

Corso di Laurea in Igiene Dentale

INSEGNAMENTO INTEGRATO: Odontoiatria dell'età evolutiva

NUMERO DI CFU: 6

SSD: MEDS-16/A (ex MED/28), MEDS-20/A (ex MED/38)

Insegnamento: **Ortognatodonzia**

NUMERO DI CFU: 3

SSD: MEDS-16/A (ex MED/28)

Insegnamento: **Odontoiatria pediatrica**

NUMERO DI CFU: 2

SSD: MEDS-16/A (ex MED/28)

Insegnamento: **Pediatria Generale e Specialistica**

NUMERO DI CFU: 1

SSD: MEDS-20/A (ex MED/38)

PREREQUISITI

È requisito fondamentale che gli studenti abbiano acquisito conoscenze approfondite di Istologia, Anatomia Umana, Anatomia dell'Apparato Stomatognatico, Morfologia dentale.

OBIETTIVI FORMATIVI

Scopo dell'insegnamento integrato è quello di fornire allo studente tutti gli elementi teorici e pratici per l'elaborazione di una diagnosi ortodontica completa, fondamentale per la programmazione di un corretto piano di terapia nel paziente in crescita e adolescente. Il corso si propone, inoltre, di garantire l'acquisizione delle specifiche conoscenze sulla prevenzione, l'intercettazione e la gestione clinica delle principali patologie dell'apparato stomatognatico in età evolutiva.

Tali obiettivi saranno raggiunti attraverso lezioni frontali, seminari ed attività didattica interattiva, destinati a facilitare l'apprendimento ed a migliorare la capacità di affrontare e risolvere i principali quesiti del corso integrato.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Attraverso il corso di **Ortognatodonzia** gli studenti dovranno:

- conoscere i concetti di sviluppo e crescita cranio-facciale;
- conoscere le fasi di sviluppo della dentizione e dell'occlusione;
- conoscere e distinguere i diversi quadri di malocclusione e le relative cause;
- conoscere i concetti di prevenzione e intercettazione delle malocclusioni nelle diverse fasce d'età;

- aver acquisito i principi di terapia intercettiva e ortopedica;
- aver acquisito i principi di terapia fissa e con allineatori trasparenti.

Al termine dell'insegnamento di **Odontoiatria Pediatrica**, gli studenti dovranno essere in grado di:

- conoscere i principi dell'odontoiatria pediatrica;
- conoscere i materiali, gli strumenti impiegati, le metodiche di trattamento e le misure di prevenzione delle patologie orali in età evolutiva;
- riconoscere le principali anomalie dentali e problematiche di sviluppo;
- riconoscere le alterazioni della mucosa orale, dello sviluppo dentale e della crescita-cranio facciale;
- interagire con il paziente in età pediatrica;
- comunicare adeguatamente nella gestione del bambino e della famiglia, anche in presenza di bisogni speciali;
- operare nel rispetto dei principi di sicurezza, prevenzione delle infezioni e gestione del paziente pediatrico fragile.

Al termine dell'insegnamento di **Pediatria Generale e Specialistica**, gli studenti dovranno:

- riconoscere i sintomi che riguardano le patologie sistemiche che coinvolgono l'apparato dentale e la mucosa orale in età evolutiva;
- riconoscere i principali quadri clinici delle patologie pediatriche con manifestazioni orali e dentali, indirizzando correttamente il paziente al team odontoiatrico o medico di riferimento;
- saper valutare il rischio odontostomatologico nei pazienti pediatrici con patologie sistemiche;
- collaborare alla prevenzione e al monitoraggio delle complicanze orali nei bambini affetti da patologie croniche o rare.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (Applying knowledge and understanding)

Alla fine dell'insegnamento gli studenti dovranno sviluppare capacità metodologica analitica. Saranno, inoltre, in grado di applicare le conoscenze acquisite per identificare e gestire le problematiche odontoiatriche nei pazienti in età evolutiva.

Abilità comunicative (communication skills)

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà:

- esporre oralmente gli argomenti in modo organizzato e coerente.
- usare il linguaggio scientifico in maniera adeguata e conforme con l'argomento della discussione.
- sviluppare capacità comunicativa nella elaborazione della diagnosi e nella spiegazione del piano di trattamento al paziente ed eventuali colleghi nei casi multidisciplinari.
- essere in grado di relazionarsi con i piccoli pazienti e con i genitori e/o tutore/i legale/i, secondo l'appropriato approccio medico-paziente, per garantire il miglior risultato possibile e assicurare il giusto apporto sia clinico che psicologico alla terapia.

Autonomia di giudizio (making judgements)

Alla fine dell'insegnamento gli studenti dovranno poter effettuare valutazioni generali sugli argomenti trattati. Al termine dell'insegnamento gli studenti, attraverso le conoscenze acquisite, potranno essere più consapevoli del proprio ruolo professionale, e saranno in grado di riconoscere l'importanza di una conoscenza approfondita degli argomenti conformi al ruolo di igienista dentale. Identificare il ruolo fondamentale della corretta conoscenza teorica della materia nella pratica clinica.

Capacità di apprendimento (learning skills)

Sulla base delle conoscenze acquisite durante le lezioni del corso integrato, lo studente sarà in grado di analizzare in modo critico le nozioni trasmesse e saperle sfruttare nella pratica clinica nella gestione dei pazienti in età evolutiva.

PROGRAMMA

Ortognatodonzia

- Introduzione al concetto di ortognatodonzia
- Gli esami radiografici in ortodonzia: analisi dell'ortopanoramica e analisi cefalometrica
- Principi di sviluppo e crescita cranio-facciale
- Sviluppo della dentizione e dell'occlusione
- Principi di diagnosi ortodontica
- Malocclusioni sul piano trasversale, sagittale e verticale
- Cenni di terapia intercettiva
- Principi di terapia fissa e terapia con allineatori trasparenti

Odontoiatria Pediatrica

- Psicologia dell'età evolutiva
- Sviluppo della dentizione e fasi di permuta
- Anomalie dentarie
- Prevenzione odontostomatologica e tecniche di profilassi
- Patologia odontostomatologica in età pediatrica
- Cenni di terapia conservativa ed endodonzia in età pediatrica
- Emergenze odontoiatriche in età evolutiva

Pediatria generale e Specialistica

- Problemi di crescita e sviluppo
- Malattie esantematiche
- Le allergie
- Malattie sistemiche con interessamento odontostomatologico in età pediatrica

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento è strutturato in 60 ore di didattica frontale di cui 30 ore di Ortognatodonzia, 20 ore di Odontoiatria pediatrica, 10 ore di Pediatria Generale e Specialistica. La didattica frontale sarà strutturata in lezioni della durata tra le 2 e le 3 ore, in base al calendario accademico. La didattica frontale prevede lezioni teoriche e seminari di approfondimento.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Durante il corso, per testare le capacità di ragionamento e le abilità comunicative degli studenti, i docenti consegnano un pool di Quesiti a Scelta Multipla (QSM), che vengono discussi durante le lezioni finali. Tale modalità non costituisce prova d'esame, ma viene considerata nella valutazione globale; l'obiettivo è quello di evidenziare il percorso logico dello studente e di verificare la predisposizione all'approfondimento degli argomenti svolti a lezione. La verifica della preparazione degli studenti avverrà con esame scritto. I quesiti possono essere a risposta multipla, a risposta aperta, o può essere richiesta la risoluzione di un problema o di un esercizio. Durante la prova orale la Commissione esaminatrice valuterà la capacità di apprendimento da parte degli Studenti nonché la capacità di applicare le conoscenze e si assicurerà che le competenze siano adeguate a sostenere e risolvere problemi affrontati nel corso integrato. Saranno inoltre valutati: autonomia di giudizio e le abilità comunicative secondo quanto indicato nei descrittori di Dublino.

Le conoscenze verranno valutate secondo i punteggi di seguito indicati:

< 18 insufficiente	Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, esposizione carente.
--	--

- 18 - 20** Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici.
- 21 – 23** Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare solo parzialmente i concetti teorici, presentazione dei contenuti accettabile.
- 24 – 26** Conoscenze dei contenuti appropriate, discreta capacità di applicazione dei concetti teorici, presentazione dei contenuti articolata.
- 27 - 29** Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare i concetti teorici, capacità di analisi e di sintesi, esposizione sicura e corretta.
- 30 - 30L** Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i concetti teorici e ottima padronanza espositiva, nonché eccellente capacità di analisi, di sintesi e di elaborazione di collegamenti interdisciplinari.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Oltre all'attività didattica, gli studenti avranno l'opportunità di partecipare a seminari e corsi monografici. Gli argomenti delle attività non costituiscono materia di esame. I professori forniranno supporto durante e dopo le lezioni, su richiesta dello studente.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Testi Ortognatodonzia

Cozza P. "Ortodonzia in età evolutiva: linee guida di prevenzione e terapia". Società Editrice Universo. Roma, 2006

Cozza P, De Toffol L, Martucci L. "Sviluppo della dentizione, guida all'occlusione, studio dei modelli in gesso". Società Editrice Universo. Roma, 2005

Cozza P, Mucedero M. "Sviluppo e crescita cranio-facciale". Società Editrice Universo. Roma, 2006

Proffit WR. "Ortodonzia Moderna". Elsevier-Masson, 2013

Testi Odontoiatria Pediatrica

Odontoiatria Pediatrica. Polimeni A, EDI Elsevier – Masson

Testi Pediatria generale e Specialistica

Pediatria generale e specialistica, di Staiano - Esposito - Principi – Rubino, 2022

Nelson - Manuale di pediatria (accesso online incluso), di Marcdante - Kliegman – Nelson, 2019