Valentina Violo

Curriculum dell'attività scientifica, didattica e professionale

Profilo

Docente a contratto in diversi atenei nell'area della pedagogia generale e della didattica, con particolare riferimento ai percorsi di specializzazione per le attività di sostegno e ai percorsi abilitanti. Dottore di ricerca in Cultura e Territorio (Università di Roma "Tor Vergata") e dottoranda nel Dottorato internazionale in Digital Transformation (MED-E.A University, Malta), con un progetto sulla valutazione sostenibile degli apprendimenti e l'intelligenza artificiale. Si occupa di didattica inclusiva, BES e DSA, valutazione educativa e formativa, orientamento, italiano L2 e uso dell'intelligenza artificiale nella didattica.

Attività didattica universitaria

- **Da settembre 2025 – Università UniCamillus, Roma.** Incarico di insegnamento dall'A.A. 2025/2026 in Pedagogia generale e sociale (SSD PAED-01/A, già M-PED/01), 12 CFU, Corso di Laurea in Infermieristica.
- **Da agosto 2025 – Università IUL (Indire).** Docenza in Pedagogia della relazione d'incontro (SSD PAED-01/A) e, nei percorsi di specializzazione per il sostegno, Laboratorio di Didattica dell'area antropologica (M-PED/03), scuola secondaria di primo grado.
- **Da agosto 2025 – Università Telematica Pegaso, TFA.** L3 Laboratorio di sperimentazione educativo-didattica (M-PED/03, M-PED/04); L7 Linguaggi e tecniche comunicative non verbali (PSIC-02/A, ex M-PSI/04).
- **Dal 2024 – Università Telematica Pegaso, percorsi abilitanti 60-30-36 CFU.** Didattica di lingua e letteratura latina per le classi di concorso A011, A012 e A022.
- **Dal 2024 – Universitas Mercatorum.** Lingua e letteratura latina (SSD L-FIL-LET/04), 12 CFU, Corso di Laurea Magistrale LM-38 Lingue per la comunicazione internazionale; relatrice nelle sedute di laurea.
- **2024–2026 – Università di Cassino e del Lazio Meridionale, percorsi di specializzazione per il sostegno (TFA).** Laboratori: Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive (II grado); Interventi psico-educativi e didattici in presenza di disturbi comportamentali (infanzia e primaria); Didattica ed educazioni dell'area antropologica (II grado); Educazione linguistica – linguaggio verbale e non verbale (II grado). Componente della commissione d'esame finale di specializzazione.
- **2024/2025 – Università di Roma "Tor Vergata".** Corso di specializzazione per le attività di sostegno: Didattica speciale – codici comunicativi dell'educazione linguistica (canali 3 e 4, 40 ore). Corsi abilitanti TFA: Pedagogia generale – Pedagogia della relazione d'incontro (SSD PAED-01/A) e laboratori, per due edizioni.
- **Gennaio 2026 – Università di Roma "Tor Vergata".** Lezioni nel corso di formazione per docenti "Intelligenza artificiale per una didattica inclusiva e personalizzata".
- **Ottobre–dicembre 2019 – Centro Linguistico d'Ateneo, Università di Roma "Tor Vergata".** Docente a contratto di lingua italiana L2.

Attività scientifica

Attività di ricerca

- **Dottorato internazionale in Digital Transformation (XLI ciclo, in corso)** – MED-E.A University, Malta; programma Sustainable Development, curriculum Health and Well-being. Progetto: "La valutazione sostenibile dell'apprendimento per favorire il benessere dello studente con il supporto dell'intelligenza artificiale".
- **Dottorato di ricerca in Cultura e Territorio** – Università di Roma "Tor Vergata". Tesi: "Casali da salvare", progetto di ricerca, studio e catalogazione dei casali della Campagna romana.
- **2022–2024 – "La Valutazione che Educa".** Ideatrice e coordinatrice della sperimentazione metodologico-didattica di valutazione narrativa con feedback, non numerica, presso il Liceo "M. T. Cicerone" di Frascati, in collaborazione con l'Università di Padova e in rete con altre scuole: definizione del protocollo, monitoraggio dei processi con raccolta di evidenze, analisi di dati quantitativi e qualitativi, formazione dei docenti e rapporti con le famiglie.
- **Progetto VALUTAREDUCANDO – Università di Padova.** Referente per la rete di scuole sulla piattaforma Moodle dell'Ateneo per la formazione sulla valutazione educativa e lo scambio di buone pratiche.
- **Dal 2024** – Referente del progetto di sperimentazione sulla valutazione con feedback (valutazione sostenibile) su rete di scuole.

Pubblicazioni

- Violo V. (2016). *La LIM nella didattica dei BES e DSA e l'apprendimento degli adulti*. ilmiolibro self publishing. ISBN 9788892308169.
- Violo V. (2016). *LIM e DSA strumenti compensativi nella prassi didattica*. ilmiolibro self publishing. ISBN 9788892308671.
- Violo V. (2014). *La PDI como recurso educativo en la asignatura de Geografía e Historia*. Youcanprint. ISBN 9788891068514.
- Violo V. (2008). *Due trattisti non eruditi del Seicento*. Universitaria, Roma.

Relazioni a convegni e seminari

- **24 maggio 2025** – Convegno "Scuola senza voto. Formazione sulla valutazione per l'apprendimento: dalla teoria alla pratica", IIS Cecchi, Pesaro. Intervento: "Valutare per imparare: un caso concreto".
- **11 aprile 2022** – Promotrice e membro del comitato scientifico del convegno di studi "Le sfide di una scuola che cambia: Educare alla Relazione", Villa Cavalletti, Grottaferrata (RM).
- **10 ottobre 2019** – Relatrice al convegno sulla povertà educativa, CNR – Consiglio Nazionale delle Ricerche.
- **5 giugno 2019** – Relatrice al seminario territoriale "Bisogni Educativi Speciali. Prassi e ricerca", Comune di Marino (RM).

Attività professionale

Commissioni e incarichi istituzionali

- **2024–2026** – Presidente della Commissione M (sede di Roma) per la procedura valutativa delle prove finali dei percorsi di formazione iniziale dei docenti (DPCM 4 agosto 2023), Università Telematica Pegaso; **2025** – Commissario della Commissione L (sede di Roma).
- **2024** – Componente del gruppo di lavoro della Struttura tecnica per l'Esame di Stato (MIM) per la predisposizione della prima prova scritta, a.s. 2023/2024.

- **2022** – Commissario nel concorso ordinario docenti (D.D. n. 499/2020 e n. 649/2020), USR Lazio, classi di concorso A022 e A012.
- **2022/2023** – Presidente di commissione dell'Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo.

Formazione dei docenti

Dal 2017 formatrice in corsi sulla valutazione e in corsi PNRR su metodologie inclusive, tecnologie digitali e intelligenza artificiale (oltre 15 corsi sulle piattaforme PNRR Indire e Piano Estate). Tra i più recenti:

- **Settembre–ottobre 2026** – Corso PNRR di 63 ore sull'IA per docenti di infanzia, primaria e secondaria, Snodo formativo IC Lariano (RM).
- **Luglio 2026** – "AI nella didattica", 30 ore, IC Anzio V; "L'intelligenza artificiale al servizio della didattica", IC Anzio 4 (Fiuggi); percorso sull'uso consapevole e critico dell'IA nella progettazione didattica, Istituto Volta di Frosinone (Roccaraso); "Tecnologie digitali per l'inclusione", IC di Amaseno (Giulianova); "Metodologie per l'inclusione con l'Intelligenza Artificiale", IC Leonardo da Vinci di Labico; "Prompt Design per l'insegnamento", IC F. P. Michetti.
- **Giugno 2026** – "Valutazione e Intelligenza Artificiale. Le prospettive didattiche, le metodologie e l'etica", IC Paliano (FR).
- **Aprile–maggio 2026** – "Valutazione degli apprendimenti nell'era dell'intelligenza artificiale", Liceo Isabella d'Este, Tivoli (RM).
- **2025** – Corsi PNRR (D.M. 66/2023): "Il nuovo PEI digitale e nuove metodologie didattiche per l'inclusione" e corso di italiano L2.
- **Dal 2021** – Formatrice sulla didattica orientativa per la rete di scuole e nel corso di aggiornamento "La Forza della Poesia"; ideatrice del corso di formazione "La Valutazione che Educa" (Ischia, maggio 2023).

Attività nella scuola

- Docente di ruolo di materie letterarie dal 2016, vincitrice di concorso (classe A012), attualmente in servizio presso l'IIS "Apicio Colonna Gatti" di Anzio (RM); in precedenza presso il Liceo "M. T. Cicerone" di Frascati e l'IIS "Amari-Mercuri" di Ciampino. Docente nella scuola secondaria dal 2006, anche nei percorsi di istruzione degli adulti (corso serale ITT "C. Darwin", Roma).
- Figura strumentale per la formazione dei docenti e coordinatrice dei docenti tutor (Liceo "M. T. Cicerone", dal 2021); referente del team di progettazione dei fondi PNRR; membro del Consiglio d'Istituto e del Comitato di valutazione.
- Referente d'istituto per il contrasto a bullismo e cyberbullismo, responsabile dello sportello d'ascolto, funzione strumentale e tutor PCTO, commissione orientamento (IIS "Amari-Mercuri", 2018–2021).

Titoli di studio e formazione

Dottorati e lauree

- Dottorato internazionale in Digital Transformation – MED-E.A University, Malta (in corso).
- Dottorato di ricerca in Cultura e Territorio – Università di Roma "Tor Vergata" (2013).
- Laurea specialistica in Economia e Gestione dei Sistemi Turistici (PROGEST) – Università di Roma "Tor Vergata" (2015).
- Laurea specialistica in Economia e Commercio – Sapienza Università di Roma (2009).

- Laurea specialistica in Storia dell'Arte (LS/25) – Università di Roma "Tor Vergata" (2007).
- Laurea in Lettere Moderne (quadriennale, vecchio ordinamento) – Università degli Studi di Cassino (2004).
- Bachelor's Degree in Information Technologies, Artificial Intelligence and Digital Business – MED-E.A University, Malta (iscritta al primo anno).

Master, specializzazioni e perfezionamenti

- **2022** – Corso di alta formazione (600 ore) "Consulente esperto nei processi di orientamento e career guidance", con borsa di studio.
- **2020** – Diploma di specializzazione universitario biennale sui "Disturbi dell'apprendimento, BES e DSA", ICOTEA.
- **2017** – Master universitario di I livello in "Ospitalità e Marketing dei territori", Università di Roma "Tor Vergata".
- **2017** – Corso universitario di perfezionamento in metodologia CLIL.
- **2016** – Master universitario di II livello in LCS L2 – Lingua italiana per stranieri, Università di Roma "Tor Vergata", Scuola IAD.
- **2015** – Diploma di specializzazione biennale in "Metodologie didattiche sulla disabilità per alunni con handicap sociale e di apprendimento, BES e DSA", Università per Stranieri "Dante Alighieri", Reggio Calabria.
- **2010** – Máster Universitario en Formación de Profesorado para Educación Secundaria (Geografía e Historia), Barcellona.
- **2009** – Master universitario di I livello in "Comunicazione e valutazione nel processo didattico/educativo", Università Telematica Pegaso.
- **2008** – Master universitario di II livello in "Comunicazione Educativa", Università delle Scienze Umane di Roma.
- **2006** – Master universitario di II livello in "La Professionalità del Docente e del Dirigente Scolastico nella scuola riformata", Università degli Studi di Cassino.

Abilitazioni e certificazioni

- Abilitazioni all'insegnamento: materie letterarie e latino (A011, A012), geografia (A021); PAS 2013 (ex A050/A043), Università degli Studi Internazionali di Roma; concorso docenti 2016 (A012).
- DITALS di II livello – Università per Stranieri di Siena (2015/2016), certificazione in didattica dell'italiano a stranieri.
- Certificazioni di formatore sull'intelligenza artificiale (2026): EIPASS Formatore AI; Wikiscuola – Formatore corsi STEM, Transizione digitale e Intelligenza artificiale; Wikiscuola – Valutazione e inclusione con l'AI nella scuola; M.A.Gi.C. – Formatori per l'AI nelle scuole (50 ore).
- Lingue: inglese C1 (con CLIL), spagnolo B1. Competenze digitali: ECDL.

Dichiaro, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, che quanto riportato nel presente curriculum corrisponde a verità. Il presente curriculum, redatto ai fini della pubblicazione sul sito istituzionale, non contiene dati personali di contatto ai sensi del Regolamento UE 2016/679.

Anzio, 3 novembre 2026

Firma

(Valentina Violo)