



Corso di Laurea in Infermieristica

INSEGNAMENTO INTEGRATO: SCIENZE INFERMIERISTICHE I

NUMERO DI CFU: 5

SSD: MEDS-24/C

DOCENTE RESPONSABILE: FABIO D'AGOSTINO

E-MAIL: fabio.dagostino@unicamillus.org

orario ricevimento (previo appuntamento): giovedì dalle 15 alle 16

<https://www.unicamillus.org/it/personnel/fabio-dagostino/>

MODULO: SCIENZE INFERMIERISTICHE – INFERMIERISTICA CLINICA

NUMERO DI CFU: 2

SSD: MEDS-24/C

DOCENTE: MARCO PATURZO & JACOPO FIORINI

e-mail: marco.paturzo@unicamillus.org ; jacopo.fiorini@unicamillus.org

orario ricevimento (previo appuntamento): giovedì dalle 15 alle 16

<https://unicamillus.org/docenti/marco-paturzo/>

MODULO: SCIENZE INFERMIERISTICHE – INFERMIERISTICA GENERALE

NUMERO DI CFU: 1

SSD: MEDS-24/C

DOCENTE: FABIO D'AGOSTINO

e-mail: fabio.dagostino@unicamillus.org

orario ricevimento (previo appuntamento): giovedì dalle 15 alle 16

<https://www.unicamillus.org/it/personnel/fabio-dagostino/>

MODULO: SCIENZE INFERMIERISTICHE – ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE

NUMERO DI CFU: 2

SSD: MEDS-24/C

DOCENTE: FABIO D'AGOSTINO

e-mail: fabio.dagostino@unicamillus.org

orario ricevimento (previo appuntamento): giovedì dalle 15 alle 16

<https://www.unicamillus.org/it/personnel/fabio-dagostino/>

PREREQUISITI

Non richiesti.

OBIETTIVI FORMATIVI

Scopo dell'insegnamento è quello di:

- acquisire le conoscenze di base per comprendere i bisogni fondamentali primari e secondari della persona sana e malata, definire gli aspetti fisici, sociali e psicologici del paziente.
- acquisire la natura e la specificità della professione infermieristica attraverso la conoscenza dei riferimenti legislativi e dei principi etici delle scienze infermieristiche.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Alla fine di questo insegnamento lo studente dovrà saper:

- Conoscere e capire come prendersi cure della persona sana, malata e come fare prevenzione
- Conoscere e capire la valutazione, l'identificazione dei bisogni del paziente e formulare un piano assistenziale
- Conoscere e capire i concetti correlati ai parametri vitali
- Conoscere e capire il concetto di asepsi, disinfezione, sterilizzazione e l'igiene delle mani
- Conoscere e capire i Dispositivi di Protezione Individuale (DPI)
- Conoscere e capire la corretta modalità di autocura per il paziente non autosufficiente nelle ADL
- Conoscere e capire la corretta mobilitazione del paziente
- Conoscere e capire la corretta igiene del paziente
- Conoscere e capire i concetti correlati alla prevenzione e gestione delle lesioni da pressione
- Conoscere e capire la corretta eliminazione del paziente
- Conoscere e capire la corretta nutrizione del paziente
- Conoscere e capire la corretta modalità di riposo e comfort del paziente
- Conoscere e saper comprendere i domini della conoscenza infermieristica
- Conoscere e saper comprendere i concetti di salute e malattia
- Conoscere e saper comprendere il pensiero critico nella pratica infermieristica
- Conoscere e saper comprendere le diverse modalità di comunicazione efficace
- Conoscere e saper comprendere gli aspetti della professione infermieristica
- Conoscere e saper comprendere il percorso di formazione in ambito infermieristico e gli sviluppi di carriera
- Conoscere e saper comprendere gli standard di performance
- Conoscere e saper comprendere i setting di assistenza sanitaria e i relativi servizi offerti
- Conoscere e saper comprendere l'etica e i valori nell'infermieristica
- Conoscere e saper comprendere il valore del consenso informato

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (Applying knowledge and understanding)

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:

- Conoscere come applicare le conoscenze rispetto alla presa in carico del paziente nei servizi sanitari, rispetto al benessere, la malattia e la prevenzione

- Conoscere come applicare le conoscenze rispetto alla valutazione, l'identificazione dei bisogni del paziente e la formulazione della pianificazione assistenziale
- Conoscere come applicare le conoscenze rispetto alla corretta misurazione dei parametri vitali
- Conoscere come applicare le conoscenze rispetto alla corretta esecuzione dell'igiene delle mani, disinfezione, sterilizzazione
- Conoscere come applicare le conoscenze rispetto al corretto utilizzo dei Dispositivi di Protezione Individuale (DPI)
- Conoscere come applicare le conoscenze rispetto la corretta modalità di autocura per il paziente non autosufficiente nelle ADL
- Conoscere come applicare le conoscenze rispetto alla corretta mobilitazione del paziente
- Conoscere come applicare le conoscenze rispetto alla corretta igiene del paziente
- Conoscere come applicare le conoscenze rispetto alla prevenzione e gestione delle lesioni da pressione
- Conoscere come applicare le conoscenze rispetto alla corretta eliminazione del paziente
- Conoscere come applicare le conoscenze rispetto alla corretta nutrizione del paziente
- Conoscere come applicare le conoscenze rispetto alla corretta modalità di riposo e comfort del paziente
- Saper applicare le conoscenze e la capacità di comprensione dei domini di conoscenza infermieristica, dei concetti di salute e malattia e di caring.
- Saper applicare le proprie competenze di pensiero critico per fornire un'assistenza efficiente ed efficace
- Saper utilizzare le tecniche di comunicazione efficace
- Saper applicare le conoscenze e la capacità di comprensione degli aspetti della professione infermieristica, degli standard di performance, dell'etica e dei valori nell'infermieristica
- Saper applicare le proprie competenze nell'uso appropriato del consenso informato
- Saper utilizzare le proprie conoscenze in ambito di etica, valori e responsabilità per un'assistenza sicura ed efficace

Abilità comunicative (communication skills)

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:

- Conoscere e comunicare in modo efficace attraverso l'utilizzo della corretta terminologia scientifica per descrivere il benessere, la malattia e la prevenzione, la valutazione e la pianificazione dell'assistenza infermieristica, la misurazione dei parametri vitali, i principi di asepsi, sterilizzazione, disinfezione e igiene, i Dispositivi di Protezione Individuale, l'autocura nel paziente non autosufficiente nelle ADL, la mobilitazione, l'igiene, la nutrizione, l'eliminazione, il riposo e il comfort del paziente, la prevenzione e gestione delle lesioni da pressione.
- identificare le aree di interesse del nursing e per descrivere i processi di pensiero critico e di comunicazione efficace
- descrivere la professione infermieristica, l'etica, i valori e le responsabilità dell'infermiere rifacendosi anche al codice deontologico e al profilo professionale

Autonomia di giudizio (making judgements)

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere:

- Sapere come fare la più corretta e appropriate valutazione del paziente e l'identificazione dei bisogni

- Sapere come fare la più corretta e appropriata misurazione dei parametri vitali e riconoscere i valori patologici.
- Sapere come fare l'asepsi, la disinfezione, l'igiene delle mani
- Sapere come scegliere i Dispositivi di Protezione Individuale (DPI) più adeguati
- Sapere come scegliere la più corretta e appropriata modalità di autocura nel paziente non autosufficiente nelle ADL
- Sapere come scegliere la più corretta e appropriata modalità di mobilitazione del paziente
- Sapere come scegliere la più corretta e appropriata modalità di igiene del paziente
- Sapere come scegliere la più corretta e appropriata modalità di eliminazione del paziente
- Sapere come scegliere la più corretta e appropriata modalità di nutrizione del paziente
- Sapere come scegliere la più corretta e appropriata modalità di riposo e comfort del paziente
- Sapere come scegliere la più corretta e appropriata modalità di prevenzione e gestione delle lesioni da pressione
- Effettuare delle valutazioni di massima relative agli argomenti trattati.

Capacità di apprendimento (learning skills)

Lo studente avrà acquisito capacità e metodi di apprendimento adeguati all'approfondimento ed il miglioramento delle proprie competenze nell'ambito delle scienze infermieristiche, anche attraverso la consultazione della letteratura scientifica.

PROGRAMMA

Syllabus INFERMIERISTICA CLINICA

- Parametri vitali
- Asepsi, disinfezione, sterilizzazione e l'igiene delle mani
- Dispositivi di Protezione Individuale (DPI)
- L'autocura nel paziente non autosufficiente nelle ADL
- Mobilitazione del paziente (trasferimento, posizionamento) e bisogno di sicurezza (prevenzione delle cadute)
- Bisogno di igiene
- Lesioni da pressione
- Bisogno di alimentazione
- Bisogno di eliminazione
- Bisogno di riposo e comfort
- Concetti di benessere, malattia e prevenzione
- Valutazione infermieristica e pianificazione assistenziale

Syllabus INFERMIERISTICA GENERALE

- Prospettiva infermieristica
- Dominio della conoscenza infermieristica
- Definizione di infermieristica

- Salute e malattia
- Il pensiero critico nella pratica infermieristica
- Comunicazione nella relazione
- Prendersi cura dell'infermieristica

Syllabus ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE

- Prenditi cura di te stesso
- Infermieristica come professione
- Formazione infermieristica
- Sviluppi di carriera
- Standard di performance
- Il sistema sanitario
- Etica e valori nell'assistenza infermieristica
- Il codice deontologico degli infermieri italiani
- Il profilo professionale degli infermieri italiani
- Consenso informato
- Prescrizione medica
- Responsabilità dello studente infermiere

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Il modulo di Infermieristica Clinica verrà svolto con lezioni frontali (28 ore) suddivise in lezioni da 2 o 4 ore in base al calendario accademico. Lezioni frontali, simulazioni, discussioni di casi clinici e lavori di gruppo con riscontro diretto con il docente, presentazioni degli studenti, uso di video, incarichi scritti, letture assegnate (testi, riviste, pagine elettroniche).

Il Modulo di Infermieristica Generale sarà svolto in inglese ed è strutturato in 14 ore di didattica frontale, suddivise in lezioni da 2 o 4 ore in base al calendario accademico. Lezioni frontali, discussioni, simulazioni, lavori di gruppo con riscontro diretto con il docente, presentazioni degli studenti, uso di video, incarichi scritti, letture assegnate (testi, riviste, pagine elettroniche).

Il modulo di Organizzazione Professionale verrà svolto con lezioni in inglese ed è strutturato in 28 ore di didattica frontale, suddivise in lezioni da 2 o 4 ore in base al calendario accademico. Lezioni frontali, discussioni, simulazioni, lavori di gruppo con riscontro diretto con il docente, presentazioni degli studenti, uso di video, incarichi scritti, letture assegnate (testi, riviste, pagine elettroniche).

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame dell'Insegnamento di Scienze Infermieristiche 1 consiste in un esame orale dei moduli di INFERMIERISTICA CLINICA, INFERMIERISTICA GENERALE E ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE la cui votazione costituisce parte integrante della valutazione dell'esame dell'insegnamento. L'esame riguarderà le tematiche principali dei moduli dell'insegnamento e sarà considerato superato se lo studente totalizza un punteggio finale di 18/30.

La conoscenza e la capacità di comprensione, la capacità di applicare conoscenza e comprensione, l'autonomia di giudizio e le abilità comunicative dello studente, peseranno nel punteggio finale rispettivamente nel 30%, 30%, 30%, e 10%.

I criteri di valutazione considerati saranno: conoscenze acquisite, autonomia di giudizio, abilità comunicative e capacità di apprendimento. Le prove di esame saranno valutate secondo i seguenti criteri:

< 18 insufficiente	Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, esposizione carente.
18 - 20	Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici.
21 – 23	Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare solo parzialmente i concetti teorici, presentazione dei contenuti accettabile.
24 – 26	Conoscenze dei contenuti appropriate, discreta capacità di applicazione dei concetti teorici, presentazione dei contenuti articolata.
27 - 29	Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare i concetti teorici, capacità di analisi e di sintesi, esposizione sicura e corretta.
30 - 30L	Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i concetti teorici e ottima padronanza espositiva, nonché eccellente capacità di analisi, di sintesi e di elaborazione di collegamenti interdisciplinari.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Le/gli studenti possono richiedere workshop opzionali per approfondire alcune specifiche tematiche di interesse.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Testi INFERMIERISTICA CLINICA

- Potter & Perry (2017). Fundamentals of Nursing (9th Ed.) St. Louis, Missouri: Elsevier.
- Slides. Gli studenti dovranno studiare le slides consegnate e li devono integrare con il libro di testo.

Testi INFERMIERISTICA GENERALE

- Potter & Perry (2017). Fundamentals of Nursing (9th Ed.) St. Louis, Missouri: Elsevier.
- Slides. Gli studenti dovranno studiare le slides consegnate e li devono integrare con il libro di testo.

Testi ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE

- Decreto Ministeriale n. 739 del 1994. (1994). Il profilo professionale infermieristico.
- FNOPI (2025). Codice Deontologico degli infermieri.
- Slides. Gli studenti dovranno studiare le slides consegnate e li devono integrare con il libro di testo.