

## Corso di Laurea in Igiene Dentale

### **INSEGNAMENTO INTEGRATO: Scienze dell'Igiene Dentale III**

**NUMERO DI CFU: 6**

**SSD:** MEDS-26/B (ex MED/50), MEDS-16/A (ex MED/28), MEDS-04/A (ex MED/08)

Insegnamento: **Anatomia Patologica**

NUMERO DI CFU: 1

SSD: MEDS-04/A (ex MED/08)

Insegnamento: **Clinica Odontostomatologica**

NUMERO DI CFU: 3

SSD: MEDS-16/A (ex MED/28)

Insegnamento: **Tecniche di igiene orale nei pazienti con particolari necessità I**

NUMERO DI CFU: 2

SSD: MEDS-26/B (ex MED/50)

### **PREREQUISITI**

Per meglio comprendere gli argomenti del corso sono indispensabili conoscenze di base di anatomia e fisiologia dell'apparato stomatognatico, istologia, microbiologia orale, patologia generale, igiene orale preventiva e principi fondamentali di clinica odontoiatrica. È inoltre richiesta la conoscenza delle principali tecniche di igiene orale professionale e domiciliare acquisite nei precedenti insegnamenti del corso di laurea.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso si prefigge di fornire agli studenti le conoscenze teoriche e pratiche necessarie per comprendere i principali quadri patologici di interesse odontostomatologico e le loro implicazioni cliniche. L'obiettivo è sviluppare competenze utili alla prevenzione, al trattamento e al mantenimento della salute orale, con particolare attenzione ai pazienti con bisogni speciali o condizioni sistemiche che influenzano la gestione dell'igiene orale. Al termine del corso gli studenti saranno in grado di integrare le conoscenze di anatomia patologica con la pratica clinica odontostomatologica e con le tecniche di igiene orale personalizzate.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

#### **Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)**

Gli studenti acquisiranno conoscenze sui principali processi patologici che interessano i tessuti orali e periorali, sulle patologie odontostomatologiche più frequenti e sulle condizioni cliniche che richiedono protocolli di igiene orale specifici. Comprendranno le correlazioni tra patologie sistemiche e salute orale.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione (Applying knowledge and understanding)**

Gli studenti saranno in grado di applicare le conoscenze acquisite nella valutazione dello stato di salute orale del paziente, collaborando con l'équipe odontoiatrica nella pianificazione e nell'esecuzione di interventi di igiene orale professionale adeguati, anche in presenza di pazienti con particolari necessità.

### **Abilità comunicative (communication skills)**

Gli studenti svilupperanno capacità di comunicazione efficace con i pazienti e con gli altri professionisti sanitari, utilizzando un linguaggio appropriato per l'educazione alla salute orale e per la spiegazione delle procedure di igiene orale, adattando l'approccio comunicativo alle diverse condizioni cliniche e cognitive.

### **Autonomia di giudizio (making judgements)**

Gli studenti matureranno la capacità di valutare criticamente le condizioni cliniche dei pazienti, riconoscere le situazioni che richiedono l'intervento dell'odontoiatra e scegliere in autonomia, nel rispetto delle proprie competenze professionali, le strategie di igiene orale più idonee.

### **Capacità di apprendimento (learning skills)**

Gli studenti svilupperanno capacità di aggiornamento continuo attraverso la consultazione della letteratura scientifica e delle linee guida, al fine di mantenere elevate le competenze professionali in ambito preventivo e clinico.

## **PROGRAMMA**

### **Anatomia patologica**

- Concetti generali di patologia: eziologia e patogenesi
- Infiammazione acuta e cronica
- Processi degenerativi e necrotici
- Riparazione tissutale e guarigione delle ferite
- Patologia dei tessuti duri e molli del cavo orale
- Principi generali delle neoplasie di interesse odontostomatologico

### **Clinica Odontostomatologica**

- Patologie odontoiatriche nei pazienti con malattie sistemiche
- Lesioni dei tessuti molli e duri del cavo orale
- Ruolo dell'igienista dentale nella prevenzione e mantenimento della salute orale nei pazienti con malattie sistemiche
- Ruolo dell'igienista dentale nello screening delle lesioni dei tessuti molli e duri del cavo orale

### **Tecniche di igiene orale nei pazienti con particolari necessità I**

- Definizione e classificazione dei pazienti con bisogni speciali
- Igiene orale nei pazienti con patologie sistemiche
- Igiene orale nei pazienti con disabilità fisiche e cognitive
- Adattamento delle tecniche e degli strumenti di igiene orale
- Educazione e motivazione dei pazienti e dei caregiver
- Protocolli di prevenzione personalizzati

## **MODALITÀ DI INSEGNAMENTO**

L'insegnamento è strutturato in 60 ore di didattica frontale, di cui: 10 di Anatomia Patologica, 30 di Clinica Odontostomatologica, 20 di Tecniche di igiene orale nei pazienti con particolari necessità I. La didattica frontale prevede lezioni teoriche e seminari di approfondimento.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

La verifica della preparazione degli studenti avverrà con esame scritto seguito da una prova orale. Il test scritto sarà composto da 30 domande con risposte a scelta multipla, per ogni risposta esatta verrà assegnato un punto. Per accedere all'esame orale gli studenti dovranno aver totalizzato almeno un minimo di 18/30. Durante la prova orale la Commissione esaminatrice valuterà la capacità di apprendimento da parte degli Studenti nonché la capacità di applicare le conoscenze e si assicurerà che le competenze siano adeguate a sostenere e risolvere problemi affrontati nel corso integrato. Saranno inoltre valutati: autonomia di giudizio e le abilità comunicative secondo quanto indicato nei descrittori di Dublino.

Le conoscenze verranno valutate secondo i punteggi di seguito indicati:

<b>&lt; 18 insufficiente</b>	Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, esposizione carente.
<b>18 - 20</b>	Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici.
<b>21 – 23</b>	Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare solo parzialmente i concetti teorici, presentazione dei contenuti accettabile.
<b>24 – 26</b>	Conoscenze dei contenuti appropriate, discreta capacità di applicazione dei concetti teorici, presentazione dei contenuti articolata.
<b>27 - 29</b>	Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare i concetti teorici, capacità di analisi e di sintesi, esposizione sicura e corretta.
<b>30 - 30L</b>	Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i concetti teorici e ottima padronanza espositiva, nonché eccellente capacità di analisi, di sintesi e di elaborazione di collegamenti interdisciplinari.

### **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

Oltre all'attività didattica, gli studenti avranno l'opportunità di partecipare a seminari e corsi monografici. Gli argomenti delle attività non costituiscono materia di esame. I professori forniranno supporto durante e dopo le lezioni, su richiesta dello studente.

**TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Igienista orale. Teoria e pratica professionale Abbinante A.Ardizzone Cortesi V., ed. EDRA

La pratica clinica dell'igienista dentale, Esther M. Wilkins, ed PICCIN