

Corso di Laurea in Fisioterapia

INSEGNAMENTO: Information technology/Seminar Activities

SSD INSEGNAMENTO: MEDS-26/C

NUMERO di CFU: 2

DOCENTI:

Silvia Morelli *“Postural Assessment and observation of the patient's movements. Postural transfers and Gait Analysis”*

Emanuele Amadio *“Strategies and challenges for rehabilitation – Informed Consent”*

PREREQUISITI

Non è richiesto alcun prerequisito conoscitivo propedeutico all'inizio delle lezioni.

OBIETTIVI FORMATIVI

Prof.Amadio

Obiettivo generale: Lo studente dovrà conoscere il quadro internazionale di riferimento sulla riabilitazione e la disabilità, nonché le norme relative al consenso informato, alla responsabilità professionale e alla cartella clinica.

Obiettivi specifico: Lo studente dovrà conoscere:

- i riferimenti internazionali sulla riabilitazione e le linee di indirizzo dell'Organizzazione Mondiale della Salute, nonché la Convenzione ONU sui Diritti delle Persone con Disabilità.
- Il consenso informato: le differenze tra paesi ad alto, basso e medio reddito e i riferimenti indicati dall'OMS. Conoscere le differenti parti del CI e saper adattarne i contenuti in base all'interlocutore, compresi casi particolari (minori, persone con disabilità, deterioramento cognitivo...).
- La cartella clinica: saper leggere e completare le parti di competenza della professione.

Prof.ssa Morelli

Obiettivo Generale: Lo studente dovrà conoscere il modello di postura ideale e le deviazioni comuni generali, le differenze tra osservazione, analisi ed esame obiettivo della postura e saper mettere in evidenza l'importanza dei passaggi posturali e dell'analisi del passo.

Obiettivi specifici: Lo studente dovrà essere in grado di eseguire un esame obiettivo della postura in modo sistematico; sviluppare la capacità d'identificare e descrivere le anomalie posturali in diverse posizioni; riconoscere e descrivere le deviazioni comuni del passo; valutare l'influenza dei fattori esterni sul passo; sviluppare competenze osservative.



RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Prof. Amadio

Alla fine di questo insegnamento lo studente dovrà:

- comprendere le linee di indirizzo per la riabilitazione a livello internazionale;
- conoscere i principi della UNCRPD;
- comprendere i principi base del consenso informato e rispettarne i valori ed i principi;
- sapere recuperare dalla cartella clinica le informazioni salienti per predisporre un piano riabilitativo;
- comprendere la differenza tra programma e progetto riabilitativo;

Prof.ssa Morelli

Alla fine di questo insegnamento lo studente dovrà:

- identificare posture che si discostano dal modello ideale;
- valutare le conseguenze di posture protratte nel tempo;
- fare un'osservazione del movimento rispetto alla postura (analisi dinamica del movimento);
- saper eseguire passaggi posturali.

PROGRAMMA

Prof. Amadio

Le Linee di Indirizzo per la Riabilitazione dell'OMS: Disability Action Plan 2014-2021, the Rehabilitation 2030 a call for action; Rehabilitation in Health Systems;

La Convenzione ONU sui Diritti delle Persone con Disabilità;

Il Consenso Informato: norme generali, il quadro di riferimento dell'OMS, il punto di vista dei pazienti e dell'European Disability Forum, casi particolari;

La Legge Gelli Bianco: la responsabilità professionale ed il lavoro secondo linee guida;

La Cartella clinica: dati generali, anamnesi familiare, patologica prossima e remota, la cartella riabilitativa, progetto e programma riabilitativo.

Prof.ssa Morelli

Esame obiettivo della postura

Differenze tra osservazione, analisi ed esame obiettivo della postura

Breve rivisitazione dei passaggi posturali e allenamento all' osservazione della dinamica del passo

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO/COURSE STRUCTURE

L'insegnamento è organizzato in 20 ore di lezioni frontali ed esercitazioni pratiche in aula.



UNICAMILLUS

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La preparazione degli studenti sarà verificata attraverso un esame orale (teorico-pratico) sugli argomenti trattati.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Slide e materiale di approfondimento

World Health Organization, 2017. Rehabilitation in health systems. World Health Organization.

World Health Organization, 2015. WHO global disability action plan 2014-2021: Better health for all people with disability. World Health Organization.

Testi di anatomia di cui lo studente è già in possesso e testi di biomeccanica (Donald A. Neumann – Kapandji)