



Corso di Laurea in Infermieristica

INSEGNAMENTO INTEGRATO: SCIENZE INFERMIERISTICHE III e IV

NUMERO DI CFU: 8

SSD: MEDS-24/C

DOCENTE RESPONSABILE: PROF.SSA DHURATA IVZIKU

E-MAIL: dhurata.ivziku@unicamillus.org

MODULO: MEDICINA GENERALE INFERMIERISTICA CLINICA

NUMERO DI CFU: 2

SSD: MEDS-24/C

DOCENTE: LUCIA FILOMENO

e-mail : lucia.filomeno@unicamillus.org

MODULO: INFERMIERISTICA CLINICA-MEDICINA SPECIALISTICA

NUMERO DI CFU: 2

SSD: MEDS-24/C

DOCENTE: DHURATA IVZIKU

e-mail : dhurata.ivziku@unicamillus.org/d.ivziku@policlinicocampus.it

MODULO: SCIENZE INFERMIERISTICHE CHIRURGIA GENERALE

NUMERO DI CFU: 2

SSD: MEDS-24/C

DOCENTE: ILARIA ERBA

e-mail: ilaria.erba@unicamillus.org

MODULO: SCIENZE INFERMIERISTICHE CHIRURGIA SPECIALISTICA

NUMERO DI CFU: 2

SSD: MEDS-24/C

DOCENTE: SARA BALZAN

e-mail: sara.balzan@unicamillus.org

PREREQUISITI

- Conoscenze sulla valutazione del paziente e sull'identificazione dei segni e sintomi del paziente ricoverato in medicina.
- Conoscenze teoriche di anatomia e fisiologia umana.

- Conoscenze teoriche e pratiche acquisite nel corso di scienze infermieristiche cliniche 1 e chirurgia generale.

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso, le/gli studenti saranno in grado di:

- elaborare un piano di assistenza infermieristica dall'accettazione alla dimissione, per pazienti affetti da patologia medica e chirurgica specialistica utilizzando gli strumenti infermieristici;
- saper eseguire correttamente le principali metodiche tecnico-assistenziali durante la diagnosi e la cura delle principali affezioni mediche specialistiche e chirurgiche.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Alla fine di questo insegnamento lo studente dovrà saper:

- Conoscere e capire come formulare un piano di assistenza al paziente con patologie delle vie respiratorie: polmonite, bronco pneumopatia cronico ostruttiva, tubercolosi, asma.
- Conoscere e capire come formulare un piano di assistenza al paziente con patologie cardiache: angina pectoris, infarto del miocardio, ipertensione, insufficienza cardiaca
- Conoscere e capire come formulare un piano di assistenza al paziente con disordini metabolici: diabete mellito, cirrosi epatica, insufficienza renale (acuta e cronica), sindrome infiammatoria intestinale (colite ulcerosa, morbo di Crohn, diverticolite).
- Conoscere e capire come formulare un piano di assistenza al paziente con disturbi endocrini: pancreatite (acuta e cronica), disfunzione tiroidea (ipotiroidismo, ipertiroidismo, tempesta tiroidea).
- Conoscere e capire come formulare un piano di assistenza al paziente con patologie infettive o disturbi della funzione immunologica: meningite, HIV e AIDS, varicella e morbillo, diarrea infettiva e scabbia.
- Conoscere e capire come formulare un piano di assistenza, riconoscere e creare correttamente una diagnosi infermieristica.
- Conoscere e capire come fare l'accettazione del paziente in area medica e compilazione della documentazione infermieristica
- Conoscere e capire come preparare ed assistere il paziente durante e dopo le procedure di esami radiodiagnostici con e senza mezzo di contrasto, esami ecografici, esami con isotopi radioattivi, esami endoscopici come broncoscopia, esofagogastroduodenoscopia, colonscopia, e coronarografia.
- Conoscere e capire la corretta tecnica per l'esecuzione del prelievo venoso, periferico e capillare; emocoltura, emogasanalisi.
- Conoscere e capire come effettuare le iniezioni endovenose, e preparare le infusioni
- Conoscere e capire l'assistenza del paziente durante la toracentesi, paracentesi, rachicentesi, l'aspirato midollare, e la biopsia epatica
- Conoscere e capire come effettuare la dialisi peritoneale ed elementi di emodialisi
- Conoscere e capire l'esecuzione di un elettrocardiogramma
- Conoscere e capire il calcolo del dosaggio dei farmaci
- Identificare i bisogni di assistenza infermieristica e formulare una diagnosi, correlati a patologia di interesse chirurgico.

- Programmare il percorso dell'assistito dalla accettazione, lungo il processo chirurgico, fino alla dimissione differenziandosi per specialità.
- Argomentare problemi di natura chirurgica specialistica, avvalendosi di conoscenze consolidate nei corsi precedenti e inserirli nella logica assistenziale chirurgica.
- Pianificare assistenza ai suddetti bisogni, provvedendo alla risoluzione delle problematiche con un team multidisciplinare;
- Conoscere e capire i principi di asepsi chirurgica
- Conoscere e capire i principi di sterilizzazione dei presidi in uso
- Conoscere e capire i meccanismi di gestione del rischio nei contesti chirurgici
- Conoscere le classificazioni principali delle suture chirurgiche ed il loro impiego
- Conoscere e capire l'ossigenoterapia in sala operatoria e sala risveglio
- Conoscere e capire il ruolo dell'infermiere *advocate*
- Conoscere e capire il percorso assistenziale del paziente traumatizzato cranico operato di ematoma intracranico
- Conoscere e capire il percorso assistenziale del paziente ortopedico operato di artroprotesi
- Conoscere e capire il percorso assistenziale del paziente operato in chirurgia laparoscopica-colecistectomia

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (Applying knowledge and understanding)

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:

- Conoscere e capire come formulare un piano di assistenza al paziente con patologie delle vie respiratorie: polmonite, bronco pneumopatia cronico ostruttiva, asma, tubercolosi.
- Conoscere e capire come formulare un piano di assistenza al paziente con patologie cardiache: angina pectoris, infarto del miocardio, ipertensione, insufficienza cardiaca.
- Conoscere e capire come formulare un piano di assistenza al paziente con disordini metabolici: diabete mellito, cirrosi epatica, insufficienza renale (acuta e cronica), sindrome infiammatoria intestinale (colite ulcerosa, morbo di Crohn, diverticolite).
- Conoscere e capire come formulare un piano di assistenza al paziente con disturbi endocrini: pancreatite (acuta e cronica), disfunzione tiroidea (ipotiroidismo, ipertiroidismo, tempesta tiroidea).
- Conoscere e capire come formulare un piano di assistenza al paziente con patologie infettive o disturbi della funzione immunologica: meningite, HIV e AIDS, varicella e morbillo, diarrea infettiva e scabbia.
- Conoscere e capire come formulare un piano di assistenza, riconoscere e creare correttamente una diagnosi infermieristica.
- Conoscere come applicare le conoscenze rispetto all'accettazione del paziente in area medica e compilazione della documentazione infermieristica
- Conoscere come applicare le conoscenze rispetto all'assistenza del paziente durante e dopo le procedure di esami radiodiagnostici con e senza mezzo di contrasto, esami ecografici, esami con isotopi radioattivi, esami endoscopici come broncoscopia, esofagogastroduodenoscopia, colonscopia, e coronarografia
- Applicare le conoscenze e la comprensione delle modalità di somministrazione e delle tipologie di nutrizione artificiale, dimostrando la capacità di gestire il sondino nasogastrico (SNG) e la gastrostomia endoscopica percutanea (PEG) nella pratica clinica.

- Conoscere come applicare le conoscenze rispetto alla corretta esecuzione del prelievo venoso, periferico e capillare; emocoltura, emogasanalisi
- Conoscere come applicare le conoscenze rispetto alla corretta esecuzione delle iniezioni endovenose, e preparazione delle infusioni
- Conoscere come applicare le conoscenze rispetto all'esecuzione di un elettrocardiogramma
- Applicare le conoscenze sul calcolo dei dosaggi dei farmaci
- Eseguire tecniche infermieristiche inerenti all'ambito chirurgico: monitoraggio parametri vitali, gestione dolore, trattamento delle ferite chirurgiche.
- Eseguire tecniche infermieristiche inerenti all'ambito chirurgico specialistico e prevenire le complicanze organo-dipendenti.
- Applicare correttamente i principi di asepsi nelle manovre invasive
- Gestire correttamente il materiale sterile in tutto il processo dalla decontaminazione allo stoccaggio
- Conoscere e riconoscere i rischi a cui il paziente chirurgico è esposto e partecipare alla gestione degli stessi
- Riconoscere il corretto impiego delle principali suture chirurgiche
- Applicare l'ossigenoterapia scegliendo e gestendo correttamente i presidi necessari
- Saper formulare un piano di assistenza al paziente traumatizzato cranico operato di ematoma intracranico
- Saper formulare un piano di assistenza al paziente operato al torace
- Saper formulare un piano di assistenza al paziente ortopedico operato di artroprotesi
- Saper formulare un piano di assistenza al paziente operato in video-chirurgia (colecistectomia)

Abilità comunicative (communication skills)

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:

- Conoscere e comunicare in modo efficace attraverso l'utilizzo della corretta terminologia scientifica per descrivere un piano di assistenza infermieristica dall'accettazione alla dimissione, per pazienti affetti da patologia medica specialistica utilizzando gli strumenti infermieristici.
- Conoscere e comunicare in modo efficace attraverso l'utilizzo della corretta terminologia scientifica per descrivere l'assistenza infermieristica al paziente con patologie mediche e la definizione del processo di nursing individualizzato.
- Gestire un colloquio infermieristico per l'individuazione di problematiche di interesse infermieristico-chirurgico
- Individuare le problematiche relative alle complicanze post-operatorie attraverso l'utilizzo di strumenti infermieristici che prevedono un colloquio con la persona assistita
- Fornire informazioni in merito alle procedure diagnostico-terapeutiche implicate nel processo chirurgico.
- Gestire un colloquio infermieristico per l'individuazione di problematiche di interesse infermieristico-chirurgico specialistico
- Individuare le problematiche relative alle complicanze post-operatorie (organo-dipendente) attraverso l'utilizzo di strumenti infermieristici che prevedono un colloquio con la persona assistita,
- Fornire informazioni in merito alle procedure diagnostico-terapeutiche implicate nel processo chirurgico specialistico.
- Conoscere ed utilizzare i diversi mezzi e modi di comunicazione all'interno del servizio di sala operatoria

- Conoscere comunicazione al paziente in condizione di fragilità data dalla storia di malattia chirurgica e da un ambiente altamente tecnicizzato, la sala operatoria
- Familiarizzare con una comunicazione legata al linguaggio del corpo e che utilizza tutti e cinque i sensi
- Conoscere e gestire i contenuti base per una comunicazione educativa al paziente operato al torace ed i suoi familiari
- Conoscere e gestire i contenuti base per una comunicazione educativa al paziente operato di ematoma intracranico ed i suoi familiari
- Conoscere e gestire i contenuti base per una comunicazione educativa al paziente operato di artroprotesi ed i suoi familiari
- Conoscere e gestire i contenuti base per una comunicazione educativa al paziente operato in video-laparoscopia (colecistectomia) ed i suoi familiari
- Conoscere e gestire i contenuti per una comunicazione educativa al paziente operato nell'ambito della prevenzione del rischio legato alla chirurgia

Autonomia di giudizio (making judgements)

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere:

- Sapere come scegliere la più corretta e appropriata modalità di formulazione di un piano di assistenza al paziente con patologie delle vie respiratorie: polmonite, bronco pneumopatia cronico ostruttiva, asma, tubercolosi.
- Sapere come scegliere la più corretta e appropriata modalità di formulazione di un piano di assistenza al paziente con patologie cardiache: angina pectoris, infarto del miocardio, ipertensione, insufficienza cardiaca.
- Sapere come scegliere la più corretta e appropriata modalità di formulazione di un piano di assistenza al paziente con disordini metabolici: diabete mellito, cirrosi epatica, insufficienza renale (acuta e cronica), sindrome infiammatoria intestinale (colite ulcerosa, morbo di Crohn, diverticolite).
- Sapere come scegliere la più corretta e appropriata modalità di formulazione di un piano di assistenza al paziente con disturbi endocrini: pancreatite (acuta e cronica), disfunzione tiroidea (ipotiroidismo, ipertiroidismo, tempesta tiroidea).
- Sapere come scegliere la più corretta e appropriata modalità di formulazione di un piano di assistenza al paziente con patologie infettive o disturbi della funzione immunologica: meningite, HIV e AIDS, varicella e morbillo, diarrea infettiva e scabbia.
- Sapere come scegliere la più corretta e appropriata modalità di formulazione di un piano di assistenza al paziente, riconoscere e creare correttamente una diagnosi infermieristica.
- Sapere come e quando effettuare l'accettazione del paziente in area medica e la compilazione della documentazione infermieristica
- Sapere come scegliere la più corretta e appropriata modalità di assistenza del paziente durante e dopo le procedure di esami radiodiagnostici con e senza mezzo di contrasto, esami ecografici, esami con isotopi radioattivi, esami endoscopici come broncoscopia, esofagogastroduodenoscopia, colonscopia, e coronarografia

- Conoscere le modalità di somministrazione e l'identificazione delle diverse tipologie di nutrizione artificiale, oltre che la gestione del sondino nasogastrico (SNG), della gastrostomia endoscopica percutanea (PEG).
- Sapere come fare la più corretta e appropriate modalità di esecuzione del prelievo venoso, periferico e capillare; emocoltura, emogasanalisi
- Sapere come scegliere la più corretta e appropriate modalità di esecuzione delle iniezioni endovenose, e preparazione delle infusioni
- Sapere come fare la più corretta e appropriata esecuzione di un elettrocardiogramma
- Saper come fare la più corretta e appropriata scelta e calcolo del dosaggio dei farmaci.
- Governare i processi di cura del paziente con patologia a trattamento chirurgico, dall'ammissione alla dimissione.
- Governare i processi di cura del paziente con patologia a trattamento chirurgico specialistico, dall'ammissione alla dimissione.
- Riconoscere, anche in forma germinale, il linguaggio del corpo dei pazienti fragilizzati dalla loro storia di malattia e adattare la relazione di cura
- Assicurare i comportamenti etici di advocacy laddove la relazione di cura lo richieda
- Saper condurre un piano assistenziale formulato per assistere un paziente operato al torace
- Saper condurre un piano assistenziale formulato per assistere un paziente operato di ematoma intracranico
- Saper condurre un piano assistenziale formulato per assistere un paziente operato in video-laparoscopia (colecistectomia)

Capacità di apprendimento (learning skills)

Lo studente avrà acquisito capacità e metodi di apprendimento adeguati all'approfondimento ed il miglioramento delle proprie competenze nell'ambito delle scienze infermieristiche, anche attraverso la consultazione della letteratura scientifica.

PROGRAMMA

Syllabus MEDICINA GENERALE INFERMIERISTICA CLINICA

- Accettazione del paziente in area medica e compilazione della documentazione infermieristica
- Preparazione del paziente ed assistenza al paziente durante e dopo le seguenti procedure: Esami radiodiagnostici con e senza mezzo di contrasto, esami ecografici, esami con isotopi radioattivi
- Esami endoscopici: broncoscopia, esofagogastroduodenoscopia, colonscopia, e coronarografia
- Nutrizione artificiale : Tipologie e metodiche di somministrazione, Sondino nasogastrico (SNG), Gastrostomia Endoscopica percutanea (PEG) e gestione dei dispositivi.
- Prelievo venoso, periferico e capillare; emocoltura, emogasanalisi
- Iniezioni endovenose, e preparazione delle infusioni
- Toracentesi, paracentesi, rachicentesi, aspirato midollare, biopsia epatica
- Dialisi peritoneale ed elementi di emodialisi.
- Esecuzione di un elettrocardiogramma

Syllabus INFERMIERISTICA CLINICA-MEDICINA SPECIALISTICA

- Piano di assistenza al paziente con patologie delle vie respiratorie: polmonite, bronco pneumopatia cronico ostruttiva, asma, tubercolosi.
- Piano di assistenza al paziente con patologie cardiache: angina pectoris, infarto del miocardio, ipertensione, insufficienza cardiaca.
- Piano di assistenza al paziente con disordini metabolici: diabete mellito, cirrosi epatica, insufficienza renale (acuta e cronica), sindrome infiammatoria intestinale (colite ulcerosa, morbo di Crohn, diverticolite).
- Piano di assistenza al paziente con disturbi endocrini: pancreatite (acuta e cronica), disfunzione tiroidea (ipotiroidismo, ipertiroidismo, tempesta tiroidea).
- Piano di assistenza al paziente con patologie infettive o disturbi della funzione immunologica: meningite, HIV e AIDS, varicella e morbillo, diarrea infettiva e scabbia.
- Formulazione di un piano di assistenza al paziente, riconoscere e creare correttamente una diagnosi infermieristica.

Syllabus SCIENZE INFERMIERISTICHE CHIRURGIA GENERALE

- Accettazione del paziente in area chirurgica e compilazione della documentazione infermieristica per trattamento di elezione e di urgenza
- Piano di assistenza nel pre-operatorio: preparazione del paziente durante la fase di preanestesia, trasporto in sala operatoria, gestione dell'ansia nel paziente sottoposto a trattamento chirurgico
- Piano di assistenza nel post operatorio, assistenza durante la fase di risveglio, dolore in chirurgia, monitoraggio dei parametri, bilancio idro-elettrolitico
- Preparazione dell'unità di degenza dell'operato, rilevamento dei parametri vitali, controllo di drenaggi a caduta e per aspirazione
- Trattamento della ferita chirurgica, protocolli di medicazione della ferita asettica e settica
- Sondaggio gastrico e duodenale a scopo diagnostico e terapeutico; trattamento d'urgenza per emorragia delle varici esofagee: sonda di Sengstaken-Blakemore
- Assistenza al paziente con ridotta perfusione tissutale e/o rischio di sanguinamento/emorragia; shock, trasfusione di sangue, emoderivati e autotrasfusione: trasporto, conservazione e preparazione; assistenza infermieristica durante l'emotrasfusione
- Assistenza all'alimentazione del paziente attraverso: sondino naso gastrico, gastrostomia; alimentazione enterale continua; nutrizione parenterale totale e prevenzione della malnutrizione
- Assistenza al paziente con stomia

Syllabus SCIENZE INFERMIERISTICHE CHIRURGIA SPECIALISTICA

- L' asepsi chirurgica-vestizione e drappeggio al tavolo operatorio
- Il processo di sterilizzazione del materiale e degli strumenti chirurgici
- Le suture chirurgiche
- L'infermiere di sala operatoria
- Il processo di nursing in sala operatoria

- Assistenza infermieristica al paziente operato al torace
- Assistenza infermieristica a paziente con drenaggio toracico-principi-indicazioni e preparazione
- Assistenza infermieristica al paziente traumatizzato, neurochirurgico operato di ematoma intracranico
- Assistenza infermieristica al paziente ortopedico operato di artroprotesi
- Assistenza al paziente operato in chirurgia laparoscopica (colecistectomia)
- L'ossigenoterapia in sala operatoria/sala risveglio
- La comunicazione in sala operatoria
- La fragilità del paziente chirurgico
- Educazione al paziente nella prevenzione delle infezioni del sito chirurgico

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Il modulo di Infermieristica Clinica-Medicina Specialistica è strutturato in lezioni che verranno svolte in inglese. Nell'insegnamento verranno utilizzate le lezioni frontali e le discussioni di gruppo, materiale audiovisivo, assegnazione di letture (testi, giornali, ricerca su siti web). Il modulo è strutturato in lezioni frontali di 8 ore, discussione di casi clinici e Problem Based Learning 20 ore, per un totale di 28 ore.

Il modulo di Medicina Generale-Infermieristica Clinica è strutturato in lezioni che verranno svolte in inglese. Nell'insegnamento verranno utilizzate le lezioni frontali e le discussioni di gruppo, materiale audiovisivo, simulazione, assegnazione di letture (testi, giornali, ricerca su siti web). Il modulo è strutturato in lezioni frontali di 10 ore, discussione di casi clinici 10 ore, Problem Based Learning 8 ore per un totale di 28 ore.

Il modulo di Scienze Infermieristiche-Chirurgia Generale è strutturato in lezioni frontali di 20 ore, Simulazione di Casi clinici 4 ore, Problem Based Learning 4 ore. Per un totale di 28 ore.

Il modulo di Scienze Infermieristiche-Chirurgia Specialistica è strutturato in lezioni frontali 20 ore, sviluppo del pensiero critico 4 ore, esercizio pratico 4 ore per un totale di 28 ore.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame dell'Insegnamento di Scienze Infermieristiche 3 e 4 consiste in un in un esame scritto seguito da un esame orale dei moduli di INFERMIERISTICA CLINICA-MEDICINA SPECIALISTICA, INFERMIERISTICA CLINICA – MEDICINA GENERALE, SCIENZE INFERMIERISTICHE CHIRURGIA GENERALE, SCIENZE INFERMIERISTICHE CHIRURGIA SPECIALISTICA, la cui votazione costituisce parte integrante della valutazione dell'esame dell'Insegnamento. L'esame riguarderà le tematiche principali dei moduli dell'insegnamento e sarà considerato superato se lo studente totalizza un punteggio finale di 18/30.

La conoscenza e la capacità di comprensione, la capacità di applicare conoscenza e comprensione, l'autonomia di giudizio e le abilità comunicative dello studente, peseranno nel punteggio finale rispettivamente nel 30%, 30%, 30%, e 10%.

I criteri di valutazione considerati saranno: conoscenze acquisite, autonomia di giudizio, abilità comunicative e capacità di apprendimento. Le prove di esame saranno valutate secondo i seguenti criteri:

< 18 insufficiente	Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, esposizione carente.
18 - 20	Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici.
21 – 23	Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare solo parzialmente i concetti teorici, presentazione dei contenuti accettabile.
24 – 26	Conoscenze dei contenuti appropriate, discreta capacità di applicazione dei concetti teorici, presentazione dei contenuti articolata.
27 - 29	Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare i concetti teorici, capacità di analisi e di sintesi, esposizione sicura e corretta.
30 - 30L	Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i concetti teorici e ottima padronanza espositiva, nonché eccellente capacità di analisi, di sintesi e di elaborazione di collegamenti interdisciplinari.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Le/gli studenti possono richiedere laboratori tecnici per le dimostrazioni pratiche.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Testi MEDICINA GENERALE INFERMIERISTICA CLINICA

- Brunner, L. S. (2010). Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing (Vol. 1 e 2). Lippincott Williams & Wilkins.
- Dougherty, L. (Ed.). (2015). The Royal Marsden manual of clinical nursing procedures. John Wiley & Sons.
- Potter & Perry (2017). Fundamentals of Nursing (9th Ed.) St. Louis, Missouri: Elsevier.
- Slides. Gli studenti dovranno studiare le slides consegnate e li devono integrare con il libro di testo.

Testi INFERMIERISTICA CLINICA-MEDICINA SPECIALISTICA

- Brunner, L. S. (2010). Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing (Vol. 1 e 2). Lippincott Williams & Wilkins.
- Dougherty, L. (Ed.). (2015). The Royal Marsden manual of clinical nursing procedures. John Wiley & Sons.
- Doenges, Moorhouse & Morr (2014). Nursing Care Plans: Guidelines for Individualizing Client Care Across the Life Span (9th Ed.) Philadelphia: F. A. Davis Company.
- Potter & Perry (2017). Fundamentals of Nursing (9th Ed.) St. Louis, Missouri: Elsevier.
- Slides. Gli studenti dovranno studiare le slides consegnate e li devono integrare con il libro di testo.

Testi SCIENZE INFERMIERISTICHE CHIRURGIA GENERALE

- Alloni, R., Destrebecq, A., Gianotti, L., & Poma, S. (2005). Infermieristica clinica in chirurgia. Ulrico Hoepli.
- Brunner, L. S. (2010). Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing (Vol. 1 e 2). Lippincott Williams & Wilkins.
- Doenges, Moorhouse & Morr (2014). Nursing Care Plans: Guidelines for Individualizing Client Care Across the Life Span (9th Ed.) Philadelphia: F. A. Davis Company.
- Potter & Perry (2017). Fundamentals of Nursing (9th Ed.) St. Louis, Missouri: Elsevier.
- Slides. Gli studenti dovranno studiare le slides consegnate e li devono integrare con il libro di testo.

Testi SCIENZE INFERMIERISTICHE CHIRURGIA SPECIALISTICA

- Alloni, R., Destrebecq, A., Gianotti, L., & Poma, S. (2005). Infermieristica clinica in chirurgia. Ulrico Hoepli.
- Brunner, L. S. (2010). Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing (Vol. 1 e 2). Lippincott Williams & Wilkins.
- Potter & Perry (2017). Fundamentals of Nursing (9th Ed.) St. Louis, Missouri: Elsevier.
- Slides. Gli studenti dovranno studiare le slides consegnate e li devono integrare con il libro di testo.