

Corso di Laurea in Igiene Dentale

INSEGNAMENTO: Laboratori professionali

NUMERO DI CFU: 1

SSD: MEDS-26/B (ex MED/50)

PREREQUISITI

Pur non essendo prevista propedeuticità, sono necessarie nozioni di chimica di base, di istologia ed avere una conoscenza base dell'anatomia del dente.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di dare in modo semplice ed interattivo delle informazioni inerenti alle tecniche per la prevenzione secondaria in pazienti in età evolutiva:

- fluoroprofilassi;
- sigillature;
- remineralizzazione dello smalto per i difetti pre-eruttivi dello smalto.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Alla fine dell'esperienza di laboratorio del secondo anno, gli studenti dovranno:

- Comprendere i protocolli, le procedure e le linee guida cliniche per la prevenzione secondaria nel paziente in età evolutiva;
- Comprendere il ruolo della fluoroprofilassi sistemica e topica nei pazienti in età evolutiva;
- Comprendere il ruolo delle sigillature nei pazienti in età evolutiva;
- Comprendere i principi e i componenti delle diverse paste remineralizzanti disponibili in commercio;
- Comprendere le tecniche di remineralizzazione dello smalto, per fornire tutte le informazioni al paziente e garantire una comunicazione chiara e comprensibile sui difetti dello smalto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (Applying knowledge and understanding)

Alla fine dell'esperienza di laboratorio del secondo anno, gli studenti dovranno saper:

- Applicare in modo efficace i protocolli, le procedure e le linee guida per la prevenzione secondaria nel paziente in età evolutiva;
- Riconoscere le indicazioni per la fluoroprofilassi sistemica e topica;
- Applicare correttamente l'utilizzo delle paste remineralizzanti;
- Riconoscere le caratteristiche chimiche e tensioattive delle paste remineralizzanti disponibili in commercio;
- Applicare tecniche di comunicazione verbale e non verbale per fornire informazioni al paziente e per comunicare in modo chiaro con i pazienti e i loro familiari.

Abilità comunicative (communication skills)

Alla fine dell'esperienza di laboratorio del secondo anno, gli studenti dovranno:

- Sviluppare abilità relazionali con pazienti in età evolutiva che richiedono un approccio relazionale di base;
- Esporre oralmente gli argomenti in modo organizzato e coerente, utilizzando un linguaggio scientifico specifico, adeguato e conforme con l'argomento della discussione.

Autonomia di giudizio (making judgements)

Alla fine dell'esperienza di laboratorio del secondo anno, gli studenti dovranno:

- Essere in grado di valutare in modo critico i protocolli, le procedure e le linee guida clinico-assistenziali adattandole alle esigenze specifiche dei pazienti e alle situazioni cliniche odontoiatriche;
- Essere in grado di applicare i migliori presidi per la promozione della prevenzione secondaria in pazienti in età evolutiva;
- Essere in grado di istruire i pazienti, motivandoli al mantenimento dell'igiene orale domiciliare.

Capacità di apprendimento (learning skills)

Gli studenti avranno acquisito capacità e metodi di apprendimento adeguati all'approfondimento ed il miglioramento delle proprie competenze nell'ambito dell'odontoiatria e dell'igiene orale, anche attraverso la consultazione della letteratura scientifica. Inoltre, gli studenti assumeranno un comportamento professionale: atteggiamento attivo, impegno continuativo, approccio riflessivo orientato all'autoapprendimento, accoglimento di indicazioni di miglioramento nel raggiungimento degli obiettivi previsti.

PROGRAMMA

Le attività previste nel laboratorio del secondo anno sono incentrate su:

- Principi di sviluppo della dentizione
- Difetti pre-eruttivi dello smalto;
- Linee guida OMS fluoro profilassi;

- caratteristiche ed indicazioni della fluoroprofilassi sistemica e topica;
- caratteristiche ed indicazioni delle sigillature;
- caratteristiche ed indicazioni delle paste remineralizzanti.

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Il CdS in Igiene Dentale prevede un totale di 1 credito formativo universitario (CFU). Ad un CFU corrispondono 25 ore, pertanto il monte ore complessivo di laboratorio del secondo anno di corso è pari a 25 ore. La frequenza alle attività di laboratorio professionale è obbligatoria per tutti gli studenti iscritti al CdS.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame di Laboratorio Professionale consiste in un esame orale la cui votazione costituisce parte integrante della valutazione dell'esame dell'insegnamento. Tutti i contenuti indicati nei programmi di insegnamento costituiscono oggetto di valutazione. I criteri di valutazione considerati saranno: conoscenze acquisite; autonomia di giudizio; abilità comunicative e capacità di apprendimento. La prova orale finale sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non Idoneo: Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti; errori nell'applicare i concetti; esposizione carente.

Idoneo: Conoscenza sufficiente dei contenuti; esposizione chiara e senza incertezze nell'applicazione di concetti teorici.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Attività di supporto sono valutate in itinere e condivise secondo le esigenze e le proposte degli studenti, da concordare col Docente.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Tutte le dispense e i materiali di studio messi a disposizione da parte dei docenti del CdS in Igiene Dentale.