



UNICAMILLUS

Corso di Laurea in Infermieristica

INSEGNAMENTO INTEGRATO: SCIENZE UMANE E PROMOZIONE DELLA SALUTE

NUMERO DI CFU: 8

SSD: MEDS-02/C ; PAED-01/A ; SDEA-01/A ; MEDS-22/A ;GSPS-05/A ;MEDS-24/B ;PSIC-01/A

DOCENTE RESPONSABILE: VALENTINA ALFONSI

E-MAIL: valentina.alfonsi@unicamillus.org

orario ricevimento (previo appuntamento): giovedì dalle 15 alle 16

MODULO: STORIA DELLA MEDICINA

NUMERO DI CFU: 1

SSD: MEDS-02/C

DOCENTE: CHRISTINA SAVINO

e-mail: christina.savino@unicamillus.org

orario ricevimento (previo appuntamento): giovedì dalle 15 alle 16

MODULO: PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE

NUMERO DI CFU: 1

SSD: PAED-01/A

DOCENTE: VALENTINA VIOLO

e-mail: valentina.violo@unicamillus.org

orario ricevimento (previo appuntamento): giovedì dalle 15 alle 16

MODULO: DISCIPLINE DEMO-ETNO-ANTROPOLOGICHE

NUMERO DI CFU: 1

SSD: SDEA-01/A

DOCENTE: MARIO MARASCO

e-mail: mario.marasco@uniroma1.it

orario ricevimento (previo appuntamento): mercoledì dalle 15:30 alle 16:30

MODULO: DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA

NUMERO DI CFU: 1

SSD: MEDS-22/A

DOCENTE: LUCA INNOCENZI

e-mail: luca.innocenzi@unicamillus.org

orario ricevimento (previo appuntamento): giovedì dalle 15 alle 16

MODULO: SOCIOLOGIA GENERALE

NUMERO DI CFU: 1

SSD: GSPS-05/A

DOCENTE: VERA KOPSAJ

e-mail: vera.kopsaj@unicamillus.org

orario ricevimento (previo appuntamento): giovedì dalle 15 alle 16

MODULO: IGIENE GENERALE E APPLICATA

NUMERO DI CFU: 1

SSD: MEDS-24/B

DOCENTE: MARCO COLOTTO

e-mail: marco.colotto@unicamillus.org

orario ricevimento (previo appuntamento): giovedì dalle 15 alle 16

MODULO: PSICOLOGIA GENERALE

NUMERO DI CFU: 2

SSD: PSIC-01/A

DOCENTE: VALENTINA ALFONSI

e-mail: valentina.alfonsi@unicamillus.org

orario ricevimento (previo appuntamento): giovedì dalle 15 alle 16

PREREQUISITI

Cenni di Fisica, Biologia, Anatomia, ed è necessaria una preparazione di base storica in riferimento agli aspetti socioculturali delle differenti epoche dalla preistoria ai nostri giorni

OBIETTIVI FORMATIVI

Scopo dell’Insegnamento è quello di:

- Trasmettere agli studenti i concetti di base per acquisire informazioni sulle apparecchiature di Diagnostica per Immagini e Radioterapia e le loro indicazioni, oltre a fornire le nozioni base di Radioprotezione;
- Conoscere le basi teoriche dell’igiene generale e dell’epidemiologia e le loro finalità applicative a livello di salute pubblica; conoscere i principali problemi di salute globale e acquisire i concetti chiave dell’ approccio diagnostico preventivo e terapeutico a questi. fornire le conoscenze delle basi teoriche delle discipline Demo-Etno-Antropologiche, dell’antropologia medica come settore disciplinare specifico, e la comprensione dell’importanza di queste discipline nell’ambito della pratica clinica;
- Affrontare concetti chiave delle discipline Demo-Etno-Antropologiche e dell’antropologia medica: la cultura come processo e l’incontro culturale nella pratica clinica; illness, disease, salute e benessere, sistemi medici e corpo in relazione al contesto socio-culturale e dal punto di vista delle discipline antropologiche;
- Fornire allo studente le competenze necessarie alla piena comprensione dei fondamenti della pedagogia moderna, partendo dalla sua nascita e passando per tutte i suoi cambiamenti;

- Conseguire una solida preparazione in ambiti teorici, progettuali e operativi della psicologia, incluse tecniche innovative di ricerca;
- Conseguire capacità di utilizzare strumenti conoscitivi e di intervento volti alla prevenzione, alla diagnosi e alle attività di riabilitazione e sostegno in ambito psicologico;
- Acquisire competenze di livello avanzato per stabilire caratteristiche rilevanti di persone, famiglie e gruppi;
- Acquisire la capacità di progettare interventi relazionali e di gestire interazioni congruenti con le esigenze di persone, famiglie e gruppi;
- Acquisire la capacità di valutare la qualità, l'efficacia e l'appropriatezza degli interventi;
- Essere in grado di assumere la responsabilità degli interventi, di esercitare una piena autonomia professionale e di lavorare in modo collaborativo in gruppi multidisciplinari;
- Acquisire conoscenze sui principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza;
- Fornire una conoscenza di base dei concetti e delle teorie sociologiche rilevanti per la salute e l'assistenza sanitaria;
- Analizzare come fattori sociali influenzano la salute e il comportamento sanitario;
- Esaminare il ruolo degli infermieri nella società e nel sistema sanitario;
- Conoscere l'evoluzione del pensiero medico dalla preistoria ai giorni nostri con una attenzione particolare a come la medicina in epoche diverse è stata influenzata da fattori sociali, economici, religiosi e politici, poiché ogni volta questi fattori hanno comportato un miglioramento o un peggioramento dell'arte medica.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Alla fine di questo insegnamento lo studente dovrà saper:

- Applicare le conoscenze acquisite sugli argomenti della Diagnostica per Immagini, Radioterapia e Radioprotezione;
- Conoscere principi e finalità dell'igiene generale e le sue applicazioni per la tutela della salute pubblica;
- Conoscere i principali disegni di studio epidemiologico;
- Conoscere l'attuale contesto di salute globale;
- Saper descrivere i principali problemi di salute delle popolazioni e i possibili interventi di salute pubblica;
- Cogliere la complessità di un approccio olistico al paziente e alla professione;
- Riconoscere le possibili criticità legati al contesto di appartenenza proprio e/o del paziente;
- Saper cogliere le criticità presenti in chiave demo-etno-antropologico della pratica clinica;

- Conoscere i principi fondamentali che contraddistinguono il proprio ruolo in chiave demo-etno-antropologica;
- Valorizzare la propria professionalità attraverso una prassi rispettosa dei principi della cross-culturalità
- Conoscere la storia della Pedagogia;
- Comprendere la teoria e la pratica a fondamento della Pedagogia generale e sociale;
- Padroneggiare le competenze pratiche fondamentali della Pedagogia;
- Spiegare i principali concetti sociologici e relazionarli al contesto sanitario;
- Analizzare i fattori sociali come classe, genere ed etnia, comprendendone l'impatto sulla salute e sull'accesso alle cure;
- Spiegare come la sociologia sia nata e quali siano i cambiamenti che la riguardano dall'inizio ai giorni nostri;
- Conoscere quali siano i criteri di classificazione dei gruppi sociali;
- Descrivere che cosa sia la sociologia ai giorni nostri e quali siano le pratiche applicazioni della sociologia nell'epoca attuale;
- Spiegare cosa siano le classi sociali;
- Capire quale è il ruolo delle istituzioni;
- Capire cosa s'intende per società globale;
- Conoscere il modello proposto da Madeleine Leininger per quanto riguarda l'infermieristica moderna;
- Spiegare in che cosa consista un sistema valoriale;
- Descrivere gli aspetti sociali, politici, culturali delle diverse epoche della storia;
- Conoscere la storia personale dei medici e le loro scoperte;
- Conoscere le fonti dalle quali abbiamo ricavato notizie sull'arte medica antica;
- Descrivere i complessi percorsi storici delle scoperte mediche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (Applying knowledge and understanding)

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:

- Applicare le conoscenze acquisite sugli argomenti della Diagnostica per Immagini, Radioterapia e Radioprotezione;
- Utilizzare le conoscenze acquisite per inserire opportunamente la propria professionalità nel contesto globale di salute pubblica e di organizzazione sanitaria nella quale lavorerà;
- Riconoscere alcuni dei propri principi e delle proprie categorie di appartenenza e di pregiudizio;
- Analizzare le possibili criticità nel momento di incontro con i pazienti in quanto esseri umani;
- Proporre e applicare delle strategie che facilitino i rapporti professionista della salute – paziente agendo sul piano delle soft skills;

- Proporre e applicare delle strategie che aiutino i processi di guarigione agendo sul piano delle soft-skills;
- Applicare le conoscenze della Pedagogia per comprendere i meccanismi alla base dell'insegnamento e dell'apprendimento;
- Applicare le conoscenze integrate di Psicologia e Sociologia applicabili all'insegnamento;
- Applicare le conoscenze sociologiche per migliorare la comunicazione con i pazienti e affrontare le questioni etiche nella pratica infermieristica;
- Applicare le acquisizioni sistematiche e aggiornate nei diversi settori delle discipline psicologiche, nonché delle discipline biologiche (molecolari, metaboliche, fisiologiche) e cliniche (neurologiche, psichiatriche, neuroradiologiche) che sono alla base del sapere sui processi psichici, e delle discipline antropologiche, epistemologiche ed etiche fondamentali per la comprensione della dimensione culturale e deontologica degli interventi per la promozione, il mantenimento e il recupero delle condizioni di salute e benessere all'interno di istituzioni pubbliche e private per gli individui in tutte le fasi dell'arco di vita;
- Aver acquisito competenze operative ed applicative, ivi comprese quelle psicodiagnostica e di consulenza psicologica, per le persone affette da disturbi fisici e psichici, cognitivi ed emozionali;
- Operare in istituzioni, aziende e organizzazioni pubbliche e private, in regime di dipendenza o libero-professionale, di norma in équipes multidisciplinari nell'area delle scienze e delle tecniche psicologiche.
- Applicare concetti sociologici alla propria attività professionale;

Abilità comunicative (communication skills)

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà saper:

- Esporre adeguatamente ai docenti le conoscenze acquisite degli argomenti affrontati durante il corso;
- Utilizzare la terminologia acquisita con competenza e appropriatezza;
- Conoscere le basi della comunicazione professionista della salute-paziente;
- Conoscere in particolare le basi della comunicazione non verbale;
- Adattare le proprie competenze culturali al contesto d'azione;
- Conoscere almeno una strategia di comunicazione verbale efficace nella gestione dei pazienti;
- Utilizzare un corretto lessico scientifico nell'ambito della Pedagogia;
- Utilizzare gli strumenti aggiornati per la comunicazione e la gestione delle informazioni, di esperienze e capacità professionali nell'ambito dei servizi diretti alle persone, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità;
- Utilizzare la terminologia specifica in modo adeguato;
- Esporre correttamente i diversi argomenti trattati;

Autonomia di giudizio (making judgements)

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà:

- Saper giudicare autonomamente l'applicabilità delle nozioni teoriche apprese durante il corso;
- Poder effettuare valutazioni generali sugli argomenti trattati;
- Riconoscere i pregiudizi culturali propri e della propria professione;
- Riconoscere le criticità legate ai pregiudizi culturali del paziente riguardo il contesto demo-etno-antropologico della pratica clinica;
- Prevenire le criticità attraverso l'adozione di comportamenti adeguati;
- Giudicare la funzionalità o non funzionalità di un contesto pedagogico;
- Effettuare valutazioni di massima relative degli argomenti trattati;
- Dimostrare capacità critica nell'analizzare come le disuguaglianze sociali influenzano la salute e l'accesso ai servizi sanitari;
- Saper valutare l'impatto delle dinamiche di potere e delle strutture sociali sulle relazioni tra infermieri e pazienti;
- Essere in grado di prendere decisioni etiche informate considerando le diverse prospettive culturali e sociali nel contesto dell'assistenza sanitaria;
- Classificare i gruppi sociali in primario e secondario in ragione delle proprie necessità;
- Effettuare delle valutazioni di massima relative agli argomenti trattati;

Capacità di apprendimento (learning skills)

Lo studente avrà acquisito capacità e metodi di apprendimento adeguati all'approfondimento ed il miglioramento delle proprie competenze nell'ambito delle scienze umane e promozione della salute, anche attraverso la consultazione della letteratura scientifica.

PROGRAMMA

Syllabus STORIA DELLA MEDICINA

- Disciplina e definizioni. Cronologia.
- Antichità greca: la medicina teurgica; la medicina razionale (Ippocrate); l'età imperiale (Galen).
- Tarda antichità. Medioevo. Età moderna.
- Il Settecento, la nascita dell'anatomia patologica e dell'istologia.
- L'Ottocento: la rivoluzione microbiologica e batteriologica; la patologia cellulare.
- Storia dei concetti di salute e malattia.
- Storia delle epidemie.
- Storia delle scienze infermieristiche: Camillo de Lellis; Florence Nightingale.

Syllabus PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE

- Introduzione allo studio dei fondamenti della Pedagogia.
- Storia della Pedagogia, metodi di insegnamento, aspetti teorico-pratici della materia.
- Pedagogia sociale.
- Ricerca in pedagogia.

Syllabus DISCIPLINE DEMO-ETNO-ANTROPOLOGICHE

- Introduzione all'Antropologia Sociale e culturale; Introduzione All'antropologia Medica; Illness, disease e narrazioni di malattia; sistemi medici complessi e biomedicina; sofferenza sociale e dimensione sociale della salute; corpo ed incorporazione.

Syllabus DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA

- Apparecchiature: Fondamenti fisici, tecnici delle apparecchiature e principali indicazioni cliniche: ecografia (us); radiologia analogica/digitale (rx); mineralometria ossea computerizzata (moc); mammografia (mx); tomografia computerizzata (tc); risonanza magnetica (rm); medicina nucleare (mn); apparecchiature ibride (pet/tc); radiologia interventistica (ri); radioterapia (rt).
- Radiazioni: Sorgenti naturali ed artificiali di radiazioni. Le radiazioni non ionizzanti (nir) e le radiazioni ionizzanti (ir). Radioattività e decadimento radioattivo.
- Radiobiologia: Effetti biologici delle radiazioni ionizzanti sulla specie umana; scala della radiosensibilità tissutale; effetti stocastici, deterministici e genetici; sindrome acuta da irradiazione.
- Radioprotezione: Premesse storiche e legislative; organismi nazionali ed internazionali per la radioprotezione; i principi etici di radioprotezione; grandezze dosimetriche e dosimetria; la sorveglianza fisica; la sorveglianza medica; norme generali e specifiche di radioprotezione; dispositivi di protezione dalle radiazioni ionizzanti (individuali, collettivi, ambientali); irradiazione, contaminazione e decontaminazione. Smaltimento rifiuti radioattivi.
- Radioprotezione in età fertile ed in gravidanza:
- Normativa; effetti sul prodotto del concepimento.
 - i sistemi informatici ospedalieri e la teleradiologia.
 - ruolo dell'infermiere in radiologia interventistica.
- riferimenti di legislazione di interesse radioprotezionistico: D.p.r. n. 185/1964; d.lgs 19/9/1994, n. 626; d.lgs 17/3/1995, 230; d.lgs 26/5/2000, n.187; d.lgs. 9/4/2008, n. 81; direttiva 2013/59/euratom

Syllabus SOCIOLOGIA GENERALE

Introduzione alla Sociologia:

- Definizione di sociologia e suo ruolo nell'analisi della salute.
- Teorie sociologiche di base: funzionalismo, conflittualismo, interazionismo simbolico.

Determinanti sociali della salute:

- Disuguaglianze sociali: classe, genere, etnia e loro impatto sulla salute.
- Concetti di salute e malattia: costruzione sociale e percezioni culturali.

Ruolo degli Infermieri e dinamiche istituzionali:

- Il sistema sanitario e il ruolo degli infermieri.
- Dinamiche di potere e gerarchie nell'assistenza sanitaria.
- Comunicazione e rapporto infermiere-paziente.
- Partecipazione del paziente

Syllabus IGIENE GENERALE E APPLICATA

- Igiene-Sanità Pubblica-Epidemiologia: definizioni. Misure Epidemiologiche di frequenza: incidenza e prevalenza. Principali disegni di studio epidemiologico. L'attuale contesto di salute globale: problemi di salute al livello mondiale e possibili interventi di prevenzione. Malattie contagiose e malattie cronico-degenerative: la transizione epidemiologica. Infezioni Correlate all'assistenza. Antimicrobico resistenza.

Syllabus PSICOLOGIA GENERALE

- principi generali di psicologia
 - cos'è la psicologia? storia della psicologia. principali prospettive psicologiche
- i fondamenti neuroscientifici della psicologia
 - il cervello: principi di anatomia e fisiologia
 - la ricerca in psicologia
- funzioni mentali superiori
 - pensiero
 - linguaggio
 - intelligenza
 - coscienza
 - apprendimento
 - memoria
- sviluppo
 - teoria dell'attaccamento
 - sviluppo cognitivo in età evolutiva

- psicologia dell'adolescenza
- teorie della personalità'
- disturbi psicopatologici
 - disturbi d'ansia
 - disturbi dell'umore
 - disturbi psicotici

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Il modulo di Diagnostica per Immagini e Radioterapia è strutturato con lezioni in powerpoint per un totale di 14 ore di didattica frontale.

Il modulo di Igiene Generale e Applicata è strutturato in 14 ore di didattica frontale strutturate in lezioni della durata tra le 2 e le 4 ore in base al calendario accademico.

La didattica frontale prevede lezioni teoriche e seminari di approfondimento di casi di studio

Il modulo di Discipline Demo-Etno-Antropologiche è strutturato in 14 ore di didattica frontale, suddivise in lezioni da 2-3 ore in base al calendario accademico. Durante le lezioni saranno fornite chiavi teoriche della disciplina e verranno analizzati significativi casi-studio.

Il modulo di Pedagogia Generale e Sociale è strutturato in lezioni frontali per un totale di 14 ore di didattica frontale.

Il modulo di Psicologia Generale è strutturato in 28 ore di didattica frontale, suddivise in lezioni da 2 a 3 ore in base al calendario accademico. La didattica frontale prevede lezioni teoriche ed eventuali seminari su argomenti trattati

Il modulo di Sociologia Generale è strutturato in 14 ore di lezioni frontali che saranno divise in lezioni di un'ora ciascuna in accordo col calendario accademico. Agli studenti viene inoltre data la facoltà di svolgere, come attività a scelta, una breve tesina su un concetto di sociologia nell'ambito infermieristico: in tal caso è prevista l'attribuzione di 1 punto. Qualora il lavoro venga anche presentato in aula, il punteggio complessivo sarà di 2 punti. Tale punteggio sarà computato nel voto di Sociologia dell'esame finale ed è valido fino all'accettazione definitiva del voto da parte dello studente.

Il modulo di Storia della Medicina è strutturato in 14 ore di didattica frontale, suddivise in lezioni da 2 o 3 ore in base al calendario accademico. La didattica frontale prevede lezioni teoriche ed eventuali seminari integrativi sugli argomenti trattati.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame dell'Insegnamento di Scienze Umane e Promozione della Salute consiste in un esame scritto od orale dei moduli di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA, IGIENE GENERALE E APPLICATA, DISCIPLINE DEMO-ETNO ANTROPOLOGICHE, PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE, PSICOLOGIA GENERALE, SOCIOLOGIA GENERALE, STORIA DELLA MEDICINA, la cui votazione costituisce parte integrante della valutazione

dell’Insegnamento. L’esame riguarderà le tematiche principali dei moduli dell’insegnamento e sarà considerato superato se lo studente totalizza un punteggio finale di 18/30.

La conoscenza e la capacità di comprensione, la capacità di applicare conoscenza e comprensione, l’autonomia di giudizio e le abilità comunicative dello studente, peseranno nel punteggio finale rispettivamente nel 14.3%, 14.3%, 14.3%, 14.3%, 14.3%, 14.3% e 14.3%.

I criteri di valutazione considerati saranno: conoscenze acquisite, autonomia di giudizio, abilità comunicative e capacità di apprendimento. Le prove di esame saranno valutate secondo i seguenti criteri:

< 18 insufficiente	Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell’applicare i concetti, esposizione carente.
18 - 20	Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, incertezze nell’applicazione di concetti teorici.
21 – 23	Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare solo parzialmente i concetti teorici, presentazione dei contenuti accettabile.
24 – 26	Conoscenze dei contenuti appropriate, discreta capacità di applicazione dei concetti teorici, presentazione dei contenuti articolata.
27 - 29	Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare i concetti teorici, capacità di analisi e di sintesi, esposizione sicura e corretta.
30 - 30L	Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i concetti teorici e ottima padronanza espositiva, nonché eccellente capacità di analisi, di sintesi e di elaborazione di collegamenti interdisciplinari.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO/OPTIONAL ACTIVITIES

- Ricerche su specifici argomenti tramite siti WEB Internet
- saranno affrontati alcuni temi e casi di studio con approfondimenti monografici.
- Gli studenti potranno preparare lavori di gruppo che dovranno essere specificamente concordate con l’insegnante
- allo studente verrà data l’opportunità di partecipare a Seminari, Internati di ricerca, Internati di reparto e Corsi monografici. Gli argomenti delle attività non costituiscono materia di esame. L’acquisizione delle ore attribuite avviene solo con una frequenza obbligatoria del 100% ed è prevista idoneità

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA/READING MATERIALS

Testi STORIA DELLA MEDICINA

- Porter, R. (2011). *The Cambridge History of Medicine*. Cambridge University Press

- Slides delle lezioni, fornite dalla docente

Testi PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE

- Slide delle lezioni e articoli scientifici. Materiale audiovisivo e case studies
- Kanizsa S. & Mariani A. A. (2018). *Pedagogia generale*. Ediz. MyLab.

Testi DISCIPLINE DEMO-ETNO-ANTROPOLOGICHE

- Slide delle lezioni e articoli scientifici. Materiale audiovisivo e case studies
- Pool, R, and G. Wenzel. 2005. *Medical anthropology*. UK: McGraw-Hill Education-Open University Press. (Selected chapters).

Testi DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA

- Slide delle lezioni e articoli scientifici. Materiale audiovisivo e case studies

Testi SOCIOLOGIA GENERALE

- Slide delle lezioni e articoli scientifici. Materiale audiovisivo e case studies
- Allan, H., Traynor, M., Kelly, D., & Smith, P. (2016). *Understanding sociology in nursing*. Sage.
- Denny, E., Earle, S., & Hewison, A. (Eds.). (2016). *Sociology for nurses*. John Wiley & SonsKopsaj, V., (2025). *Digital age and inclusive future: Society, self and health*. FrancoAngeli.

Testi IGIENE GENERALE E APPLICATA

- Slide delle lezioni e articoli scientifici. Materiale audiovisivo e case studies
- Kawachi I, Lang I, Ricciardi W (editors). *Oxford Handbook of Public Health Practice*. Oxford University Press, 4rd Edition 2020

Testi PSICOLOGIA GENERALE

- Slide delle lezioni e articoli scientifici.
- Kearns, T., Lee, D. (2015). *General Psychology: an introduction*. Open Textbooks. 1. <https://oer.galileo.usg.edu/psychology-textbooks/1>