

Corso di Laurea in Fisioterapia

INSEGNAMENTO INTEGRATO: REHABILITATION METHODOLOGY III

NUMERO DI CFU : 8

SSD : MEDS-26/C

DOCENTE RESPONSABILE : FRANCESCA ROBERTA PANUCCIO

E-MAIL: francescaroberta.panuccio@unicamillus.org

MODULO: NURSING SCIENCES AND NEUROPSYCHIATRIC REHABILITATION TECHNIQUES

NUMERO DI CFU: 2

SSD: MEDS-26/C

DOCENTE: PROF. [SIMONETTA ROSSI](#)

e-mail : simonetta.rossi@unicamillus.org

MODULO: NURSING SCIENCES AND NEUROPSYCHIATRIC REHABILITATION TECHNIQUES

NUMERO DI CFU: 2

SSD: MEDS-26/C

DOCENTE: PROF. DARIO RINALDI

e-mail : dario.rinaldi@unicamillus.org

MODULO: NURSING SCIENCES AND NEUROPSYCHIATRIC REHABILITATION TECHNIQUES

NUMERO DI CFU: 2

SSD: MEDS-26/C

DOCENTE: PROF. FRANCESCA ROBERTA PANUCCIO

e-mail : francescaroberta.panuccio@unicamillus.org

MODULO: NURSING SCIENCES AND NEUROPSYCHIATRIC REHABILITATION TECHNIQUES

NUMERO DI CFU: 2

SSD: MEDS-26/C

DOCENTE: PROF.SSA SANAZ POURNAJAF

e-mail : sanaz.pournajaf@unicamillus.org

PREREQUISITI

Sono richieste conoscenze relative alle scienze di base (neuroanatomia ed anatomia, fisiologia e neurofisiologia), nozioni di patologia generale, concetti base di chirurgia e chinesioterapia. Inoltre, per essere ammessi al sostenimento dell'esame di questo Corso Integrato, sono propedeutici gli esami Human Anatomy and Physiology, Rehabilitation Methodology I e Rehabilitation Methodology II.

OBIETTIVI FORMATIVI

L'obiettivo di questo corso è quello di ampliare le conoscenze sulla valutazione funzionale e sul trattamento di quelli che sono i disturbi più frequenti nell'ambito muscolo-scheletrico, nel paziente con lesioni midollari e nel paziente con amputazione.

Il corso si propone, inoltre, l'obiettivo di fornire conoscenze base sull'anatomia e la biomeccanica della mano e dell'arto superiore, con focus specifico sui distretti della mano, del polso, del gomito e della spalla. Si forniranno inoltre strumenti utili al trattamento riabilitativo delle principali patologie ortopediche, reumatologiche e neurologiche (centrali e periferiche) a carico della mano e dell'arto superiore, oltre che approfondimenti inerenti il confezionamento di ortesi, l'addestramento ad eventuali strategie personali/ambientali, l'utilizzo di ausili specifici per lo svolgimento delle attività di vita quotidiana (AVQ).

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI / LEARNING OUTCOMES

Conoscenza e capacità di comprensione

Alla fine di questo insegnamento lo studente dovrà saper:

- Conoscere l'eziologia delle amputazioni
- Conoscere i Livelli d'Amputazione
- Conoscere le Patologie del Moncone
- Conoscere il trattamento e le sue Fasi della Riabilitazione.
- Conoscere il trattamento del Dolore dell'Arto Fantasma
- Conoscere le tecniche di bendaggio del moncone
- Conoscere gli obiettivi della riabilitazione dell'amputato di arto inferiore e superiore.
- Conoscere l'addestramento all'Uso della Protesi
- Conoscere le principali tecniche di terapia manuale
- Conoscere le basi dell'esercizio terapeutico
- Conoscere le basi neurofisiologiche del dolore
- Conoscere l'anatomia e la biomeccanica della mano e dell'arto superiore
- Conoscere le principali patologie ortopediche della mano e dell'arto superiore ed il loro trattamento specifico
- Conoscere le principali patologie reumatiche della mano e dell'arto superiore ed il loro trattamento specifico
- Conoscere le principali patologie neurologiche (centrali e periferiche) dell'arto superiore ed il loro trattamento specifico
- Conoscere le principali strategie personali e ambientali, gli ausili e le ortesi utilizzabili nel trattamento delle principali patologie dell'arto superiore
- Riconoscere le caratteristiche di un paziente con lesioni midollari

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:

- Applicare le conoscenze per la valutazione e trattamento dei principali disturbi muscolo-scheletrici
- Programmare un programma a breve-medio-lungo termine del paziente
- Saper utilizzare le tecniche di valutazione in un paziente con lesione midollare
- Saper utilizzare le tecniche di trattamento in un paziente con lesione midollare
- Utilizzare le conoscenze acquisite per l'approfondimento autonomo di aspetti relativi al campo specifico al quale lo studente si dedicherà nell'ambito della attività professionale.

Abilità comunicative

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere utilizzare la terminologia scientifica specifica in modo adeguato.

Autonomia di giudizio

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere effettuare delle valutazioni relative agli argomenti trattati.

Capacità di apprendimento

Lo studente avrà acquisito capacità e metodi di apprendimento adeguati all'approfondimento ed al miglioramento delle proprie conoscenze e competenze

nell'ambito delle scienze riabilitative, anche attraverso la consultazione della letteratura scientifica.

PROGRAMMA

Syllabus Prof.ssa Rossi

- Livelli d'amputazione, eziologia e tecniche chirurgiche
- Patologie del moncone intervento del fisioterapista
- Il Dolore: Arto fantasma
- Riabilitazione
- Fasi preprotesica e protesica
- Bendaggio compressivo (*esercitazione sulla tecnica*)
- Protesi
- Protesi di arto superiore
- Protesi di arto inferiore
- Protesi per adl (attività della vita quotidiana)

Cenni di protesi ad Alta Tecnologia e Protesi da sport

Syllabus Prof. Rinaldi

- Pianificazione di un programma riabilitativo, definizione degli obiettivi di un programma riabilitativo (breve-medio-lungo termine), definizione degli outcome e di come scegliere le misure di outcome e definizione della scelta delle modalità terapeutiche e della durata necessaria per raggiungere gli obiettivi.
- Valutazione e trattamento riabilitativo della lombalgia,
- Valutazione e trattamento della cervicalgia
- Valutazione e trattamento conservativo dell'artrosi di anca e ginocchio.
- Valutazione e trattamento della distorsione laterale di caviglia negli sportivi
- Valutazione e trattamento dell'articolazione temporo-mandibolare
- Principi sulla neurofisiologia del dolore
- Principi sull'esercizio terapeutico ed il suo utilizzo nel trattamento riabilitativo
- Riabilitazione dell'atleta dopo intervento di ricostruzione del legamento crociato anteriore

Syllabus Prof.ssa Panuccio

- Osservazione e valutazione del paziente nei disturbi dell'arto superiore
- Valutazione e trattamento riabilitativo nelle principali patologie ortopediche a carico della mano e dell'arto superiore
- Valutazione e trattamento riabilitativo nelle principali patologie neurologiche a carico della mano e dell'arto superiore

Syllabus Prof.ssa Pournajaf

- Valutazione funzionale in un paziente con lesione midollare
- Prognosi funzionale in un paziente con lesione midollare
- Principi di trattamento in un paziente con lesione midollare

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO/COURSE STRUCTURE

L'Insegnamento è strutturato in 80 ore di didattica frontale, suddivise in lezioni da 2, 4 o 5 ore in base al calendario accademico. Frequenza: Obbligatoria per il 75% delle ore del corso integrato.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'apprendimento sarà valutato attraverso una prova scritta composta da 60 domande a risposta multipla.

Per poter accedere alla prova orale, obbligatoria, lo studente dovrà rispondere correttamente a 40 domande. E' inoltre prevista una prova pratica sugli argomenti oggetto delle lezioni.

Durante la prova orale la Commissione esaminatrice valuterà la capacità da parte dello Studente di applicare le conoscenze e si assicurerà che le competenze siano adeguate a sostenere e risolvere problemi di natura riabilitativa. Saranno inoltre valutati: autonomia di giudizio (making judgements), abilità comunicative (communication skills) e capacità di apprendimento (learning skills) secondo quanto indicato nei descrittori di Dublino.

Per l'attribuzione del voto finale saranno adottati i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA/READING MATERIALS

NURSING SCIENCES AND NEUROPSYCHIATRIC REHABILITATION TECHNIQUES (Rossi)

-Atlas of amputations and limb deficiencies: surgical, prosthetic, and rehabilitation principles

JI Krajbich, MS Pinzur, BK Potter, PM Stevens - 2023

- Fundamentals of amputation care and prosthetics

DP Murphy - 2013

- Amputation and rehabilitation

C. Marshall, G Stransby - Surgery (Oxford), 2010

- Free download ICRC publications

- La riabilitazione nel paziente amputato, centro protesi INAIL, free download

NURSING SCIENCES AND NEUROPSYCHIATRIC REHABILITATION TECHNIQUES (Panuccio)

Cooper's Fundamentals of Hand Therapy – Christine M. Wietlisbach

Hand and Upper Extremity Rehabilitation: a Practical Guide – Rebecca J. Saunders

NURSING SCIENCES AND NEUROPSYCHIATRIC REHABILITATION TECHNIQUES (Pournajaf)

Dispense fornite dal docente

NURSING SCIENCES AND NEUROPSYCHIATRIC REHABILITATION TECHNIQUES (Rinaldi)

Explain Pain - second edition David S. Butler and G. Lorimer Moseley

Manual therapy: nags, snags, mwms etc. - Brian Mulligan

Maitland peripheral manipulation

Maitland vertebral manipulation

Orthopaedic physical therapy - Robert A. Donatelli, Michael J. Wooden

Orthopaedic manual therapy - Chad E. Co