze
Docenza per il Master in "Clinica ed Assessment delle Dipendenze Comportamentali", 1 CFU (6 ore). Titolo "Studyholism: Quando lo studio diventa eccessivo".

30/08/2023 – 30/04/2025
a.a. 2023/2024

Vincitrice della procedura selettiva in data 19/07/2022. Rinnovo contratto
"Applicazioni Psicologiche ai Contesti della Professione" (PSIC-04/B) –

Università degli Studi di Firenze
Docenza (40 ore) per la supervisione degli stage formativi (una delle tre partizioni degli studenti) al secondo anno del CdL Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute, Scuola di Psicologia.

30/08/2023 – 30/04/2025
a.a. 2023/2024
Vincitrice della procedura selettiva in data 17/09/2021. Secondo Rinnovo contratto
"Applicazioni Psicologiche ai Contesti della Professione" (No SSD) – Università degli Studi di Firenze
Docenza (40 ore) per la supervisione degli stage formativi (una delle tre partizioni degli studenti) al secondo anno del CdL Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute, Scuola di Psicologia.

15/11/2022 – 30/04/2024
a.a. 2022/2023
Vincitrice della procedura selettiva in data 07/11/2022
"Elementi di Psicopatologia dello Sviluppo" (PSIC-04/B) – Università degli Studi di Firenze
Docenza al quinto anno del CdL in Scienze della Formazione Primaria, 8 CFU (48 ore).

01/08/2022 – 30/04/2024
a.a. 2022/2023
Vincitrice della procedura selettiva in data 19/07/2022
"Applicazioni Psicologiche ai Contesti della Professione" (PSIC-04/B) – Università degli Studi di Firenze
Docenza (40 ore) per la supervisione degli stage formativi (una delle tre partizioni degli studenti) al secondo anno del CdL Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute, Scuola di Psicologia.

07/07/2022 – 30/04/2024
a.a. 2022/2023
Vincitrice della procedura selettiva in data 17/09/2021. Rinnovo contratto
"Applicazioni Psicologiche ai Contesti della Professione" (No SSD) – Università degli Studi di Firenze
Docenza (40 ore) per la supervisione degli stage formativi (una delle tre partizioni degli studenti) al secondo anno del CdL Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute, Scuola di Psicologia

03/02/2022 – 30/04/2023
a.a. 2021/2022
Vincitrice della procedura selettiva in data 31/01/2022
"Psicodinamica dei Gruppi" (PSIC-04/A) – Università degli Studi di Firenze
Docenza al primo anno del CdL Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute, Scuola di Psicologia, corso L-Z, 4 CFU (28 ore).

30/09/2021 - 30/04/2023
a.a. 2021/2022
Vincitrice della procedura selettiva in data 17/09/2021
"Applicazioni Psicologiche ai Contesti della Professione" (No SSD) – Università degli Studi di Firenze
Docenza (40 ore) per la supervisione degli stage formativi (una delle tre partizioni degli studenti) al secondo anno del CdL Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute, Scuola di Psicologia.

08/09/2021 – 30/04/2023
a.a. 2021/2022
Vincitrice della procedura selettiva in data 04/02/2020. Secondo Rinnovo Contratto
"Elementi di Psicopatologia dello Sviluppo" (PSIC-04/B) – Università degli Studi di Firenze
Docenza al quinto anno del CdL in Scienze della Formazione Primaria, 8 CFU (48 ore).

22/02/2022 – 28/07/2022
a.a. 2021/2022
Vincitrice della procedura selettiva in data 11/03/2020. Secondo rinnovo contratto
"Attività Formativa Specifica – Psicologia" (PSIC-01/A) – Università di Pisa
Codocenza (9 ore) ed esami nell'ambito del percorso formativo PF24.
Modulo relativo ai disturbi del neuro-sviluppo (disabilità intellettiva, funzionamento intellettivo borderline, disturbo dello spettro dell'autismo, deficit di attenzione e iperattività).

11/02/2021 – 30/04/2022
a.a. 2020/2021
Vincitrice della procedura selettiva in data 04/02/2020. Primo Rinnovo Contratto
"Elementi di Psicopatologia dello Sviluppo" (PSIC-04/B) – Università degli Studi di Firenze
Docenza al quinto anno del CdL in Scienze della Formazione Primaria, 8 CFU (48 ore).

23/02/2021 – 23/07/2021
a.a. 2020/2021
Vincitrice della procedura selettiva in data 11/03/2020. Primo Rinnovo contratto
"Attività Formativa Specifica – Psicologia" (PSIC-01/A) – Università di Pisa
Codocenza (9 ore) ed esami nell'ambito del percorso formativo PF24.
Modulo relativo ai disturbi del neuro-sviluppo (disabilità intellettiva, funzionamento intellettivo borderline, disturbo dello spettro dell'autismo, deficit di attenzione e iperattività).

19/02/2020 – 30/04/2021
a.a. 2019/2020
Vincitrice della procedura selettiva in data 04/02/2020
"Elementi di Psicopatologia dello Sviluppo" (PSIC-04/B) – Università degli Studi

di Firenze
Docenza al quinto anno del CdL in Scienze della Formazione Primaria, 8 CFU (48 ore).

04/05/2020 – 27/07/2020
A.A. 2019/2020
Vincitrice della procedura selettiva in data 11/03/2020
"Attività Formativa Specifica – Psicologia" (PSIC-01/A) – Università di Pisa
Codocenza (9 ore) ed esami nell'ambito del percorso formativo PF24.
Modulo relativo ai disturbi del neuro-sviluppo (disabilità intellettiva, funzionamento intellettivo borderline, disturbo dello spettro dell'autismo, deficit di attenzione e iperattività).

Attività Didattica Universitaria
Docenza su Invito

28/09/2026 Corso di Dottorato (in lingua inglese) – Georgia State University (USA)
Lezione di due ore e mezzo sull'**approccio junghiano** all'interno del corso *Advanced Theories* (corso rivolto ai dottorandi della Georgia State University). Docente: Prof. Jeff Ashby

08/04/2026 Corso Universitario (PSIC-04/A) – Università degli Studi di Firenze
Lezione sulla ***Sandplay Therapy*** all'interno del corso Modelli Interculturali di Intervento (Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia, Curriculum Psicologia Clinica Interculturale). Docente: Prof.ssa Rosapia Lauro Grotto

29/09/2025 Corso di Dottorato (in lingua inglese) – Georgia State University (USA)
Lezione di due ore e mezzo sull'**approccio junghiano** all'interno del corso *Advanced Theories* (corso rivolto ai dottorandi della Georgia State University). Docente: Prof. Jeff Ashby

15/04/2025 Corso Universitario (PSIC-04/B) – Università degli Studi di Firenze
Lezione sulla ***Sandplay Therapy*** all'interno del corso Modelli Interculturali di Intervento (Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia, Curriculum Psicologia Clinica Interculturale). Docente: Prof. Marco Giannini

16/10/2024 Corso Universitario (PSIC-04/B) – Università degli Studi di Firenze
Lezione sulla ***Sandplay Therapy*** all'interno del corso Modelli di Psicoterapia (Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia). Docente: Prof. Marco Giannini

23/09/2024 Corso di Dottorato (in lingua inglese) – Georgia State University (USA)
Lezione di due ore e mezzo, in inglese, sull'**approccio junghiano** all'interno del corso *Advanced Theories* (corso rivolto ai dottorandi della Georgia State University). Docente: Prof. Jeff Ashby.

29/11/2023 Corso Universitario (PSIC-01/A) – Università degli Studi di Firenze
Lezione sulle **teorie della personalità** all'interno del corso Psicologia Generale (Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche). Docente: Prof.ssa Fiorenza Giganti.

24/11/2023 Corso Universitario (PSIC-04/B) – Università degli Studi di Firenze
Lezione sulla ***Sandplay Therapy*** all'interno del corso Modelli di Psicoterapia (Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia). Docente: Prof. Marco Giannini.

09/10/2023 Corso di Dottorato (in lingua inglese) – Georgia State University (USA)
Lezione in inglese, di un'ora e mezzo, sull'**approccio junghiano** all'interno del corso *Advanced Theories* (corso rivolto ai dottorandi della Georgia State University). Docente: Prof. Jeff Ashby.

29/11/2022 Corso Universitario (PSIC-04/B) – Università degli Studi di Firenze
Lezione sulla ***Sandplay Therapy*** all'interno del corso Modelli di Psicoterapia (Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia). Docente: Prof. Marco Giannini.

24/05/2019 Corso di Aggiornamento Universitario – Università di Brescia
Docente all'interno del corso di aggiornamento "**Ansia e Depressione Perinatale: Strumenti e Modelli per la Prevenzione**". Responsabile Scientifico: Prof.ssa Anna Maria Della Vedova

08/06/2018 Corso di Aggiornamento Universitario – Università di Brescia
Docente all'interno del corso di aggiornamento "**Depressione e ansia perinatale: Update in**

screening e assessment". Responsabile Scientifico: Prof.ssa Anna Maria Della Vedova

23/03/2018 - 31/05/2018
a.a. 2017/2018

Corso Universitario (PSIC-04/B) – Università degli Studi di Firenze

Lezioni all'interno del corso **Psicologia Clinica** (Modulo all'interno del corso Relazione d'Aiuto e Adattamento del Corso di Laurea Triennale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche). Docente: Prof. Marco Giannini.

Attività Didattica Universitaria
Docenza come Cultore della Materia

01/10/2019 - 13/12/2019
a.a. 2019/2020

Corso Universitario (PSIC-04/B) – Università degli Studi di Firenze

Lezioni e assistenza esami all'interno del corso **Metodi di Indagine in Psicologia Clinica** (Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche). Docente: Prof. Marco Giannini.

01/10/2018 – 13/12/2018
a.a. 2018/2019

Corso Universitario (PSIC-04/B) – Università degli Studi di Firenze

Lezioni e assistenza esami all'interno del corso **Modelli di Psicoterapia** (Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia). Docente: Prof. Marco Giannini.

01/10/2018 – 13/12/2018
a.a. 2018/2019

Corso Universitario (PSIC-04/B) – Università degli Studi di Firenze

Lezioni e assistenza esami all'interno del corso **Metodi di Indagine in Psicologia Clinica** (Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche). Docente: Prof. Marco Giannini.

Attività Didattica Universitaria
Docenza come Dottoranda

13/03/2017 - 30/03/2017
a.a. 2016/2017

Corso Universitario (PSIC-04/B) – Università degli Studi di Firenze

Lezioni e assistenza esami all'interno del corso **Psicologia Clinica** (Modulo all'interno del corso Relazione d'Aiuto e Adattamento del Corso di Laurea Triennale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche). Docente: Prof. Marco Giannini.

10/11/2016

University Lab, Progetto Alternanza Scuola-Università – Università degli Studi di Firenze, Scuola di Psicologia

Laboratorio di orientamento per gli studenti delle scuole superiori, con particolare riferimento alla psicologia clinica e alle attività dello psicologo. Docente: Prof. Marco Giannini

27/04/2016 - 25/05/2016
a.a. 2015/2016

Corso Universitario (PSIC-04/B) – Università degli Studi di Firenze

Lezioni e assistenza esami all'interno del corso **Psicologia Clinica** (Modulo all'interno del corso Relazione d'Aiuto e Adattamento del Corso di Laurea Triennale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche). Docente: Prof. Marco Giannini

30/03/2015 - 21/05/2015
a.a. 2014/2015

Corso Universitario (PSIC-04/B) – Università degli Studi di Firenze

Lezioni e assistenza esami all'interno del corso **Psicologia Clinica** (Modulo all'interno del corso Relazione d'Aiuto e Adattamento del Corso di Laurea Triennale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche). Docente: Prof. Marco Giannini.

02/03/2015 - 13/05/2015
a.a. 2014/2015

Corso Universitario (PSIC-04/B) – Università degli Studi di Firenze

Lezioni e assistenza esami all'interno del corso **Elementi di Psicopatologia** (Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche). Docente: Prof. Marco Giannini

Attività come Co-Tutor Tesi di Dottorato

05/03/2026 - Oggi

Co-Tutor di Tesi di Dottorato – Università degli Studi di Brescia

Tutor della Tesi di Dottorato: Prof.ssa Anna Maria Della Vedova. Corso di Dottorato in Ingegneria Meccanica e Industriale. **Progetto di ricerca su rendimento accademico, percezione dell'ambiente universitario e variabili psicosociali**.

Attività come Relatore e Correlatore di Tesi di Laurea

a.a. 2020/2021 – a.a 2022/2023

Relatore di Tesi di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria

13 tesi di laurea magistrale (https://sol.unifi.it/tesi/consultazione)

a.a. 2020/2021 – a.a 2022/2023 **Correlatore di Tesi di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria**
10 tesi di laurea magistrale

a.a. 2021/2022 – a.a. 2023/2024 **Correlatore di Tesi di Laurea Magistrale in Psicologia**
9 tesi di laurea magistrale

a.a. 2021/2022 – a.a. 2023/2024 **Membro di Tesi di Laurea Triennale in Psicologia**
6 commissioni di tesi (di cui 3 come membro supplente)

09/04/2025 **Correlatore Esterno di Tesi Laurea Magistrale in Psicologia**
Supervisione della Tesi dal titolo "Sandplay Therapy: La terapia di matrice junghiana ideata da Dora Kalff"

Attività Didattica Non Universitaria

31/05/2025 – Oggi **Tutor del Corso di Perfezionamento Biennale in Sandplay Therapy**
Corso di Perfezionamento biennale in Sandplay Therapy.
Associazione Italiana per la Sand Play Therapy (AISPT), Roma.

18/07/2026 **Presentazione all'interno dell'Open Day della Scuola di Specializzazione AISPT.**
Intervento dal titolo "Sandplay Therapy: Breve introduzione al metodo" all'interno dell'Open Day "Se le mani rivelano quello che la parola non dice: Il potere trasformativo della Sandplay Therapy nella clinica contemporanea". Associazione Italiana per la Sand Play Therapy (AISPT), Roma

25/10/2025 **Presentazione all'interno dell'Open Day della Scuola di Specializzazione AISPT.**
Intervento dal titolo "Sandplay Therapy: Breve introduzione al metodo" all'interno dell'Open Day "Quando le parole non bastano: Il potere trasformativo della Sandplay Therapy nella clinica contemporanea". Associazione Italiana per la Sand Play Therapy (AISPT), Roma

Marzo 2019 – Dicembre 2022 **Lezioni di Metodologia della Ricerca**
Docenza individuale e di gruppo su aspetti della metodologia della ricerca: definizione del disegno di ricerca, analisi statistiche mediante l'utilizzo del software statistico SPSS, scrittura dei risultati e delle discussioni per pubblicazioni su riviste scientifiche.

16-17/10/2021 **Workshop sul Children Apperception Test – In Lingua Inglese**
Children Apperception Test; workshop online di **12 ore (2 giorni)**.
Sofia, Bulgaria, Hestia Foundation.

13/03/2021 **Workshop sul Children Apperception Test – In Lingua Inglese**
Children Apperception Test; workshop online di **8 ore**.
Sofia, Bulgaria, Hestia Foundation.

15/06/2018 **Workshop sul Children Apperception Test – In Lingua Inglese**
Children Apperception Test; workshop di **4 ore**.
Sofia, Bulgaria, Hestia Foundation.

15/10/2016 - 25/03/2017 **Tutor del Master in Psicodiagnostica Clinica e Forense**
Master di Primo Livello in Psicodiagnostica Clinica e Forense
Società Italiana di Psicodiagnostica Clinica e Forense, SIPDC, Firenze.

Febbraio - Dicembre 2016 **Docente nei corsi di formazione per il Progetto Healthy Habits**
Progetto creato da David Mariani per la promozione del benessere fisico e psicologico.

Attività di Public Engagement/ Terzo Settore

03/10/2023 **Conduzione su invito dell'incontro organizzato in occasione della festa dei nonni**
Conduzione dell'evento "Cosa vuole dire essere nonni oggi?".
Biblioteca Pieraccioni, via Nicolodi 2, Firenze

31/05/2022

Presentazione su invito in occasione dell'inaugurazione della mostra "Quadri di stucco. Itinerari artistici in carcere"

Presentazione orale del mio capitolo "L'arte in carcere: Alcune riflessioni psicologiche" all'interno del libro "Quadri di stucco. Itinerari artistici in carcere" (Ed. Philipp Botes)
Biblioteca Lazzerini, via Puccetti 3, Prato

Altre Attività Scientifiche

14/06/2026 - OGGI

Membro del *Comitato Etico per la Ricerca* dell'AISPT

Ho promosso la sua istituzione ai fini dello sviluppo della ricerca scientifica nell'ambito della Sandplay Therapy. Associazione Italiana per la Sandplay Therapy (AISPT). Roma.

14/06/2026 - OGGI

Membro del *Comitato Scientifico* per il Congresso dell'AISPT

Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana per la Sandplay Therapy (AISPT), che si terrà a Torino ad Aprile 2027.

04/10/2025

Presentazione all'interno della Giornata di Studio dell'Associazione Italiana per la Sandplay Therapy (AISPT)

Giornata di Studio "Lo Stato dell'Arte nei Gruppi di Sandplay Therapy". Firenze
Relazione dal titolo "**Sandplay Therapy e Procreazione Medicalmente Assistita (PMA). Il progetto di ricerca**" come membro del Gruppo di Ricerca AISPT su Sandplay Therapy e PMA .

12/12/2024 – 10/07/2025

Membro del *Comitato Scientifico* per il Congresso Futures' 2025

Congresso "Futures' 2025 Symposium on Artificial Intelligence in Education". Lisbona. 9-10 Luglio 2025.

17/01/2024 – 30/03/2025

Membro del *Comitato Organizzativo* per il Congresso dell'AISPT

Congresso "Violenza, distruttività, aggressività: Una trasformazione possibile attraverso la Sandplay Therapy". Associazione Italiana per la Sandplay Therapy (AISPT). Firenze. 28-30 Marzo 2025.

23/04/2021

Presentazione per l'Association Européene de Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent, Sezione Italiana

Webinar relativo alla presentazione dell'Hikikomori Risk Inventory (HRI-24).

22/01/2020 – 30/04/2020

Membro, su invito, dell'OPUS International Panel of Experts (con remunerazione)

Narodowe Centrum Nauki – Agenzia governativa polacca

Revisione e valutazione dei progetti di ricerca presentati al NCN al fine di ottenere il finanziamento e partecipazione ai due panel meeting (Febbraio e Aprile).

05/11/2019 - 04/01/2020

Vincitrice della procedura comparativa per l'affidamento di 2 incarichi con oggetto "Raccolta e imputazione dati" relativamente all'indagine su "Identità, bisogni e caratteri strutturale delle associazioni di promozione sociale in Toscana", in data 21/10/2019

Raccolta Dati mediante Interviste – Università di Pisa, Dipartimento di Scienze Politiche

Raccolta di dati qualitativi, ovvero interviste, sulla base dell'approccio della Grounded Theory presso le Associazioni di Promozione Sociale (APS).
Responsabile Scientifico: Prof. Andrea Salvini

12/12/2019 - 26/12/2019

Vincitrice della procedura comparativa per l'affidamento di 5 incarichi con oggetto "Raccolta e inserimento di dati relativi ai destinatari del fondo Asilo, Migrazione ed Integrazione (FAMI) 2014-2020", in data 22/11/2019

Raccolta Dati mediante Questionari – Università di Pisa, Dipartimento di Economia e Management

Raccolta di dati quantitativi, ovvero somministrazione dei questionari presso il Centro Provinciale Istruzione Adulti di Pontassieve e presso lo Sportello Unico per Stranieri del Comune di Prato.
Responsabile Scientifico: Prof.ssa Monica Pratesi

Partenariati Europei

Gennaio - Marzo 2020

Gestione, su Invito, del Partenariato per Progetto Europeo Erasmus+

Programma Erasmus+ KA2 2020 Partenariati Strategici – Settore Istruzione Scolastica KA201.
Progetto sottomesso per il Dipartimento di Scienze della Salute dal Prof. Marco Giannini.
Esito candidatura: IDONEO. Mancato accoglimento per mancanza fondi.
Punteggio ottenuto: 84/100

Gennaio - Marzo 2019

Membro del Partenariato per Progetto Europeo Erasmus+

Programma Erasmus+ KA2 2019 Partenariati Strategici – Settore Istruzione Scolastica KA201.
Progetto sottomesso per il Dipartimento di Scienze della Salute dal Prof. Marco Giannini.
Esito candidatura: IDONEO. Mancato accoglimento per mancanza fondi.
Punteggio ottenuto: 69.5/100

Gennaio - Marzo 2018

Membro del Partenariato per Progetto Europeo Erasmus+

Programma Erasmus+ KA2 2018 Partenariati Strategici – Settore Istruzione Scolastica KA201.
Progetto sottomesso per il Dipartimento di Scienze della Salute dal Prof. Marco Giannini.
Esito candidatura: IDONEO. Mancato accoglimento per mancanza fondi.
Punteggio ottenuto: 80/100

Gennaio - Febbraio 2017

Partecipazione al Progetto Europeo Erasmus Plus “Strenghtening Entrepreunerial Sparks (SPARKS)”

Ho preso parte al kick-off meeting che si è tenuto presso Ankara Ticaret Odası (ATO - Ankara Chamber of Commerce), Ankara, Turchia.
In particolare, ho presentato ai partner la bozza del questionario predisposto per uno degli Intellectual Output previsti dal progetto e discusso le modifiche da apportare.
Inoltre, ho preso parte ai focus group condotti presso l’Università degli Studi di Firenze al fine di produrre il report.
Responsabile Scientifico: Prof.ssa Anna Maria Di Fabio

Visiting presso Università Straniere

13/06/2023-30/07/2023

Visiting Scholar presso Georgia State University, Atlanta (USA)

Department of Counseling and Psychological Services; Area: Counseling Psychology.

- Partecipazione al corso “Introduction to Play Therapy” del Prof. Jeffrey S. Ashby
- 24/07/2023: Lezione, su invito del Prof. Jeffrey S. Ashby, all’interno del corso “Introduction to Play Therapy”. Topic: Kalff Sandplay Therapy
- Approfondimento di progetti di ricerca su Studyholism e Perfezionismo con il Prof. Kenneth G. Rice

9-22 Settembre 2019

Affiliate Faculty Member, Georgia State University, Atlanta (USA)

- Definizione con il Prof. Kenneth G. Rice di un progetto di ricerca relativo a Studyholism, perfezionismo e burnout accademico in studenti italiani e statunitensi
- 11/09/2019: Lezione, su invito della Prof.ssa Kristen Varjas, agli studenti del corso “International School Psychology” (School Psychology program). Topic: Il sistema scolastico e accademico italiano
- 13/09/2019: Presentazione, su invito del Prof. Kenneth G. Rice, agli studenti e ai membri del dipartimento (College of Education & Human Development). Titolo: The adverse consequences of Studyholism in Italian college students

8-22 Settembre 2018

Visiting Student, University of Montana, Missoula, Montana (USA)

Definizione con il Prof. David Schuldberg del progetto di ricerca relativo alla validazione dello Studyholism Inventory (SI-10) e dello Studyholism Inventory – Extended Version (SI-15) in studenti universitari statunitensi

19-23 Settembre 2017

Visiting Student, Paris-10 Nanterre University, Parigi, Francia

Presentazione del costrutto di Studyholism alla Prof.ssa Lucia Romo e definizione della collaborazione per il partenariato Erasmus Plus

12-16 Settembre 2017

Visiting Student, New Bulgarian University, Sofia, Bulgaria

Presentazione delle attività di ricerca relative agli strumenti proiettivi alla Prof.ssa Emilia Alexieva

12-30 Giugno 2017

Visiting Student, Jagiellonian University of Krakow, Polonia

Implementazione con la Prof. Krystyna Golonka del progetto di ricerca relativo alla validazione dello Studyholism Inventory (SI-10) e dello Studyholism Inventory – Extended Version (SI-15) in lingua

© Unione europea, 2002-2015 | europass.cedefop.europa.eu

polacca

20/04/2017 - 01/06/2017

Visiting Student, University of Montana, Missoula, Montana (USA)

Implementazione con il Prof. David Schuldberg del progetto di ricerca relativo alla validazione dello Studyholism Inventory (SI-10) in studenti universitari statunitensi

9-14 Luglio 2016

Visiting Student, University of Zadar, Zara, Croazia

Definizione con la Prof. Marina Nekić del progetto di ricerca relativo alla validazione dello Studyholism Inventory (SI-10) in lingua croata

8-24 Aprile 2016

Student Affiliate, University of Montana, Missoula, Montana (USA)

Presentazione del costrutto di Studyholism al Prof. David Schuldberg.

Direzione o partecipazione a gruppi di ricerca internazionali e nazionali

2025 - OGGI

Membro del Gruppo di ricerca su “Sandplay Therapy e Procreazione Medicalmente Assistita (PMA)”

- Progetto di ricerca condotto da psicoterapeute abilitate all’utilizzo della Sandplay Therapy e iscritte all’Associazione Italiana per la Sandplay Therapy (AISPT)
- Oltre all’analisi del materiale di ricerca insieme a tutti i membri, mi sono occupata della definizione del disegno di ricerca volto a evidenziare eventuali ricorrenze nei Quadri di Sabbia di persone nate mediante percorsi di PMA.

2023 – OGGI

Membro del Gruppo di ricerca su “Il processo di cambiamento in psicoterapia”

- Network coordinato dal Prof. Christian Roesler (Catholic University Freiburg/Germany; University of Basel/Switzerland)
- Aree di indagine: sogni e serie di sogni in psicoterapia, pattern tipici di processo nelle immagini della sandplay therapy, connessioni tra complessi psicodinamici e immagini simboliche, correlazioni di tutti questi pattern e processi con l'esito della psicoterapia.

Tra i principali risultati:

- Partecipazione su invito al convegno “The process of transformation” presso la Catholic Univerisity of Freibug, con un contributo dal titolo “Investigating the relationship of sandplay therapy and active imagination"
- 15-19 Maggio 2025: Riunione del team di ricerca presso la Catholic University Freiburg (Germania)
- 9-11 Novembre 2026: il Prof. Christian Roesler sarà all’Università degli Studi di Firenze (programma Erasmus), con una lezione programmata anche all’interno del corso di cui sono docente.

2019 - Oggi

Membro del Gruppo di ricerca su Workaholism (aspetti ossessivi e di addiction) in Italia e Israele:

- Dr. Yovav Eshet: Zefat Academic College, Faculty of social Sciences, Safed
- Dr. Orit Shamai: University of Haifa, Faculty of Management, Haifa

Tra i principali risultati:

- Validazione del Work-related Inventory (WI-10) su popolazione israeliana.

2016 - Oggi

Coordinatore del Gruppo di ricerca su Studyholism (Ossessione da Studio):

- **Italia:** Università degli Studi di Firenze, Prof. Marco Giannini (retired)
- **Polonia:** Jagiellonian University, Prof. Krystyna Golonka
- **Croazia:** Zadar University, Prof. Marina Nekić
- **USA, Montana:** Montana State University, Prof. David Schuldberg (retired)
- **USA, Georgia:** Georgia State University, Prof. Kenneth Rice

Tra i principali risultati:

- Validazione dello Studyholism Inventory (SI-10) in lingua polacca, croata (articoli in corso di pubblicazione) e inglese
- Validazione dello Studyholism Inventory (SI-15) in lingua polacca (articolo in corso di pubblicazione) e inglese
- Simposio su invito “Studyholism: A new potential Obsessive-Compulsive Related Disorder. An analysis from a European and US cross-cultural perspective”. 6th International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents (AITANA), Alicante (Spagna). 18-21 Novembre 2020, Online. Chair: Dr. Yura Loscalzo
- Research Topic: Obsessive-Compulsive Related Disorders: Towards an Advancement of the

Knowledge of These Internalizing Disorders (Dr. Yura Loscalzo, Prof. Marco Giannini, Prof. Kenneth G. Rice)

Membro di comitati editoriali per riviste internazionali

17/09/2021 - Oggi
Topical Advisory Panel
International Journal of Environmental Research and Public Health

20/01/2021 - Oggi
Associate Editor
Sezione “Organizational Psychology”, Frontiers in Psychology (IF: 2.6)

29/06/2022 – 31/07/2024
Guest Editor
Behavioral Sciences (IF: 2.5)
International Journal of Environmental Research and Public Health
Research Topic: Well-being and Mental Health among Students (Dr. Yura Loscalzo, Prof. Marco Giannini)
https://www.mdpi.com/journal/behavsci/special_issues/D0509HIMUT
https://www.mdpi.com/journal/ijerph/special_issues/9C2623A35T

21/10/2020 – 13/06/2023
Review Editor
Sezione “Health Psychology”, Frontiers in Psychology (IF: 2.6)

26/01/2021 – 28/02/2023
Guest Editor
International Journal of Environmental Research and Public Health (IF 2022: 4.614)
Research Topic: Everyday life behaviors, medical disorders, and psychopathology through the lens of the psychodynamic approach (Dr. Yura Loscalzo, Prof. Marco Giannini).
https://www.mdpi.com/journal/ijerph/special_issues/life_behaviors_medical_disorders

10/12/2020 - 08/02/2022
Guest Associate Editor
Sezione “Psychopathology”, Frontiers in Psychology (IF: 2.6)
Research Topic: Obsessive-Compulsive Related Disorders: Towards an Advancement of the Knowledge of These Internalizing Disorders (Dr. Yura Loscalzo, Prof. Marco Giannini, Prof. Kenneth G. Rice)
https://www.frontiersin.org/research-topics/18233/obsessive-compulsive-related-disorders-towards-an-advancement-of-the-knowledge-of-these-internalizin

04/01/2021 – 11/08/2021
Topic Editor
International Journal of Environmental Research and Public Health (IF 2022: 4.614)

09/11/2020 – 16/09/2021
Review Editor
International Journal of Environmental Research and Public Health (IF 2022: 4.614)

Attività di Revisore per Enti di Ricerca

09/12/2021 – 07/01/2022
Revisore su Invito di un Progetto di Ricerca – Narodowe Centrum Nauki (National Science Center – NCN) – Agenzia governativa polacca
Revisione e relativa valutazione di un progetto di ricerca presentato al NCN ai fini di ottenere il finanziamento.
L’NCN è un’agenzia governativa polacca, supervisionata dal Ministero delle scienze e dell'istruzione superiore, istituita nel 2011 per sostenere la ricerca di base in Polonia (https://www.ncn.gov.pl/o-ncn/zadania-ncn?language=en).

26/03/2021 – 02/05/2021
Revisore su Invito di un Progetto di Ricerca – Deutsche Forschungsgemeinschaft (German Research Foundation – DFG) – Fondazione tedesca per la ricerca
Revisione e relativa valutazione di un progetto di ricerca presentato al DFG ai fini di ottenere il finanziamento.
Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG) – German Research Foundation, Germania
Si tratta di un’organizzazione autonoma per la scienza e la ricerca in Germania (https://www.dfg.de/en/index.jsp)

22/03/2021 – 07/04/2021

Revisore su Invito di un Progetto di Ricerca – Narodowe Centrum Nauki (National Science Center – NCN) – Agenzia governativa polacca

Revisione e relativa valutazione di un progetto di ricerca presentato ai fini di ottenere il finanziamento.

10/03/2021 – 28/03/2021

Revisore su Invito di un Progetto di Ricerca – Narodowe Centrum Nauki (National Science Center – NCN) – Agenzia governativa polacca

Revisione e relativa valutazione di un progetto di ricerca presentato ai fini di ottenere il finanziamento.

09/12/2020 – 28/12/2020

Revisore su Invito di un Progetto di Ricerca – Narodowe Centrum Nauki (National Science Center – NCN) – Agenzia governativa polacca

Revisione e relativa valutazione di un progetto di ricerca presentato ai fini di ottenere il finanziamento.

13/03/2018 - 20/03/2018

Revisore su Invito di un Progetto di Ricerca – Narodowe Centrum Nauki (National Science Center – NCN) – Agenzia governativa polacca

Revisione e relativa valutazione di un progetto di ricerca presentato ai fini di ottenere il finanziamento.

Referee per riviste scientifiche (19 riviste)

- 2026: Addictive Behaviors; Current Psychology; Addictive Behaviors Report; Polish Psychological Bullettin
- 2025: Addictive Behaviors Report
- 2024: Addictive Behaviors Report
- 2022: Addictive Behaviors; Clinical Child and Family Psychology Review
- 2021: Work; Journal of Behavioral Addictions; Addictive Behaviors
- 2020: Work & Stress; Psychological Reports; Amfiteatru Economic; Journal of Personality Assessment; Child Indicators Research; Frontiers in Psychology; Current Psychology; International Journal of Environmental Research and Public Health
- 2019: Journal of Psychosomatic Obstetrics & Gynecology (Maggio e Settembre), Work & Stress
- 2018: Psychological Reports; Work & Stress; Military Medical Research.
- 2017: Psychological Reports; Journal of Psychosomatic Obstetrics & Gynecology
- 2016: Journal of Research on Adolescence
- 2015: Health and Quality of Life Outcomes; Journal of Affective Disorders

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

14/06/2026 – Oggi

Ciclo di Letture Junghiane

Cinque incontri di approfondimento dei testi junghiani.
Associazione Italiana Sand Play Therapy, AISPT.

25/05/2025

Specializzazione in Psicoterapia con il Metodo del Gioco della Sabbia (Sandplay Therapy) – AISPT, Roma

Scuola Quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia ad orientamento psicodinamico (junghiano). Frequenza del corso negli anni 2021-2024.
Associazione Italiana Sand Play Therapy, AISPT.
Votazione finale: 70/70 con Lode

01/02/2023 – 31/03/2024

Tirocinante – Specializzanda in Psicoterapia

Associazione Metandro. Pistoia.
150 ore per il III anno e 150 ore per il IV anno.

26/06/2023 – 24/07/2023

Corso Intensivo di Play Therapy

Introduction to Play Therapy class. Prof. Jeff Ashby
Georgia State University, Atlanta (USA)

16/06/2021 – 04/12/2022

Tirocinante – Specializzanda in Psicoterapia

Noi per Voi, OdV. Associazione Genitori Contro il Cancro Infantile. Firenze.
150 ore per il I anno e 150 ore per il II anno.

18/02/2020 **Corso di III Livello "Progettazione di una proposta vincente in Horizon 2020" – Laboratorio di Scrittura Proposte.**
Corso di 8 ore in Europrogettazione Horizon, Università degli Studi di Firenze.

12/11/2019 **Corso di Livello Avanzato "Progettazione di una proposta vincente in Horizon 2020"**
Corso di 14 ore in Europrogettazione Horizon, Università degli Studi di Firenze.

23/10/2019 *Ammessa, tramite selezione, al Corso di Alta Formazione in Europrogettazione: Tecniche e Metodi EURO-TM, in data 31/07/2019*
Corso di Alta Formazione in Europrogettazione: Tecniche e Metodi EURO-TM
Corso di 40 ore in Europrogettazione (finanziato dalla Regione Toscana), Università degli Studi di Firenze.

08/03/2018 *Vincitore con Borsa al concorso per l'ammissione al Corso Di Dottorato di Ricerca in Scienze Cliniche – Ciclo XXX in data 10/10/2014*
Dottore di Ricerca
Dottorato in Scienze Cliniche, XXX Ciclo. Dipartimento di Scienze della Salute, Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica - DSS, Università degli Studi di Firenze
Titolo Tesi: Studyholism: A new potential clinical condition

25/05/2017 **Certificazione "Mental Health First Aid USA"**
Corso di pronto intervento psicologico per i giovani.
Youth Mental Health First Aid USA (National Council for Behavioral Health).
Missoula, Montana, Stati Uniti.

25/03/2017 **Master di Primo Livello in Psicodiagnostica Clinica e Forense**
Società Italiana di Psicodiagnostica Clinica e Forense, SIPDC, Firenze

08/09/2016 **Workshop sulla Metanalisi**
Prof.ssa Hilda Gambara, Università Autonoma di Madrid
Scuola di Psicologia, Firenze

31/08/2015 **Corso Intensivo di Formazione Progetto Benessere Globale – Gaia (30 ore) Progetto basato sulla Mindfulness Psicosomatica**
Villaggio Globale di Bagni di Lucca, Associazione di Promozione Sociale per la Consapevolezza, la Psicosomatica e la Crescita Personale.
Progetto approvato e finanziato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali.

28/08/2015 **Formazione I° - II° Livello Progetto Benessere Globale – Gaia (80 ore) Progetto basato sulla Mindfulness Psicosomatica**
Villaggio Globale di Bagni di Lucca, Associazione di Promozione Sociale per la Consapevolezza, la Psicosomatica e la Crescita Personale.
Progetto approvato e finanziato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali.

02/12/2014 **Workshop su Come Pubblicare su Riviste Internazionali**
"Come pubblicare su riviste internazionali di psicologia e scienze della salute".
Prof. Fava G. A., Cosci, F., Tomba E., Firenze.

15/09/2014 - 14/03/2015 **Tirocinante Psicologa**
Centro Studi in Psicoterapia Cognitiva - CESIPc, Firenze (http://www.cesipc.it)
- Approfondimento del modello di psicoterapia costruttivista-intersoggettivo e costruttivista-ermeneutico
- Ascolto, trascrizione e analisi di colloqui psicologici
- Seminari esperienziali relativi alla conduzione di colloqui clinici e alla pratica della mindfulness

15/03/2014 - 14/09/2014 **Tirocinante Psicologa**
Dipartimento di Scienze della Salute, Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica - DSS, Firenze (http://www.dss.unifi.it)
- Approfondimento delle analisi statistiche di tipo quantitativo mediante l'utilizzo del software SPSS

- Pubblicazione di articoli scientifici su riviste internazionali

27/02/2014 **Laurea Magistrale in Psicologia, Curriculum Psicologia Clinica e della Salute**

Scuola di Psicologia, Università degli Studi di Firenze
Votazione finale: 110 e Lode
Titolo Tesi: Disturbo d'Ansia Sociale e Adolescenza. Il bias interpretativo negli adolescenti italiani.

06/12/2013 **Workshop su QCAmap**

"QCAmap, an open access software for qualitative data analysis".
Prof. Philpp Mayring, Scuola di Psicologia, Università degli Studi di Firenze

2012 **Tirocinio presso la SOD di Psichiatria della AOUC di Careggi**

Tirocinio della durata di cinque giorni.
Ho potuto assistere alle visite, ai colloqui individuali e agli incontri di gruppo.

06/12/2011 **Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche, Curriculum Psicologia Clinica e della Salute**

Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Firenze
Votazione finale: 110 e Lode
Titolo Tesi: La terapia cognitivo-comportamentale basata sull'esposizione e prevenzione del rituale in bambini e adolescenti con diagnosi di Disturbo Ossessivo-Compulsivo.

07/2008 **Diploma di Maturità – Liceo Socio-Psico-Pedagogico**

Liceo Carlo Lorenzini, Pescia
Votazione finale: 100

2007 **Stage – Progetto Formativo e di Orientamento ACTION (Attivazione specifica di tirocini ed esperienze di micro-lingua).**

Stage della durata di due settimane presso la Kirkby Stephen Primary School (Cumbria, UK).
Ho assistito alle lezioni presso la scuola primaria e condotto alcune lezioni sulla lingua e cultura italiana.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre: Italiano

Altre lingue

	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	C1	C1	B2	B2	C1
	Preliminary English Test (PET), Pass with merit, 2006				
Francese	A1	A2	A1	A1	A1
	Appreso durante la Scuola Secondaria di Primo Grado				

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

- Possiedo buone capacità relazionali, di ascolto e di osservazione, sviluppate mediante il percorso formativo in psicologia e psicoterapia.
- Ho buone competenze comunicative anche con i bambini e gli adolescenti, sviluppate in particolare grazie all'esperienza lavorativa di psicologo scolastico e alla formazione in psicologia e psicoterapia.
- Ho buone capacità relazionali con persone con scarsa conoscenza della lingua italiana, sviluppate grazie all'esperienza lavorativa di psicologo scolastico presso un Centro Provinciale di Istruzione Adulti.

Competenze organizzative e gestionali

- Ho buone competenze organizzative e di gestione del tempo, sia in contesto individuale che di gruppo, sviluppate sia durante il dottorato di ricerca che nelle successive esperienze lavorative.

Competenze

- L'area di ricerca di cui mi occupo prevalentemente è relativa alle dipendenze comportamentali,

professionali

seppur con un'attenzione specifica ad evitare l'utilizzo di un approccio basato aprioristicamente sul modello delle *addiction* nell'analisi di nuove potenziali condizioni cliniche associate a comportamenti eccessivi, nonché ad evitare la patologizzazione di comportamenti comuni. In questo ambito, le mie pubblicazioni riguardano soprattutto la dipendenza da lavoro/workaholism e l'ossessione da studio/studyholism, con un interesse più recente rivolto al trading finanziario.

- Un'altra mia area di ricerca prevalente riguarda la psicologia analitica junghiana e la Sandplay Therapy, considerate come modelli psicoterapeutici.
- Mi occupo inoltre di creazione e validazione di strumenti psicologici.
- A livello clinico, mi occupo di diagnosi psicologica, sostegno e psicoterapia (bambini, adolescenti, e adulti).
- Nella mia pratica clinica, oltre ai colloqui verbali, utilizzo la Sandplay Therapy (gioco della sabbia).

Competenze tecniche

- Conoscenza avanzata dei software statistici SPSS e AMOS.
- Conoscenza base del software statistico R.
- Conoscenza avanzata del pacchetto Office.

Patente

- Patente B.

ULTERIORI INFORMAZIONI

Appartenenza Ordini Professionali e Società Scientifiche

06/02/2016 - Oggi

Albo Nazionale dell'Ordine degli Psicologi
Iscritta all'Ordine della Toscana, n° 7715

15/06/2025 - Oggi

Associazione Italiana per la Sandplay Therapy (AISPT)
Socio Ordinario

01/03/2022 – 31/12/2022

Società Italiana di Psicoterapia Interpersonale (SIPInt)
Socio Ordinario

2016 - 2021

Associazione Italiana di Psicologia
Socio Affiliato, Sezione Psicologia Clinica e Dinamica

19/05/2021 - 31/12/2021

Association Européene de psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent
Iscritta come membro della sezione italiana

Riconoscimenti e premi

31/01/2022

Invito come visiting scholar presso Georgia State University (USA)
Department of Counseling and Psychological Services; Area: Counseling Psychology.
Visiting nel periodo 13/06/2023-30/07/2023 (missione autorizzata dal Dipartimento di Scienze della Salute, Università degli Studi di Firenze).

05/11/2017

Premio in onore e ricordo del Prof. Virgilio Lazzeroni - Trust Saulo Sirigatti
Sono stata selezionata tra i partecipanti al XII Congresso Nazionale SIPSA con età minore di 40 anni e che avevano presentato come primo autore un contributo.
Il contributo con il quale ho ricevuto il presente premio è intitolato "*Studyholism*, *Study Engagement* e Psicopatologia. Quali relazioni?".

01/09/2014

Piattaforma "Impresax1000"
Piattaforma riservata ai mille studenti più meritevoli d'Italia (attualmente disattivata).
Iniziativa promossa da The European House Ambrosetti e Federazione Nazionale dei Cavalieri del Lavoro (http://www.impresax1000.eu).

03/02/2012

Miglior studente dell'anno della Facoltà di Psicologia di Firenze
Cerimonia di Consegna dei Riconoscimenti Accademici, Aula Magna del Rettorato, Firenze.

31/05/2008

Premio Serietà e Impegno
Rotary Club Pistoia-Montecatini Terme.
Cerimonia per la celebrazione della 15° edizione del Premio, riservata ai migliori diplomandi delle Scuole Medie Superiori della Provincia di Pistoia.

© Unione europea, 2002-2015 | europass.cedefop.europa.eu

Articoli indicizzati su Scopus e/o WoS

1. **Loscalzo, Y.,** Rogier, G., & Velotti, P. (2026). Experience of Trading Questionnaire (ETQ): A multidimensional measure of maladaptive trading. Development and preliminary findinds. *Journal of Affective Disorders Reports*. *In press*. DOI: 10.1016/j.jadr.2026.101173
2. Antichi, L., **Loscalzo, Y.,** Cipriani, G., & Giannini, M. (2026). Musicoterapia applicata alla Triade Prematura (PT-MT) durante la degenza nel reparto di neonatologia: un caso singolo. *Psicologia della Salute, 2,* 13-35, DOI: 10.3280/PDS2026-002002.
3. Zábó, V., Lehoczki, A., Buda, A., Varga, P., Fekete, M., Fazekas-Pongor, V., Csípó, T., Adonicsné-Püski, K., Giovannetti, G., **Loscalzo, Y.,** Giannini, M., Busse, B., Kellermayers, M., Nagyova, I., Yonjie, Y., Róza, Á, Merkely, B., Purebl, G., & Ungvari, Z. (2026). Promoting healthy aging in occupational settings: satisfaction with life as a strategic target in the Semmelweis–EUniWell framework. *GeroScience*. DOI: 10.1007/s11357-026-02339-z. IF: 5.4. *Online advanced publication.*
4. **Loscalzo, Y.,** Giannini, M., & Ungvari, Z. (2026). Workaholism as a neglected risk factor for unhealthy aging: Implications for the Semmelweis–EUniWell Workplace Health Promotion Program. *GeroScience.* DOI: 10.1007/s11357-026-02326-4. *Online advanced publication.* IF: 5.4.
5. Rogier, G., **Loscalzo, Y.,** & Velotti, P. (2026). A multidimensional investigation of the role of impulsivity in problematic trading. *Journal of Gambling Issues*. DOI: 10.4309/HATC9974. *Online advanced publication;* IF: 1.
6. Ghinassi, S., Fioravanti, G., Donati, M. A., Primi, C., **Loscalzo, Y.,** & Casale, S., (2026). Evaluating different patterns of problematic internet use using a unified self-report measure based on the ICD-11 framework: Psychometric properties of the Italian version of the ACSID-11. *Addictive Behaviors, 174:* 108580. DOI: 10.1016/j.addbeh.2025.108580; IF: 3.6
7. **Loscalzo, Y.** (2025). Active imagination: A thorough presentation of a method applicable across psychodinamic approaches. *Culture & Psychology. 31(4),* 1350-1373. DOI: 10.1177/1354067X251357961; IF: 0.9
8. **Loscalzo, Y.,** Lisco, G., Marucci, S., Attansio, R., Cozzi, R., Giannini, M., & Triggiani, V. (2025). Burnout and work engagement in young endocrinologists: Do organizational varibales matter?. *Administrative sciences, 15(7):* 251. DOI: 10.3390/admsci15070251; IF: 3.1
9. Zábó, V., Lehoczki, A., Buda, A., Varga, P., Fekete, M., Fazekas-Pongor, V., Moizs, M., Giovannetti, G., **Loscalzo, Y.**, Giannini, M., Busse, B., Kellermayers, M., Nagyova, I., Yonjie, Y., Róza, Á, Merkely, B., Purebl, G., & Zoltan, U. (2025). The role of burnout prevention in promoting healthy aging: frameworks for the Semmelweis study and Semmelweis-EUni Workplace Helath Promotion Program. *GeroScience, 47,* 6377-6398. DOI: 10.1007/s11357-025-01780-w; IF: 5.4
10. **Loscalzo, Y.**, Rogier, G., & Velotti, P. (2025). Problematic trading: A systematic review of theoretical considerations. *Frontiers in Psychiatry, 16*: 1505012. DOI: 10.3389/fpsyt.2025.1505012; IF: 3.2
11. **Loscalzo, Y.** & Giannini, M. (2025). Methodological issues in behavioral addictions' research: A call for an unbiased analysis of excessive behaviors. *Addictive Behaviors Reports, 21:* 100594. DOI: 10.1016/j.abrep.2025.100594; IF: 3.3
12. Zábó, V., LehoczKi, A., Fekete, M., Szappanos, Á., Varga, P., Moizs, M., Giovannetti, G., **Loscalzo, Y.,** Giannini, M., Polidori, M. C., Busse, B., Kellermayer, M., Ádáni, R., Purebl, G., & Ungvari, Z. (2025). The role of purpose in life in healthy aging: implications for the Semmelweis Study and the Semmelweis-EUniWell Workplace Health Promotion Model Program. *GeroScience.* Doi: 10.1007/s11357-025-01625-6; IF 2023: 5.3
13. **Loscalzo, Y.** & Giannini, M. (2024). Studyholism and attachment style: A study among Italian university students. *Behavioral Sciences, 14*: 865. DOI: 10.3390/bs14100865; IF: 2.5
14. **Loscalzo, Y.** (2024). Studyholism as a new potential OCD-related disorder: What evidence have we gathered until now? A narrative review. *Behavioral Sciences, 14*: 684. DOI: 10.3390/bs14080684; IF: 2.5
15. **Loscalzo, Y.** (2024). Sandplay therapy and active imagination: What are the similarities and differences? Reflections about Jung's writings on active imagination. *Behavioral Sciences, 14*: 553. DOI:10.3390/bs14070553; IF: 2.5
16. **Loscalzo, Y.,** Giannini, M., & Rice, K. G. (2024). Maladaptive perfectionism at school: Development and validation of the Study-related Perfectionism Scale. *Psicología Educativa, 30(2).* 93-99. IF 2022: 1.90
17. Nugraha, M. F., & **Loscalzo, Y.** (2024). Heavy Study Investment in Indonesian college students: Do studyholism and study engagement predict academic resilience? *Sage Open, 14(2).* IF 2022: 2.20
18. **Loscalzo, Y.,** Wetstone, H., Schuldberg, D., Giannini, M., & Rice, K. G. (2024). Studyholism in the United States and Italy. *Current Psychology, 43*, 24608-24621. IF 2022: 2.80
19. Molinaro, D., **Loscalzo, Y.,** Buono, C., Del Giudice, C., Lustro, A., Ghislieri, C., & Spagnoli, P.

(2024). Studyholism and health outcomes: Could internet addiction make the difference?. Social Science Computer Review, 42(2), 496–511. IF 2022: 4.1

20. **Loscalzo, Y.,** Rice, K. G., & Giannini, M. (2024). Psychometric properties of the Italian oldenburg burnout inventory (student version) and measurement invariance with the USA. Current Psychology, *43*(9), 8241–8251. IF 2022: 2.8
21. **Loscalzo, Y.,** Díaz, J. A., & Giannini, M. (2023). Heavy study investment in Spanish college students: Psychometric properties of the studyholism inventories. *Studies in Psychology. Online advanced publication.* IF 2022: 0.7
22. **Loscalzo, Y.**, Tziner, A., & Skholer, O. (2023). Heavy Work Investment, Workaholism, Servant Leadership, and Organizational Outcomes: A study among Italian workers. *Journal of Work and Organizational Psychology, 39(2),* 55-64. IF 2022: 3.1
23. Ranieri, F., & **Loscalzo, Y.** (2023). Social withdrawal in preschool age: A clinical case in intensive psychonalytic psychotherapy. *Behavioral Sciences, 13(5):* 354. IF: 2.286; IF 2022: 2.6
24. **Loscalzo, Y.**, Giani, J., & Giannini, M. (2023). Heavy Study Investment in Pre-Adolescence and Adolescence: Psychometric properties of the Studyholism Inventory (SI-10). *Psicología Educativa, 29(1)* 109-120. IF: 1.632; IF 2022: 1.9
25. **Loscalzo, Y.,** Antichi, L., Cipriani, G., Magi, L., & Giannini, M. (2023). Premature Music Therapy (PT-MT) for babies and their parents: A pilot study. *Journal of Reproductive and Infant Psychology, 41(2),* 193-212. DOI: 10.1080/02646838.2021.1979199; IF: 2.481; IF 2022: 2.5
26. **Loscalzo, Y.,** & Giannini, M. (2022). Covid-19 Outbreak and Italian College Students' Well-being: Evidence for both Negative and Positive Consequences. *Psychology Hub, 39(3),* 23-32. DOI: 10.13133/2724-2943/17834
27. **Loscalzo, Y.,** & Giannini, M. (2022). Heavy Study Investment. An analysis of the Defense Mechanisms characterizing Studyholism and Study Engagement. *International Journal of Environmental Research and Public Health, 19(15):* 9413. IF 2021: 4.614
28. **Loscalzo, Y.** (2022). Psychological counseling during the COVID-19 pandemic: Clinical thoughts and implications arisen from an experience in Italian schools. *International Journal of Environmental Research and Public Health, 19(12):* 7255. IF: 3.390; IF 2021: 4.614
29. **Loscalzo, Y.,** Shamai, O, & Eshet, Y. (2022). The assessment of Heavy Work Investment: Psychometric properties of the WI-10 on a sample of Israeli workers. *WORK: A Journal of Prevention, Assessment & Rehabilitation, 72(1),* 171-180. IF: 1.505; IF 2022: 2.3
30. **Loscalzo, Y.,** & Giannini, M. (2022). Studyholism and Study Engagement in adolescence: The role of social anxiety and interpretation bias as antecedents. *International Journal of Environmental Research and Public Health, 19(9):* 5261. IF: 3.390; IF 2021: 4.614
31. Iossa Fasano, A., Mandolillo, P., **Loscalzo, Y.,** Giannini, M., Grippo, G., Imbimbo, I., & Lauro Grotto, R. (2022). Subjective response measurement to prosthesis or device use: Validation of the Prosthetic-Bionic Paradigm Questionnaire (PBP-Q). *International Journal of Environmental Research and Public Health, 19(8): 4656.* IF: 3.390; IF 2021: 4.614
32. **Loscalzo, Y.,** & Giannini, M. (2022). College students' compliance with government measures for social isolation and quarantine during the Covid-19 outbreak: A focus on psychological predictors. *WORK: A Journal of Prevention, Assessment & Rehabilitation, 71(3),* 481-491. IF: 1.505; IF 2022: 2.3
33. Antichi, L., Giannini, M., & **Loscalzo, Y.** (2022). Interpretation in psychodynamic psychotherapy: A systematic review. *Psychodynamic Practice*, *28(3),* 254-274. DOI: 10.1080/14753634.2022.2046140. IF 2022: 0.3
34. Della Vedova, A. M., Covolo, L., Muscatelli, M., **Loscalzo, Y.**, Giannini, M., & Gelatti, U. (2022). Psychological distress and problematic smartphone use: Two faces of the same coin? Findings from a survey on young Italian adults. *Computers in Human Behavior*, *132:* 107243. DOI: 10.1016/j.chb.2022.107243; IF: 6.829; IF 2022: 9.9
35. **Loscalzo, Y.,** Giannini, M., & Rice, K. G. (2022). Editorial: Obsessive-Compulsive Related Disorders: Towards and Advancement of Knowledge of These Internalizing Disorders. *Frontiers in Psychology, 13:* 849610. IF: 2.990; IF 2022: 3.8
36. **Loscalzo, Y.,** & Giannini, M. (2022). Studyholism: A new Obsessive-Compulsive Related Disorder?. An analysis of its association with internalizing and externalizing features. *Frontiers in Psychology, 12:* 734116. IF: 2.990; IF 2022: 3.8
37. **Loscalzo, Y.**, Nannicini, C., I-Ting Huai-Ching, L., & Giannini, M. (2022). Hikikomori Risk Inventory (HRI-24): A new instrument for evaluating Hikikomori in both Eastern and Western countries. *International Journal of Social Psychiatry*, 68(1), 90-107. IF: 2.625. IF 2022: 7.5
38. Della Vedova, A. M., **Loscalzo, Y.**, Giannini, M., & Matthey, S. (2022). An exploratory and confirmatory factor analysis study of the EPDS in postnatal Italian-speaking women. *Journal of Reproductive and Infant Psychology, 40(2),* 168-180; IF: 1.188; IF 2022: 2.5
39. **Loscalzo, Y.,** & Giannini, M. (2022). When Studying Becomes an Obsession: The Studyholism Inventory - Extended Version (SI-15). *Current Psychology, 41(10),* 6867-6879. DOI: 10.1007/s12144-020-01168-3; IF: 2.051; IF 2022: 2.8
40. **Loscalzo, Y.,** Marucci, S., Garofalo, P., Attanasio, R., Lisco, G., De Geronimo, V., Guastamacchia, E., Giannini, M., & Triggiani, V. (2021). Assessment of Burnout Levels before

and during COVID-19 Pandemic: A Web-Based Survey by the (Italian) Association of Medical Endocrinologists (AME). *Endocrine, Metabolic & Immune Disorders – Drug Targets, 21(12)*, 2238-2252. IF: 2.895; IF 2022: 1.9

41. **Loscalzo, Y.,** & Giannini, M. (2021). Covid-19 outbreak: What impact of the lockdown on college students' academic path and attitudes toward studying?. *Applied Psychology Bullettin, 291,* 63-74
42. **Loscalzo, Y.** (2021). The impact of workaholism and work engagement on distant learning and work-family conflict during the COVID-19 lockdown. *Amfiteatru Ecomomic, 23(58),* 752-769. IF: 1.983; IF 2022: 2.6
43. Gori, A., Giannini, M., Topino, E., Cacioppo, M., Palmieri, G., De Sanctis, E., **Loscalzo, Y.**, Burgassi, C., Manzi, C., Giovannelli, P., Morganti, G., Camuffo, M., & Craparo, G. (2021). Mental health and rural communities: Prevalence of psychopathology among children and preadolescents in a mountainous area of Italy. *Journal of Psychopathology, 27,* 90-98; IF 2022: 0.8
44. **Loscalzo, Y.** (2021). Studyholism and Study Engagement: What about the role of perfectionism, worry, overstudy climate, and type of school in adolescence? *International Journal of Environmental Research and Public Health, 18(3):* 910. IF: 2.849; IF 2021: 4.614
45. **Loscalzo, Y.**, & Giannini, M. (2020). Studyholism Inventory (SI-10): A short instrument for evaluating study obsession within the Heavy Study Investment framework. *Europes' Journal of Psychology, 16(4);* 688-706, IF 2022: 3
46. **Loscalzo, Y.,** & Giannini, M. (2020). Heavy Work Investment and Psychopathology: Internalizing and externalizing disorders as antecedents and outcomes. *Amfiteatru Ecomomic, 22(Special Issue 14),* 1301-1324. IF: 1.625; IF 2022: 2.6
47. Rice, S. P. M., **Loscalzo, Y.,** Giannini, M., & Rice, K. G. (2020). Perfectionism in Italy and the USA: Measurement invariance and implications for cross-cultural assessment. *European Journal of Psychological Assessment, 36(1),* 207-211. IF: 1.985; IF 2022: 2.5
48. **Loscalzo, Y.** (2019). Heavy Study Investment in College students: Studyholism and Study Engagement prevalence. *Applied Psychology Bullettin*, *286,* 55-61
49. **Loscalzo, Y.**, Rice, S. P. M., Giannini, M., Rice, K. G. (2019). Perfectionism and Academic Performance in Italian College Students. *Journal of Psychoeducational Assessment, 37(7),* 911-919. IF: 1.424; IF 2022: 1.7
50. **Loscalzo, Y.**, & Giannini, M. (2019). Heavy Study Investment in Italian College students. An analysis of Loscalzo and Giannini's (2017) Studyholism comprehensive model. *Frontiers in Psychiatry, 10:* 489. IF: 3.161; IF 2022: 4.17
51. **Loscalzo, Y.**, Raffagnino, R., Gonnelli, C., & Giannini, M. (2019). Work-Family Conflict Scale: Psychometric properties of the Italian version. SageOpen, 9(3). IF: 0.675; IF 2022: 2
52. **Loscalzo, Y.**, & Giannini, M. (2019). The dark side of study: When study negatively affects relationships and school climate. The Study-Relationships Conflict scale. *Europe's Journal of Psychology, 15(2).* IF 2022: 3
53. **Loscalzo, Y.**, & Giannini, M. (2019). What type of worker are you? Work-Related Inventory (WI-10): A comprehensive instrument for the measurement of workaholism. *WORK: A Journal of Prevention, Assessment & Rehabilitation, 62(3),* 383-392. IF: 1.009; IF 2022: 2.3
54. **Loscalzo, Y.**, & Giannini, M. (2019). Study engagement in Italian University students: A confirmatory factor analysis of the Utrecht Work Engagement Scale – Student version. *Social Indicator Research, 142,* 845-854. IF: 1.648; IF 2022: 3.1
55. Giannini, M., Pellegrini, P., Gori, A., & **Loscalzo, Y.** (2019). Is graphology useful in assessing major depression?. *Psychological Reports, 122(2),* 398-410. IF: 0.667; IF 2022: 2.3
56. *(su invito)* **Loscalzo, Y.**, & Giannini, M. (2018). Problematic overstudying: Studyholism or Study Addiction?. Commentary on: Ten myths about work addiction. *Journal of Behavioral Addictions, 7(4),* 867-870. IF: 3.628; IF 2022: 7.8
57. **Loscalzo, Y.**, & Giannini, M. (2018). Response to: Theoretical and methodological issues in the research on study addiction with relevance to the debate on conceptualising behavioural addictions: Atroszko (2018). *Psychiatria i Psychologia Kliniczna, 18(4),* 426-430; IF 2022: 0.4
58. **Loscalzo, Y.**, & Giannini, M. (2018). The Bergen Study Addiction Scale: Psychometric properties of the Italian version. A pilot study. *Psychiatria i Psychologia Kliniczna, 18(3),* 271-275, IF 2022: 0.4
59. Giannini, M., **Loscalzo, Y.**, Beraldi, D., & Gori, A. (2018). Psychological resources, personality traits and Buddhism: A study of Italian young adults. *Journal of Religion and Health, 57(6),* 2416-2430. IF: 1.061; IF 2022: 2.8
60. **Loscalzo, Y.,** Giannini, M., Gori, A., & Di Fabio, A. (2018). The Wellbeing of Italian Peacekeeper Military: Psychological Resources, Quality of Life and Internalizing Symptoms. *Frontiers in Psychology, 9:* 103. IF: 2.089; IF 2022: 3.8
61. **Loscalzo, Y.,** Giannini, M., Miers, A. C. (2018). Social Anxiety and Interpretation Bias: Examining Clinical and Subclinical Components in Adolescents. *Child and Adolescent Mental Health, 23(3),* 169-176. IF: 1.593; IF 2022: 6.1
62. **Loscalzo, Y.,** & Giannini, M. (2018). Social anxiety disorder and interpretation bias in adolescents. *Adolescent Psychiatry, 7*, 190-203. IF 2022: 0.4

63. **Loscalzo, Y.,** & Giannini, M. (2017). Clinical conceptualization of workaholism: A comprehensive model. *Organizational Psychology Review, 7(4)*, 306-329. IF: 3.067; IF 2022: 6.1
64. Di Fabio, A., Giannini, M., **Loscalzo, Y.,** Palazzeschi, L., Bucci, O., Guazzini, A., & Gori, A. (2016). The challenge of fostering healthy organizations: An empirical study on the role of workplace relational civility in acceptance of change and well-being. *Frontiers in Psychology, 7*, 1784. IF: 2.089; IF 2022: 3.8
65. Giannini M., & **Loscalzo, Y.** (2016). Social anxiety and adolescence: Interpretation bias in an Italian sample. *Scandinavian Journal of Psychology*, *57(1)*, 65-72. IF: 1.331; IF 2022: 2.1
66. Gori, A., Craparo, G., Giannini, M., **Loscalzo, Y.,** Caretti, V., La Barbera, D., Manzoni, G. M., Castelnuovo, G., Tani, F., Ponti, L., Dewey, D., & Schuldberg, D. (2015). Development of a new measure for assessing insight: Psychometric properties of the Insight Orientation Scale (IOS). *Schizophrenia Research, 169*, 298-302. IF: 3.958; IF 2022: 4.5
67. Contena, B., **Loscalzo, Y.**, & Taddei, S. (2015). Surfing on Social Network Sites. A comprehensive instrument to evaluate online self-disclosure and related attitudes. *Computers in Human Behavior, 49*, 30-37. IF: 3.536; IF 2022: 9.9

Capitoli di libro indicizzati su Scopus

68. **Loscalzo, Y**., Giannini, M., Contena, B, Gori, A. & Benvenuti, P. (2015). The Edinburgh Postnatal Depression Scale for fathers. A contribution to the validation for an Italian Sample. *General Hospital Psychiatry*, *37(3)*, 251-256. IF 2.989; IF 2022: 7
69. **Loscalzo, Y.**, & Giannini, M. (2017). Studyholism or study addiction? A comprehensive model for a possible new clinical condition. In A. M. Columbus (Ed.), Advances in Psychology Research, volume 125. New York: Nova Publishers (pp. 19-37)
70. Giannini M., & **Loscalzo, Y.** (2016). Workaholism: Health risk and prevention in the organizations. In A. Di Fabio (Ed.), *Neuroticism: Characteristics, impact on job performance and health outcomes*. Nova Publisher (pp. 49-60)

Altri articoli su riviste con blind peer-review

71. Kaşak, M., Öğütlü, H., Doğan, U., Çöp, E., & **Loscalzo, Y.** (2024). Psychometric properties of the Hikikomori Risk Inventory (HRI-24) in Turkish pre-adolescents and adolescents. Psychiatry and Behavioral Sciences, 14(2), 143-154. DOI: 10.5455/PBS.20231028034337
72. Antichi, L., Giannini, M., & **Loscalzo, Y.** (2022). Counseling for the military: A narrative review. *Counseling, 15(1),* 21-34. DOI: 10.14605/cs1512202
73. **Loscalzo, Y.**, Ramazzotti, C., & Giannini, M. (2021). Studyholism e Study Engagement in relazione alle conseguenze sullo studio dovute alla pandemia da Covid-19. Uno studio pilota quali-quantitativo su studenti universitari. *Counseling, 14(2),* 79-91. DOI: 10.14605/CS1422106
74. **Loscalzo, Y.**, Giannini, M., Piovi, G., Cellai, C., Cecere, V., & Scordo, M. G. (2017). WISC-IV: Indice di Abilità Generale (IAG) o Quoziente Intellettivo Totale (QIT) per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)? *Counseling, 10(2) – Rivista Digitale*. DOI: 10.14605/CS1021704
75. **Loscalzo, Y.,** & Giannini, M. (2017). Evaluating the Overstudy Climate at School and in the Family: The Overstudy Climate Scale (OCS). *ARC Journal of Psychiatry, 2(3)*, 5-10.
76. **Loscalzo, Y.**, Giannini, M., Vallini, F., & Gori, A. (2016). Pubblicità e gioco d'azzardo: Uno studio correlazionale su studenti italiani. *Counseling, 9(2) – Rivista Digitale*. DOI: 10.14605/CS921614
77. **Loscalzo, Y.**, Nannicini, C., & Giannini, M. (2016). Hikikomori: Sindrome culturale internalizzante o ritiro volontario?. *Counseling, 9(1) – Rivista Digitale*. DOI: 10.14605/CS911605
78. **Loscalzo, Y.**, & Giannini, M. (2015). Workaholism: Cosa c'è di nuovo?. *Counseling, 8(3) – Rivista Digitale*.
79. **Loscalzo, Y.**, & Giannini, M. (2015). Prevenzione del Disturbo d'Ansia Sociale in Adolescenza. Proprietà Psicometriche dell'*Adolescents' Interpretation and Belief Questionnaire* (AIBQ). *Counseling*, *8(2) – Rivista digitale*.

Altri capitoli di libro

80. **Loscalzo, Y.** (2024). Studyholism (ossessione per lo studio): Come prevenirlo a scuola, in Tedeschi, K. & Avellino, A. (Ed.), Orientamento e scuola. La responsabilità delle scelte (pp. 49-73). Roma: Edizioni Anicia.
81. **Loscalzo, Y.** (2022). L'arte in carcere: Alcune riflessioni psicologiche, in Botes, P. (Ed.), Quadri di stucco. Itinerari artistici in carcere (pp. 23-35). Roma: Edizioni Anicia. *Stampa su richiesta*.
82. Stefanini, F, M., & **Loscalzo, Y.** (2019). The Studyholism Comprehensive Model: A Bayesian reanalysis, in Carpita M., & Fabbris, L. (Eds.), *ASA Conference 2019. Statistics for Health and Well-being. Book of short papers* (pp.197-200). University of Padova: Cooperativa Libraria Editrice.
83. **Loscalzo, Y.**, Giannini, M., & Golonka, K. (2018). Studyholism Inventory (SI-10): Psychometric properties of the Italian and Polish versions, in Ostrowski, T. M., Piasecka, B., & Gerc, K. (Eds.), *Resilience and Health. Challenges for an Individual, Family and Community,* (pp. 205-217). Jagiellonian University Press.

Voci in enciclopedie internazionali (su Scopus)

84. Giannini, M., & **Loscalzo, Y.** (2020). Sensation seeking, in Carducci, B. J., Nave C. S., Saklofske, D., Stough, C., & Di Fabio, A. M. (Eds.), *The Wiley Encyclopedia of Personality and Individual*

Differences, Volume III (pp. 1463-1467). John Wiley & Sons.

Chair/Discussant in Congressi

Chair e moderatore del simposio su invito "Studyholism: A new potential Obsessive-Compulsive Related Disorder. An analysis from a European and US cross-cultural perspective".
6th International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents (AITANA), Alicante (Spagna). 18-21 Novembre 2020, Online.
Contributi all'interno del simposio:

- Loscalzo, Y., & Giannini, M. (2020). An analysis of Loscalzo and Giannini's (2017) Studyholism Comprehensive model on Italian adolescents.
- Rice, K. G., Dennis, B., Loscalzo, Y., Giannini, M., & Schuldberg, D. A cross-national Latent Profile Analysis of Studyholism in Italy and the USA
- Nekic, M., & Mamić, S. The role of anxiety and academic control in predicting Studyholism in Croatian students.
- Golonka, K., & Jaworek, M. Studyholism and Study Engagement in Polish late adolescent sample – demographic and educational characteristics

Comunicazioni in Congressi Internazionali

1. Bocci Benucci, S., **Loscalzo, Y.,** Marchetti, D., Verrocchio, M. C., Fontanesi, L., Scalone, A., & Casale, S. (2026). Exploring the mediating role of difficulties in emotion regulation between dimensions of interoceptive awarness and problematic social network use: A path analysis. *11th International Conference on Behavioral Addictions (ICBA),* Istanbul, Turchia, 24-26 Agosto 2026.
2. Rogier, G., Bruno, S., & **Loscalzo, Y.** (2025). Development and validation of the Experiences of Trading Questionnaire. Preliminary results. *10th International Conference on Behavioral Addictions (ICBA),* Nantes, Francia. 7-9 Luglio 2025.
3. **Loscalzo, Y.,** & Giannini, M. (2024). Investigating the relationship of sandplay therapy and active imagination. Presentazione orale al convegno *The process of transformation* presso la Catholic Univerisity of Freiburg, Germania. 4-6 Ottobre 2024
4. **Loscalzo, Y.** (2021). Studyholism and Study Engagement in adolescents: The role of social anxiety and interpretation bias. Presentazione orale al 7th *International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents (AITANA)*. 18-20 Novembre 2021, online.
5. **Loscalzo, Y.,** & Giannini, M. (2020). An analysis of Loscalzo and Giannini's (2017) Studyholism Comprehensive model on Italian adolescents. 6th *International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents (AITANA)*. 18-21 Novembre 2020, Alicante (Spagna), online. Presentazione orale all'interno del simposio su invito "Studyholism: A new potential Obsessive-Compulsive Related Disorder. An analysis from a European and US cross-cultural perspective" Chair: Dr. Yura Loscalzo
6. **Loscalzo, Y.**, & Giannini, M. (2020). Self-Determination Theory applied in the school context: An analysis of Italian adolescent students. EARA (European Association for Research on Adolescence) Conference. 2-5 Settembre 2020, Porto (Portogallo), online. Presentazione orale all'interno del simposio su invito "Investigating Pathways toward autonomous self-functioning in adolescence." Chair: Prof. Kenneth G. Rice, Prof. Frederick G. Lopez.
7. Stefanini, F, M., & **Loscalzo, Y.** (2019). The Studyholism Comprehensive Model: A Bayesian reanalysis. Presentazione orale alla *Scientific Conference on Statistics for Health and Well-being*. 25-27 Settembre, Brescia (Italia).
8. **Loscalzo, Y.** (2018). A clinical conceptualization of Workaholism: Theory and assessment in the Heavy Work Investment framework. ISSWOV – International Society for the Study of Work and Organizational Values. 1-4 Luglio, Trieste (Italia). Presentazione orale all'interno del simposio "Heavy Work Investment in the 21st century: New perspectives and cultural differences"; Chair: Dr. Edna Rabenu.
9. **Loscalzo, Y.** (2016). Studyholism: A Study-related obsession or an addiction?. Presentazione orale al *II International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents (AITANA)*. 17-19 Novembre, Barcellona (Spagna).
10. **Loscalzo, Y.**, Giannini, M., & Golonka, K. (2016). Studyholism Inventory (SI): Psychometric properties of the Italian and Polish versions. Presentazione orale alla *III International Conference. Health and Mental Resilience, an Interdisciplinary Approach. Health Challenges for Individuals, Families and Communities*, 23-24 Settembre, Cracovia (Polonia).

Comunicazioni in Congressi Nazionali

11. Abate, R., & **Loscalzo, Y.** (2026). Assessing nature-related anxiety and depression: Development and validation of the Natural Environment Anxiety (NEAS) and Depression (NEDS) Scales. *XXVI Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Clinica Dinamica AIP (Associazione Italiana di Psicologia*), 17-19 Settembre, Palermo (Italia).

12. Rogier, G., & **Loscalzo, Y.** (2025). Development and validation of the Experience of Trading Questionnaire. Preliminart Results. *XXV Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Clinica Dinamica AIP (Associazione Italiana di Psicologia*), 17-20 Settembre, Perugia (Italia).
13. Giannini, M., & **Loscalzo, Y.** (2025). L'efficacia della Sandplay Therapy nella riduzione dell'aggressività. Una review sistematica della letteratura. Congresso AISPT "Violenza, distruttività, aggressività: una trasformazione possibile attraverso la Sandplay Therapy". 28-30 Marzo 2025, Firenze.
14. **Loscalzo, Y.**, & Giannini, M. (2017). *Studyholism*, *Study Engagement* e Psicopatologia. Quali relazioni?. Presentazione orale al *XII Congresso Nazionale SIPSA – Psicologia come Scienza della Salute*, 3-5 Novembre, Firenze (Italia).

Poster a Congressi Internazionali

15. Rice, K. G., **Loscalzo, Y.,** Wetstone, H. Wang, Q., & Cho, H. (2024). Perfectionism and risk for academic burnout in Italy and the USA. American Psychology Association Convention 2024 – Division 25, International Psychology. 8-10 Agosto 2024. Seattle (USA).
16. Covolo, L., Della Vedova, A. M., Muscatelli, M., **Loscalzo, Y**., Giannini, M., Gelatti, U. (2021). A Survey on psychological distress and problematic smartphone use: two sides of the same coin?. Poster presentato alla *14th European Public Health Conference*. 10-12 Novembre 2021. Edizione online.
17. Rice, K. G., **Loscalzo, Y.,** Giannini, M., Rice, F., & Beaubrun, A. (2020). Studyholism in Italy and the U.S.A.: Measurement invariance and implications for psychological distress. Poster presentato alla Annual Convention of the Society for Personality and Social Psychology. 27-29 Febbraio, New Orleans, LA (USA).
18. **Loscalzo, Y.**, Giannini, M. (2017). What type of worker are you? Psychometric properties of the Work-related Inventory (WI-10). Poster presentato alla Conferenza *Healthier societies fostering healthy organizations. A cross-cultural perspective*. 26-27 Maggio 2017, Firenze (Italia).
19. Rice, S., **Loscalzo, Y.**, Giannini, M., & Rice, K. G. (2017). Perfectionism in Italy and the U.S.; Measurement invariance and implications for cross-cultural assessment. Poster presentato alla *29th Annual Convention of the Association for Psychological Sciences (APS)*, Maggio 2017, Boston (MA, USA).

Poster a Congressi Nazionali

20. Antichi, L., Cipriani, G., **Loscalzo, Y.**, & Giannini, M. (2022). Premature Triadic Music Therapy (PT-MT) for premature babies and their parents. *30° Congresso Nazionale AIP (Associazione Italiana di Psicologia*), 27-30 Settembre, Padova (Italia). Mini Talk.
21. Covolo, L., Della Vedova, A. M., Muscatelli, M., **Loscalzo, Y**., Giannini, M., Gelatti, U. (2021). Indagine su distress psicologico e dipendenza da smartphone in un campione di giovani adulti. Poster presentato al *54° Congresso nazionale Società Italiana di Igiene*. 3-6 Novembre 2021, Lecce (Italia).
22. **Loscalzo, Y.** (2017). When studying become an obsession. The Studyholism Inventory (SI-15): A test for a possible new clinical condition. Poster presentato al *XIX Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Clinica Dinamica AIP (Associazione Italiana di Psicologia*), 29 Settembre-1 Ottobre, Torino (Italia).
23. **Loscalzo, Y.** (2016). Studyholism Inventory (SI): A test for a possible new clinical condition. Poster presentato al *XVIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Clinica Dinamica AIP (Associazione Italiana di Psicologia*), 16-18 Settembre, Roma (Italia).

Scopus (dati al 07/10/2026)

H-index: 18
Numero di pubblicazioni: 70 (+ 1 corrigendum)
Numero di citazioni: 904

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali e del GDPR (Regolamento UE 2016/679)