



# DECRETO DEL RETTORE

D.R. 400 del 24 luglio 2024

BANDO PER L'AMMISSIONE  
AL MASTER DI I LIVELLO IN IGIENE E PREVENZIONE ORALE IN ETÀ PEDIATRICA  
DELL'UNIVERSITÀ SAINT CAMILLUS INTERNATIONAL UNIVERSITY OF  
HEALTH SCIENCES (UNICAMILLUS)  
Anno Accademico 2025/2026

## IL RETTORE

**VISTO** lo Statuto dell'Università Saint Camillus International University of Health Sciences (UniCamillus);

**VISTO** il Regolamento Didattico di Ateneo dell'Università Saint Camillus International University of Health Sciences (UniCamillus);

**VISTO** il Regolamento dei Master Universitari di primo e di secondo livello approvato dal Comitato Tecnico Organizzatore in data 30 marzo 2023

**VISTO** il Codice Etico ed il Modello di Organizzazione, Gestione e Controllo 231 dell'Università UniCamillus;

**VISTA** la Legge 19 maggio 1989, n. 168 concernente l'istituzione del Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica;

**VISTO** il Decreto 22 ottobre 2004, n. 270 "Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei", approvato con decreto del Ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509;

## DECRETA

### Articolo 1

l'attivazione del Master Universitario di I livello in Igiene e Prevenzione Orale in Età Pediatrica promosso dall'Università Saint Camillus International University of Health Sciences (UniCamillus) per l'anno accademico 2025/2026, il cui bando di ammissione allegato al presente decreto ne costituisce parte integrante.

## **Articolo 2**

Il presente Decreto con la firma autografa viene acquisito alla raccolta nell'apposito registro di questa Università e pubblicato sul sito istituzionale.

F.to IL RETTORE  
Giovan Crisostamo Profita

## L'UNIVERSITÀ MEDICA INTERNAZIONALE DI ROMA UNICAMILLUS

### Organizza il Master di I livello in

Igiene e Prevenzione Orale in Età Pediatrica

**(A.A. 2025/2026)**

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titolo</b>                                | Igiene e Prevenzione Orale in Età Pediatrica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Direttore</b>                             | Prof. Ugo Covani                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Obiettivi formativi</b>                   | <p>Il Master ha lo scopo di far conoscere agli igienisti dentali il giusto approccio e le conoscenze mirate ai piani di trattamento nel paziente pedodontico. La funzionalità del Master, in relazione allo specifico ambito occupazionale, consiste nel fornire un apprendimento teorico pratico sulle problematiche in tema di igiene e prevenzione orali nel paziente pedodontico.</p> <p>Verranno esaminate le linee guida di tutte le maggiori società scientifiche internazionali in ambito di salute orale nel bambino e nell'adolescente, prevenzione in gravidanza e durante lo sviluppo e l'approccio psicologico e terapeutico da adottare.</p>                                               |
| <b>Articolazione e metodologia del corso</b> | <p>Il Master è della durata di 12 mesi e prevede un monte orario di 1500 ore complessive, articolate in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lezioni frontali presso Istituto Stomatologico Toscano, Lido di Camaiore</li> <li>• lezioni in diretta webinar fruibili dalla propria sede</li> <li>• tirocinio ed esercitazioni pratiche presso l'Istituto Stomatologico Toscano (oltre a tutte le sedi necessarie ed opportune per le attività pratiche: aziende, laboratori, etc.)</li> <li>• discussione finale e consegna diplomi c/o Unicamillus, Roma</li> </ul>                                                                                                                            |
| <b>Programma didattico</b>                   | <p>La funzionalità del Master, in relazione allo specifico ambito occupazionale, consiste nel fornire un apprendimento teorico e pratico su tutte le problematiche in tema di igiene e prevenzione orali nel paziente pedodontico</p> <p>Il tirocinio si svolgerà secondo un programma operativo messo a punto all'inizio del Master presso l'Istituto Stomatologico Toscano.</p> <p><b>1° MODULO: PSICOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA</b><br/> Tecniche di comportamento e di comunicazione<br/> Rapporto bambino/genitori<br/> Gestione bambino non collaborante<br/> Gestione dello stress, odontofobia e Shock<br/> La fidelizzazione del bambino<br/> Promozione della salute orale in età evolutiva</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>2° MODULO: SVILUPPO CRANIO-FACCIALE</b><br/> Embriologia dentale<br/> Eruzione e permuta dei denti decidui<br/> Eruzione denti permanenti<br/> Dentizione mista<br/> Anomalie di eruzione<br/> Morfologia dei denti - Anomalie dentarie</p> <p><b>3° MODULO: NOZIONI DI CLINICA PEDODONTICA</b><br/> Anamnesi e semeiotica clinica<br/> Cartella clinica<br/> Patologia e medicina orale pediatrica<br/> Carie dentale<br/> Traumatologia<br/> Gengiviti e parodontopatie<br/> Educazione sanitaria odontoiatrica<br/> Igiene orale - Igiene alimentare<br/> Profilassi (Fluoro, sigillanti)<br/> Il microbiota orale e intestinale</p> <p><b>4° MODULO: NOZIONI DI TERAPIA PEDODONTICA</b><br/> Terapia conservativa in età evolutiva<br/> Terapia pulpare dei denti decidui<br/> Pulpotomia – Pulpectomia<br/> Trattamento dei denti permanenti con apice immaturo<br/> Apicogenesi (apexogenesi)<br/> Apecificazione<br/> Chirurgia orale in età pediatrica<br/> Estrazioni dentarie<br/> Frenulectomia</p> <p><b>5° MODULO: NOZIONI DI ANESTESIA E ANALGESIA</b><br/> Anestesia nel bambino<br/> Sedazione cosciente e farmacologica<br/> Cenni di ipnosi medica</p> <p><b>6° MODULO: SVILUPPO DELL'OCCLUSIONE</b><br/> Cause di malocclusione/abitudini viziate<br/> Terapia Ortodontica intercettiva pediatrica<br/> Terapia miofunzionale<br/> Apnee notturne</p> <p><b>7° MODULO: APPROCCIO CLINICO AL PAZIENTE PEDODONTICO</b><br/> Approccio psicologico dal bambino all'adolescente.<br/> Dentizione decidua, mista e permanente<br/> Esame clinico ed anamnesi in pedodonzia<br/> Prevenzione odontostomatologica del bambino: alimentazione.<br/> Principi di allergologia, La Celiachia e le patologie da Intolleranza al Glutine</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <p><b>8° MODULO: ORTODONZIA NEL PAZIENTE PEDODONTICO</b><br/>         Concetti di ortodonzia intercettiva in dentizione decidua e mista.<br/>         Prevenzione e terapia delle malocclusioni, delle abitudini viziate e delle malposizioni dentarie.<br/>         Le basi della terapia mio funzionale.<br/>         Malattie parodontali nei bambini<br/>         Igiene orale nel paziente ortodontico</p> <p><b>9° MODULO: CONOSCENZE NELLE VARIE FASI EVOLUTIVE</b><br/>         Consigli durante la gravidanza e l'allattamento: cosa possiamo fare, cosa dobbiamo utilizzare<br/>         Manifestazioni orali in corso di malattie sistemiche nell'età pediatrica<br/>         Igiene orale nei bambini portatori di handicap<br/>         La prevenzione orale in pediatria<br/>         Diagnostica radiologica in odontoiatria pediatrica</p> <p><b>10° MODULO: ASPETTI MICROBIOLOGICI E PATOLOGICI</b><br/>         Diabete mellito di Tipo I<br/>         Correlazioni tra patologie orali e sistemiche<br/>         L'evoluzione del microbiota orale in età evolutiva<br/>         Patologia cariosa degli elementi decidui e sue complicanze<br/>         Patologie dei tessuti mineralizzati del dente permanente<br/>         MIH e tecniche di remineralizzanti<br/>         Parodontopatie in età evolutiva<br/>         Patologie mucose in età evolutiva</p> <p><b>11° MODULO: LASER, OZONO E ULTRASUONI</b><br/>         Laser nelle lesioni parodontali del bambino<br/>         Sessione pratica con utilizzo di ultrasuoni e ozono<br/>         Corso di fotografia odontoiatrica</p> |
|                                              | <b>TOTALE CFU 60</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Posti disponibili</b>                     | Ai fini dell'attivazione il numero minimo di iscritti è pari a 16. Al di sotto di tale soglia UniCamillus può decidere unilateralmente di non attivare il Master (con restituzione di eventuali quote di partecipazione già versate).<br>Il numero massimo di posti disponibili è pari a 40 iscritti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Destinatari e Requisiti di ammissione</b> | Per essere ammessi al Master occorre essere in possesso di almeno uno dei seguenti titoli di laurea (o in procinto di conseguimento entro la data di termine dell'iscrizione al Master): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria e specialistiche</li> <li>• Laurea in Scienze delle professioni sanitarie tecniche assistenziali</li> <li>• Laurea in Igiene dentale ed in Scienza delle Professioni Sanitarie</li> </ul> Possono inoltre presentare domanda: <ul style="list-style-type: none"> <li>• I candidati in possesso di titoli di studio equipollenti a quelli sopra elencati conseguiti secondo il precedente ordinamento universitario</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>I candidati in possesso di un titolo accademico conseguito all'estero equiparabile per durata e contenuto a quelli sopra elencati.</li> </ul> <p>In questo ultimo caso, il candidato dovrà produrre Dichiarazione di Valore in Loco rilasciata dall'Autorità consolare italiana del paese di studio (corredato da transcript of records + copia del diploma finale) oppure Attestato di Comparabilità CIMEA/ Statement of Correspondence (ARDI) corredato da Attestato di Verifica CIMEA (accedendo alla piattaforma <a href="#">CIMEA</a>) oppure Diploma Supplement (se trattasi di titolo europeo) rilasciato dall'Università di provenienza e legalizzato presso l'Ambasciata italiana dal paese di studio. I candidati che non siano in possesso o non presentino, entro 6 mesi dall'immatricolazione, idoneo titolo di studio, ai sensi della normativa vigente, decadono dall'immatricolazione, se già ammessi, e non hanno diritto alla restituzione di quanto, a qualsiasi titolo, versato all'Università.</p> <p>Per difetto dei requisiti prescritti, la Segreteria Didattica potrà disporre, in qualsiasi momento e con provvedimento motivato, l'esclusione dal Corso.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Modalità di iscrizione</b> | <p>La domanda dovrà essere inoltrata tramite il portale studenti GOMP entro la data indicata sulla pagina del sito UniCamillus dedicata al Master seguendo le indicazioni fornite nella guida pubblicata.</p> <p>Al fine di perfezionare l'iscrizione, occorre munirsi della seguente documentazione, da allegare sul portale durante la procedura:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>curriculum vitae et studiorum in formato europeo, datato e firmato;</li> <li>fotocopia di un documento d'identità in corso di validità;</li> <li>copia del Certificato di Laurea</li> <li>dichiarazione di aver preso visione dell'Informativa relativa al trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento (UE) 2016/679 sulla "protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali" (di seguito anche "GDPR") fornita da UniCamillus.</li> <li>fotocopia del codice fiscale o della tessera sanitaria (per i cittadini italiani e per gli stranieri che ne sono in possesso);</li> </ul> <p>per i candidati in possesso di titoli equiparati/equipollenti a quelli richiesti: dichiarazione sostitutiva di certificazione, ai sensi dell'art. 46 punto m del D.P.R. 28/12/2000, n. 445, attestante il conseguimento dei titoli stessi, ai sensi della vigente normativa;</p> <p>Non saranno ammesse iscrizioni con riserva per documentazione incompleta o per errata trascrizione dei dati sul modulo di domanda.</p> <p>A seguito dell'ammissione, i candidati dovranno seguire la procedura di immatricolazione seguendo le indicazioni fornite nella apposita guida, che sarà inviata a mezzo mail insieme alla comunicazione di avvenuta ammissione al Corso</p> |
| <b>Quota di iscrizione</b>    | <p>La quota di partecipazione è pari a €2.000, a cui si aggiungono €50,00 per i diritti di segreteria (comprensivi del bollo di immatricolazione e del bollo per il rilascio della pergamena) da erogarsi in 3 rate:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prima rata: € €200 entro la data che verrà indicata alla scadenza delle pre-iscrizioni da UniCamillus</li> <li>• Seconda rata: €800,00 + €50,00 di diritti di segreteria entro la data indicata sulla pagina del sito UniCamillus dedicata al Master</li> <li>• Terza rata: €800,00 entro la data indicata sulla pagina del sito UniCamillus dedicata al Master</li> </ul> <p>L'iscrizione si riterrà perfezionata soltanto in seguito all'avvenuto pagamento.</p> <p>Il mancato pagamento della quota nei termini prestabiliti comporta la sospensione dell'accesso alla piattaforma e la non ammissione all'esame finale. L'interruzione a qualsiasi titolo da parte del discente della frequenza delle lezioni e delle attività didattiche non solleva dall'obbligo di versare le rimanenti rate.</p> <p><b>DIRITTO DI RIPENSAMENTO</b> – Nel caso in cui l'iscrizione sia stata perfezionata con modalità a distanza o fuori dagli spazi dell'Università, lo studente, entro il termine di giorni 14 (quattordici), decorrenti dalla data di immatricolazione (farà fede la data del pagamento), potrà esercitare il diritto di ripensamento, e, per effetto, recedere unilateralmente comunicando chiaramente a UniCamillus la volontà di recesso. Tale istanza va inviata tramite pec all'indirizzo postlaurea.unicamillus@pec.it. In caso di esercizio di tale diritto di ripensamento, UniCamillus procederà a rimborsare la quota versata entro i successivi 14 (quattordici) giorni - trattenendo per servizi di segreteria un importo pari al 5% di quanto versato- utilizzando gli stessi mezzi di pagamento usati dall'Utente per il pagamento salvo espressa indicazione di un diverso mezzo di pagamento.</p> <p>Al di fuori dei tassativi casi espressamente previsti dal presente bando non si procede in nessun caso al rimborso dei versamenti effettuati.</p> <p><b>DIRITTO DI RINUNCIA AGLI STUDI</b> – Esercitando il diritto di abbandono o rinuncia agli studi lo Studente non avrà più alcun accesso a qualsivoglia attività didattica e/o titolo per utilizzare gli strumenti messi a disposizione dello stesso da UniCamillus.</p> <p>Gli studenti che volessero rinunciare dovranno presentare istanza di rinuncia utilizzando la procedura on line accedendo al portale dello studente (Gomp) con le proprie credenziali, andando nella sezione "carriere&gt;domande&gt;domanda di rinuncia agli studi".</p> <p>Non saranno rimborsati, in alcun caso, gli importi già pagati fino al momento di presentazione dell'istanza di rinuncia.</p> <p>Lo studente che rinuncia o abbandona gli studi dopo che sono iniziate le lezioni è tenuto comunque al pagamento integrale dei contributi previsti.</p> |
| <b>Avvertenze</b> | <p>La partecipazione al bando comporta l'accettazione integrale ed insindacabile delle prescrizioni ivi contenute.</p> <p>Ai fini giuridici ed interpretativi fa fede il testo del bando approvato con apposito Decreto Rettorale, depositato e disponibile presso gli uffici della segreteria didattica e redatto in lingua italiana di cui è possibile ottenere copia conforme. Per tutto quanto non previsto nel presente documento si rinvia allo Statuto e ai Regolamenti che disciplinano il funzionamento delle attività dell'Ateneo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |