



Corso di Laurea in Igiene Dentale

INSEGNAMENTO INTEGRATO: Scienze dell'Igiene Dentale IV

NUMERO DI CFU: 4

SSD: MEDS-26/B (ex MED/50), MEDS-16/A (ex MED/28)

Insegnamento: **Scienze e tecniche dell'igiene orale applicata alla comunità**

NUMERO DI CFU: 1

SSD: MEDS-26/B (ex MED/50)

Insegnamento: **Odontoiatria preventiva e di comunità**

NUMERO DI CFU: 1

SSD: MEDS-16/A (ex MED/28)

Insegnamento: **Tecniche di igiene orale nei pazienti con particolari necessità II**

NUMERO DI CFU: 2

SSD: MEDS-26/B (ex MED/50)

PREREQUISITI

Gli studenti devono possedere conoscenze di base di igiene orale preventiva e professionale, clinica odontostomatologica, patologia orale e generale, educazione alla salute, nonché competenze di base relative alla gestione del paziente e alla comunicazione sanitaria. È inoltre richiesta la conoscenza dei principi fondamentali di prevenzione individuale e collettiva e delle tecniche di igiene orale acquisite nei precedenti insegnamenti del corso di laurea.

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento ha l'obiettivo di fornire agli studenti conoscenze teoriche e competenze operative nell'ambito della prevenzione odontostomatologica individuale e di comunità.

Il corso mira a sviluppare la capacità di progettare, attuare e valutare interventi di promozione della salute orale rivolti a gruppi di popolazione, con particolare attenzione ai contesti scolastici, comunitari e ai pazienti con particolari necessità.

Al termine dell'insegnamento, gli studenti saranno in grado di integrare le strategie di prevenzione primaria, secondaria e terziaria con interventi personalizzati e basati sull'evidenza scientifica.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Gli studenti acquisiranno conoscenze sui principi dell'odontoiatria preventiva e di comunità, sull'epidemiologia delle principali patologie orali, sui modelli di promozione della salute e sulle strategie di prevenzione applicate a diversi gruppi di popolazione, inclusi i pazienti con bisogni speciali

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (Applying knowledge and understanding)

Gli studenti saranno in grado di applicare le conoscenze acquisite nella pianificazione e realizzazione di programmi di prevenzione e promozione della salute orale in ambito comunitario, nonché nell'adattamento delle tecniche di igiene orale a pazienti con particolari necessità, collaborando con l'équipe sanitaria e sociosanitaria.

Abilità comunicative (communication skills)

Gli studenti svilupperanno competenze comunicative utili alla relazione con singoli individui, gruppi e comunità, utilizzando strategie educative e motivazionali adeguate all'età, al contesto socio-culturale e alle capacità cognitive dei destinatari degli interventi preventivi.

Autonomia di giudizio (making judgements)

Gli studenti matureranno la capacità di valutare criticamente i bisogni di salute orale della popolazione e dei singoli pazienti, di scegliere strategie preventive appropriate e di operare in modo responsabile e autonomo nel rispetto delle proprie competenze professionali e delle linee guida.

Capacità di apprendimento (learning skills)

Gli studenti svilupperanno abilità di apprendimento continuo, finalizzate all'aggiornamento professionale e all'utilizzo critico della letteratura scientifica e delle evidenze epidemiologiche per migliorare la qualità degli interventi preventivi e assistenziali.

PROGRAMMA

Scienze e tecniche dell' igiene orale applicata alla comunità

- Concetti di salute, prevenzione e promozione della salute orale
- Educazione sanitaria e promozione della salute orale
- Programmi di prevenzione in ambito scolastico e comunitario
- Interventi di igiene orale collettiva
- Valutazione dell'efficacia dei programmi preventivi
- Ruolo dell'igienista dentale nei contesti di comunità

Odontoiatria preventiva e di comunità

- Epidemiologia delle principali patologie orali
- Prevenzione primaria, secondaria e terziaria
- Fattori di rischio individuali e ambientali
- Screening e sorveglianza della salute orale
- Organizzazione dei servizi di odontoiatria di comunità

Tecniche di igiene orale nei pazienti con particolari necessità II

- Approccio avanzato ai pazienti con bisogni speciali
- Gestione dell'igiene orale in pazienti fragili e complessi
- Adattamento delle tecniche e degli ausili di igiene orale
- Collaborazione con caregiver e altre figure sanitarie
- Strategie di prevenzione personalizzate
- Continuità assistenziale e follow-up

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento è strutturato in 40 ore di didattica frontale, di cui: 10 di Scienze e tecniche dell'igiene orale applicata alla comunità, 10 di Odontoiatria preventiva e di comunità, 20 di Tecniche di igiene orale nei pazienti con particolari necessità II. La didattica frontale prevede lezioni teoriche e seminari di approfondimento.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica della preparazione degli studenti avverrà con esame scritto seguito da una prova orale. Il test scritto sarà composto da 30 domande con risposte a scelta multipla, per ogni risposta esatta verrà assegnato un punto. Per accedere all'esame orale gli studenti dovranno aver totalizzato almeno un minimo di 18/30. Durante la prova orale la Commissione esaminatrice valuterà la capacità di apprendimento da parte degli Studenti nonché la capacità di applicare le conoscenze e si assicurerà che le competenze siano adeguate a sostenere e risolvere problemi affrontati nel corso integrato. Saranno inoltre valutati: autonomia di giudizio e le abilità comunicative secondo quanto indicato nei descrittori di Dublino.

Le conoscenze verranno valutate secondo i punteggi di seguito indicati:

< 18 insufficiente	Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, esposizione carente.
18 - 20	Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici.
21 – 23	Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare solo parzialmente i concetti teorici, presentazione dei contenuti accettabile.
24 – 26	Conoscenze dei contenuti appropriate, discreta capacità di applicazione dei concetti teorici, presentazione dei contenuti articolata.
27 - 29	Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare i concetti teorici, capacità di analisi e di sintesi, esposizione sicura e corretta.

30 - 30L

Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i concetti teorici e ottima padronanza espositiva, nonché eccellente capacità di analisi, di sintesi e di elaborazione di collegamenti interdisciplinari.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Oltre all'attività didattica, gli studenti avranno l'opportunità di partecipare a seminari e corsi monografici. Gli argomenti delle attività non costituiscono materia di esame. I professori forniranno supporto durante e dopo le lezioni, su richiesta dello studente.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Parodontologia clinica e implantologia orale, Jan Lindhe, ed EDRA

Igienista orale. Teoria e pratica professionale Abbinante A.Ardizzone Cortesi V., ed. EDRA

La pratica clinica dell'igienista dentale, Esther M. Wilkins, ed PICCIN