



# DECRETO DEL RETTORE

D.R. 99 del 27 febbraio 2026

BANDO PER L'AMMISSIONE  
AL MASTER DI I LIVELLO IN TECNICO DEL COMPORTAMENTO PER L'AUTISMO E I DNS  
DELL'UNIVERSITÀ SAINT CAMILLUS INTERNATIONAL UNIVERSITY OF  
HEALTH SCIENCES (UNICAMILLUS)  
Anno Accademico 2026/2027

## IL RETTORE

**VISTO** lo Statuto dell'Università Saint Camillus International University of Health Sciences (UniCamillus);

**VISTO** il Regolamento Didattico di Ateneo dell'Università Saint Camillus International University of Health Sciences (UniCamillus);

**VISTO** il Regolamento dei Master Universitari di primo e di secondo livello approvato dal Comitato Tecnico Organizzatore in data 30 marzo 2023

**VISTO** il Codice Etico ed il Modello di Organizzazione, Gestione e Controllo 231 dell'Università UniCamillus;

**VISTA** la Legge 19 maggio 1989, n. 168 concernente l'istituzione del Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica;

**VISTO** il Decreto 22 ottobre 2004, n. 270 "Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei", approvato con decreto del Ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509;

## DECRETA

### Articolo 1

l'attivazione del Master Universitario di I livello in TECNICO DEL COMPORTAMENTO PER L'AUTISMO E I DNS promosso dall'Università Saint Camillus International University of Health Sciences (UniCamillus) per l'anno accademico 2026/2027, il cui bando di ammissione allegato al presente decreto ne costituisce parte integrante.

## **Articolo 2**

Il presente Decreto con la firma autografa viene acquisito alla raccolta nell'apposito registro di questa Università e pubblicato sul sito istituzionale.

f.to IL RETTORE  
Giovan Crisostamo Profita

## L'UNIVERSITÀ MEDICA INTERNAZIONALE DI ROMA UNICAMILLUS

### Organizza il Master di I livello in

TECNICO DEL COMPORTAMENTO PER L'AUTISMO E I DNS

(A.A. 2026/2027)

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titolo</b>                                | TECNICO DEL COMPORTAMENTO PER L'AUTISMO E I DNS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Direttore</b>                             | prof. Mauro Leoni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Obiettivi</b>                             | <p>Il Master ha lo scopo di promuovere una formazione specialistica per tecnici specializzati nell'intervento comportamentale di nuova generazione che operano con persone con Disabilità intellettiva e Disturbi dello spettro dell'autismo (DI e ASD), si basano sulla necessità di rispondere alla sempre più sentita esigenza di perfezionare operatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• con una preparazione di base sui principi e le procedure dell'Applied Behavior Analysis,</li> <li>• che siano in grado di sviluppare interventi diretti (progettati da un analista o assistente analista del comportamento) per adolescenti e adulti con DI e ASD in contesti sanitari, sociosanitari o educativi, che sappiano coniugare i principi e le procedure dell'Applied Behavior Analysis con i costrutti di Quality of Life (QoL) sia all'interno di servizi e organizzazioni complesse che nei diversi contesti di vita, in modo coerente con il Progetto di vita definito per la persona con disabilità.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Posti disponibili</b>                     | Ai fini dell'attivazione il numero minimo di iscritti è pari a 16.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Articolazione e metodologia del corso</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• lezioni frontali presso UniCamillus University</li> <li>• lezioni online asincrone</li> <li>• tirocinio ed esercitazioni pratiche presso strutture convenzionate</li> </ul> <p>Le ore di tirocinio saranno calendarizzate in accordo con la struttura ospitante</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Programma didattico</b>                   | <p>Modulo 1: Introduzione, aspetti etici e deontologici</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le Disabilità intellettive, i Disturbi dello spettro dell'autismo, i modelli di Qualità della vita e gli approcci basati su evidenze</li> <li>• La progettazione degli interventi e il ruolo dell'ABA nel sistema dei servizi italiani</li> <li>• Aspetti etici e deontologici finalizzati a: potenziare l'intervento, comunicare con colleghi e familiari, tutelare i diritti della persona con disabilità</li> </ul> <p>Modulo 2: Processi, paradigmi e principi dell'analisi comportamentale applicata</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Linguaggio e terminologia ABA</li> <li>• Paradigmi di condizionamento classico e operante</li> <li>• Procedure di rinforzamento e punizione</li> <li>• Relazioni funzionali e variabili contestuali</li> </ul> <p>Modulo 3: Definizione, operazionalizzazione e misura del comportamento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definire comportamento e ambiente in termini osservabili e misurabili</li> <li>• Scegliere e programmare la raccolta dati e le schede</li> <li>• Le procedure di misurazione continua e discontinua</li> <li>• Come utilizzare i dati: baseline, grafici e analisi dei dati</li> <li>• Allineare i dati nel Progetto di vita e nel Programma di intervento (es. PEI)</li> </ul> |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <p>Modulo 4: Procedure per l'acquisizione di abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Identificare le componenti essenziali di un programma finalizzato all'acquisizione di abilità</li> <li>•Le contingenze di rinforzamento: rinforzo condizionato e incondizionato, modelli di rinforzamento continuo/intermittente</li> <li>•Le procedure di insegnamento: pairing, per prove distinte, naturalistico, analisi del compito e concatenamento, discriminazione, trasferimento di controllo dello stimolo, fading dello stimolo, prompting e apprendimento senza errori, fading del prompt, generalizzazione e mantenimento, monitoraggio</li> </ul> <p>Modulo 5: Assessment e analisi funzionale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Procedure di assessment individualizzato (es. basate sul curriculum, sul livello di sviluppo, abilità sociali)</li> <li>• Procedure di assessment e analisi funzionale</li> </ul> <p>Modulo 6: Procedure per la riduzione del comportamento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Identificare le componenti essenziali di un programma finalizzato alla riduzione del comportamento</li> <li>•Interventi: modifica degli antecedenti (es. operazioni motivazionali e stimoli discriminativi), rinforzamento differenziale (es. DRA, DRO), estinzione</li> <li>•Procedure di emergenza/gestione della crisi</li> </ul> <p>Modulo 7: Verbal behavior</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Introduzione</li> <li>•Assessment</li> <li>•Procedure di insegnamento centrate sul VB e sul potenziamento della comunicazione</li> </ul> <p>Modulo 8: La valutazione delle preferenze e dei valori</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Procedure per valutare le preferenze a stimolo singolo, appaiato e multistimolo</li> <li>•Procedure per l'assessment dei valori</li> </ul> |
| <b>Destinatari e Requisiti di ammissione</b> | <p>Per l'ammissione al Master è necessario essere in possesso di una delle seguenti Lauree:</p> <p>L-24 Laurea triennale in Scienze e tecniche psicologiche<br/>L/SNT2 LAUREE delle PROFESSIONI SANITARIE DELLA RIABILITAZIONE<br/>L-13 Laurea in SCIENZE BIOLOGICHE<br/>L-19 Laurea in SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE<br/>L-39 Laurea in SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE</p> <p>Possono, inoltre, presentare domanda di ammissione i candidati in possesso di un titolo accademico conseguito all'estero equiparabile per durata e contenuto al titolo accademico italiano richiesto per l'accesso al Corso.</p> <p>In questo ultimo caso, il candidato dovrà produrre Dichiarazione di Valore in Loco rilasciata dall'Autorità consolare italiana del paese di studio (corredato da transcript of records + copia del diploma finale) oppure Attestato di Comparabilità CIMEA/ Statement of Correspondence (ARDI) corredato da Attestato di Verifica</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>CIMEA (accedendo alla piattaforma <a href="#">CIMEA</a>) oppure Diploma Supplement (se trattasi di titolo europeo) rilasciato dall'Università di provenienza e legalizzato presso l'Ambasciata italiana dal paese di studio. I candidati che non siano in possesso o non presentino all'immatricolazione, idoneo titolo di studio, ai sensi della normativa vigente, decadono dall'immatricolazione, se già ammessi, e non hanno diritto alla restituzione di quanto, a qualsiasi titolo, versato all'Università.</p> <p>Per difetto dei requisiti prescritti, la Segreteria Didattica potrà disporre, in qualsiasi momento e con provvedimento motivato, l'esclusione dal Corso.</p> <p>Vista la Legge n. 33 del 12.4.2022 e secondo la nota del MUR n. 16767 del 6.7.2022, è consentito a ciascuno studente di iscriversi contemporaneamente a due corsi di laurea, di laurea magistrale o di master, presso più università, scuole o istituti superiori, anche estere, escludendo l'iscrizione contemporanea a due corsi di laurea della stessa classe o allo stesso corso di Master, anche se in due istituti differenti.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Modalità di iscrizione</b> | <p>La domanda dovrà essere inoltrata tramite il portale studenti GOMP entro la data indicata sul sito alla pagina dedicata al Master seguendo le indicazioni fornite nella guida.</p> <p>Al fine di perfezionare l'iscrizione, occorre munirsi della seguente documentazione, da allegare sul portale durante la procedura:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• curriculum vitae et studiorum in formato europeo, datato e firmato;</li> <li>• fotocopia di un documento d'identità in corso di validità;</li> <li>• copia del Certificato di Laurea</li> <li>• dichiarazione di aver preso visione dell'Informativa relativa al trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento (UE) 2016/679 sulla "protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali" (di seguito anche "GDPR") fornita da UniCamillus.</li> <li>• fotocopia del codice fiscale o della tessera sanitaria (per i cittadini italiani e per gli stranieri che ne sono in possesso);</li> </ul> <p>per i candidati in possesso di titoli equiparati/equipollenti a quelli richiesti: dichiarazione sostitutiva di certificazione, ai sensi dell'art. 46 punto m del D.P.R. 28/12/2000, n. 445, attestante il conseguimento dei titoli stessi, ai sensi della vigente normativa;</p> <p>Non saranno ammesse iscrizioni con riserva per documentazione incompleta o per errata trascrizione dei dati sul modulo di domanda.</p> <p>A seguito dell'ammissione, i candidati dovranno seguire la procedura di immatricolazione seguendo le indicazioni fornite nella apposita guida, che sarà inviata a mezzo mail insieme alla comunicazione di avvenuta ammissione al Corso</p> |
| <b>Quota di iscrizione</b>    | <p>La quota di iscrizione al Master è stabilita in € 3.900, a cui si aggiungono € 50,00 per i diritti di segreteria (comprensivi del bollo di immatricolazione e del bollo per il rilascio della pergamena) da erogarsi in tre rate così suddivise:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>1) 900€ + 50€ di diritti di segreteria entro la data che verrà indicata alla scadenza delle pre-iscrizioni da UniCamillus</p> <p>2) 1.500€ entro la data indicata sul sito</p> <p>3) 1.500€ entro la data indicata sul sito</p> <p>L'iscrizione si riterrà perfezionata soltanto in seguito all'avvenuto pagamento.</p> <p>Il mancato pagamento della quota nei termini prestabiliti comporta la sospensione dell'accesso alla piattaforma e la non ammissione all'esame finale.</p> <p>Eventuali richieste di fattura dovranno essere presentate entro e non oltre il termine di 7 giorni dal pagamento</p> <p><b>DIRITTO DI RIPENSAMENTO</b> – Nel caso in cui l'iscrizione sia stata perfezionata con modalità a distanza o fuori dagli spazi dell'Università, lo studente, entro il termine di giorni 14 (quattordici), decorrenti dalla data di immatricolazione (farà fede la data del pagamento), potrà esercitare il diritto di ripensamento, e, per effetto, recedere unilateralmente comunicando chiaramente a UniCamillus la volontà di recesso. Tale istanza va inviata tramite pec all'indirizzo <a href="mailto:postlaurea.unicamillus@pec.it">postlaurea.unicamillus@pec.it</a> oppure tramite raccomandata con ricevuta di ritorno da inviare a: UniCamillus - Segreteria Master- Via di Sant'Alessandro 8 - 00131 Roma. In caso di esercizio di tale diritto di ripensamento, UniCamillus procederà a rimborsare la quota versata entro i successivi 14 (quattordici) giorni - trattenendo per servizi di segreteria un importo pari al 5% di quanto versato- utilizzando gli stessi mezzi di pagamento usati dall'Utente per il pagamento salvo espressa indicazione di un diverso mezzo di pagamento.</p> <p>Al di fuori dei tassativi casi espressamente previsti dal presente bando non si procede in nessun caso al rimborso dei versamenti effettuati.</p> <p><b>DIRITTO DI RINUNCIA AGLI STUDI</b> – Esercitando il diritto di abbandono o rinuncia agli studi lo Studente non avrà più alcun accesso a qualsivoglia attività didattica e/o titolo per utilizzare gli strumenti messi a disposizione dello stesso da UniCamillus.</p> <p>Gli studenti che volessero rinunciare dovranno presentare istanza di rinuncia utilizzando la procedura on line accedendo al portale dello studente (Gomp) con le proprie credenziali, andando nella sezione "carriere&gt;domande&gt;domanda di rinuncia agli studi".</p> <p>Non saranno rimborsati, in alcun caso, gli importi già pagati fino al momento di presentazione dell'istanza di rinuncia.</p> <p>Lo studente che rinuncia o abbandona gli studi dopo che sono iniziate le lezioni è tenuto comunque al pagamento integrale dei contributi previsti.</p> |
| <b>Avvertenze</b> | <p>La partecipazione al bando comporta l'accettazione integrale ed insindacabile delle prescrizioni ivi contenute.</p> <p>Ai fini giuridici ed interpretativi fa fede il testo del bando approvato con apposito Decreto Rettorale, depositato e disponibile presso gli uffici della segreteria didattica e redatto in lingua italiana di cui è possibile ottenere copia conforme. Per tutto quanto non previsto nel presente documento si rinvia allo Statuto e ai Regolamenti che disciplinano il funzionamento delle attività dell'Ateneo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |