



Corso di Laurea in Infermieristica

INSEGNAMENTO INTEGRATO: LABORATORIO PROFESSIONALE

NUMERO DI CFU: 1

SSD: MEDS-24/C

DOCENTE RESPONSABILE: NOEMI GIANNETTA; ANNA BERARDI

E-MAIL: noemi.giannetta@unicamillus.org; anna.berardi@unicamillus.org

<https://www.unicamillus.org/it/personnel/giannetta-noemi/>

PREREQUISITI

Pur non essendo prevista propedeuticità, sono necessarie nozioni di patologia generale ed avere una conoscenza base dell'anatomia umana e della neurofisiologia

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di dare in modo semplice ed interattivo delle informazioni inerenti alle:

- tecniche di mobilizzazione del paziente e postura corretta dell'operatore sanitario;
- valutazione, gestione e presa in carico del paziente neurologico.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Alla fine del laboratorio, la/lo studente dovrà:

- Comprendere i diversi tipi di rischi presenti nell'ambiente lavorativo, in particolare quelli legati alla movimentazione dei pazienti e/o dei carichi, e le relative implicazioni per la salute e la sicurezza dei lavoratori.
- Comprendere i principi dell'ergonomia applicati al luogo di lavoro, inclusi i fattori legati al design del posto di lavoro, degli strumenti e delle attrezzature, al fine di ridurre il rischio di lesioni muscolo-scheletriche e migliorare il benessere dei lavoratori.
- Comprendere come l'organizzazione del lavoro, inclusi fattori come l'allocazione delle risorse, la pianificazione del lavoro e la rotazione dei compiti, possa influenzare la sicurezza e la salute dei lavoratori.
- Comprendere le linee guida internazionali stabilite dall'Organizzazione internazionale per la standardizzazione (ISO) relative alla gestione della salute e della sicurezza sul lavoro e alla prevenzione degli infortuni.

- Comprendere le disposizioni della Legge 81/2008 in Italia che regolano la movimentazione manuale dei carichi nei luoghi di lavoro, comprese le responsabilità del datore di lavoro e le misure di prevenzione da adottare.
- Comprendere le tecniche e le procedure sicure per la mobilitazione e i trasferimenti dei pazienti o dei carichi, inclusi l'uso corretto degli ausili e delle attrezzature per ridurre il rischio di infortuni.
- Comprendere gli esercizi e le tecniche specifiche mirate a migliorare la salute e la resistenza della colonna vertebrale, prevenendo il dolore e le lesioni muscolo-scheletriche correlate al lavoro.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (Applying knowledge and understanding)

Alla fine del laboratorio, la/lo studente dovrà saper:

- Utilizzare la conoscenza dei rischi sul luogo di lavoro, dell'ergonomia e delle linee guida internazionali per identificare e applicare le misure di prevenzione appropriate, riducendo così il rischio di infortuni e migliorando la salute e la sicurezza dei lavoratori.
- Applicare le conoscenze dell'ergonomia per valutare criticamente il design del luogo di lavoro, degli strumenti e delle attrezzature, e proporre eventuali modifiche o miglioramenti al fine di creare un ambiente di lavoro più sicuro e confortevole.
- Applicare la conoscenza della legislazione italiana sulla movimentazione manuale dei carichi (Legge 81/2008) per garantire la conformità alle normative e adottare le misure di prevenzione necessarie per proteggere la salute dei lavoratori.
- Applicare le tecniche e le procedure sicure per la mobilitazione, i trasferimenti e l'utilizzo degli ausili in modo corretto, riducendo il rischio di lesioni muscolo-scheletriche durante queste attività.
- Applicare le conoscenze degli esercizi specifici per la colonna vertebrale per eseguire correttamente gli esercizi mirati a migliorare la forza, la flessibilità e la resistenza della colonna vertebrale, prevenendo così il dolore e le lesioni associate.
- Applicare le conoscenze dei rischi sul luogo di lavoro per valutare e gestire proattivamente i potenziali rischi per la salute e la sicurezza dei lavoratori, implementando le misure preventive e le procedure di sicurezza necessarie.
- Applicare le conoscenze acquisite per promuovere una cultura della sicurezza sul luogo di lavoro, comunicando in modo efficace con i colleghi e il personale e fornendo formazione e supporto per garantire il rispetto delle normative e delle migliori pratiche di sicurezza.

Abilità comunicative (communication skills)

Alla fine del laboratorio, la/lo studente dovrà esporre oralmente gli argomenti core in modo organizzato e coerente, utilizzando un linguaggio scientifico specifico, adeguato e conforme con l'argomento della discussione.

Autonomia di giudizio (making judgements)

Alla fine del laboratorio, la/lo studente dovrà:

- Essere in grado di valutare autonomamente i rischi presenti sul luogo di lavoro, considerando diversi fattori come la natura del lavoro svolto, le condizioni dell'ambiente lavorativo e le caratteristiche dei lavoratori, al fine di identificare potenziali pericoli e adottare misure preventive adeguate.
- Essere in grado di valutare criticamente le soluzioni ergonomiche proposte per migliorare il design del luogo di lavoro, delle attrezzature e degli strumenti, e di selezionare quelle più appropriate per ridurre il rischio di lesioni muscolo-scheletriche e migliorare il benessere dei lavoratori.
- Essere in grado di interpretare autonomamente le linee guida internazionali fornite dall'ISO e di applicarle al contesto specifico del luogo di lavoro, adattandole alle esigenze e alle caratteristiche specifiche dell'azienda o dell'organizzazione.
- Essere in grado di valutare autonomamente i diversi tipi di ausili e dispositivi disponibili per la mobilitazione e i trasferimenti dei carichi, e di selezionare quelli più adatti alle esigenze specifiche del lavoro e dei lavoratori, garantendo un utilizzo sicuro ed efficace.
- Essere in grado di adattare autonomamente gli esercizi per la colonna vertebrale alle esigenze e alle capacità individuali dei lavoratori, tenendo conto di fattori come l'età, lo stato di salute e le eventuali patologie preesistenti, al fine di massimizzare i benefici e prevenire lesioni.

Capacità di apprendimento (learning skills)

Lo studente avrà acquisito capacità e metodi di apprendimento adeguati all'approfondimento ed il miglioramento delle proprie competenze nell'ambito del rischio e della movimentazione dei carichi, anche attraverso la consultazione della letteratura scientifica. Inoltre, lo/la studente assumerà un comportamento professionale: atteggiamento attivo, impegno continuativo, approccio riflessivo orientato all'autoapprendimento, accoglimento di indicazioni di miglioramento nel raggiungimento degli obiettivi previsti.

PROGRAMMA

- Rischi (definizione e tipologie nel luogo di lavoro)
- Ergonomia, luogo di lavoro, organizzazione del lavoro
- Linee guida internazionali (ISO)
- Movimentazione manuale dei carichi in Italia (Legge 81)
- Mobilizzazione, trasferimenti e ausili
- Esercizi per la colonna vertebrale

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Il CdS in Infermieristica prevede un totale di 1 crediti formativi universitari (CFU). Ad un CFU corrispondono 30 ore, pertanto il monte ore complessivo di tirocinio nel primo anno di corso è pari a 30 ore.

La frequenza alle attività di laboratorio professionale è obbligatoria per tutti le/gli studenti iscritti al CdS.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame di Laboratorio consiste in un esame scritto la cui votazione costituisce parte integrante della valutazione dell'esame dell'insegnamento. Tutti i contenuti indicati nei programmi di insegnamento costituiscono oggetto di valutazione. Verranno valutati la conoscenza e la capacità di comprensione, la capacità di applicare

conoscenza e comprensione, l'autonomia di giudizio che peseranno nel punteggio finale rispettivamente nel 30%, 30% e 10%.

I criteri di valutazione considerati saranno: conoscenze acquisite; autonomia di giudizio; abilità comunicative e capacità di apprendimento. La prova orale finale sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti

Idoneo Conoscenza sufficiente dei contenuti

ATTIVITÀ DI SUPPORTO/OPTIONAL ACTIVITIES

Gli studenti avranno la possibilità di svolgere esercitazioni teorico/pratiche e partecipare a seminari o attività laboratoriali.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Nelson, A. L., Motacki, K., & Menzel, N. (2009). The illustrated guide to safe patient handling and movement. Springer Publishing Company.