

INFORMAZIONI PERSONALI**GSD****SSD****Emanuela Tenca**

Ricercatore a tempo determinato RTT presso UniCamillus – Saint Camillus International University of Health Sciences, Rome, Italy

10/ANGL-01 - ANGLISTICA E ANGLOAMERICANISTICA

ANGL-01/C - Lingua, traduzione e linguistica inglese

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Gennaio 2011 – Marzo 2015

Dottorato di Ricerca in Scienze Umanistiche

Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

- Progetto di ricerca in Linguistica Applicata (Lingua Inglese) sulla comunicazione aziendale interculturale via sito web. Titolo della tesi (redatta in inglese): *Companies' Global Websites. The Interplay of Language, Genre and Medium in Web-Mediated Intercultural Business Communication.* Relatore: Prof.ssa Franca Poppi, Correlatore: Prof.ssa Giuliana Diani. Discussione avvenuta il 27 Marzo 2015 con giudizio "ottimo". Alla tesi è stata attribuita una Honourable Mention da parte della Associazione Italiana di Anglistica (AIA) il 2 Maggio 2016.

Gennaio 2007 – Marzo 2010

Laurea Specialistica in Civiltà e Lingue Europee e Euroamericane

Università degli Studi di Parma

- Tesi in Lingua e Traduzione Inglese (redatta in italiano) dal titolo: *"So cunning you could brush your teeth with it": Blackadder, una sitcom tra humour, parodia e coscienza collettiva.* Relatore: Prof.ssa Gillian Mansfield, Correlatore: Prof.ssa Michela Canepari. Voto: 110 e Lode (25 marzo 2010).

Ottobre 2002 – Luglio 2006

Laurea Triennale in Civiltà e Lingue Straniere Moderne

Università degli Studi di Parma

- Tesi in Letteratura Inglese (redatta in italiano) dal titolo: *I "gatti" di T.S. Eliot: una poesia per l'infanzia?*. Relatore: Prof. Diego Saglia, Correlatore: Prof.ssa Giovanna Silvani. Voto: 108/110 (5 luglio 2006).

ATTIVITÀ DI RICERCA O FORMAZIONE PRESSO QUALIFICATI ISTITUTI ITALIANI O STRANIERI

1 Settembre 2023 – 31 Agosto 2025

Assegno di Ricerca di tipo A (biennale)

Dipartimento di Lingue, Letterature, Culture e Mediazioni – Università degli Studi di Milano

- Assegnista di ricerca all'interno del progetto "Storia degli insegnamenti linguistici. Un archivio digitale di materiali per la didattica della lingua inglese in Italia (1900-2000)". Responsabili del progetto: prof.ssa Luciana Pedrazzini e Prof. Andrea Nava.

1 Marzo 2022 – 1 Marzo 2023

Assegno di Ricerca di tipo A (annuale)

Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere – Università degli Studi di Verona

- Assegnista di ricerca all'interno del progetto "Verso una Glottodidattica Inclusiva e Accessibile: un Modello di insegnamento efficace e applicabile (GIAM)". Responsabile del progetto: prof. Manuel Boschiero; responsabile del SSD L-LIN/12: prof.ssa Sharon Hartle.

PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI RICERCA

Inizio progetto: 2023
Durata: 24 mesi

"PRIN 2022 – Discourses and Contexts of Well-being in the History of English"

Dipartimento di Lingue, Letterature, Culture e Mediazioni – Università degli Studi di Milano

- Membro Unità 1, che si focalizza sul concetto di *well-being* tra la fine del XIX secolo e l'inizio del XX secolo, con particolare riferimento a materiali quali testi per l'apprendimento e l'auto-apprendimento pubblicati in Gran Bretagna e negli Stati Uniti (manuali, riviste, encyclopedie) rivolti ad un pubblico di studenti e docenti.

**SVOLGIMENTO DI ATTIVITÀ DI
PARTICOLARE E SPECIFICA
RILEVANZA**

20 Dicembre 2018 – 28 Febbraio
2019 (prestazione da svolgersi in
30 giorni)

"PRIN 2015 – Knowledge dissemination across media in English"

Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

- Revisione di corpora già raccolti e costituzione di moduli ancora da sviluppare.

**DOCENZE A LIVELLO POST-
LAUREA**

Dottorato di Ricerca in Studi Linguistici, Letterari e Interculturali in Ambito Europeo ed Extra-Europeo,
Dipartimento di Lingue, Letterature, Culture e Mediazioni – Università degli Studi di Milano

14 Maggio 2024

- Lezione e attività pratica/workshop, tenute con Luciana Pedrazzini e Andrea Nava, nel contesto del seminario "Didattica nell'Era Digitale". Titolo dell'intervento: La costruzione di un archivio digitale: Ricerca e implicazioni per la didattica e la formazione.

Scuola di Dottorato dell'Università degli Studi di Verona

15, 17, 18, 19 Gennaio 2024

- Corso di English for Academic Speaking Skills per i dottorandi della Macro-Area di Scienze Giuridiche ed Economiche (2.5 CFU, 10 ore in presenza e 5 ore di mediazione didattica per la parte online).

9, 10, 11, 12 Gennaio 2024

- Corso di English for Academic Writing Skills per i dottorandi della Macro-Area di Scienze Giuridiche ed Economiche (2.5 CFU, 10 ore in presenza e 5 ore di mediazione didattica per la parte online).

Centro Linguistico di Ateneo – Università degli Studi di Parma

7 Marzo 2023 – 7 Aprile 2023

- 15 ore di esercitazioni (workshop) per il modulo "The Language of Business, Economics and Finance" per il Master di Primo Livello in Traduzione Specialistica (inglese/italiano), a.a. 2022/2023. Diretrice: Prof.ssa Michela Canepari.

Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere – Università degli Studi di Verona

9 Marzo 2023

- Lezione (4 ore accademiche) relativa al modulo "Le risorse digitali: approcci didattici innovativi", in compresenza con la prof.ssa Sharon Hartle, all'interno del Corso di Aggiornamento per Docenti di Lingua Inglese – Lingua, Letteratura e Cultura (2023). Diretrice: prof.ssa Chiara Battisti.

Scuola di Dottorato dell'Università degli Studi di Verona

16, 17, 18, 19 Gennaio 2023

- Corso di English for Academic Speaking Skills per i dottorandi della Macro-Area di Scienze Giuridiche ed Economiche (2.5 CFU, 10 ore in presenza e 5 ore di mediazione didattica per la parte online).

10, 11, 12, 13 Gennaio 2023

- Corso di English for Academic Writing Skills per i dottorandi della Macro-Area di Scienze Giuridiche ed Economiche (2.5 CFU, 10 ore in presenza e 5 ore di mediazione didattica per la parte online).

Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere – Università degli Studi di Verona

12 Novembre 2022

- 6 ore di insegnamento (3 di didattica in presenza sincrona + 3 di didattica online asincrona) per il modulo "Module 7 - Interpersonal communication in the workplace" all'interno del corso di aggiornamento professionale "English for the World of Work". Diretrice: Prof.ssa Valeria Franceschi

20, 21, 24, 25 Gennaio 2022

Scuola di Dottorato dell'Università degli Studi di Verona

- Corso di English for Academic Writing Skills per i dottorandi della Macro-Area di Scienze Giuridiche ed Economiche (2.5 CFU, 10 ore in presenza e 5 ore di mediazione didattica per la parte online).

**DOCENZE A CONTRATTO CON
TITOLARITÀ**

Febbraio 2025 – Maggio 2025

Dipartimento di Lingue, Letterature, Culture e Mediazioni – Università degli Studi di Milano

- Responsabilità didattica dell'insegnamento di Lingua Inglese I m 2 (modulo di 20 ore di lezione su 60, 9 CFU totali) per il Corso di Laurea Magistrale in Lingue e Letterature Europee ed Extraeuropee; II sem. a.a. 2024-2025.

Marzo 2023 – Maggio 2023

Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali – Università degli Studi di Parma

- Responsabilità didattica dell'insegnamento di Advanced Business English (4 CFU, 28 ore di lezione ed esami) per il Corso di Laurea in Economia e Management, Curriculum in Economia dei Mercati Internazionali; II sem. a.a. 2022-2023.

Marzo 2023

Dipartimento di Scienze della Vita – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

- 8 ore di lezione (1 CFU) con responsabilità didattica dell'insegnamento di Lingua Inglese per i Corsi di Laurea Magistrale in Farmacia e Chimica e Tecnica Farmaceutiche; II sem. a.a. 2022-2023.

Febbraio 2023 - Marzo 2023

Dipartimento di Scienze Umane – Università degli Studi di Verona

- Responsabilità didattica dell'insegnamento di Laboratorio di lingua inglese per la professionalità docente 2 (attività svolta sul Gruppo 3 e sul Gruppo 4 separatamente, 1 CFU pari a 12 ore di lezione per gruppo e prove di idoneità) per il Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria; II sem. a.a. 2022-2023.

Marzo 2022

Dipartimento di Scienze della Vita – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

- 8 ore di lezione (1 CFU) con responsabilità didattica dell'insegnamento di Lingua Inglese per i Corsi di Laurea Magistrale in Farmacia e Chimica e Tecnica Farmaceutiche; II sem. a.a. 2021-2022.

Ottobre 2021 - Dicembre 2021

Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione – Università degli Studi di Padova

- Responsabilità didattica dell'insegnamento di Lingua Inglese per la Psicologia (5 CFU, 35 ore di lezione e prove d'idoneità) per il Corso di Laurea telematico in Scienze e Tecniche Psicologiche; I semestre a.a. 2021-2022.

Settembre 2021 - Dicembre 2021

Dipartimento di Economia "Marco Biagi" – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

- Responsabilità didattica dell'insegnamento di Lingua Inglese II (9 CFU, 72 ore di lezione ed esami) per il Corso di Laurea in Economia e Marketing Internazionale; I sem. 2021-2022.

Settembre 2021 - Novembre 2021

Dipartimento di Giurisprudenza – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

- Responsabilità didattica dell'insegnamento di Inglese Giuridico (6 CFU, 42 ore di lezione ed esami) per il Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Giurisprudenza; I sem. 2021-2022.

Marzo 2021 - Maggio 2021

Dipartimento di Psicologia Generale – Università degli Studi di Padova

- Responsabilità didattica dell'insegnamento di Lingua Inglese per la Psicologia (5 CFU, 35 ore di lezione e prove d'idoneità) per il Corso di Laurea in Scienze Psicologiche Cognitive e Psicobiologiche; II semestre a.a. 2020-2021.

Marzo 2021

Dipartimento di Scienze della Vita – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

- 8 ore di lezione (1 CFU) con responsabilità didattica dell'insegnamento di Lingua Inglese per i Corsi di Laurea Magistrale in Farmacia e Chimica e Tecnica Farmaceutiche; II sem. a.a. 2020-2021.

Marzo 2021 – Maggio 2021

Dipartimento di Comunicazione ed Economia – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

- Responsabilità didattica dell'insegnamento di Lingua Inglese A (6 CFU, 48 ore di lezione ed esami) per il Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione; II sem. a.a. 2020-2021.

Marzo 2021 – Maggio 2021

Dipartimento di Comunicazione ed Economia – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

- Responsabilità didattica dell'insegnamento di Lingua Inglese (6 CFU, 48 ore di lezione ed esami) per il Corso di Laurea in Marketing e Organizzazione d'Impresa; II sem. a.a. 2020-2021.

Febbraio 2021 – Maggio 2021

Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali – Università degli Studi di Parma

- Responsabilità didattica dell'insegnamento di Advanced Business English (4 CFU, 28 ore di lezione ed esami) per il Corso di Laurea in Economia e Management, Curriculum in Economia dei Mercati Internazionali; II sem. a.a. 2020-2021.

Ottobre 2020 – Maggio 2021	Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata – Università degli Studi di Padova ▪ Responsabilità didattica dell'insegnamento di Lingua Inglese 3 Speaking (2 CFU, 24 ore di lezione del modulo seminariale e prove d'idoneità) per il Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria; I e II semestre a.a. 2020-2021.
Ottobre 2020 – Maggio 2021	Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata – Università degli Studi di Padova ▪ Responsabilità didattica dell'insegnamento di Lingua Inglese 2 Writing (2 CFU, 24 ore di lezione del modulo seminariale e prove d'idoneità) per il Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria; I e II semestre a.a. 2020-2021.
Ottobre 2020 – Dicembre 2020	Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione – Università degli Studi di Padova ▪ Responsabilità didattica dell'insegnamento di Lingua Inglese per la Psicologia (5 CFU, 35 ore di lezione e prove d'idoneità) per il Corso di Laurea telematico in Scienze e Tecniche Psicologiche; I semestre a.a. 2020-2021.
Settembre 2020 – Dicembre 2020	Dipartimento di Giurisprudenza – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia ▪ Responsabilità didattica dell'insegnamento di Inglese Giuridico (6 CFU, 42 ore di lezione ed esami) per il Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Giurisprudenza; I sem. 2020-2021.
Settembre 2020 – Dicembre 2020	Dipartimento di Economia "Marco Biagi" – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia ▪ Responsabilità didattica dell'insegnamento di Lingua Inglese II (9 CFU, 72 ore di lezione ed esami) per il Corso di Laurea in Economia e Marketing Internazionale; I sem. 2020-2021.
Marzo 2020 – Maggio 2020	Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia ▪ Responsabilità didattica dell'insegnamento Laboratorio di Inglese 4 (attività svolta su tre gruppi di studenti; 2 CFU e 32 ore di lezione per gruppo e prove di idoneità) per il Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria; II sem. 2019-2020.
Febbraio 2020 – Maggio 2020	Dipartimento di Comunicazione ed Economia – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia ▪ Responsabilità didattica dell'insegnamento di Lingua Inglese A (6 CFU, 48 ore di lezione ed esami) per il Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione; II sem. a.a. 2019-2020.
Febbraio 2020 – Maggio 2020	Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali – Università degli Studi di Parma ▪ Responsabilità didattica dell'insegnamento di Advanced Business English (4 CFU, 28 ore di lezione ed esami) per il Corso di Laurea in Economia e Management, Curriculum in Economia dei Mercati Internazionali; II sem. a.a. 2019-2020.
Febbraio 2020 – Maggio 2020	Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali – Università degli Studi di Parma ▪ Responsabilità didattica dell'insegnamento di Business English (6 CFU, 42 ore di lezione ed esami) per il Corso di Laurea in Economia e Management, Curricula in Economia e Finanza ed Economia e Nuove Tecnologie Digitali; II sem. a.a. 2019-2020.
Febbraio 2020 – Maggio 2020	Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali – Università degli Studi di Parma ▪ Responsabilità didattica dell'insegnamento di Business English (6 CFU, 42 ore di lezione ed esami) per il Corso di Laurea in Economia e Management, Curriculum Economia Aziendale; II sem. a.a. 2019-2020.
Ottobre 2019 – Maggio 2020	Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia ▪ Responsabilità didattica dell'insegnamento Laboratorio di Inglese 3 (attività svolta su tre gruppi di studenti; 2 CFU e 32 ore di lezione per gruppo e prove di idoneità) per il Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria; I e II sem. 2019-2020.
Settembre 2019 – Dicembre 2019	Dipartimento di Economia "Marco Biagi" – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

- Responsabilità didattica dell'insegnamento di Lingua Inglese II (9 CFU, 72 ore di lezione ed esami) per il Corso di Laurea in Economia e Marketing Internazionale; I sem. 2019-2020.

Maggio 2019

Dipartimento di Scienze della Vita – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

- 8 ore di lezione (1 CFU) con responsabilità didattica dell'insegnamento di Lingua Inglese per i Corsi di Laurea in Biotecnologie e Scienze Biologiche; II sem. a.a. 2018-2019.

Aprile 2019

Dipartimento di Scienze della Vita – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

- 8 ore di lezione (1 CFU) con responsabilità didattica dell'insegnamento di Lingua Inglese per il Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Agrarie e degli Alimenti; II sem. a.a. 2018-2019.

Marzo 2019 – Maggio 2019

Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

- Responsabilità didattica dell'insegnamento di Lingua Inglese M-Z (6 CFU, 42 ore di lezione in modalità mista frontale/ a distanza ed esami) per il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione; II sem. a.a. 2018-2019.

Marzo 2019 – Maggio 2019

Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

- Responsabilità didattica dell'insegnamento di Lingua Inglese A-L (6 CFU, 42 ore di lezione in modalità mista frontale/ a distanza ed esami) per il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione; II sem. a.a. 2018-2019.

Febbraio 2019 – Maggio 2019

Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali – Università degli Studi di Parma

- Responsabilità didattica dell'insegnamento di Advanced Business English (4 CFU, 28 ore di lezione ed esami) per il Corso di Laurea in Economia e Management, Curriculum in Economia dei Mercati Internazionali; II sem. a.a. 2018-2019.

Febbraio 2019 – Maggio 2019

Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali – Università degli Studi di Parma

- Responsabilità didattica dell'insegnamento di Business English (6 CFU, 42 ore di lezione ed esami) per il Corso di Laurea in Economia e Management, Curricula in Economia e Finanza ed Economia e Nuove Tecnologie Digitali; II sem. a.a. 2018-2019.

Febbraio 2019 – Maggio 2019

Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali – Università degli Studi di Parma

- Responsabilità didattica dell'insegnamento di Business English (6 CFU, 42 ore di lezione ed esami) per il Corso di Laurea in Economia e Management, Curriculum Economia Aziendale; II sem. a.a. 2018-2019.

Ottobre 2018 – Maggio 2019

Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

- Responsabilità didattica dell'insegnamento Laboratorio di Inglese 3 (attività svolta su tre gruppi di studenti; 2 CFU e 32 ore di lezione per gruppo e prove di idoneità) per il Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria; I e II sem. 2018-2019.

Settembre 2018 – Dicembre 2018

Dipartimento di Economia "Marco Biagi" – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

- Responsabilità didattica dell'insegnamento di Lingua Inglese II (9 CFU, 72 ore di lezione ed esami) per il Corso di Laurea in Economia e Marketing Internazionale; I sem. 2018-2019.

Febbraio 2018 – Maggio 2018

Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

- Responsabilità didattica dell'insegnamento di Lingua Inglese A-L (6 CFU, 42 ore di lezione in modalità mista frontale/ a distanza ed esami) per il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione; II sem. a.a. 2017-2018.

Febbraio 2018 – Maggio 2018

Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

- Responsabilità didattica dell'insegnamento di Lingua Inglese M-Z (6 CFU, 42 ore di lezione in modalità mista frontale/ a distanza ed esami) per il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione; II sem. a.a. 2017-2018.

Febbraio 2018 – Maggio 2018

Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali – Università degli Studi di Parma

- Responsabilità didattica dell'insegnamento di Business English (6 CFU, 42 ore di lezione ed esami) per il Corso di Laurea in Economia e Management, Curriculum Economia Aziendale; II sem. a.a. 2017-2018.

Febbraio 2018 – Maggio 2018

Dipartimento di Diritto Pubblico, Internazionale e Comunitario – Università degli Studi di Padova

- Responsabilità didattica dell'insegnamento di Inglese Giuridico P/Z (6 CFU, 48 ore di lezione ed esami) per il Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Giurisprudenza; II sem. a.a. 2017-2018.

Ottobre 2017 – Dicembre 2017

Dipartimento di Salute della Donna e del Bambino – Università degli Studi di Padova

- Responsabilità didattica dell'insegnamento di Lingua Inglese (3 CFU, 30 ore di lezione e prove di idoneità) per il Corso di Laurea in Ostetricia (sede di Padova); I sem. a.a. 2017-2018.

Ottobre 2017 – Dicembre 2017

Dipartimento di Salute della Donna e del Bambino – Università degli Studi di Padova

- Responsabilità didattica dell'insegnamento di Lingua Inglese (3 CFU, 30 ore di lezione e prove di idoneità) per il Corso di Laurea in Ostetricia (sede di Treviso); I sem. a.a. 2017-2018.

Ottobre 2017 – Dicembre 2017

Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali "Marco Fanno" – Università degli Studi di Padova

- Responsabilità didattica dell'insegnamento di English for Economics and Business (1 CFU, 24 ore di lezione e prove di idoneità) per la Laurea Magistrale in Business Administration; I sem. a.a. 2017-2018.

Febbraio 2017 – Giugno 2017

Dipartimento di Diritto Pubblico, Internazionale e Comunitario – Università degli Studi di Padova

- Responsabilità didattica dell'insegnamento di Inglese Giuridico P/Z (6 CFU, 48 ore di lezione ed esami) per il Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Giurisprudenza; II sem. a.a. 2016-2017.

Febbraio 2017 – Maggio 2017

Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata – Università degli Studi di Padova

- Responsabilità didattica dell'insegnamento di Lingua Inglese B2 (2 CFU, 24 ore di lezione del modulo seminariale e prove d'idoneità) per il Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria; II sem. a.a. 2016-2017.

Ottobre 2016 – Dicembre 2016

Dipartimento di Scienze Politiche, Giuridiche e Studi Internazionali – Università degli Studi di Padova

- Responsabilità didattica dell'insegnamento di Lingua Inglese Canale B (9 CFU, 65 ore di lezione ed esami) per il Corso di Laurea in Scienze Politiche, Relazioni Internazionali, Diritti Umani; I sem. a.a. 2016-2017.

Ottobre 2016 – Dicembre 2016

Dipartimento di Studi Linguistici e Letterari – Università degli Studi di Padova

- Responsabilità didattica dell'insegnamento di Lingua Inglese 2 (9 CFU, 42 ore di lezione del modulo frontale monografico ed esami) per il Corso di Laurea in Lingue, Letterature e Culture Moderne; I sem. a.a. 2016-2017.

Ottobre 2016 – Dicembre 2016

Dipartimento di Salute della Donna e del Bambino – Università degli Studi di Padova

- Responsabilità didattica dell'insegnamento di Lingua Inglese (3 CFU, 30 ore di lezione e prove di idoneità) per il Corso di Laurea in Ostetricia (sede di Treviso); I sem. a.a. 2016-2017.

Ottobre 2016 – Dicembre 2016

Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata – Università degli Studi di Padova

- Responsabilità didattica dell'insegnamento di Lingua Inglese 3 (2 CFU, 24 ore di lezione del modulo seminariale e prove d'idoneità) per il Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria; I sem. a.a. 2016-2017.

Ottobre 2016 – Dicembre 2016

Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali "Marco Fanno" – Università degli Studi di Padova

- Responsabilità didattica dell'insegnamento di Inglese per l'Economia e il Management (1 CFU, 20 ore di lezione e prove di idoneità) per la Laurea Magistrale in Business Administration; I sem. a.a. 2016 – 2017.

Febbraio 2016 – Maggio 2016

Dipartimento di Studi Linguistici e Letterari – Università degli Studi di Padova

- Responsabilità didattica dell'insegnamento di Lingua e Traduzione Inglese 1 da F a O (9 CFU, 42 ore di lezione del modulo frontale monografico ed esami) per il Corso di Laurea in Mediazione Linguistica e Culturale; II sem. a.a. 2015-2016.

Ottobre 2015 – Dicembre 2015

Dipartimento di Studi Linguistici e Letterari – Università degli Studi di Padova

- Responsabilità didattica dell'insegnamento di Lingua Inglese 2 (9 CFU, 42 ore di lezione del modulo frontale monografico ed esami) per il Corso di Laurea in Lingue, Letterature e Culture Moderne; I sem. a.a. 2015-2016.

Ottobre 2015 – Dicembre 2015

Dipartimento di Salute della Donna e del Bambino – Università degli Studi di Padova

- Responsabilità didattica dell'insegnamento di Lingua Inglese (3 CFU, 30 ore di lezione e prove di idoneità) per il Corso di Laurea in Ostetricia (sede di Treviso); I sem. a.a. 2015-2016.

Ottobre 2015 – Dicembre 2015

Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali "Marco Fanno" – Università degli Studi di Padova

- Responsabilità didattica dell'insegnamento di Inglese per l'Economia e il Management (1 CFU, 20 ore di lezione e prove di idoneità) per la Laurea Magistrale in Economia e Diritto; I sem. a.a. 2015-2016.

DIDATTICA INTEGRATIVA CONTRATTO

Ottobre 2018 – Maggio 2019

Dipartimento di Scienze della Vita – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

- 16 ore di esercitazioni per gli insegnamenti di Lingua Inglese, Corso di Laurea Magistrale in Farmacia e Corso di Laurea Magistrale in Chimica e Tecniche Farmaceutiche, I e II sem. a.a. 2018-2019.

28 Settembre 2018 – 5 Ottobre 2018

Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali – Università degli Studi di Parma

- Seminario Writing & Social Communication Skills (Attività seminariale nell'ambito della programmazione triennale PRO 3 MIUR): 2 sessioni da 4 ore ciascuna nell'ambito dell'insegnamento di Lingua e Traduzione Inglese, Corso di Laurea in Comunicazione e Media Contemporanei per l'Industria Creativa a.a. 2018-2019. Docente responsabile: Dott.ssa Micòl Beseghi.

Marzo 2018 – Maggio 2018

Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali – Università degli Studi di Parma

- Attività di supporto alla didattica nell'ambito delle azioni previste dalla programmazione triennale MIUR – Pro 3: 30 ore di esercitazioni per l'insegnamento di Lingua e Traduzione Inglese, Corso di Laurea in Comunicazione e Media Contemporanei per l'Industria Creativa; II sem. a.a. 2017-2018. Docente responsabile: Dott.ssa Micòl Beseghi.

Novembre 2017 – Dicembre 2017

Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata – Università degli Studi di Padova

- 48 ore di attività laboratoriali (4 gruppi di studenti, 12 ore a gruppo) per l'insegnamento di Lingua Inglese 4, Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria; I sem. a.a. 2017-2018. Docente responsabile: Dott.ssa Elisabetta Pavan.

Maggio 2017

Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata – Università degli Studi di Padova

- 12 ore di attività laboratoriali (un gruppo di studenti) per l'insegnamento di Lingua Inglese B2, Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria; II sem. a.a. 2016-2017.

Novembre 2016 – Dicembre 2016

Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata – Università degli Studi di Padova

- 12 ore di attività laboratoriali (un gruppo di studenti) per l'insegnamento di Lingua Inglese 3, Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria; I sem. a.a. 2016-2017.

- Febbraio 2014 – Maggio 2014 Dipartimento di Comunicazione ed Economia - Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
- Febbraio 2015 – Maggio 2015 /
- Febbraio 2016 – Maggio 2016 ▪ Lezioni di supplenza, preparazione materiali didattici, sessioni serali di Formazione a Distanza (FAD) per studenti lavoratori, correzione prove d'esame, II sem. aa. 2013 – 2014, 2014 – 2015 e 2015-2016, nell'ambito degli insegnamenti di
- Inglese A: I anno Corso di Laurea Triennale in Scienze della Comunicazione, I anno corso di Laurea Triennale in Marketing e Comunicazione d'Impresa
 - Inglese B: Il anno Corso di Laurea Triennale in Scienze della Comunicazione, I anno corso Laurea Magistrale in Economia e Diritto per le Imprese e le Pubbliche Amministrazioni (mutuato)
- Docente responsabile: Dott. Glen Alessi.

NOMINE A CULTORE DELLA MATERIA

Da settembre 2022 a settembre 2023

Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere – Università degli Studi di Verona

- Cultore della materia per il SSD L-LIN/12, insegnamento Varieties of English per l'a.a. 2022-2023.

Da settembre 2017 a settembre 2018

Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata – Università degli Studi di Padova

- Cultore della materia per il SSD L-LIN/12, insegnamento di Laboratorio di Inglese 3 per l'a.a. 2017-2018.

Da settembre 2015 a settembre 2016

Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

- Cultore della materia per il SSD L-LIN/12, insegnamento di Comunicazione interculturale e varietà della lingua – Lingua inglese per l'a.a. 2015-16.

ALTRA ESPERIENZA DIDATTICA

Ottobre 2017 – Marzo 2018

Incarico di prestazione occasionale

Fondazione Sanguanini Rivarolo ONLUS, Rivarolo Mantovano (MN)

- 30 ore di lezioni di inglese per adulti a livello elementare.

Ottobre 2017 – Dicembre 2017

Incarico di prestazione occasionale nell'ambito dell'insegnamento in *Communications*

Interlinguae S.r.l., Parma

- 18 ore di lezione frontale per il modulo "Web Communication" destinato ad una classe di 15 studenti provenienti dal Boston College.

Febbraio 2017 – Maggio 2017

Incarico di prestazione occasionale per l'insegnamento in *Communications*

Interlinguae S.r.l., Parma

- 40 ore di lezione frontale (Web-mediated Corporate Communication & Advertising) ad una classe di 10 studenti provenienti dal Boston College.

Febbraio 2016 – Maggio 2016

Incarico di prestazione occasionale nell'ambito dell'insegnamento in *Communications*

Interlinguae S.r.l., Parma

- 20 ore di lezione frontale per il modulo "Web-mediated Corporate Communication" destinato ad una classe di 10 studenti provenienti dal Boston College.

Settembre 2014 – Dicembre 2014

Incarico di collaborazione nel progetto "Lingua Inglese per Docenti CLIL/B1-B2 Didattica"

Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

- 60 ore di lezione frontale di lingua inglese, target B1, e test finale scritto per docenti di scuola superiore della provincia di Reggio Emilia. Il corso si inseriva nel piano di formazione di docenti di discipline non linguistiche per lo sviluppo di competenze in inglese secondo la metodologia CLIL. Responsabile del progetto: Prof.ssa Marina Bondi.

ATTIVITÀ DI TRADUZIONE E

INTERPRETARIATO

28 Novembre 2011 – 29 Febbraio 2012

Comune di Parma e Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere dell'Università degli Studi di Parma
▪ Attività di traduzione dall'italiano all'inglese e compilazione glossari inglese e tedesco nell'ambito di un progetto riguardante il sito web del Cimitero Monumentale La Villetta. Responsabile di Ateneo del progetto: Prof.ssa Gillian Mansfield.

2 Marzo 2009 – 20 Aprile 2009

Jacoland S.r.l., Parma

- Traduzione italiano-inglese e viceversa di articoli della rivista bimestrale bilingue New Parma (tirocinio formativo universitario pari a 125 ore). Tutor universitario: Prof.ssa Gillian Mansfield. Tutor aziendale: Eddy Lovaglio.

7 Febbraio 2007 – 15 Aprile 2011

Ideacity Srl, Parma

- Attività di interpretariato di trattativa in inglese e tedesco come collaborazione occasionale durante fiere di settore.

ALTRE ESPERIENZE LAVORATIVE

9 Dicembre 2024

Membro esterno alla prova orale dell'esame finale del percorso abilitante ex DPCM 4 agosto 2023

Ministero dell'Istruzione, Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione

- Membro esterno della sottocommissione per la classe di concorso AB24 (Lingua e Cultura Inglese, 30 cfu), presieduta dalla Prof.ssa Luciana Pedrazzini presso l'Università degli Studi di Milano.

1 Marzo 2022 – 5 Giugno 2022

Membro della Commissione Nazionale per il Concorso Ordinario per l'accesso ai ruoli del Personale Docente della Scuola Secondaria di Primo e di Secondo Grado

Ministero dell'Istruzione, Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione

- Creazione di quesiti linguistici di inglese di livello B2 (comprensione del testo scritto, lessico, grammatica) per tutte le classi di concorso.

22 Marzo 2011 – 27 Maggio 2011

Collaborazione occasionale

Althesys S.r.l., Milano

- Attività di traduzione dal tedesco all'italiano, lettura listini e reperimento dati da siti web in tedesco, telefonate ad aziende ed enti tedeschi (ricerca di mercato per valutazione competitività e costi) nell'ambito di uno dei progetti della Società (64 ore). Responsabile del progetto: Prof. Alessandro Marangoni.

3 Maggio 2010 – 2 Agosto 2010

Stage MAE-CRUI

Istituto Italiano di Cultura di Monaco di Baviera

- Attività di centralino, informazioni al pubblico, aiuto alla segreteria, stampa e organizzazione eventi, disbrigo posta in italiano e tedesco, addetta alla biblioteca, aggiornamenti sito web e banche dati.

7 Dicembre 2007 – 29 Ottobre 2009

Tutor studentesco di Corso di Studi

Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere – Università degli Studi di Parma

- Attività di orientamento matricole, e assistenza a studenti iscritti al Corso di Studi in Civiltà e Lingue Straniere Moderne; attività di volontariato presso gli Istituti Penitenziari di Parma, per dare supporto ad uno studente detenuto nel corso della sua carriera universitaria (375 ore). Docente responsabile: Prof. Stephan M. Oswald.

6 Febbraio 2006 – 12 Aprile 2006

Tirocinio formativo universitario

Centro Linguistico d'Ateneo – Università degli Studi di Parma

- Creazione di esercizi di italiano per stranieri, creazione di domande a risposta multipla per un test di piazzamento on-line in tedesco, aiuto in segreteria (250 ore). Tutor universitario: Prof.ssa Gillian Mansfield. Tutor aziendale: Dott.ssa Forapani.

PUBBLICAZIONI

- Pedrazzini, L., Nava, A. & Tenca, E. 2025. The Italy ELT Archive: Implications for second language awareness research and teacher education. *Italiano LinguaDue* 17(1): 405-436.
<https://doi.org/10.54103/2037-3597/29094>
- Nava, A., Pedrazzini, L. & Tenca, E. 2025. English Language Teaching at the University of Milan. The case of Esther Menascè, academic and textbook author. *Iperstoria* 25: 486-509.
<https://doi.org/10.13136/2281-4582/2025.i25.1582>
- Ruskov, M. & Tenca, E. 2025. Building an archive of ELT materials used in the 20th century in Italy: Preliminary observations. In M. Cornia et al. (eds.). *Proceedings of the 21st Conference on Information and Research science Connecting to Digital and Library science*. Udine, Italy, February 20-21, 2025. *CEUR Workshop Proceedings* 3937. <https://ceur-ws.org/Vol-3937/paper14.pdf>
- Hartle, S., Andreolli, G., and Tenca, E. (2024). Visual Thinking Strategies (VTS) in online EFL learner discussions: A mixed methods analysis of a micro-corpus. In K. Ackerley & E. Castello (eds.). *Continuing Learner Corpus Research: Challenges and Opportunities* (pp. 395-438). Corpora and Language in Use series. Louvain-La-Neuve: Presses Universitaire de Louvain. ISBN-13: 978-2-39061-525-5
- Tenca, E., Hartle, S. & Piccinin, S. (2023). Teaching oral skills in Higher Education (HE) language learning: Piloting a model for inclusive, accessible English Language Teaching (ELT). *Instructed Second Language Acquisition* 7(2): 130-165. <https://doi.org/10.1558/isla.26019>
- Tenca, E. (2023). Students' voices from the pandemic: The use of modal and semi-modal verbs for expressing subjectivity in a local academic learner corpus. *Lingue Culture Mediazioni – Languages Cultures Mediation* 1(10): 45-66. <https://doi.org/10.7358/lcm-2023-001-tene>
- Tenca, E. (2022). Creating Brand Personality and Engaging Users in Instagram for Marketing Purposes. A Multimodal Discourse Analysis. *Iperstoria* 20: 422-450. <https://doi.org/10.13136/2281-4582/2022.i20.1208>
- Tenca, E. (2020). Product Promotion and Institutional Advertising: A Linguistic Analysis of Product Sections on Websites by European Companies in the Renewable Energy Sector. *English for Specific Purposes World* 61(22): 1-28. http://esp-world.info/Articles_61/Tenca_2020.pdf
- Tenca, E. (2019). Developing Corporate Identity via Companies' Websites in English. In M. Bondi, S. Cacchiani & S. Cavalieri (eds). *Communicating Specialized Knowledge: Old Genres and New Media* (pp. 88-105). Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. ISBN-13: 978-1-5275-3168-0 ISBN-10: 1-5275-3168-6
- Tenca, E. (2018). The Homepage of Corporate Websites: Balancing Standardization and Dynamism in Online Corporate Communication. In G. Garzone & W. Giordano (eds). *Discourse, Communication and the Enterprise: Where Business Meets Language* (pp. 130-150). Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. ISBN-13: 978-1-5275-0897-2 ISBN-10: 1-5275-0897-8
- Tenca, E. (2018). Remediating Corporate Communication through the Web: The Case of About Us Sections in Companies' Global Websites. *ESP Today* 6(1): 84-106.
<https://doi.org/10.18485/esptoday.2018.6.1.5>

Articolo in rivista di Fascia A ANVUR

- Pedrazzini, L., Nava, A. & Tenca, E. 2025. The Italy ELT Archive: Implications for second language awareness research and teacher education. *Italiano LinguaDue* 17(1): 405-436.
<https://doi.org/10.54103/2037-3597/29094>

Articolo in rivista di Fascia A ANVUR

- Nava, A., Pedrazzini, L. & Tenca, E. 2025. English Language Teaching at the University of Milan. The case of Esther Menascè, academic and textbook author. *Iperstoria* 25: 486-509.
<https://doi.org/10.13136/2281-4582/2025.i25.1582>

Atti di convegno (peer reviewed)

- Ruskov, M. & Tenca, E. 2025. Building an archive of ELT materials used in the 20th century in Italy: Preliminary observations. In M. Cornia et al. (eds.). *Proceedings of the 21st Conference on Information and Research science Connecting to Digital and Library science*. Udine, Italy, February 20-21, 2025. *CEUR Workshop Proceedings* 3937. <https://ceur-ws.org/Vol-3937/paper14.pdf>

Atti di convegno (peer reviewed)

- Hartle, S., Andreolli, G., and Tenca, E. (2024). Visual Thinking Strategies (VTS) in online EFL learner discussions: A mixed methods analysis of a micro-corpus. In K. Ackerley & E. Castello (eds.). *Continuing Learner Corpus Research: Challenges and Opportunities* (pp. 395-438). Corpora and Language in Use series. Louvain-La-Neuve: Presses Universitaire de Louvain. ISBN-13: 978-2-39061-525-5

Articolo in rivista di Fascia A ANVUR

- Tenca, E., Hartle, S. & Piccinin, S. (2023). Teaching oral skills in Higher Education (HE) language learning: Piloting a model for inclusive, accessible English Language Teaching (ELT). *Instructed Second Language Acquisition* 7(2): 130-165. <https://doi.org/10.1558/isla.26019>

Articolo in rivista scientifica ANVUR

- Tenca, E. (2023). Students' voices from the pandemic: The use of modal and semi-modal verbs for expressing subjectivity in a local academic learner corpus. *Lingue Culture Mediazioni – Languages Cultures Mediation* 1(10): 45-66. <https://doi.org/10.7358/lcm-2023-001-tene>

Articolo in rivista di Fascia A ANVUR

- Tenca, E. (2022). Creating Brand Personality and Engaging Users in Instagram for Marketing Purposes. A Multimodal Discourse Analysis. *Iperstoria* 20: 422-450. <https://doi.org/10.13136/2281-4582/2022.i20.1208>

Articolo in rivista scientifica ANVUR

- Tenca, E. (2020). Product Promotion and Institutional Advertising: A Linguistic Analysis of Product Sections on Websites by European Companies in the Renewable Energy Sector. *English for Specific Purposes World* 61(22): 1-28. http://esp-world.info/Articles_61/Tenca_2020.pdf

Capitolo in curatela (peer reviewed)

- Tenca, E. (2019). Developing Corporate Identity via Companies' Websites in English. In M. Bondi, S. Cacchiani & S. Cavalieri (eds). *Communicating Specialized Knowledge: Old Genres and New Media* (pp. 88-105). Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. ISBN-13: 978-1-5275-3168-0 ISBN-10: 1-5275-3168-6

Capitolo in curatela (peer reviewed)

- Tenca, E. (2018). The Homepage of Corporate Websites: Balancing Standardization and Dynamism in Online Corporate Communication. In G. Garzone & W. Giordano (eds). *Discourse, Communication and the Enterprise: Where Business Meets Language* (pp. 130-150). Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. ISBN-13: 978-1-5275-0897-2 ISBN-10: 1-5275-0897-8

Articolo in rivista di Fascia A ANVUR

- Tenca, E. (2018). Remediating Corporate Communication through the Web: The Case of About Us Sections in Companies' Global Websites. *ESP Today* 6(1): 84-106.
<https://doi.org/10.18485/esptoday.2018.6.1.5>

CONTRIBUTI PRESENTATI A CONVEgni

- 2 Luglio 2025: presentazione del paper "Discursive practices of top travel influencers: Results from a small-scale corpus of Instagram posts" alla tredicesima edizione della Corpus Linguistics Conference presso Aston University, Birmingham.
- 2 Luglio 2025: presentazione del paper "The discourse of well-being in American Late Modern self-help texts for teachers and students (1830-1930): Findings from a small-scale study" con Andrea Nava e Luciana Pedrazzini alla tredicesima edizione della Corpus Linguistics Conference presso Aston University, Birmingham.
- 6 Giugno 2025: presentazione del paper "Teaching English in Italian schools between the 1900s and 1950s: Focus on pronunciation and spoken language" durante l'*International Inter-Association Conference on the History of Language Learning and Teaching* presso l'Università degli Studi dell'Insubria.
- 4 Giugno 2025: presentazione del paper "The Italy ELT Archive. Some observations on its design and development" durante la Giornata di Studi precedente l'*International Inter-Association Conference on the History of Language Learning and Teaching* presso l'Università degli Studi dell'Insubria.

- 21 Febbraio 2025: presentazione del paper “Building an archive of ELT materials used in the 20th century in Italy: Preliminary observations” con Martin Ruskov, durante la ventunesima edizione dell’Italian Research Conference on Digital Libraries, presso l’Università degli Studi di Udine.
- 9 Novembre 2024: presentazione del paper “Learning to speak English in the early 20th Century. How was pronunciation taught in materials for Italian learners?” durante il convegno “The Past, Present, and Future of Language Learning in Italy and Great Britain” organizzato dalla rete di ricerca interdisciplinare Italian Studies at Oxford (ISO), University of Oxford.
- 19 Ottobre 2024: presentazione del paper “Language awareness about English phonetics and phonology: Esther Menascè’s ELT materials for secondary school and self-study (1960s-1980s)” con Andrea Nava e Luciana Pedrazzini, durante il convegno annuale organizzato dal Centro Interuniversitario di Ricerca sulla Storia degli Insegnamenti Linguistici (CIRSL) presso l’Università degli Studi di Trento.
- 20 Settembre 2024: presentazione del paper “A digital archive of ELT materials in Italy (1900-2000)” con Luciana Pedrazzini, Andrea Nava, e Martin Ruskov, durante la giornata di studi “English Language Teaching in Italy (1900-2000). A historical archive of ELT materials at the University of Milan” organizzata presso il Dipartimento di Lingue, Letterature, Culture e Mediazioni dell’Università degli Studi di Milano.
- 27 Agosto 2024: presentazione del paper “Developing English language trainee teachers’ awareness of L2 teaching methods through materials evaluation tasks” con Luciana Pedrazzini e Andrea Nava, nel seminario 9 “Critical issues in English language teacher education” tenutosi all’Università di Losanna durante il convegno annuale dell’European Society for the Study of English (ESSE).
- 4 Giugno 2024: presentazione del paper “History of second language teaching. A digital archive of ELT materials in Italy (1900-2000)” durante le sessioni parallele dedicate ai partecipanti alla Summer School in Digital Humanities, organizzata presso il Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali dell’Università di Modena e Reggio Emilia dal 3 al 7 giugno 2024.
- 4 Giugno 2024: presentazione (a distanza) del paper “Tracing the history of English language teaching in Italy: Design and implementation of the Italy ELT Archive (1900-2000)” con Luciana Pedrazzini e Andrea Nava, nel contesto del workshop ibrido organizzato dalla rete di ricerca interdisciplinare Italian Studies at Oxford (ISO), University of Oxford.
- 17 Maggio 2024: presentazione del paper “Balancing travel and tourism discourses in influencers’ narratives on Instagram: Findings from a pilot study” all’AIA Brixen 2024 Seminar presso la Libera Università di Bolzano, sede di Bressanone.
- 19 Aprile 2024: presentazione del paper “Methods of English language teaching, and beyond: designing and implementing the Italy ELT Archive to inform language teacher education” con Luciana Pedrazzini e Andrea Nava al 2024 Annual Colloquium of the Henry Sweet Society for the History of Linguistic Ideas presso University of Westminster, Londra
- 17 Novembre 2023: presentazione del paper “Fostering transparent oracy skills in a Visual Thinking Strategies (VTS) approach to English language teaching” con Sharon Hartle al convegno CLAVIER 2023 “Framing nature: Discourses past and present of nature and the environment. A sustainability perspective” presso l’Università degli Studi di Milano.
- 19 Ottobre 2023: presentazione del paper “Instagram travel blogging: A mixed-methods analysis” al convegno internazionale annuale dell’Association for Business Communication (edizione virtuale 2023).
- 22 Settembre 2023: presentazione del paper “Enhancing learner autonomy through inclusive practices in foreign language teaching: A pathway to empowerment” con Sharon Hartle al XXVII Seminario dell’Associazione Italiana Centri Linguistici Universitari AICLU presso l’Università degli Studi di Padova.
- 5 Luglio 2023: presentazione del paper “Developing arguments and expressing subjectivity through modal devices in a local academic learner corpus: A small-scale study of key emergent language from a Moodle forum” alla dodicesima edizione della Corpus Linguistics Conference presso l’Università di Lancaster.
- 21 Giugno 2023: presentazione del paper “Developing items to assess reading skills” con Sharon Hartle al convegno Materials for Testing organizzato dalla Materials Development Association (MATSDA) presso la Villa di Poggio Reale a Rufina (Firenze)
- 17 Aprile 2023: presentazione del paper “Creating inclusive, accessible language learning material” con Sharon Hartle all’evento pre-conferenza IATEFL 2023 (Harrogate, UK) organizzato dal Materials Writing Special Interest Group (MaWSIG)
- 16 Dicembre 2022: presentazione del paper “Testing teaching models: approaching Inclusive, Accessible English Language Learning (IAELL)” con Sharon Hartle al convegno Accessible and inclusive practices in instructed Second Language Acquisition (ASLA) presso l’Università degli Studi di Verona

- 8 Novembre 2022: presentazione del paper “Introducing an Accessible Task-based Learning (ATBL) approach to Inclusive English Language Teaching (IELT) at the University of Verona” con Sharon Hartle, alla 15th annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI), Siviglia, organizzata dalla International Academy of Technology, Education and Development (IATED).
- 23 Settembre 2022: presentazione del paper “Visual Thinking Strategies (VTS) in Online EFL Learner Discussions: Creating a Micro-corpus of Spoken Learner Discourse for Qualitative Analysis” con Sharon Hartle, alla 6th International Conference for Learner Corpus Research (LCR 2022) presso l’Università degli Studi di Padova.
- 4 Dicembre 2021: partecipazione su invito con intervento (a distanza) al Colloquium “Revisiting ELT Practices and Beliefs in an ELF-aware Perspective – Teachers' Voices from a Teachers' Education Course” al convegno ENRICH 2021 presso la Hellenic Open University, Atene.
- 26 Agosto 2021: presentazione (a distanza) del paper “A Picture is Worth a Thousand Words in Social Media Marketing: Branding and Engagement via Multimodality on the Instagram Profile of an Italian Fashion Start-up” al convegno della Association for Business Communication 2020 presso la Wirtschaftsuniversität di Vienna.
- 4 Novembre 2016: presentazione del paper “Multimodality and Hypertextuality in Web-based CSR reports: A Study of the Top 20 Fortune Global 500 Corporations” al convegno Applied Linguistics and Professional Practice (ALAPP) 2016 presso l’Università di Copenhagen.
- 2 Settembre 2016: presentazione del paper “Corporate Reputation and Multimodal Knowledge Dissemination via Companies' Global Websites” alla First International Conference on Sociolinguistics (ICS.1), Università ‘Eötvös Loránd’, Budapest.
- 7 Novembre 2015: presentazione del paper “Communicative Competence and Professional Expertise as Tools for International Corporate Communication. A Case Study of Companies' Global Websites” alla conferenza Applied Linguistics and Professional Practice (ALAPP) 2015 presso il Polo di Mediazione e Comunicazione dell’Università degli Studi di Milano.
- 9 Settembre 2015: presentazione del paper “The Importance of Appearing Accountable: the Projection of Corporate Identity in Companies' Global Websites” al XXVII Convegno dell’Associazione Italiana di Anglistica (AIA) presso l’Università degli Studi di Napoli “Federico II” e l’Università degli Studi di Napoli L’Orientale.
- 12 Giugno 2015: presentazione del paper “The Homepage of Corporate Websites: Balancing Standardization and Dynamism in Online Corporate Communication” al convegno Discourse, Communication and the Enterprise (DICOEN) VIII presso l’Università degli Studi di Napoli “Federico II”.
- 20 Novembre 2014: presentazione del paper “Context and Purpose in Corporate Communication via Companies' Global Websites: A Case Study” al workshop CLAVIER 2014 “LSP Research, Teaching and Translation across Languages and Cultures” presso l’Università degli Studi di Milano.
- 8 Novembre 2013: presentazione del paper “Re-contextualising Business Discourse through the Web: The Case of Global Corporate Websites by Companies in the Renewable Energy Sector” al convegno CLAVIER 2013 “Discourse in and through the Media” presso l’Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- 22 Ottobre 2013: presentazione del paper “Companies' Global Websites. The Interplay of Language, Genre and Medium in Web-Mediated Intercultural Business Communication” al seminario “The Meeting of Two Worlds” presso l’Università degli Studi di Firenze.
- 14 Settembre 2013: presentazione del paper “Remediating Corporate Discourse: Global Corporate Websites as loci for Business Communication” al XXVI Convegno dell’Associazione Italiana di Anglistica (AIA) presso l’Università degli Studi di Parma.
- 5 Settembre 2013: presentazione del paper “BELF and Web Affordances as Strategic Resources for Companies' Global Websites” al convegno ELF6 presso l’Università degli Studi Roma Tre.
- 30-31 Maggio 2013: presentazione del poster “Companies' Global Websites. The Interplay of Language, Genre and Medium in Web-Mediated Intercultural Business Communication” al convegno Global Advances in Business Communication (GABC) presso l’Università di Anversa.
- 12 Ottobre 2012: presentazione del paper “The Rhetoric of Science Meets the World of Global Business” con Franca Poppi al workshop Language(s) in Knowledge Dissemination (LINKD) presso l’Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- 23-24 Novembre 2011: presentazione del poster “The Web and English as Media for Corporate Communication in the EU”, PhD workshop Corpus, Discourse and Genre Studies on Language Change: Work in Progress presso l’Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

- Membro del comitato scientifico ed organizzativo della giornata di studi English Language Teaching in Italy (1900-2000). A historical archive of ELT materials at the University of Milan, Università degli Studi di Milano, 20 settembre 2024. <https://italy-elt-archive.unimi.it/symposium-on-20-sept-2024/>
- Membro del comitato scientifico ed organizzativo del convegno Accessible and inclusive practices in instructed Second Language Acquisition (ASLA), Università degli Studi di Verona, 15-16 dicembre 2022. <https://sites.dlls.univr.it/giam/events-and-initiatives/conference/>

ATTIVITÀ DI PEER REVIEW

- Un capitolo nel volume *Perspectives on Diversity and Identity in Changing Times*, curato da Paola Catenaccio, Giorgia Riboni, Virginia Zorzi e Angela Zottola per Cambridge Scholars
- Un articolo nel vol. 11, fascicolo 2 (2024) di *EuroAmerican Journal of Applied Linguistics and Languages* (E-JournALL)
- Un articolo nel fascicolo 21 (Spring 2023) di *Iperstoria*
- Un articolo nel vol. 10, fascicolo 1 (2023) di *Lingue Culture Mediazioni – Languages Cultures Mediation* (LCM)
- Due articoli nel vol. 7, fascicolo 1 (2023) di *Instructed Second Language Acquisition* (ISLA)

Appartenenza ad associazioni

- Da settembre 2023: membro del Centro Interuniversitario di Ricerca Language in Education (LinE)
- Da settembre 2023: membro del Centro Interuniversitario di Ricerca sulla Storia degli Insegnamenti Linguistici (CIRSQL)
- Da gennaio 2013: membro di The European Society for the Study of English (ESSE)
- Da maggio 2012: membro dell'Associazione Italiana di Anglistica (AIA)

Riconoscimenti/premi/borse di studio

- *Martin Burr Travel Bursary* per sostenere i costi della partecipazione al 2024 Colloquium of the Henry Sweet Society, University of Westminster, Londra, 19 Aprile 2024 (assegnazione: 22 Marzo 2024)
- *ESSE Bursary in English Studies* per sostenere i costi di una visita di ricerca presso il Warwick ELT Archive, University of Warwick, Coventry, dal 4 al 14 luglio 2024 (assegnazione: 14 Marzo 2024)
- *AIA Honourable Mention* per una tesi di dottorato in studi anglistici (assegnazione: 2 Maggio 2016)

PARTECIPAZIONE A SEMINARI, WORKSHOPS, SUMMER SCHOOLS, CORSI POST-LAUREA**3 Giugno 2024 – 7 Giugno 2024****Summer School in Digital Humanities 2024**

Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

- Summer School del Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali (in presenza), nel contesto della Scuola di Dottorato in Scienze Umanistiche, intitolata “Digital Humanities and Digital Communication: Challenges and opportunities of interacting with and through technology” (frequentazione delle lezioni tenute dagli esperti e partecipazione alle attività pratiche/workshops).

Corpus Linguistics Summer School 2022

University of Birmingham

- Summer school sulla linguistica dei corpora tenutasi online (attività asincrone sulla piattaforma di e-learning Canvas e sessioni sincrone in video conferenza Zoom).

1 Marzo 2021 – 15 Luglio 2021**Revisiting English Language Teaching in a time of change: the English as a Lingua Franca perspective**

Università degli Studi Roma Tre

- Corso di aggiornamento per la didattica dell'inglese. Docente responsabile: Prof.ssa Lucilla Lopriore

25 Ottobre 2019**Workshop ‘Exploring controversies and debates: Argumentation, persuasion and ethics’**

Università degli Studi di Milano

- Giornata di studi

6 Ottobre 2017**Workshop ‘Scientific Knowledge Transmission and Ethos in Contested Fields: Political, Professional and Media Perspectives’**

Università degli Studi di Milano

- Giornata di studi all'interno del progetto “Knowledge dissemination and bioethics: preliminary issues”.

Docente responsabile: Prof.ssa Giuliana Garzone.

- 10 Giugno 2015 **Workshop 'The Discursive Construal of Trust in the Dynamics of Knowledge Diffusion'**
Università degli Studi di Roma "La Sapienza"
▪ Giornata di studi organizzata dal gruppo di ricerca interuniversitario Corpus and Language Variation In English Research (CLAVIER). Docente responsabile: Prof.ssa Rita Salvi.
- 17 -18 Giugno 2014 **Workshop 'Discourse Analysis and Research: Methodological Perspectives'**
Università degli Studi di Milano
▪ Workshop organizzato dall'Associazione Italiana di Anglistica (AIA) per dottorandi e giovani ricercatori. Docente responsabile: Prof.ssa Giuliana Garzone.
- 9 -12 Giugno 2014 **'A Learning-Oriented Approach to Classroom-Based Assessment'**
Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
▪ Summer School 2014 del Centro Studi sulla Valutazione e le Competenze Linguistiche, CLAMORE. Formatori: Prof. James E. Purpura (Columbia University, New York) e Carolyn E. Turner (McGill University, Montréal).
- 3 - 7 Giugno 2013 **'Basic Principles in Language Testing and Assessment'/ Conference 'Arguing for the Validity of Test Score Interpretation and Use'**
Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
▪ Summer School 2013 e conferenza del Centro Studi sulla Valutazione e le Competenze Linguistiche, CLAMORE. Formatori: Prof. Antony J. Kunnan (Nanyang Technological University, Singapore) e Prof.ssa Vivian Lindhardsen (Columbia University, New York).

Dati personali Autorizzo il trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003 e s.m.i. e del Regolamento Europeo in materia di protezione dei dati personali, n. 679/2016.
Quanto dichiarato nel presente curriculum vitae corrisponde al vero ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

Data
Firma 3 Settembre 2025