

Corso di Laurea in Igiene Dentale

INSEGNAMENTO INTEGRATO: Scienze Morfologiche umane

NUMERO DI CFU: 6

SSD: BIOS-12/A (ex BIO/16), BIOS-12/A (ex BIO/16), BIOS-13/A (ex BIO/17), MEDS-16/A (ex MED/28)

Insegnamento: **Istologia**

NUMERO DI CFU: 2

SSD: BIOS-13/A (ex BIO/17)

Insegnamento: **Anatomia umana**

NUMERO DI CFU: 2

SSD: BIOS-12/A (ex BIO/16)

Insegnamento: **Anatomia funzionale dell'apparato stomatognatico**

NUMERO DI CFU: 1

SSD: BIOS-12/A (ex BIO/16)

Insegnamento: **Morfologia dentale**

NUMERO DI CFU: 1

SSD: MEDS-16/A (ex MED/28)

PREREQUISITI

L'insegnamento non prevede propedeuticità.

OBIETTIVI FORMATIVI

Scopo dell'insegnamento integrato è quello di fornire agli studenti le conoscenze sui fondamenti dell'istologia, dell'anatomia umana, dell'anatomia dell'apparato stomatognatico e della morfologia dentale necessari allo svolgimento della loro attività futura.

L'obiettivo del corso integrato è quello di fornire agli studenti conoscenze sull'organizzazione fisiologica e lo sviluppo di cellule e tessuti. L'organizzazione delle cellule e della matrice extracellulare e la loro associazione nella organizzazione dei diversi tessuti è illustrata e discussa insieme alle procedure istologiche standard.

Il corso si propone, inoltre, di garantire la conoscenza delle caratteristiche morfologiche di tutte le strutture che compongono il corpo umano, nei loro aspetti macroscopici e microscopici, con approccio regionale, in modo tale di fornire una base di conoscenze utili per lo studio delle discipline che approfondiscono gli aspetti funzionali con particolare riferimento all'apparato stomatognatico e alla morfologia dentale.

Tali obiettivi saranno raggiunti attraverso lezioni frontali, seminari ed attività didattica interattiva, destinate a facilitare l'apprendimento ed a migliorare la capacità di affrontare e risolvere i principali quesiti del corso integrato.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Attraverso l'insegnamento di **Istologia** gli studenti dovranno:

- conoscere le strutture dei vari tessuti che costituiscono l'organismo umano;
- conoscere l'organizzazione istologica dei vari organi umani;
- aver compreso come identificare tessuti da un punto di vista morfologico
- riconoscere e descrivere l'organizzazione istologica microscopica dei tessuti e degli organi, e dei processi che portano alla loro formazione durante lo sviluppo
- aver appreso la capacità di sintesi e correlazione tra i vari argomenti.

Al termine dell'insegnamento di **Anatomia umana**, gli studenti dovranno essere in grado di:

- descrivere le strutture che compongono il corpo umano adoperando la corretta terminologia anatomica appresa durante corso;
- conoscere l'organizzazione delle varie regioni corporee, i rapporti e la struttura macro e microscopica degli organi;
- essere in grado utilizzare le conoscenze acquisite durante il corso come base per le discipline che mirano allo studio degli aspetti funzionali del corpo umano.

Al termine dell'insegnamento di **Anatomia funzionale dell'apparato stomatognatico**, gli studenti dovranno:

- descrivere e conoscere le strutture ossee, muscolari, vascolari e nervose che compongono l'apparato stomatognatico;
- conoscere la meccanica dell'articolazione temporo-mandibolare (ATM) e i movimenti funzionali della mandibola;
- conoscere le caratteristiche generali dei muscoli che muovono la mandibola e la loro funzione nella meccanica dell'ATM.

Attraverso l'insegnamento di **Morfologia dentale** gli studenti dovranno:

- Conoscere e descrivere le caratteristiche anatomiche e istologiche degli elementi dentali sia in dentatura decidua che permanente.
- Cenni di embriologia

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (Applying knowledge and understanding)

Alla fine dell'insegnamento gli studenti dovranno:

- riconoscere e contestualizzare informazioni microscopiche;
- comprendere la relazione tra cellule e matrice extracellulare alla base della organizzazione dei diversi tessuti dell'organismo pluricellulare;
- applicare le conoscenze dell'istologia e dell'embriologia allo studio successivo della fisiologia, anatomia, anatomia patologica e discipline cliniche;
- conoscere ed utilizzare la terminologia anatomica;
- conoscere l'organizzazione delle varie regioni corporee e le strutture anatomiche (appartenenti ai vari apparati) che ne fanno parte con particolare riferimento all'apparato stomatognatico;
- identificare i rapporti fisici e funzionali tra le varie strutture anatomiche con particolare riferimento all'apparato stomatognatico;
- conoscere e distinguere le caratteristiche anatomiche degli elementi dentali.

Abilità comunicative (communication skills)

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà:

- esporre oralmente gli argomenti in modo organizzato e coerente.
- usare il linguaggio scientifico in maniera adeguata e conforme con l'argomento della discussione.

Autonomia di giudizio (making judgements)

Alla fine dell'insegnamento gli studenti dovranno poter effettuare valutazioni generali sugli argomenti trattati. Al termine dell'insegnamento gli studenti, attraverso le conoscenze acquisite, potranno essere più consapevoli del proprio ruolo professionale, e saranno in grado di riconoscere l'importanza di una conoscenza approfondita degli argomenti conformi al ruolo di igienista dentale. Identificare il ruolo fondamentale della corretta conoscenza teorica della materia nella pratica clinica.

Capacità di apprendimento (learning skills)

Alla fine del corso gli studenti dovranno aver appreso un metodo di studio e di aggiornamento autonomo, facente riferimento a più testi e/o a bibliografia.

PROGRAMMA

Istologia

Principi di citologia:

- Metodi di studio della cellula e dei tessuti
- La membrana plasmatica, gli organelli citoplasmatici, il nucleo
- Le interazioni cellulari

Principi di istologia

- Metodi per lo studio morfologico dei tessuti
- Il tessuto epiteliale: epiteli di rivestimento ed epiteli ghiandolari
- Il tessuto connettivo: tessuto connettivo propriamente detto, tessuti connettivi di sostegno (tessuto osseo, tessuto cartilagineo)
- Sangue e linfa
- Il tessuto muscolare
- I tessuti del dente e cenni di embriologia

Anatomia umana

- Cenni generali di apparato tegumentario, cardiovascolare, linfatico, respiratorio, digerente e urinario, scheletrico e nervoso.
- Anatomia macroscopica/microscopica della regione testa-collo dei sistemi scheletrico e muscolare, posizione e rapporti neuro-vascolari, della rete venosa e il drenaggio linfatico di: fosse craniche, superficie laterale e base del cranio, cavità orale, denti e lingua, tonsille, palato molle, faringe, ghiandole salivari, laringe e trachea, tiroide e ghiandole paratiroidi, contenuto della guaina carotidea, orecchio e tuba faringo-timpanica, occhi, palpebre e congiuntiva, cavità nasali e seni paranasali, vie aeree superiori, cuore, pericardio, mediastino e grandi vasi.

Anatomia funzionale dell'apparato stomatognatico

- Anatomia dell'apparato stomatognatico: strutture ossee, muscoli, legamenti, innervazione e vascolarizzazione
- Morfologia e meccanica dell'articolazione temporo-mandibolare (ATM)
- Movimenti mandibolari

Morfologia dentale

- Caratteristiche anatomiche e istologiche degli elementi dentali in dentatura decidua e permanente.

- Cenni di embriologia

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento è strutturato in 60 ore di didattica frontale di cui 20 ore di Istologia, 20 ore di anatomia umana, 10 ore di anatomia funzionale dell'apparato stomatognatico e 10 ore di morfologia dentale. La didattica frontale sarà strutturata in lezioni della durata tra le 2 e le 3 ore, in base al calendario accademico. La didattica frontale prevede lezioni teoriche e seminari di approfondimento.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Durante il corso, per testare le capacità di ragionamento e le abilità comunicative degli studenti, i docenti consegnano un pool di Quesiti a Scelta Multipla (QSM), che vengono discussi durante le lezioni finali. Tale modalità non costituisce prova d'esame, ma viene considerata nella valutazione globale; l'obiettivo è quello di evidenziare il percorso logico dello studente e di verificare la predisposizione all'approfondimento degli argomenti svolti a lezione. La verifica della preparazione degli studenti avverrà con esame scritto. I quesiti possono essere a risposta multipla, a risposta aperta, o può essere richiesta la risoluzione di un problema o di un esercizio. Durante la prova orale la Commissione esaminatrice valuterà la capacità di apprendimento da parte degli Studenti nonché la capacità di applicare le conoscenze e si assicurerà che le competenze siano adeguate a sostenere e risolvere problemi affrontati nel corso integrato. Saranno inoltre valutati: autonomia di giudizio e le abilità comunicative secondo quanto indicato nei descrittori di Dublino.

Le conoscenze verranno valutate secondo i punteggi di seguito indicati:

< 18 insufficiente	Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, esposizione carente.
18 - 20	Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici.
21 – 23	Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare solo parzialmente i concetti teorici, presentazione dei contenuti accettabile.
24 – 26	Conoscenze dei contenuti appropriate, discreta capacità di applicazione dei concetti teorici, presentazione dei contenuti articolata.
27 - 29	Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare i concetti teorici, capacità di analisi e di sintesi, esposizione sicura e corretta.
30 - 30L	Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i concetti teorici e ottima padronanza espositiva, nonché eccellente capacità di analisi, di sintesi e di elaborazione di collegamenti interdisciplinari.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Oltre all'attività didattica, gli studenti avranno l'opportunità di partecipare a seminari e corsi monografici. Gli argomenti delle attività non costituiscono materia di esame. I professori forniranno supporto durante e dopo le lezioni, su richiesta dello studente.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Testi Istologia

- ISTOLOGIA: Monesi
- CITOLOGIA – ISTOLOGIA: Emilio Casasco, Marco Casasco, Andrea Casasco
- Embriologia umana: De Felici- Boitani - Bouchè - Canipari -Dolfi - Filippini - Musarò - Papaccio - Salustri

Testi Anatomia umana

- Anastasi: Trattato di Anatomia Umana. Ed. Edi Ermes
Netter: Atlante di Anatomia Umana. Ed Edra

Testi Anatomia funzionale dell'apparato stomatognatico

- Compendio di Anatomia oro-facciale per l'attività clinica odontostomatologica, Dellavia C., EdiSES

Testi Morfologia dentale

- Brand Isselhard. Anatomy of orofacial structures. a comprehensive approach. Elsevier