



UNICAMILLUS

Corso di Laurea in Infermieristica

INSEGNAMENTO INTEGRATO: SCIENZE INFERMIERISTICHE V

NUMERO DI CFU: 6

SSD: MEDS-24/C

DOCENTE RESPONSABILE: NOEMI GIANNETTA

E-MAIL: noemi.giannetta@unicamillus.org

Orario ricevimento (previo appuntamento) giovedì dalle 15 alle 16

MODULO: INFERMIERISTICA GENERALE – ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE

NUMERO DI CFU: 2

SSD: MEDS-24/C

DOCENTE: SONDRA BADOLAMENTI

e-mail: sondra.badolamenti@unicamillus.org

MODULO: INFERMIERISTICA GENERALE

NUMERO DI CFU: 2

SSD: MEDS-24/C

DOCENTE: NOEMI GIANNETTA

e-mail: noemi.giannetta@unicamillus.org

MODULO: INFERMIERISTICA GENERALE – ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE

NUMERO DI CFU: 1

SSD: MEDS-24/C

DOCENTE: FABIO D'AGOSTINO

e-mail: fabio.dagostino@unicamillus.org

MODULO: METODOLOGIA DELLA RICERCA INFERMIERISTICA

NUMERO DI CFU: 1

SSD: MEDS-24/C

DOCENTE: FABIO D'AGOSTINO

e-mail: fabio.dagostino@unicamillus.org

PREREQUISITI

Al fine di comprendere il corso lo studente dovrà possedere le nozioni di Infermieristica dei corsi precedenti.

OBIETTIVI FORMATIVI

Scopo dell'insegnamento è quello di:

- comprendere l'importanza che riveste la ricerca e la conoscenza scientifica per la pratica professionale dell'infermiere.
- Fornire allo studente le competenze necessarie per effettuare una ricerca bibliografica sulle banche dati
- fornire allo studente conoscenze nelle finalità dell'evidence based nursing e sua efficacia nella pratica clinica
- fornire allo studente conoscenze sulla definizione concettuale degli outcomes dell'assistenza infermieristica e le prove di efficacia riguardanti la relazione tra nursing e attività di vita del paziente.
- Illustrare alcuni problemi nell'identificazione di alcuni outcomes dell'assistenza.
- Illustrare i punti di forza dei dataset minimi infermieristici nella valutazione dell'evidence based practice e degli outcomes.
- Illustrare la professionalità infermieristica nei servizi territoriali e nei servizi ospedalieri.
- far identificare allo studente questioni organizzative e concetti correlati alla qualità assistenziale e di fargli apprendere come raccogliere informazioni sulle linee guida e come definire, osservare preparare dei report sulla qualità.
- fornire la conoscenza riguardo le principali funzioni degli organi istituzionali relativi alla professione e il valore professionale insito nell'associazionismo culturale.
- Fornire allo studente le conoscenze di base sull'intelligenza artificiale in ambito infermieristico

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Alla fine di questo insegnamento lo studente dovrà:

- Conoscere e saper comprendere cos'è una banca dati bibliografica
- Conoscere e saper comprendere il processo sistematico per la ricerca bibliografica
- essere in grado di valutare il livello di assistenza erogata e proporre interventi correttivi o di miglioramento nella struttura in cui opera.
- essere in grado di conoscere l'infermieristica basata sulle evidenze scientifiche, Evidence Based Nursing (EBN), elaborazione di protocolli e procedure
- Essere in grado di conoscere metodi di valutazione degli outcomes dell'assistenza, come elemento per il cambiamento organizzativo
- essere in grado di conoscere le applicazioni dei risultati delle ricerche in campo infermieristico come strumento di miglioramento delle prestazioni e di valutazione degli outcomes e di ridefinizione degli obiettivi da raggiungere col paziente/famiglia/comunità
- essere in grado di conoscere l'esame di abilitazione professionale ed esercizio della professione
- essere in grado di conoscere la professione espletata nella libera professione, nel servizio sanitario pubblico e in strutture ospedaliere accreditate private: differenze a confronto
- Conoscere e capire come si individuano e si leggono le linee guida internazionali
- Conoscere e capire le procedure aziendali e la loro stesura
- Conoscere e capire come si creano e si misurano gli indicatori di qualità

- Conoscere e capire come si effettua una analisi del rischio
- Conoscere la struttura e le funzioni della Federazione Nazionale Ordini Professioni Infermieristiche (FNOPI);
- Comprendere il razionale legato all'obbligo di iscrizione e conoscere i riferimenti legislativi ed etico deontologici
- Conoscere le principali organizzazioni e associazioni professionali in Italia e all'estero, nonchè le modalità di iscrizione agli organi ufficiali di stampa
- Conoscere e saper comprendere quali sono le sfide e le opportunità dell'uso dell'intelligenza artificiale in ambito infermieristico

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (Applying knowledge and understanding)

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:

- Saper applicare le conoscenze per effettuare correttamente una ricerca bibliografica
- Utilizzare le conoscenze acquisite per l'approfondimento autonomo di aspetti relativi al campo specifico al quale lo studente si dedicherà nell'ambito dell'attività professionale;
- Saper riconoscere e valutare le principali applicazioni dell'intelligenza artificiale in infermieristica, valutandone opportunità e limiti nella pratica clinica
- Saper applicare le conoscenze
- Saper elaborare un protocollo
- Conoscere come applicare le conoscenze rispetto alla individuazione e lettura delle linee guida internazionali
- Conoscere come applicare le conoscenze rispetto alla stesura e lettura delle procedure aziendali
- Conoscere come applicare le conoscenze rispetto alla creazione e misurazione degli indicatori di qualità
- Conoscere come applicare le conoscenze rispetto alla valutazione delle analisi del rischio

Abilità comunicative (communication skills)

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere:

- Saper utilizzare una corretta terminologia scientifica per descrivere il processo sistematico della ricerca bibliografica
- Saper confrontarsi con gli altri professionisti sanitari utilizzando le conoscenze derivate dall'evidence based nursing and practice.
- Conoscere e comunicare in modo efficace attraverso l'utilizzo della corretta terminologia scientifica per descrivere la corretta lettura delle linee guida internazionali, la stesura e lettura delle procedure aziendali, la creazione e misurazione degli indicatori di qualità, la valutazione delle analisi del rischio.

Autonomia di giudizio (making judgements)

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere:

- effettuare delle valutazioni di massima relative agli argomenti trattati.
- Comprendere gli argomenti trattati nel corso ed applicare tali conoscenze nella pratica clinica

- Sapere come scegliere le migliori linee guida internazionali
- Sapere come fare le procedure aziendali
- Sapere come scegliere gli indicatori di qualità
- Sapere come fare un'analisi dei rischi.

Capacità di apprendimento (learning skills)

Lo studente avrà acquisito capacità e metodi di apprendimento adeguati all'approfondimento ed il miglioramento delle proprie competenze nell'ambito delle scienze infermieristiche, anche attraverso la consultazione della letteratura scientifica.

PROGRAMMA

Syllabus INFERMIERISTICA GENERALE – ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE

- Storia dell'infermieristica in Italia
- FNOPI: Cenni storici, Organizzazione della Federazione, Funzioni, Normativa di riferimento, Organizzazione territoriale, L'importanza del riconoscimento degli ordini professionali
- L'iscrizione all'ordine: Razionale ed obbligatorietà, Modalità di iscrizione, i benefici legati all'iscrizione
- Codice deontologico infermieristico
- Educazione continua in medicina
- Legislazione infermieristica
- Organizzazioni ed associazioni professionali nazionali ed internazionali
- Intelligenza Artificiale e Infermieristica: Opportunità e Sfide

Syllabus INFERMIERISTICA GENERALE

- Come cercare i siti più appropriate e come leggere le linee guida
- Cosa sono le procedure aziendali e come si scrivono
- Cosa sono gli indicatori di qualità, come si individuano e come si valutano
- Cos'è il rischio clinico, con quali metodi si fa la valutazione

Syllabus INFERMIERISTICA GENERALE – ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE

- infermieristica basata sulle evidenze scientifiche, Evidence Based Nursing (EBN), elaborazione di protocolli e procedure
- metodi di valutazione degli outcomes dell'assistenza, come elemento per il cambiamento organizzativo
- applicazione dei risultati delle ricerche in campo infermieristico come strumento di miglioramento delle prestazioni ed di valutazione degli outcomes e di ridefinizione degli obiettivi da raggiungere col paziente/famiglia/comunità
- La misurazione degli outcomes nei pazienti come responsabilità diretta del professionista
- Le prove di efficacia riguardanti la relazione tra assistenza infermieristica e risultati dell'attività infermieristica quali attività di vita del paziente, gestione del self care nel paziente, e dolore inteso come outcome sintomatico

- La definizione del concetto di esito avverso per il paziente; relazioni tra variabili strutturali dell'assistenza infermieristica e outcomes negativi nei pazienti
- esame di abilitazione professionale ed esercizio della professione
- libera professione, dipendente struttura pubblica, dipendente struttura privata: differenze a confronto

Syllabus METODOLOGIA DELLA RICERCA INFERMIERISTICA

- le banche dati bibliografiche;
- la ricerca sulle banche dati bibliografiche;
- il processo sistematico per la ricerca bibliografica;
- la revisione della letteratura;
- applicazioni pratiche.

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Il modulo di Metodologia di Ricerca è strutturato in 14 ore di didattica frontale, suddivise in lezioni da 4 ore in base al calendario accademico. Lezioni frontali/discussioni, esercitazioni pratiche, presentazioni degli studenti, uso di video, incarichi scritti, letture assegnate (testi, riviste, pagine elettroniche).

Il modulo di Infermieristica Generale Organizzazione Professionale è strutturato in 28 ore di didattica frontale, suddivise in lezioni da 2 o 4 ore in base al calendario accademico. La didattica frontale prevede lezioni teoriche sugli argomenti trattati.

Il modulo di Infermieristica Generale è strutturato in 28 ore di didattica frontale, suddivise in lezioni da 2 o 4 ore in base al calendario accademico. Nell'insegnamento verranno utilizzate le lezioni frontali e le discussioni di gruppo, presentazioni da parte degli studenti, materiale audiovisivo, compiti scritti, assegnazione di letture (testi, giornali, ricerca su siti web).

Il modulo di Infermieristica Generale Organizzazione Professionale è strutturato in 14 ore di didattica frontale, suddivise in lezioni da 2 o 4 ore in base al calendario accademico. La didattica frontale prevede lezioni teoriche, discussioni e seminari integrativi sugli argomenti trattati.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame dell'Insegnamento di Scienze Infermieristiche V consiste in un esame scritto dei moduli di INFERMIERISTICA GENERALE – ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE, INFERMIERISTICA GENERALE, METODOLOGIA DELLA RICERCA INFERMIERISTICA, la cui votazione costituisce parte integrante della valutazione dell'esame dell'Insegnamento.

L'esame riguarderà le tematiche principali dei moduli dell'insegnamento e sarà considerato superato se lo studente totalizza un punteggio finale di 18/30.

La conoscenza e la capacità di comprensione, la capacità di applicare conoscenza e comprensione, l'autonomia di giudizio e la capacità di espressione scritta, peseranno nel punteggio finale rispettivamente nel 30%, 30%, 30%, e 10%.

I criteri di valutazione considerati saranno: conoscenze acquisite, autonomia di giudizio, abilità comunicative (capacità di redazione e sintesi) e capacità di apprendimento. Le prove di esame saranno valutate secondo i seguenti criteri:

- | | |
|----------------------------------|---|
| < 18
insufficiente | Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, risposte non chiare e/o incomplete, uso impreciso del linguaggio tecnico. |
| 18 - 20 | Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, risposte poco chiare o incomplete, uso impreciso del linguaggio tecnico, incertezze nell'applicazione di concetti teorici. |
| 21 – 23 | Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare solo parzialmente i concetti teorici, risposte generalmente corrette, con uso adeguato di termini tecnici e chiarezza accettabile. |
| 24 – 26 | Conoscenze dei contenuti appropriate, discreta capacità di applicazione dei concetti teorici, risposte corrette, con uso adeguato di termini tecnici e chiarezza più che accettabile. |
| 27 - 29 | Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare i concetti teorici, capacità di analisi e di sintesi, risposte chiare, complete e precise, con uso corretto del linguaggio tecnico |
| 30 - 30L | Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i concetti teorici, risposte chiare, complete e precise, con uso corretto del linguaggio tecnico nonché eccellente capacità di analisi, di sintesi e di elaborazione di collegamenti interdisciplinari. |

ATTIVITÀ DI SUPPORTO/OPTIONAL ACTIVITIES

Gli studenti che lo richiederanno potranno avere un appuntamento per poter risolvere dubbi o approfondire argomenti in merito al programma dell'insegnamento.

Oltre all'attività didattica, allo studente verrà fornito materiale didattico a supporto della preparazione dell'esame, che costituiscono parte integrante nella preparazione del medesimo.

All'interno dell'insegnamento, lo studente esplorerà in autonomia diverse banche dati alla ricerca di linee guida e di esempi di indicatori di qualità e aspetti di rischio clinico.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA/READING MATERIALS

Testi INFERMIERISTICA GENERALE – ORGANZZAZIONE PROFESSIONALE

- Benci, L. (2019). Aspetti giuridici della professione infermieristica: elementi di legislazione sanitaria. McGraw-Hill

Testi INFERMIERISTICA GENERALE

- Hughes, R. (Ed.). (2008). Patient safety and quality: An evidence-based handbook for nurses.
- OECD. (2017). Definitions for Health Care Quality Indicators-OECD 2016-2017 HCQI Data Collection.

Testi INFERMIERISTICA GENERALE – ORGANZZAZIONE PROFESSIONALE

- De Brún, C. (2013). Finding the evidence: a key step in the information production process. Inf Stand Guid.
- Melnyk, B. M., Gallagher-Ford, L., & Fineout-Overholt, E. (2016). Implementing the evidence-based practice (EBP) competencies in healthcare: a practical guide for improving quality, safety, and outcomes. Sigma Theta Tau

Testi METODOLOGIA DELLA RICERCA INFERMIERISTICA

- Polit & Beck (2017). Essentials of Nursing Research: appraising evidence for nursing practice (9th Ed.). Wolters Kluver; Phila, Pa.