UNICAMILLUS

Corso di Laurea in Infermieristica

Anno Accademico 2026/2027

INSEGNAMENTO INTEGRATO: TIROCINIO 2
NUMERO DI CFU: 22
SSD: MEDS-24/C

DOCENTE RESPONSABILE: NOEMI GIANNETTA
E-MAIL: noemi.giannetta@unicamillus.org

PREREQUISITI

Lo studente può sostenere l'esame di Tirocinio 2 se ha superato con successo l'esame di tirocinio 1. Inoltre, è fortemente raccomandato aver frequentato e superato gli esami di scienze infermieristiche 1, 2, 3 e 4.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il tirocinio del secondo anno di corso ha la finalità di far acquisire alle/gli studenti abilità di accertamento infermieristico di secondo livello, abilità di ragionamento clinico e di assunzione di decisioni di competenza infermieristica nei pazienti con problemi prioritari di salute in ambito medico, chirurgico, chirurgico specialistico, oncologico e delle cronicità, con supervisione di un professionista esperto.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

DD1: Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Alla fine dell'esperienza di tirocinio del secondo anno, la/lo studente dovrà saper:

- Dimostrare conoscenze teoriche relative ai principali bisogni di salute della persona assistita.
- Comprendere i principi scientifici alla base delle procedure assistenziali e dei protocolli clinici.
- Riconoscere segni e sintomi delle principali condizioni cliniche e assistenziali.
- Comprendere il significato dei parametri clinici e dei principali strumenti di monitoraggio.

DD2: Capacità di applicare conoscenza e comprensione (Applying knowledge and understanding)

Alla fine dell'esperienza di tirocinio del secondo anno, la/lo studente dovrà saper:

- Applicare le conoscenze acquisite nella valutazione della persona assistita.
- Pianificare ed attuare interventi assistenziali in risposta ai bisogni rilevati.
- Utilizzare correttamente procedure e protocolli in ambito clinico-assistenziale.

- Integrare il ragionamento clinico nella gestione delle situazioni assistenziali.

DD3: Autonomia di giudizio (making judgements)

Alla fine dell'esperienza di tirocinio del secondo anno, la/lo studente dovrà:

- Identificare i bisogni assistenziali prioritari della persona.
- Valutare criticamente le informazioni cliniche disponibili.
- Prendere decisioni assistenziali motivate, nel rispetto della sicurezza del paziente.
- Riconoscere situazioni a rischio e attivare le opportune segnalazioni/interventi.

DD4: Abilità comunicative (communication skills)

Alla fine dell'esperienza di tirocinio del secondo anno, la/lo studente dovrà:

- Comunicare in modo efficace e professionale con la persona assistita e i familiari.
- Collaborare in modo appropriato con l'équipe multidisciplinare.
- Utilizzare un linguaggio tecnico adeguato nel contesto clinico.
- Dimostrare capacità di ascolto attivo, empatia e rispetto della persona.

DD5: Capacità di apprendimento (learning skills)

Alla fine dell'esperienza di tirocinio del secondo anno, la/lo studente dovrà:

- Dimostrare capacità di apprendimento continuo dall'esperienza clinica.
- Riflettere criticamente sulla propria pratica assistenziale.
- Individuare i propri bisogni formativi e colmare eventuali lacune.
- Aggiornare le proprie conoscenze attraverso fonti scientifiche e confronto con i professionisti.

PROGRAMMA

- Valutare la persona rispetto alla complessità clinico-assistenziale.
- Assistere la persona sottoposta a esami diagnostici nel pre, durante e post procedura.
- Valutare la persona con ansia e pianificare, attuare e rivalutare interventi assistenziali.
- Assistere la persona sottoposta a intervento chirurgico:
- preparazione pre-operatoria,
- assistenza intra-operatoria (incluso il lavaggio chirurgico delle mani),
- gestione post-operatoria.
- Valutare la persona con compromessa integrità cutanea e pianificare, attuare e rivalutare interventi.
- Valutare la persona con apporto nutrizionale inadeguato e pianificare, attuare interventi (incluso sondino nasogastrico), rivalutare.
- Valutare la persona a rischio di squilibrio del bilancio dei liquidi e pianificare, attuare interventi, rivalutare.

- Effettuare la procedura per la preparazione e gestione di un campo sterile.
- Valutare la persona a rischio di infezione (anche con dispositivi invasivi) e pianificare, attuare interventi, rivalutare.
- Assistere la persona sottoposta a dialisi.
- Valutare la persona con compromessa eliminazione urinaria e pianificare, attuare interventi (incluso cateterismo vescicale), rivalutare.
- Valutare la funzione cardiovascolare anche mediante esecuzione e lettura di ECG.
- Valutare la persona con compromessa eliminazione intestinale e pianificare, attuare interventi (incluso clistere e gestione della stomia intestinale), rivalutare.
- Effettuare la preparazione e somministrazione dei farmaci, inclusi:
- ossigenoterapia e aerosolterapia,
- inserimento e gestione della cannula venosa periferica,
- gestione del catetere venoso centrale,
- calcolo dei dosaggi in sicurezza.
- Effettuare il prelievo venoso periferico.
- Garantire comfort alla persona e alla famiglia nella fase di fine vita.
- Effettuare la procedura per la trasfusione di emocomponenti.
- Valutare la persona a rischio di alterazioni della glicemia e pianificare, attuare interventi (incluso stick glicemico), rivalutare.
- Valutare la diade materno-fetale e pianificare, attuare interventi, rivalutare.
- Valutare la persona con fatigue e pianificare, attuare interventi, rivalutare.
- Si rimanda alle attività descritte nel Programma del Syllabus di Tirocinio 1.

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Il CdS in Infermieristica prevede un totale di 22 crediti formativi universitari (CFU) da dedicare alle attività di tirocinio nel secondo anno di corso. Ad un CFU corrispondono 30 ore, pertanto il monte ore complessivo di tirocinio nel primo anno di corso è pari a 660 ore.

La sede, il periodo e i turni di svolgimento delle attività di tirocinio sono definiti dalla Direzione Didattica e dai Tutor Aziendali. La Direzione Didattica è responsabile della programmazione di almeno 5/6 esperienze di tirocinio in contesti diversi nel triennio, come da Consensus Conference della Conferenza Permanente dei corsi di Laurea delle professioni sanitarie (2010).

La frequenza alle attività di tirocinio è obbligatoria per tutti le/gli studenti iscritti al CdS in Infermieristica e deve essere continuativa nella singola esperienza di tirocinio e nell'anno di corso.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Le esperienze di tirocinio devono essere progettate, valutate e documentate nel percorso dello studente. Il processo di valutazione si realizza durante il percorso di apprendimento clinico dello studente con modalità tipiche della valutazione formativa in itinere e, alla fine di ciascun anno di corso e del triennio, con modalità di valutazione a carattere certificativo. Si rimanda all'Articolo 7 del presente Regolamento di Tirocinio del CdS in Infermieristica per ulteriori dettagli.

Il raggiungimento degli obiettivi formativi del tirocinio del primo anno di corso è accertato da parte dei Tutor clinici/Coordinatori delle UU.OO mediante valutazioni formative e da parte dei Tutor Aziendali/Direzione Didattica e Corpo dei docenti MED/45 mediante valutazioni certificative. L'esame, che sarà orale/pratico, sarà considerato superato se lo studente totalizza un punteggio finale di 18/30.

Tutti i contenuti indicati nei programmi di insegnamento costituiscono oggetto di valutazione. Verranno valutati la conoscenza e la capacità di comprensione, la capacità di applicare conoscenza e comprensione, l'autonomia di giudizio e le abilità comunicative dello studente, che peseranno nel punteggio finale rispettivamente nel 30%, 30%, 30%, e 10%. Il voto finale sarà assegnato dalla Commissione, collegialmente.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

< 18 insufficiente	Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, esposizione carente.
18 - 20	Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici.
21 – 23	Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare solo parzialmente i concetti teorici, presentazione dei contenuti accettabile.
24 – 26	Conoscenze dei contenuti appropriate, discreta capacità di applicazione dei concetti teorici, presentazione dei contenuti articolata.
27 - 29	Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare i concetti teorici, capacità di analisi e di sintesi, esposizione sicura e corretta.
30 - 30L	Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i concetti teorici e ottima padronanza espositiva, nonché eccellente capacità di analisi, di sintesi e di elaborazione di collegamenti interdisciplinari.

Gli studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) certificati hanno diritto a strumenti compensativi e misure dispensative (es. tempo aggiuntivo, mappe concettuali, prove equipollenti), da concordare preventivamente con il docente e con l'ufficio competente d'Ateneo, fermo restando il raggiungimento dei medesimi risultati di apprendimento attesi.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO/OPTIONAL ACTIVITIES

Gli studenti avranno la possibilità di svolgere esercitazioni teorico/pratiche e partecipare a seminari o attività laboratoriali.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Potter & Perry (2017). Fundamentals of Nursing (9th Ed.) St. Louis, Missouri: Elsevier.
- Tutte le dispense e i materiali di studio messi a disposizione da parte dei docenti delle scienze infermieristiche.