



Corso di Laurea in Infermieristica
Anno Accademico 2026/2027

INSEGNAMENTO INTEGRATO: INFERMIERISTICA MATERNO INFANTILE

NUMERO DI CFU: 6

SSD: MEDS-21/A (già MED/40), MEDS-20/A (già MED/38), MEDS-24/C (già MED/45 e già MED/47)

COORDINATRICE DELL'I.I.: ROMINA BELSITO

E-MAIL: romina.belsito@unicamillus.org

GINECOLOGIA E OSTETRICIA

NUMERO DI CFU: 2

SSD: MEDS-21/A (già MED/40)

DOCENTE: FRANCESCA MORO

e-mail: francesca.moro@unicamillus.org

SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE E GINECOLOGICHE

NUMERO DI CFU: 1

SSD: MEDS-24/C (già MED/47)

DOCENTE: DWORAKOWSKA ANETA

e-mail : aneta.dworakowska@unicamillus.org

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA

NUMERO DI CFU: 1

SSD: MEDS-20/A (già MED/38)

DOCENTE: GIOVANNI BATTISTA DELL'ISOLA

e-mail: giovanni.dellisola@unicamillus.org

SCIENZE INFERMIERISTICHE IN NEONATOLOGIA E PEDIATRIA

NUMERO DI CFU: 2

SSD: MEDS-24/C (già MED/45)

DOCENTE: ROMINA BELSITO

e-mail: romina.belsito@unicamillus.org

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Non previsti

PREREQUISITI

Sono necessari concetti di base riguardo:

- elementi di anatomia e fisiologia umana, con particolare riferimento al funzionamento dei principali organi e apparati e alle modificazioni fisiologiche che caratterizzano le diverse fasi della vita;
- caratteristiche anatomiche, fisiologiche e auxologiche del neonato, del bambino e dell'adolescente, con particolare attenzione ai processi di crescita, sviluppo e maturazione;
- principi fondamentali di biologia, embriologia, genetica, immunologia e microbiologia, necessari alla comprensione dei principali quadri patologici in ambito neonatale e pediatrico;
- conoscenze di base di ostetricia e ginecologia, con particolare riferimento alla fisiologia della gravidanza, al travaglio e al parto, all'assistenza alla nascita, all'adattamento del neonato alla vita extrauterina e ai principali aspetti del puerperio;
- elementi di anatomia e fisiologia dell'apparato riproduttivo femminile e della pelvi materna, in relazione al percorso nascita e alla presa in carico del neonato;
- principi di base dell'assistenza infermieristica, del processo assistenziale e della pianificazione degli interventi rivolti alla persona assistita;
- conoscenze relative alla comunicazione e alla relazione d'aiuto con il paziente e la famiglia, con particolare riferimento al coinvolgimento dei genitori/caregiver nella cura del bambino e alla gestione della relazione terapeutica.

OBIETTIVI FORMATIVI

Scopo dell'Insegnamento è quello di:

- Fornire i principi di fisiologia della gravidanza, parto e puerperio, diventando così capace di offrire assistenza di carattere infermieristico a donne, bambini e famiglie.
- Identificare segni e sintomi delle principali patologie che possono manifestarsi durante la gravidanza, compreso l'aborto spontaneo, alterazioni del processo fisiologico del parto, nonché l'assistenza infermieristica richiesta durante l'eventuale ricovero della donna nei reparti di ostetricia e ginecologia.
- Offrire allo studente nozioni di base di ostetricia e patologia ostetrica (nozioni di base di assistenza al parto spontaneo fisiologico) e nozioni di base di patologia benigna e maligna in ginecologia, con particolare attenzione alla strumentazione chirurgica utile per le più comuni procedure in ginecologia ed ostetricia.
- Identificare bisogni fisici, psicologici e sociali e diagnosticare le necessità di aiuto della donna, integrando le conoscenze teoriche con quelle pratiche per rispondere ad esse con competenza tecnico-scientifica.
- Identificare i bisogni di assistenza infermieristica della donna in ambito ostetrico-ginecologico, riconoscendo le principali condizioni che richiedono interventi preventivi e curativi, con cenni ai percorsi assistenziali in ambiti specialistici quali l'infertilità, le malattie metaboliche e le malattie autoimmuni in gravidanza.

- Valutare le manifestazioni cliniche connesse alla gravidanza fisiologiche e patologiche immediate, intermedie e tardive in regime di ricovero. Realizzare interventi assistenziali pianificati secondo l'adozione di Linee Guida verificate e verificabili sulla base di evidenze scientifiche (Ebm/Ebc)
- Fornire la conoscenza e le competenze di base relative alla fisiologia e alla patologia dell'età neonatale e pediatrica, con particolare riferimento alla valutazione del neonato e del bambino, all'accrescimento e allo sviluppo, alla nutrizione, alla prevenzione delle principali patologie infettive
- Fornire la capacità di individuare le condizioni che necessitano dell'apporto infermieristico e di riconoscere le condizioni che richiedono un intervento medico
- Identificare i bisogni assistenziali del neonato e del bambino, tenendo conto delle specificità delle diverse fasi di crescita e sviluppo;
- Pianificare e attuare gli interventi infermieristici rivolti al neonato sano e patologico, nel rispetto dei principi di sicurezza, qualità e umanizzazione delle cure;
- Riconoscere i principali problemi assistenziali in ambito pediatrico e collaborare con l'équipe multiprofessionale nella gestione del percorso di cura;
- Applicare i principi dell'educazione terapeutica e della promozione della salute, sviluppando efficaci capacità comunicative e relazionali con il bambino e la sua famiglia;
- Favorire il coinvolgimento della famiglia nel percorso assistenziale, promuovendo un'assistenza centrata sul bambino e sulla famiglia (Family-Centered Care).

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

DD1: Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà conoscere/essere in grado di:

- Conoscere i principali segni e sintomi della gravidanza;
- Riconoscere i principali segni dall'allarme premonitori e identificatori della patologia in gravidanza;
- Conoscere e descrivere i principali esami richiesti in gravidanza
- Conoscere e descrivere le principali patologie della gravidanza
- Conoscere e descrivere le fasi di travaglio e parto
- Descrivere il processo di assistenza infermieristica durante il ricovero per le principali patologie della gravidanza, travaglio e parto
- Descrivere il processo di assistenza infermieristica richiesta per il ricovero della donna durante il travaglio, parto e puerperio
- Descrivere l'assistenza alla donna durante l'aborto spontaneo.
- Conoscere anatomia clinica e funzionale dell'apparato genitale femminile
- Conoscere concetti di base di sviluppo e crescita del feto
- Conoscere la semeiotica ostetrica

- Conoscere la condotta ostetrica in gravidanza fisiologica
- Conoscere concetti di base riguardo l'aborto e le gravidanze a sede ectopica
- Conoscere concetti base di assistenza al parto spontaneo, il secondamento ed il puerperio
- Conoscere che tipo di assistenza attuare in caso di emorragie del post-partum
- Conoscere concetti di contraccezione
- Conoscere le patologie benigne dell'utero e delle ovaie, nonché come trattare tali condizioni
- Conoscere le patologie oncologiche dell'apparato genitale femminile e concetti di base del trattamento di tali condizioni
- Conoscenza della fecondazione e dell'annidamento dell'embrione
- Conoscenza della fisiologia della gravidanza e dell'unità feto-placentare
- Conoscenza delle principali metodiche di screening periconcezionali e perinatali, della diagnosi prenatale invasiva e non invasiva
- Conoscenza delle patologie gravidiche con particolare riguardo alle patologie connesse, (aborti spontanei), alle endocrinopatie, alle malattie infettive e alle malattie autoimmuni
- Conoscere l'incubatrice e il suo funzionamento
- Riconoscere il neonato fisiologico per differenziarlo dal neonato patologico
- Riconoscere le principali patologie dell'età pediatrica
- Conoscere i principi dell'accrescimento fisiologico per differenziarlo dal patologico
- Conoscere i principi della nutrizione del neonato e del bambino
- Seguire i principi di prevenzione delle principali patologie infettive dell'età pediatrica.
- Acquisire nozioni sul paziente pediatrico sindromico e dei suoi bisogni
- Riconoscere le principali situazioni di urgenza pediatrica
- Conoscere concetti base di diagnosi prenatale
- Conoscere come assistere la donna durante l'allattamento
- Conoscere i principi dell'assistenza infermieristica pediatrica e neonatale, con particolare riferimento ai bisogni di salute del neonato, del bambino e dell'adolescente;
- Comprendere le caratteristiche dell'accrescimento e dello sviluppo nelle diverse fasce di età e il loro impatto sulla pianificazione dell'assistenza infermieristica;
- Conoscere i principali quadri clinico-assistenziali del neonato sano e patologico e delle più frequenti patologie pediatriche;
- Comprendere i bisogni assistenziali, psicologici, relazionali ed educativi del bambino e della sua famiglia durante il percorso di cura;
- Conoscere i principi della Family-Centered Care e dell'assistenza centrata sul bambino e sulla famiglia;

- Comprendere i principi di sicurezza del paziente pediatrico, della prevenzione del rischio clinico e della corretta somministrazione della terapia in età pediatrica e neonatale;
- Conoscere i principali interventi infermieristici di prevenzione, promozione della salute ed educazione terapeutica rivolti al bambino e alla famiglia;
- Comprendere il ruolo dell'infermiere pediatrico e dell'infermiere nell'équipe multiprofessionale, riconoscendo l'importanza della collaborazione interdisciplinare per garantire la continuità e la qualità dell'assistenza.

DD2: Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:

- Utilizzare le conoscenze acquisite per accompagnare e assistere donne in gravidanza, travaglio e puerperio durante il ricovero ospedaliero, seguendo l'approccio infermieristico e in collaborazione con altre figure professionali.
- Utilizzare le conoscenze acquisite per accompagnare e assistere la donna durante l'aborto spontaneo al momento del ricovero ospedaliero, seguendo l'approccio infermieristico e in collaborazione con altre figure professionali.
- Individuare le condizioni che necessitano dell'apporto infermieristico e di pianificare gli interventi essenziali nei confronti dei principali problemi sanitari
- Collaborare, in condizioni di emergenza, all'assistenza a un parto spontaneo fisiologico e coadiuvare l'équipe nella preparazione del campo operatorio per i più comuni interventi di ginecologia, sia in chirurgia laparotomica sia laparoscopica.
- Utilizzare le conoscenze acquisite per l'approfondimento autonomo di aspetti relativi al campo specifico al quale lo studente si dedicherà nell'ambito dell'attività professionale
- Effettuare una valutazione di base del neonato, rilevando i principali parametri clinici e identificando i segni di allarme suggestivi di una condizione patologica.
- Rilevare correttamente le misure auxologiche del neonato e del bambino, quali peso, lunghezza o altezza, circonferenza cranica e indice di massa corporea, e utilizzare i principali strumenti di valutazione della crescita.
- Raccogliere le informazioni essenziali relative all'alimentazione del neonato e del bambino e individuare eventuali elementi che richiedano un approfondimento.
- Applicare le principali misure di prevenzione delle patologie infettive in ambito pediatrico.
- Rilevare e interpretare i principali parametri vitali pediatrici in relazione all'età del paziente.
- Identificare i principali segni e sintomi di urgenza pediatrica.
- Utilizzare le informazioni essenziali derivanti dalla diagnosi prenatale per comprendere i possibili bisogni assistenziali del neonato e della famiglia.
- Applicare il processo di assistenza infermieristica al neonato, al bambino, identificandone i bisogni assistenziali e pianificando gli interventi appropriati;

- Eseguire gli interventi infermieristici di base in ambito neonatale e pediatrico nel rispetto delle procedure, delle evidenze scientifiche e dei principi di sicurezza;
- Riconoscere precocemente i principali segni e sintomi di alterazione dello stato di salute del paziente pediatrico, contribuendo alla tempestiva presa in carico;
- Applicare i principi della sicurezza delle cure nella gestione del paziente pediatrico, con particolare attenzione all'identificazione del paziente, alla prevenzione del rischio clinico e alla corretta preparazione e somministrazione della terapia;
- Utilizzare modalità comunicative e relazionali adeguate all'età del bambino e al contesto assistenziale, instaurando una relazione terapeutica efficace con il paziente e la sua famiglia;
- Pianificare e realizzare interventi di educazione sanitaria e terapeutica rivolti ai genitori e ai caregiver, favorendo la partecipazione attiva al percorso di cura;
- Collaborare con i professionisti dell'équipe multidisciplinare nella gestione del percorso assistenziale, riconoscendo il proprio ruolo e le proprie responsabilità professionali;
- Applicare il ragionamento clinico nella risoluzione di semplici casi assistenziali pediatrici, integrando conoscenze teoriche, evidenze scientifiche e principi etico-deontologici.

DD3: Autonomia di giudizio

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà:

- Sapere utilizzare le conoscenze per discriminare la fisiologia dalla patologia nella donna in gravidanza o in travaglio e nel neonato
- Valutare le condizioni clinico-assistenziali del neonato e del bambino, distinguendo le situazioni fisiologiche da quelle che richiedono un approfondimento clinico.
- Identificare le priorità assistenziali sulla base delle condizioni del paziente pediatrico.
- Valutare l'appropriatezza degli interventi di prevenzione e promozione della salute rivolti al bambino e alla famiglia.
- Adottare un approccio assistenziale rispettoso dei bisogni del bambino e della famiglia
- Riconoscere e analizzare i principali bisogni assistenziali del neonato, del bambino e dell'adolescente, individuando le priorità di intervento infermieristico;
- Valutare criticamente le condizioni cliniche e assistenziali del paziente pediatrico, integrando dati clinici, osservazioni infermieristiche e informazioni raccolte dalla famiglia;
- Identificare situazioni di rischio e condizioni di potenziale criticità nel neonato e nel bambino, proponendo interventi assistenziali appropriati e tempestivi;
- Formulare giudizi assistenziali autonomi basati sulle conoscenze acquisite, sulle evidenze scientifiche disponibili e sui principi etici e deontologici della professione infermieristica;
- Scegliere gli interventi infermieristici più adeguati in relazione all'età del paziente, al livello di sviluppo, al quadro clinico e al contesto assistenziale;
- Valutare l'efficacia degli interventi assistenziali attuati, modificando il piano di assistenza in relazione alla risposta del bambino e della famiglia;

- Riconoscere i bisogni educativi del bambino e dei caregiver, individuando strategie comunicative e interventi di supporto adeguati;
- Sviluppare un approccio assistenziale orientato alla sicurezza, alla personalizzazione delle cure e alla centralità del bambino e della famiglia.

DD4: Abilità comunicative

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di esprimersi utilizzando una terminologia scientifica e professionale appropriata, chiara e adeguata al contesto assistenziale, comunicando in modo efficace informazioni relative ai bisogni di salute del neonato, del bambino e dell'adolescente e agli interventi infermieristici da attuare.

Lo studente dovrà inoltre acquisire capacità relazionali e comunicative specifiche dell'ambito pediatrico, sviluppando un approccio adeguato al bambino e alla sua famiglia, nel rispetto delle diverse fasi di crescita, delle caratteristiche individuali e dei bisogni emotivi e assistenziali.

Dovrà essere in grado di instaurare una relazione terapeutica basata sull'ascolto attivo, sull'empatia e sulla fiducia, favorendo la collaborazione del bambino durante le procedure assistenziali e promuovendo il coinvolgimento dei genitori/caregiver nel percorso di cura.

Lo studente dovrà infine saper utilizzare strategie comunicative efficaci per fornire informazioni, educazione sanitaria e supporto alla famiglia, adattando il linguaggio al livello di comprensione degli interlocutori e contribuendo alla continuità assistenziale attraverso una corretta comunicazione con l'équipe multiprofessionale.

DD5: Capacità di apprendimento

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà aver sviluppato capacità di apprendimento tali da consentirgli di integrare e approfondire autonomamente le conoscenze acquisite nell'ambito dell'Infermieristica Pediatrica e Ostetrica, utilizzando fonti scientifiche aggiornate e strumenti di consultazione appropriati.

Lo studente dovrà essere in grado di individuare i propri bisogni formativi, aggiornare e ampliare le proprie conoscenze in relazione all'evoluzione delle evidenze scientifiche, delle linee guida e delle raccomandazioni relative all'assistenza neonatale e pediatrica. Dovrà inoltre sviluppare la capacità di collegare le conoscenze teoriche con le situazioni clinico-assistenziali, attraverso un processo di apprendimento critico e riflessivo.

Lo studente dovrà acquisire un metodo di studio e di approfondimento finalizzato al miglioramento continuo delle competenze professionali, dimostrando capacità di analisi, selezione e utilizzo delle informazioni scientifiche utili alla pianificazione e alla gestione dell'assistenza al neonato, al bambino e alla famiglia e alla donna.

PROGRAMMA

GINECOLOGIA E OSTETRICIA

- Anatomia dell'apparato genitale femminile
- Basi biologiche della funzione riproduttiva, ciclo ovarico e mestruale
- Diagnostica ginecologica, clinica e strumentale (esame obiettivo ginecologico, citodiagnostica)

- Oncologica, colposcopia, ecografia ginecologica, esami radiologici in ginecologia, isteroscopia)
- Alterazioni ormonali; anovulatorietà; dismenorrea, Amenorree, irsutismo e sindrome dell'ovaio policistico
- Pubertà e menopausa
- Contraccezione (ormonale; dispositivi intrauterini; sterilizzazione)
- Flogosi dell'apparato genitale femminile (vaginiti, malattia infiammatoria pelvica), Malattie sessualmente trasmesse
- Patologia del pavimento pelvico (incontinenza urinaria, prolasso utero-vaginale)
- Infertilità, Tecniche di fecondazione assistita
- Screening del cervicocarcinoma; HPV, Pap test, lesioni displastiche
- Oncologia Ginecologica-diagnosi, stadiazione e trattamento
- Tumore dell'ovaio
- Tumore dell'endometrio
- o Tumore della cervice uterina
- Tumore della vulva
- Patologia benigna dell'endometrio
- Patologia benigna dell'ovaio
- Patologia benigna dell'utero
- Patologia benigna della cervice
- Patologia benigna delle tube
- Principali interventi ginecologici

SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE E GINECOLOGICHE

- Fisiologia del ciclo mestruale
- Contraccettivi: i principali metodi anticoncezionali
- Sorveglianza della gravidanza fisiologica
- Valutazione del benessere fetale: cardiotocografia
- Alloimmunizzazione Rh
- Travaglio e parto
- Prolasso di funicolo
- Distocia di spalla
- Emorragia post-partum
- Diagnosi prenatale: tecniche diagnostiche (amniocentesi, villocentesi) e di screening
- Puerperio ed allattamento

- Prime cure del neonato
- Infezioni in gravidanza: complesso TORCH
- Diabete in gravidanza
- Ipertensione in gravidanza
- Placenta previa e distacco di placenta
- Patologie del liquido amniotico (oligoidramnios, polidramnios)
- Gravidanza multipla
- Parto pretermine
- Gravidanza extrauterina
- Aborto
- Legge 194

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA

- Neonato fisiologico e patologico; assistenza del neonato alla nascita;
- principali patologie pediatriche dell'apparato respiratorio: asma bronchiale, bronchiolite, otiti medie acute;
- principali patologie pediatriche dell'apparato gastroenterico: coliche del lattante, gastroenteriti acute, celiachia, malattie infiammatorie croniche intestinali;
- principali patologie pediatriche dell'apparato urinario: infezioni delle vie urinarie, glomerulo nefrite post-streptococcica;
- febbre, meningiti e convulsioni febbrili e principali patologie neuropsichiatriche in età pediatrica;
- esantemi infettivi dell'infanzia e vaccinazioni;
- principali malformazioni cardiache;
- principali malattie reumatologiche dell'età pediatrica;
- principi di oncoematologia pediatrica;
- principali condizioni sindromiche dell'età pediatrica;
- pubertà fisiologica e patologica e principali patologie endocrinologiche in età pediatrica.
- Principali emergenze pediatriche e tecniche di primo soccorso

SCIENZE INFERMIERISTICHE IN NEONATOLOGIA E PEDIATRIA

Assistenza infermieristica al neonato sano e patologico

- Valutazione infermieristica del neonato sano e del neonato con problematiche cliniche: osservazione, rilevazione dei bisogni assistenziali e identificazione dei principali segni di alterazione.
- Caratteristiche del neonato a termine e principali adattamenti alla vita extrauterina.
- Parametri vitali nel neonato: modalità di rilevazione, interpretazione e monitoraggio assistenziale.

- Scale di valutazione del dolore nel neonato e nel bambino e strategie infermieristiche per la gestione del dolore.
- Screening neonatali: finalità, modalità di esecuzione e ruolo infermieristico nell'informazione e nell'assistenza alla famiglia.

Assistenza infermieristica al neonato prematuro e critico

- Caratteristiche del neonato pretermine e bisogni assistenziali specifici.
- Organizzazione e funzionamento dell'Unità di Terapia Intensiva Neonatale (TIN) e ruolo dell'infermiere nell'assistenza al neonato critico.
- Assistenza infermieristica al neonato in incubatrice: gestione dell'ambiente termico, monitoraggio e promozione dello sviluppo.
- Principi della Neonatal Individualized Developmental Care (NIDCAP) e della care assistenziale nel neonato prematuro.
- Kangaroo Therapy: benefici, modalità di applicazione e ruolo dell'infermiere nel supporto alla relazione neonato-genitori.
- Trasporto neonatale protetto e organizzazione dello STEN (Servizio di Trasporto Emergenza Neonatale).
- Gestione infermieristica del neonato sottoposto a fototerapia.
- Gestione del neonato sottoposto a ipotermia terapeutica (Baby Cooling).
- Assistenza infermieristica al neonato con sindrome da astinenza neonatale.

Alimentazione e nutrizione neonatale

- Promozione e sostegno dell'allattamento al seno: ruolo educativo e assistenziale dell'infermiere.
- Rooming-in e coinvolgimento dei genitori nella cura del neonato.
- Differenze tra latte materno e latte artificiale e implicazioni assistenziali.
- Alimentazione enterale del neonato: gestione dell'alimentazione tramite sondino naso-gastrico (SNG), monitoraggio della tolleranza e prevenzione delle complicanze.
- Valutazione dell'eliminazione intestinale del neonato e caratteristiche delle feci nelle diverse fasi della crescita.

Procedure assistenziali e tecniche infermieristiche in ambito neonatale

- Prelievi ematici nel neonato: prelievo venoso, arterioso e capillare, indicazioni e gestione assistenziale.
- Gestione degli accessi venosi periferici e monitoraggio delle complicanze.
- Gestione dei cateteri venosi centrali neonatali: catetere venoso ombelicale (CVO) e accessi venosi percutanei.
- Aspirazione delle vie aeree nel neonato e assistenza nelle procedure di aspirazione del meconio e broncolavaggio alveolare.
- Principi della rianimazione neonatale primaria e ruolo infermieristico nelle manovre di assistenza.

Assistenza infermieristica pediatrica e continuità assistenziale

- Valutazione iniziale e triage pediatrico: identificazione delle priorità assistenziali e gestione dell'urgenza.
- Educazione sanitaria e supporto alla famiglia nel percorso di cura del bambino.
- Assistenza infermieristica domiciliare in età pediatrica: continuità assistenziale, educazione dei caregiver e gestione dei bisogni complessi.

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Il modulo 1 di Ginecologia e Ostetricia è suddiviso in lezioni da 2 o 4 ore in base al calendario accademico per un totale di 28 ore di didattica frontale. La frequenza è obbligatoria per almeno il 75% delle ore. L'esame sarà scritto con risposte chiuse e aperte.

Il modulo 2 di Infermieristica in Ostetricia è strutturato in 14 ore di lezioni frontali, suddivise in lezioni di massimo 4 ore, in base al calendario accademico. Allo studente è poi richiesto di integrare quanto appreso attraverso attività di studio individuale. La frequenza è obbligatoria per almeno il 75% delle ore. L'esame sarà scritto con risposte chiuse e aperte.

Il modulo 3 di Pediatria Generale e Specialistica è strutturato in 14 ore di didattica frontale, suddivise in 2 o 3 ore in base al calendario accademico. Gli studenti saranno liberi di fare interventi nel corso delle lezioni, in modo da stimolare essi stessi il confronto reciproco e la discussione all'interno del gruppo.

Il modulo 4 di Infermieristica in Neonatologia e Pediatria è strutturato in 28 ore di didattica frontale con lezioni frontali/discussioni, presentazioni degli studenti, audiovisivi, esercitazioni scritte. La frequenza è obbligatoria per almeno il 75% delle ore. L'esame prevede una prova scritta composta da quesiti a risposta chiusa e aperta con la risoluzione di casi clinico-assistenziali, finalizzata alla valutazione delle conoscenze acquisite, della capacità di applicare le competenze infermieristiche e del ragionamento clinico nella gestione dei principali problemi assistenziali in ambito neonatale e pediatrico.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame dell'Insegnamento di Infermieristica Materno Infantile si svolge mediante prove scritte e orali. Ogni docente valuta il raggiungimento degli obiettivi formativi e l'acquisizione delle competenze specifiche del proprio modulo attraverso modalità di verifica coerenti con i contenuti erogati, che possono prevedere domande a scelta multipla, domande a risposta aperta e/o casi clinico-assistenziali, secondo quanto previsto dal singolo modulo.

La valutazione di ciascuna prova è espressa in trentesimi. La valutazione finale del Corso Integrato è determinata dalla valutazione complessiva delle prove sostenute nei singoli moduli, secondo i criteri stabiliti dal Corso di Studi.

- Nella valutazione complessiva saranno considerati i seguenti criteri:
- Conoscenza e comprensione degli argomenti trattati (30%): capacità di riconoscere, descrivere e collegare i principali contenuti dell'insegnamento.

- Capacità di applicare le conoscenze acquisite (30%): capacità di utilizzare le conoscenze teoriche nella risoluzione di quesiti e casi clinico-assistenziali, integrando le conoscenze teoriche con il ragionamento infermieristico.
- Autonomia di giudizio e capacità di analisi critica (30%): capacità di interpretare situazioni assistenziali, individuare le problematiche rilevanti e proporre interventi infermieristici appropriati.
- Correttezza, completezza e chiarezza dell'esposizione (10%): capacità di fornire risposte complete e coerenti, utilizzando una terminologia tecnico-scientifica adeguata alla disciplina infermieristica.

Le prove di esame saranno valutate secondo i seguenti criteri:

< 18 insufficiente	Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, esposizione carente.
18 - 20	Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici.
21 – 23	Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare solo parzialmente i concetti teorici, presentazione dei contenuti accettabile.
24 – 26	Conoscenze dei contenuti appropriate, discreta capacità di applicazione dei concetti teorici, presentazione dei contenuti articolata.
27 - 29	Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare i concetti teorici, capacità di analisi e di sintesi, esposizione sicura e corretta.
30 - 30L	Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i concetti teorici e ottima padronanza espositiva, nonché eccellente capacità di analisi, di sintesi e di elaborazione di collegamenti interdisciplinari.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Non previste

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Testi GINECOLOGIA E OSTETRICIA

- Caruso – Lanzone, Manuale di Ginecologia e Ostetricia, (2024), Edizione Scientifiche Falco
- Symonds- Arulkumaran, Essentials Obstetrics and Gynecology (2029), Elsevier Eng

Testi SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE E GINECOLOGICHE

- Symonds, M., Arulkumaran, S. (2019). Essentials Obstetrics and Gynecology. Elsevier Health Sciences
- Wood, M., Lattey, K. (2024). The Unofficial Guide to Obstetrics and Gynaecology, Edition 2. Elsevier Health Sciences

Testi PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA

- Abzug, M.J., Myron, J.L., Deterding, R.R., Hav, W.W. (2016). Current Diagnosis & Treatment. McGraw-Hill Professional.
- Dusenbery, S. M., & White, A. (Eds.). (2016). The Washington manual of pediatrics. Lippincott Williams & Wilkins
- Marcdante, K., & Kliegman, R. M. (2019). Nelson essentials of pediatrics e-book. Elsevier Health Sciences
- Zuccotti, G.V. (2017). Elementi essenziale di pediatria per corsi di laurea triennali. Esculapio.

Testi SCIENZE INFERMIERISTICHE IN NEONATOLOGIA E PEDIATRIA

- Kenner, C., Leslie Altimier, D. N. P., & Boykova, M. V. (Eds.). (2019). Comprehensive neonatal nursing care. Springer Publishing Company.
- Nicki L. Potts, Barbara L Mandleco (2012). Pediatric Nursing: Caring for Children and Their Families (3rd Ed.) New York: Delmar Cengage Learning.