

Corso di Laurea Magistrale a ciclo Unico in Medicina e Chirurgia (Cefalù)

Insegnamento: **ANATOMIA UMANA I**

SSD Insegnamento: **BIOS-12/A (ex BIO/16)**

Numero di CFU: **10**

Docenti:

Prof.ssa Giulia Ponterio (docente coordinatrice)

Email: giulia.ponterio@unicamillus.org

<https://unicamillus.org/docenti/giulia-ponterio/>

Prof.ssa Maria Meringolo

Email: maria.meringolo@unicamillus.org

Prof.ssa Annalisa Pace

Email: annalisapace90@gmail.com

Prof.ssa Leila Noori

Email: leili.noori.1359@gmail.com

PREREQUISITI

Non è prevista propedeuticità. Sono raccomandate conoscenze di base di istologia, biologia e genetica.

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento ha lo scopo di fornire allo studente la conoscenza delle caratteristiche essenziali dell'anatomia macroscopica e microscopica delle strutture anatomiche del corpo umano. In particolare, obiettivo dell'insegnamento è fornire allo studente una conoscenza dettagliata dell'organizzazione anatomica e del significato funzionale degli apparati scheletrico, muscolare, cardiovascolare e del sistema nervoso periferico. Tali obiettivi saranno raggiunti attraverso lezioni frontali ed esercitazioni pratiche attraverso l'utilizzo di modelli anatomici e di software interattivi destinati a facilitare la comprensione e l'apprendimento della tridimensionalità delle strutture anatomiche oggetto di studio.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine di questo insegnamento lo studente dovrà:

- Conoscere la terminologia anatomica (piani e sezioni, posizione anatomica, termini anatomici direzionali).
- Descrivere le maggiori suddivisioni topografiche e funzionali del corpo umano e dell'anatomia di superficie.
- Conoscere la dinamica, i movimenti delle articolazioni presenti nell'apparato locomotore (cranio, vertebre, torace, arto inferiore e arto superiore).
- Conoscere la morfologia delle varie ossa e dei muscoli che compongono lo scheletro umano.
- Conoscere il cuore, il mediastino, i principali vasi del sistema linfatico e vascolare (cuore e grandi vasi).
- Conoscere la cavità orale e le strutture ad essa associate (denti, lingua, muscoli della bocca e della faccia, ghiandole salivari).
- Conoscere la cavità nasale e seni paranasali.
- Conoscere i nervi cranici, nervi spinali, plesso cervicale, brachiale, lombosacrale
- Conoscere faringe e laringe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:

- Conoscere l'anatomia delle varie strutture del corpo umano.
- Conoscere i rapporti tra le varie strutture del corpo umano.
- Utilizzare le conoscenze acquisite per la comprensione dei sintomi clinici e la loro evoluzione durante un evento patologico.

Abilità comunicative

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere utilizzare la terminologia anatomica in modo adeguato.

Autonomia di giudizio

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà:

- Riconoscere l'importanza di una conoscenza approfondita degli argomenti, conforme ad una adeguata formazione medica.
- Applicare la conoscenza teorica della materia nella pratica clinica.

Capacità di apprendimento

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà:

- Riconoscere le possibili applicazioni delle competenze acquisite nella futura carriera.
- Valutare l'importanza delle conoscenze acquisite nell'ambito dell'educazione medica

PROGRAMMA

- Introduzione; terminologia; descrizione delle maggiori suddivisioni topografiche e funzionali del corpo umano e dell'anatomia di superficie, generalità su articolazioni e muscoli
- Ossa del neurocranio e dello splanchnocranio e faccia endocranica della base del cranio; Articolazioni del cranio e articolazione temporomandibolare; fossa temporale, infratemporale e pterigopalatina
- Orecchio
- Cavità orbitarie, occhio e muscoli oculari
- Cavità nasale e seni paranasali
- Dinamica delle articolazioni del cranio, della colonna vertebrale, del torace, dell'arto superiore e dell'arto inferiore.
- Cavità orale, palato, denti; lingua e ghiandole salivari
- Faringe
- Laringe
- Apparato locomotore: scheletro assiale, appendicolare: colonna vertebrale, cingolo scapolare ed arti superiori, cingolo pelvico ed arti inferiori. Muscoli della testa e del collo, muscoli delle vertebre, del tronco, muscoli del pavimento pelvico, muscoli dell'arto superiore e dell'arto inferiore
- Introduzione sistema nervoso; sistema nervoso periferico: nervi cranici
- Nervi spinali generalità: plesso cervicale, brachiale, lombosacrale
- Sistema nervoso autonomo, divisione simpatica, divisione parasimpatica. Recettori di senso speciali speciali (visione, udito, gusto e olfatto).

- Apparato cardiovascolare: Informazioni generali sul sistema linfatico, struttura dei vasi, pericardio, cuore, circolazione materno-fetale. Principali arterie e vene della testa, del collo, del torace, degli arti superiore e inferiore.

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento è strutturato in 100 ore di didattica frontale, suddivise in lezioni da 2, 3 ore in base al calendario accademico e prevede lezioni teoriche ed una lezione di approfondimento a carattere seminariale. Le lezioni potranno essere coadiuvate da esercitazioni pratiche con l'ausilio di modelli anatomici, software didattici e video dimostrativi al fine di perfezionare l'apprendimento degli studenti. Allo studente verrà inoltre fornito il materiale relativo alle lezioni (slides, articoli scientifici e dispense).

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica della preparazione degli studenti avverrà con esame scritto seguito da una prova orale. Il test scritto sarà composto da un numero non inferiore a 40 domande con risposte a scelta multipla (5 opzioni). Per accedere all'esame orale lo studente dovrà aver risposto correttamente ad almeno il 60% delle domande.

Durante la prova orale verrà valutata la capacità da parte dello studente di applicare ed esporre le conoscenze in maniera adeguata. In particolare la prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: importanti carenze e/o inaccuratezze nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni.

18-20: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente con possibili imperfezioni; capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio sufficienti.

21-23: Conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria; Capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica coerente.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi con argomentazioni espresse in modo rigoroso.

27-29: Conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi, sintesi. Buona autonomia di giudizio.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione degli argomenti. Notevoli capacità di analisi e di sintesi e di autonomia di giudizio. Argomentazioni espresse in modo originale.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Gli studenti avranno la possibilità di svolgere esercitazioni teorico/pratiche e partecipare a seminari.

Per colloqui o chiarimenti sugli argomenti trattati, i docenti sono a disposizione degli studenti, previo appuntamento via e-mail

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Libri Testo :

- SUSAN STANDRING Anatomia del Gray 42ed (2 Vol) EDRA;
ISBN:9788821454929
- Anastasi G et al., ANATOMIA UMANA – V edizione – Edi-Ermes – 3 volumi +
anatomia topografica e atlante - ISBN:978887051783-5

-ATLANTE

FRANK H. NETTER ATLANTE DI ANATOMIA UMANA NETTER ISBN:9788821457111